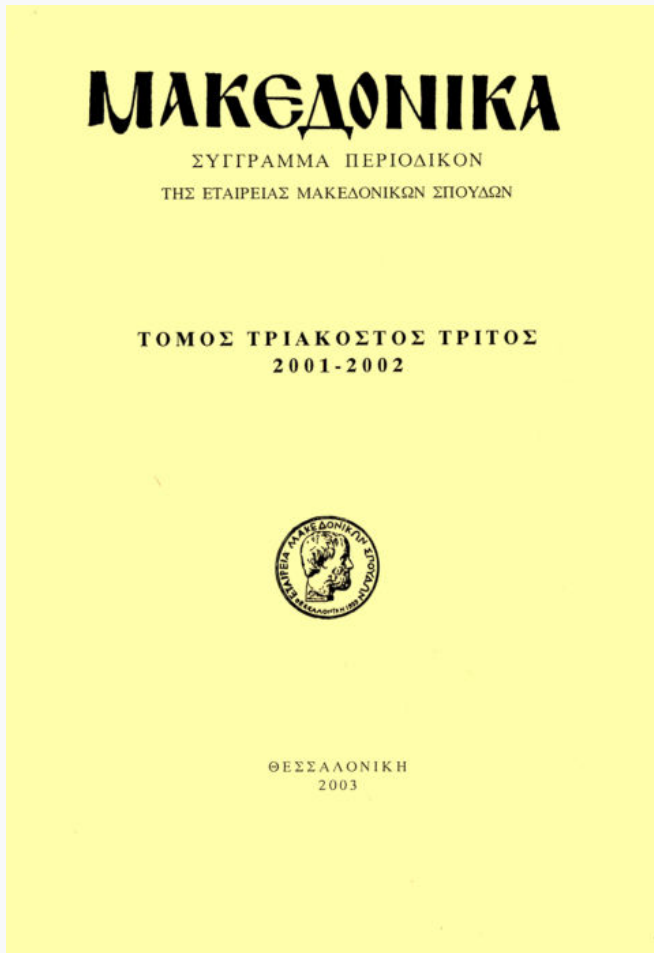


Μακεδονικά

Τόμ. 33, Αρ. 1 (2002)



Ι. Δ. Ψαράς, Θεωρία και μεθοδολογία της ιστορίας

Αθ. Ε. Καραθανάσης

doi: [10.12681/makedonika.294](https://doi.org/10.12681/makedonika.294)

Copyright © 2014, Αθ. Ε. Καραθανάσης



Άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Βιβλιογραφική αναφορά:

Καραθανάσης Α. Ε. (2002). Ι. Δ. Ψαράς, Θεωρία και μεθοδολογία της ιστορίας. *Μακεδονικά*, 33(1), 350–352. <https://doi.org/10.12681/makedonika.294>

ο Μόδης έγραψε για τον Μακεδονικό Αγώνα, χωρίς όμως να κάνει προπαγάνδα, σκιαγραφώντας την εικόνα του άλλου με όρους ανάλογους με αυτούς που παρουσιάζονται οι Έλληνες και μη αρνούμενος τον πολυπολιτισμικό χαρακτήρα της Μακεδονίας.

Την εικόνα των Εβραίων στη λογοτεχνία της Θεσσαλονίκης εξετάζει η Φ. Αμπατζόγλου στο άρθρο της «The Image of the Jew in the Literature of Salonica» (σσ. 217-224) υποστηρίζοντας την άποψη ότι οι Εβραίοι αντιμετωπίζονται με τα γνωστά στερεότυπα.

Ως επίμετρο μπορεί να χαρακτηριστεί το άρθρο του καθηγητή Θάνου Βερέμη «The revival of the "Macedonian Question", 1991-1995» (σσ. 227-234) για τις περιπέτειες της ελληνικής πολιτικής σχετικά με την επίλυση των εκκρεμών ζητημάτων στις σχέσεις Ελλάδας-FYROM.

