

Ανεμοπετάλιο

Τόμ. 5, Αρ. 5 (2025)

Ανεμοπετάλιο



Η Δημογραφική κατάσταση των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Πλάτων Κατερίνης κατά την περίοδο 2006-2023

Στέργιος Ι. Καλλέργης

doi: [10.12681/anem.42246](https://doi.org/10.12681/anem.42246)

Copyright © 2025, Στέργιος Ι. Καλλέργης



Άδεια χρήσης [##plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-nd4##](https://plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-nd4/#).

Η Δημογραφική κατάσταση των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Πλάτων Κατερίνης κατά την περίοδο 2006-2023

Στέργιος Ι. Καλλέργης

Υποψήφιος Διδάκτωρ Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Ιστορίας και Εθνολογίας
skallerg@he.duth.gr

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα εργασία επικεντρώνεται στη μελέτη της πορείας και της εξέλιξης των δημογραφικών χαρακτηριστικών των μαθητών που φοίτησαν στο Ιδιωτικό Εκπαιδευτήριο Πλάτων κατά την περίοδο 2006-2023. Στόχος της εργασίας είναι η αποτύπωση και ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων που σχετίζονται με τον αριθμό των μαθητών, την κατανομή τους ανά φύλο και ηλικία, τις τάσεις εγγραφών και αποφοιτήσεων, καθώς και τη γεωγραφική και κοινωνική τους προέλευση. Παράλληλα, διερευνώνται εξωτερικοί παράγοντες, όπως οι κοινωνικοοικονομικές συνθήκες και οι ευρύτερες εξελίξεις στον τομέα της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην περιοχή της Πιερίας, οι οποίοι ενδέχεται να επηρέασαν τις δημογραφικές μεταβολές. Αναφορά θα γίνει, τόσο στην πληθυσμιακή κίνηση της Πιερίας κατά την περίοδο 1912-2011 όσο και στην φυσική κίνηση από το 2000 και εξής. Η εργασία επιδιώκει να αναδείξει την δημογραφική εξέλιξη των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Πλάτων ως εκπαιδευτικού φορέα με διακριτή παρουσία στον τοπικό εκπαιδευτικό χάρτη και να προσφέρει χρήσιμα συμπεράσματα για τη μελλοντική πορεία και τον ρόλο της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην τοπική κοινωνία της Κατερίνης.

ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ: δημογραφία, εκπαίδευση, ιδιωτική εκπαίδευση, μαθητές

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η πόλη της Κατερίνης, πρωτεύουσα του Νομού Πιερίας, γνώρισε σημαντικές δημογραφικές και κοινωνικές μεταβολές από το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα και κυρίως κατά τις πρώτες δεκαετίες του 21ου. Από μια μικρή αγροτική πόλη του μεσοπολέμου, εξελίχθηκε σταδιακά σε ένα δυναμικό αστικό κέντρο με έντονη πληθυσμιακή αύξηση, πολεοδομική ανάπτυξη και εκπαιδευτική δραστηριότητα. Ήδη από τη δεκαετία του 1950, η Κατερίνη άρχισε να αποκτά σταδιακά χαρακτηριστικά ημιαστικής πόλης, με αύξηση του πληθυσμού λόγω εσωτερικής μετανάστευσης από την ύπαιθρο της Πιερίας και από άλλες περιοχές της Βόρειας Ελλάδας. Σύμφωνα με την απογραφή του 1951, ο πληθυσμός της πόλης της Κατερίνης ανερχόταν περίπου στους 24.605 κατοίκους, ενώ μέχρι το 1981 ο αριθμός έφτασε τους 38.404 κατοίκους. Γενικά στο Νομό Πιερίας, το 1951 υπήρχαν 86.161 κάτοικοι και το

1981 έφτασε στους 106.859¹. Η δημογραφική αύξηση συνεχίστηκε και τις επόμενες δεκαετίες, με τον αστικό ιστό να επεκτείνεται σημαντικά και να ενσωματώνει όμορους οικισμούς.