Στον τόμο τίθενται πολλά ζητήματα. Ωστόσο, θα ανέμενε κανείς μια συντονισμένη έρευνα ιστορικών και κοινωνικών ανθρωπολόγων με αξιοποίηση και αξιολόγηση κυρίως πρωτογενών πηγών και δευτερευόντως προφορικών συνεντεύξεων για τη διαδικασία της διαμόρφωσης συλλογικής ταυτότητας στην ελληνική Μακεδονία.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΣΦΕΤΑΣ

† Δ. Ψαράς, *Θεωρία και Μεθοδολογία της Ιστορίας*, έκδ. Βάνιας, Θεσσαλονίκη 2001, σσ. 230.

Ο κ. Ϊ. Ψαράς είναι αναπληρωτής καθηγητής στο τμήμα Ϊστορίας και Αρχαιολογίας του Α.Π.Θ. και γνωστός έρευνητής θεμάτων αναφερομένων στη βενετοκρατία και τουρκοκρατία στην Έλλάδα, μεταξύ των οποίων *Ϊπό τή Θεσσαλονίκη στή Βενετία, Ϊστορία της Οικογενείας Νιννή (17ος-20ός αι.)*. Συμβολή στή μελέτη του παροικιακού Έλληνισμού, Θεσσαλονίκη 1997, που είναι μάλιστα μία εκ των εκδόσεων της Ε.Μ.Σ. Βεβαίως ό συγγρ. είναι παλαιός και έμπειρος έρευνητής και αυτή τήν έμπειρία του κατέθεσε σέ ένα πολύ χρήσιμο γιά φοιτητές, έρευνητές και φιλόστορους έργο. Τό έξώφυλλο του βιβλίου κοσμεί αναπαράσταση με τή σημαία του Ρήγα Βελεστινλή, τήν όποία είχε ό ίδιος σχεδιάσει και ένετόπισε ό μακαρίτης Λεάνδρος Βρανούσης σέ χειρόγραφο της Ρουμανικής Ϊακαδημίας Ϊπιστημών· τό σχέδιο αυτό του Ρήγα δημοσίευσε ό Βρανούσης στο Δελτίο *Έραλδικής και Γενεαλογικής Ϊταιρείας της Έλλάδος* 8 (1992) 347-388. Μέ βάση τό σχέδιο του Βρανούση, ό κ. Ψαράς φιλοτιμήθηκε νά αναπαραστήσει πώς θά ήταν ή σημαία του Ρήγα. Οί τρεις όριζόντιες λωρίδες με τά αντίστοιχα χρώματα κόκκινο, λευκό και μαύρο, από πάνω προς τά κάτω, συμβόλιζαν: τό κόκκινο τήν πορφύρα των βυζαντινών αυτοκρατόρων ή τό αίμα που χύνεται στους αγώνες γιά τήν έλευθερία, τό λευκό τήν αγνότητα των προθέσεων στην, άκόμη, κυοφορούμενη, τότε, επανάσταση όλων των λαών τής χερσονήσου του Αίμου και τό μαύρο τήν άπελπισία της τουρκικής σκλαβιάς καθώς και τήν άπόφαση των επαναστατών νά πεθάνουν γιά τήν πατρίδα. Άνάλογη σημαία, με αντίστροφη τοποθέτηση των ίδιων χρωμάτων, ύψωσε και ό Άλέξανδρος Ϊψηλάντης στο Ϊάσιο της Μολδοβλαχίας. Άναπαράσταση τής σημαίας του Ϊψηλάντη ύπάρχει στο έξώφυλλο του βιβλίου των G. Arš και C. Svolopoulos (έκδ.), *Alexandre Ypsilanti, Correspondance inédite, 1816-1828*, Thessaloniki 1999.

Όσο γιά τό βιβλίο του κ. Ψαρά, αυτό μετά τά Προλεγόμενα, περιέχει μία σειρά ένδιαφερόντων κεφαλαίων γιά τή θεωρία της Ϊστορίας, και τή Μεθοδολογία της,

ὅπως: Τί εἶναι Ἱστορία, Τό ἀντικείμενο τῆς ἱστορικῆς ἔρευνας, Ἡ χρησιμότητα τῆς Ἱστορίας, Ἀντιλήψεις γιά τήν ἱστορία, Ὅροι-θέσεις-ρήσεις γιά ἐπεξεργασία, Προβλήματα τῆς ἱστορικῆς ἔρευνας καί φράσεις τῆς ἐργασίας τοῦ ἱστορικοῦ, Στοιχειώδη βοηθήματα «ἐργαλεῖα» τοῦ ἔρευνητῆ, Βοηθητικά ἔργα (Reference books), Γενικές βιβλιογραφίες, Συλλογές πηγῶν, Εἰδικές βιβλιογραφικές ἐργασίες, Ἀνέκδοτες πηγές καί προσπέλασή τους, Ἀρχεῖα καί ἀρχειονομία, Ἑλληνικά ἀρχεῖα, Εὐρωπαϊκά ἀρχεῖα, Ἄλλα ἀρχεῖα, Βοηθητικές τῆς Ἱστορίας ἐπιστῆμες, Εἰδικοί προβληματισμοί καί ἀσκήσεις: ἀναζήτηση, εὕρεση, ἀνάγνωση, χρονολόγηση, ἐκτίμηση καί σχολιασμός ἱστορικῶν ἐγγράφων.

Ὁ κ. Ψαρᾶς, μεταξὺ τῶν ἄλλων, ἐξετάζει τὰ ἀρχεῖα τῆς Ἀττικῆς, τῶν νήσων τοῦ Αἰγαίου καί τοῦ Ἴονιου, τῆς Ἡπείρου, τῆς Θεσσαλίας, τῆς Κρήτης, τῆς Μακεδονίας κ.λπ. Ἐχωριστό ἐνδιαφέρον παρουσιάζουν τὰ μακεδονικά ἀρχεῖα, ὅπως τό Ἱστορικό τῆς Βέροιας, τῆς Ἐδεσσας, τὰ ἀρχεῖα τῆς Θεσσαλονίκης (Ἱστορικό Ἀρχεῖο Μακεδονίας, Ἀρχεῖο τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως, Ἀρχεῖο Ἰνστιτούτου Νεοελληνικῶν Σπουδῶν τοῦ Ἰδρύματος Μανόλη Τριανταφυλλίδη, Ἱστορικό Ἀρχεῖο τοῦ Σπουδαστηρίου Νεότερης Ἱστορίας στή Φιλοσοφική Σχολή τοῦ Α.Π.Θ., Ἀρχεῖο τοῦ Σπουδαστηρίου Ἱστορίας Ἑλληνικοῦ καί Ρωμαϊκοῦ Δικαίου στή Νομική Σχολή τοῦ Α.Π.Θ., Ἀρχεῖο τοῦ Σπουδαστηρίου Ἱστορίας τῆς Ἀρχιτεκτονικῆς στήν Πολυτεχνική Σχολή τοῦ Α.Π.Θ., Ἀρχεῖο τοῦ Λαογραφικοῦ καί Ἐθνολογικοῦ Μουσείου Μακεδονίας, Ἱστορικό Ἀρχεῖο Προσφυγικῶν Ἑλληνισμῶν τοῦ Δήμου Καλαμαριάς, Ἀρχεῖο τοῦ Μουσείου Μακεδονικοῦ Ἀγῶνος, Ἀρχεῖο τοῦ Ἰδρύματος Μελετῶν Χερσονήσου τοῦ Αἴμου, κ.λπ.). Ἀρχεῖαίς μόνάδες μέ ἰδιαίτερο ἐνδιαφέρον, μολοντί μικρές, εὐρίσκονται στήν Καβάλα, τήν Κατερίνη, τήν Κοζάνη, τό Λέχοβο, τή Νέα Ζίχνη, τίς Σέρρες.

Στά ἰδιωτικά ἀρχεῖα ὁ συγγρ. ἀναλύει ὡς παράδειγμα τὰ περιεχόμενα τοῦ σπουδαίου ἀρχείου τοῦ Π. Α. Ζάννα, στά ἐκκλησιαστικά: τῆς μονῆς τοῦ Ἀγίου Ἰωάννου τοῦ Θεολόγου στήν Πάτμο, τῆς μονῆς Ἀγίας Λαύρας στά Καλάβρυτα, τοῦ Ἀγίου Ὅρους καί τῶν Μετεώρων, τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου στήν Κωνσταντινούπολη κ.ἄ. Ἀπό τὰ εὐρωπαϊκά ἀρχεῖα ἐνδιαφέρον, γιά τόν Νέο Ἑλληνισμό, παρουσιάζουν τῆς Ἱταλίας (Βενετία, Βατικανό, Ρώμη, Πάδοβα, Τεργέστη κ.ἄ.), τῆς Ἰσπανίας, τῆς Γαλλίας, τῆς Πολωνίας, τῆς Αὐστρίας κ.ἄ. Ἀναλόγου ἐνδιαφέροντος εἶναι τὰ ἀρχεῖα τῶν Η.Π.Α., τῆς Μάλτας, τῆς Κοινωνίας τῶν Ἐθνῶν, τοῦ Ο.Η.Ε. καί ὅπωςοῦποτε τὰ ἀπροσπέλαστα, ὡς σήμερα, γιά πολλούς λόγους, ὀθωμανικά ἀρχεῖα.