Παράλληλα, η εκπαιδευτική κίνηση στην Κατερίνη υπήρξε ιδιαίτερα έντονη. Η αύξηση του πληθυσμού και οι κοινωνικοοικονομικές αλλαγές δημιούργησαν αυξημένες ανάγκες για φοίτηση σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ήδη από τις δεκαετίες του 1950 και του 1960 παρατηρείται η δημιουργία νέων Δημοτικών Σχολείων εντός της πόλης, ενώ από την δεκαετία του 1970 αρχίζει να αυξάνεται και ο αριθμός των Γυμνασίων και Λυκείων, με παράλληλη ίδρυση Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών, για την κάλυψη των αναγκών του μαθητικού πληθυσμού. Από τη δεκαετία του 1990 και ιδιαίτερα μετά το 2000, σημειώνεται ενίσχυση και της ιδιωτικής εκπαιδευτικής δραστηριότητας, με την ίδρυση και λειτουργία ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων, όπως τα Εκπαιδευτήρια Πλάτων, τα οποία αποτελούν απάντηση στις αυξημένες απαιτήσεις των γονέων για ποιοτική και ανταγωνιστική εκπαίδευση (Γίδαρη, 2009; Καλλέργης, 2025).

Η εκπαιδευτική ανάπτυξη συνοδεύτηκε από τη βελτίωση των υποδομών, την είσοδο νέων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και την ένταξη νέων τεχνολογιών στη μαθησιακή διαδικασία. Επιπλέον, η δημογραφική σύνθεση της πόλης εμπλουτίστηκε με νέους πληθυσμούς, όπως παλινοστούντες και οικονομικοί μετανάστες, γεγονός που ενίσχυσε την ανάγκη για σχολεία με πολυπολιτισμικό χαρακτήρα και ευέλικτες εκπαιδευτικές πρακτικές. Συνεπώς, η Κατερίνη από το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα έως και τις αρχές του 21ου αιώνα, διαμορφώθηκε σε έναν ζωντανό και αναπτυσσόμενο εκπαιδευτικό κόμβο, αντανakλώντας τη δημογραφική της δυναμική και τον κοινωνικό της μετασχηματισμό (Γίδαρη, 2009; Καζταρίδης, 2017; Καλλέργης, 2025).

1. Η ΠΛΗΘΥΣΜΙΑΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΠΙΕΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΡΑΤΟΣ ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΟ 2011

Η επαρχία Πιερίας, ο σημερινός δηλαδή Νομός Πιερίας², ενσωματώθηκε στο ελληνικό κράτος μετά τους Βαλκανικούς Πολέμους του 1912-13. Σύμφωνα με την απογραφή του 1920, ο πληθυσμός της Πιερίας ανερχόταν σε 31.696 κατοίκους. Η πρώτη πληθυσμιακή μεταβολή επήλθε με την ανταλλαγή των πληθυσμών, καθώς η Πιερία υποδέχθηκε σημαντικό αριθμό προσφύγων από τη Μικρά Ασία, τον Πόντο και την Ανατολική Θράκη. Η απογραφή του 1928 κατέγραψε 49.666 κατοίκους, καταδεικνύοντας αύξηση κατά περίπου 56,7% μέσα σε οκτώ χρόνια (Καζταρίδης, 2017).

Κατά τη δεκαετία του 1930 παρατηρείται σταθερή πληθυσμιακή αύξηση, φθάνοντας τους 75.338 κατοίκους το 1940, ενώ οι επιπτώσεις του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και του Εμφυλίου Πολέμου (1946-

¹ Γενικά Αρχεία του Κράτους Νομού Πιερίας. Αρχείο Δήμου Κατερίνης

² Ο Νομός Πιερίας συγκροτήθηκε ως Νομός με τον αναγκαστικό νόμο 960/1949. Μέχρι τότε άνηκε διοικητικά, εκπαιδευτικά και εκκλησιαστικά στο Νομό Θεσσαλονίκης