Σημαντικές εἶναι οἱ πληροφορίες πού παρέχει ὁ κ. Ψαρᾶς γιά τίς βοηθητικές ἐπιστῆμες (Παλαιογραφία, Διπλωματική, Ἑραλδική, Γενεαλογία, Ἱστορική Γεωγραφία). Στό κεφάλαιο τῶν εἰδικῶν προβληματισμῶν καί ἀσκήσεων ἐξετάζονται ἡ ἑλληνική καί λατινική ἀρίθμηση, συστήματα χρονολογήσεως, οἱ ἀττικοί μῆνες μέ ἀντιστοιχίες γιά τίς ἐπομέους περιόδους, ὡς σήμερα, τό ἔτος ἀπό κτίσεως κόσμου, ἡ ἰνδιουκτιῶν (μέ πίνακες), οἱ ἐνθιμῆσεις, τὰ πασχάλια, οἱ μικρογραφίες, τὰ ἡμερολόγια (Ιουλιανό, γρηγοριανό, γαλλικό ἐπαναστατικό, διηνεκές (μέ πίνακες), ἡ κρυπτογραφία. Ἀπό τήν ἄλλη, φωτογραφίες ἱστορικῶν ἐγγράφων καλοῦν τόν ἀναγνώστη νά ἀσκηθεῖ παλαιογραφικά. Ἡ βιβλιογραφία εἶναι πλούσια, ἐνημερωμένη καί ἐξειδικευμένη.

Ὁ συγγρ. παρουσιάζει τίς ἀπόψεις μέ ἀπλό καί κατανοητό τρόπο, ἀλλά καί μέ ἀμείωτο ἐνδιαφέρον, ἀκόμη καί γιά πράγματα πού εἶναι τεχνικῆς φύσεως (ὅπως οἱ χρονολογήσεις καί τὰ ἡμερολόγια). Τά ἐπιχειρήματα τοῦ συγγρ. πείθουν μέ τήν εἰλικρίνεια καί τήν ἀντικειμενικότητά τους. Ἀπό τήν ἄλλη, θά μοροῦσε νά εἶναι πιό ἀναλυτικῶς παρέχοντας τή βιβλιογραφική ἐνημέρωση γιά ὀρισμένα, κατά τήν ἄποψή μας, ἐπαρχαία ἀρχεῖα πού καί ἄγνωστα εἶναι στοὺς πολλούς, ἀλλά, ὅπωςοῦποτε χρή-

σημα για τούς ενδιαφερομένους να τή χρησιμοποιήσουν. Τέλος, τό βιβλίο του κ. Ί. Ψαρά είναι ένα πολύ καλό βιβλίο, πού διαβάζεται με ενδιαφέρον, αλλά και πολυαπλάως χρήσιμο για τόν μελετητή τής Ίστορίας.

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

ΑΘ. Ε. ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗΣ

Σιδηρούλα Ζιώγου-Καραστεργίου, *Τό Οικουμενικό Πατριαρχείο, ή Όθωμανική Διοίκηση καί ή Έκπαίδευση του Γένους*, Κείμενα - Πηγές 1830-1914, σειρά Ίστορικό Άρχείο Νεοελληνικής Έκπαίδευσης - εκδ. οίκος Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 1997, σσ. 825.

Σκοπός τής πολυσέλιδης αυτής μελέτης τής συναδέλφου κ. Σιδηρούλας Ζιώγου-Καραστεργίου είναι: α. να κωδικοποιήσει γνωστές καί άπρόσιτες πηγές για τόν ρόλο τού Οικουμενικού Πατριαρχείου ως εκπαιδευτικού κέντρου όλων τών Όρθοδόξων· β. τόν οικουμενικό χαρακτήρα του εν μέσω τών εθνικισμών του 19ου αϊ. καί τών τάσεων τής Όθωμανικής Αυτοκρατορίας να αφαιρέσει τήν εθναρχική φυσιογνωμία του· γ. να αναδείξει τή λειτουργία του εκπαιδευτικού μηχανισμού του σε όλο τό γεωγραφικό φάσμα πού κάλυπτε ή πνευματική του εξουσία· δ. να παρουσιάσει τόν συντονιστικό του ρόλο στη δράση τών κατά τόπους μητροπόλεων, κοινοτήτων καί φιλεκπαιδευτικών συλλόγων· ε. να εξετάσει τήν εκπαιδευτική πραγματικότητα τής εποχής σε ό,τι άφορά τούς διδασκάλους, τά σχολικά προγράμματα, τά σχολικά βιβλία κ.λπ.

Ή μελέτη, ή καλύτερα συλλογή, όπως τή χαρακτηρίζει ή συγγρ., χωρίζεται σε δύο μέρη: τό πρώτο είναι τά κείμενα μέ τό νομοθετικό, θεσμικό, διοικητικό πλαίσιο τής εκπαίδευσης· τό δεύτερο είναι ή οργάνωση καί ή λειτουργία τών σχολείων. Ή χρονική περιοχή πού κάλυπτε ή μελέτη, 1830-1914, δεικνύει τό μέν 1830 τήν άρχή τής ανεξαρτησίας του ελληνικού κράτους, τό δέ 1914 τήν άπαρχή τής νέας πραγματικότητας πού έμφανίζεται μέ τούς Βαλκανικούς Πολέμους καί τόν Α΄ Μεγάλο Πόλεμο καί τή συνακόλουθη παρουσία του ελληνικού βασιλείου στις άπελευθερωθείσες περιοχές. Ή συλλογή του ύλικού άπήτησε κόπο καί χρόνο πολύ, έφ' όσον τά κείμενα έντοπίστηκαν σε ένα πληθος άρμόδιων πηγών πού έντάσσονται στα πλαίσια τής Έκκλησιαστικής Ίστορίας καί αυτής του Οικουμενικού Πατριαρχείου. Περιοδικές εκδόσεις καί άυτοτελείς εκδόσεις του Οικουμενικού Πατριαρχείου, αλλά καί άλλες συναφείς εκδόσεις φορέων καί προσώπων άποτέλεσαν τς πηγές, επί τών οποίων βασίσθηκε ή συλλογή του ύλικού όπως: ή Έκκλησιαστική Έπιθεώρηση (1873-1884), ή Έκκλησιαστική Άλήθεια (1880-1914), τό περιοδικό του έν Κωνσταντινουπόλεϊ Έλληνικού Φιλολογικού Συλλόγου (1872-1914), τά νομοθετικά κείμενα του Δ. Νικολαΐδου, Όθωμανικοί Κώδικες (Κ/πολις 1890), Οί κανονισμοί τών Όρθοδόξων Έλληνικών κοινοτήτων του Όθωμανικού Κράτους, έπιμ. Χ. Κ. Παπαστάθη (Θεσσαλονίκη 1984), οί τόμοι πού άφορούν τό προνομιακό ζήτημα, Τά κατά τό ζήτημα τών έκκλησιαστικών προνομίων (Κ/πολις 1884) καί Έγγραφα μεταξύ Υψηλής Πύλης καί Οικουμενικού Πατριαρχείου άφορώντα εις τήν λύσιν τών δύο έκκλησιαστικών ζητημάτων του τε προνομιακού καί του βουλγαρικού (Τεργέστη 1891), ή Συλλογή Πατριαρχικών καί τών Συνοδικών Έγκυκλίων, Πατριαρχικών Άποδείξεων καί Έγκυκλίων τής Μ. Πρωτοσυγκελλίας, ύπό Ί. Σταυρίδου (Κ/πολις 1900), ό τόμος τών Έγκυκλίων τής Μ. Πρωτοσυγκελλίας (1896-1914) πού σώζεται στην Πατριαρχική βιβλιοθήκη χωρίς τίτλο καί τέλος τά χειρόγραφα Πρακτικά τής Πατριαρχικής Κεντρικής Έκπαιδευτικής Έπιτροπής.