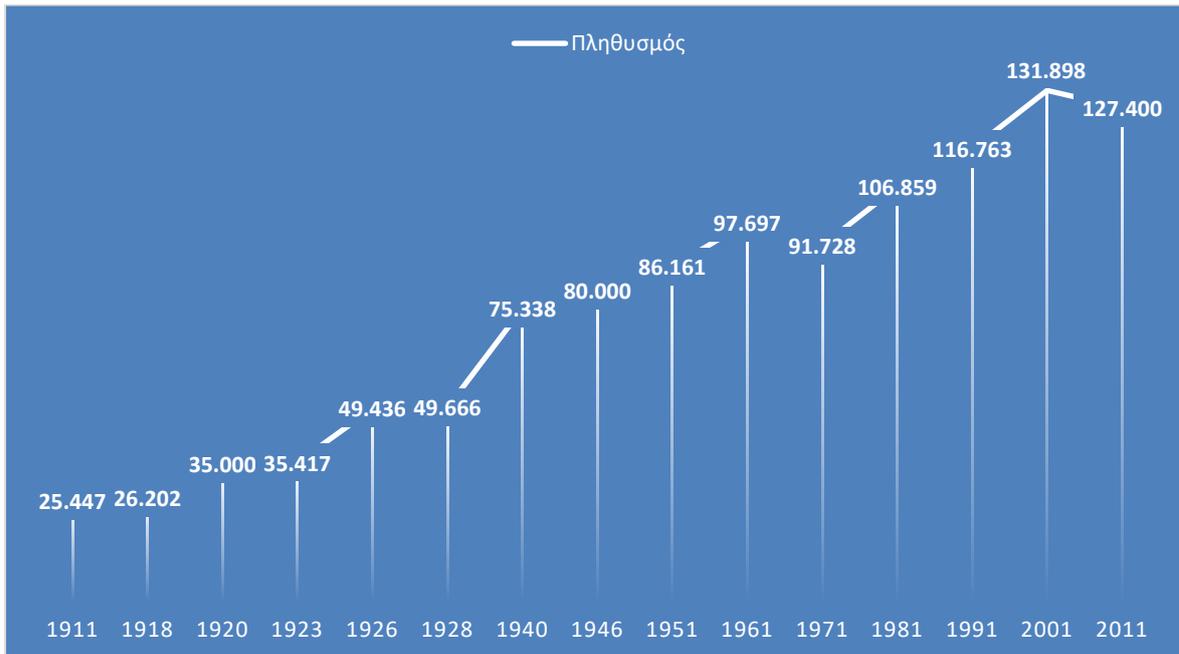
49) επιβράδυναν προσωρινά την πληθυσμιακή ανάπτυξη. Παρά τις δυσκολίες, η απογραφή του 1951 κατέγραψε 86.161 κατοίκους. Από το 1950 και εξής παρατηρείται σημαντική αύξηση του πληθυσμού, παρά τη μετανάστευση, κυρίως προς τη Γερμανία και άλλες ευρωπαϊκές χώρες, ως αποτέλεσμα της εσωτερικής μετανάστευσης από ορεινές ή ημιορεινές περιοχές προς τα πεδινά και τα αστικά κέντρα της Πιερίας, κυρίως την Κατερίνη. Το 1961 ο πληθυσμός έφτασε τους 97.697 κατοίκους και το 1971 τους 91.728. Η ανοικοδόμηση της μεταπολεμικής Ελλάδας και η βελτίωση του οδικού δικτύου συνέβαλαν στην αναπτυξιακή τροχιά του νομού. Κατά την απογραφή του 1981 ο πληθυσμός ανήλθε σε 112.428 κατοίκους, ενώ το 1991 καταγράφηκαν 117.361³. Οι εκπαιδευτικές δομές ενισχύθηκαν σταδιακά κατά την ίδια περίοδο και παρατηρείται αύξηση των σχολικών μονάδων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, ιδίως στην Κατερίνη, γεγονός που συνδέεται με την αύξηση του μαθητικού πληθυσμού και την αστικοποίηση (Καλλέργης, 2025). Η απογραφή του 2001 αποτύπωσε 126.698 κατοίκους. Κατά την περίοδο αυτή, ο πληθυσμός εμπλουτίστηκε από κύματα οικονομικών μεταναστών, κυρίως από βαλκανικές χώρες, όπως η Αλβανία, καθώς και από χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης, ενισχύοντας περαιτέρω τον πολυπολιτισμικό χαρακτήρα της περιοχής. Σημαντική επίσης είναι η αύξηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών δομών, ιδιαίτερα στην Κατερίνη, αλλά και σε τουριστικές περιοχές, όπως η Λεπτοκαρυά και ο Πλαταμώνας⁴, ενώ τέλος η απογραφή του 2011 κατέγραψε 127.400 κατοίκους, δείχνοντας στασιμότητα σε σχέση με την προηγούμενη δεκαετία. Η περίοδος 2001-2011 χαρακτηρίστηκε από ήπια εσωτερική μετανάστευση, σταθεροποίηση του μαθητικού πληθυσμού και αυξημένη κοινωνική διαφοροποίηση, λόγω της παρουσίας μεταναστών, οικονομικών ανισοτήτων και της αρχής της οικονομικής κρίσης.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί όμως ότι τα δεδομένα των απογραφών δεν είναι απολύτως συγκρίσιμα μεταξύ τους. Μέχρι το 1981, οι απογραφές κατέγραφαν τον πραγματικό πληθυσμό, δηλαδή τα άτομα που βρίσκονταν σε μια περιοχή κατά τη στιγμή της απογραφής, ενώ από το 1981 και μετά, καταγράφεται ο μόνιμος πληθυσμός, δηλαδή τα άτομα που δηλώνουν ότι η συγκεκριμένη περιοχή είναι η κύρια κατοικία τους, ανεξάρτητα από το αν βρίσκονται εκεί τη στιγμή της απογραφής. Οι ορισμοί για τον μόνιμο πληθυσμό, τον πραγματικό πληθυσμό και άλλες κατηγορίες έχουν εξελιχθεί με την πάροδο του χρόνου, καθιστώντας δυσκολότερη τη συγκριτική ανάλυση μεταξύ απογραφικών περιόδων. Στο ακόλουθο διάγραμμα αναφέρεται η διακύμανση του πληθυσμού της Πιερίας από το 1912 μέχρι και το 2011.

³ Ελληνιστική Στατιστική Υπηρεσία. Πληθυσμιακή κίνηση Νομού Πιερίας 1950-2011

⁴ Ελληνιστική Στατιστική Υπηρεσία. Μεταναστευτική κίνηση στο Νομό Πιερίας κατά την δεκαετία του 1990

Πίνακας 1: Πληθυσμιακή εξέλιξη Νομού Πιερίας κατά την περίοδο 1912-2011



2. Η ΦΥΣΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΠΙΕΡΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟ 1999 ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΟ 2023.

Κατά τις τελευταίες δεκαετίες, η φυσική κίνηση και η δημογραφική εξέλιξη του Νομού Πιερίας αποτυπώνουν τη σταδιακή μετάβαση από την πληθυσμιακή ανάπτυξη των προηγούμενων ετών σε φάσεις στασιμότητας και ενίοτε πληθυσμιακής κάμψης, με παράλληλες κοινωνικές και εκπαιδευτικές επιπτώσεις.

Το 1991 η απογραφή κατέγραψε 116.763 κατοίκους, με το 2001 να σημειώνει σημαντική αύξηση φτάνοντας τους 131.898 – ποσοστό **αύξησης περίπου 13%** μέσα σε μία δεκαετία. Αυτή η περίοδος χαρακτηρίζεται από θετικό φυσικό ισοζύγιο (οι γεννήσεις υπερέβαιναν τους θανάτους), αλλά και ενίσχυση τόσο της οικονομικής δραστηριότητας όσο και των μεταναστευτικών ροών από τα Βαλκάνια και την πρώην ΕΣΣΔ, που συνέβαλαν στην ενίσχυση του πληθυσμού, ιδιαίτερα σε πεδινές και ημιαστικές περιοχές⁵. Η ανάπτυξη του τουριστικού τομέα στις παραλιακές ζώνες (Πλαταμώνας, Λεπτοκαρυά, Καλλιθέα κ.ά.) οδήγησε σε τοπική πληθυσμιακή κινητικότητα, αύξηση οικοδομικής δραστηριότητας και κοινωνική ανασύνθεση. Ωστόσο, το 2011 ο πληθυσμός μειώθηκε στους 127.400 κατοίκους, σημειώνοντας αρνητική μεταβολή σε σχέση με το 2001. Η έναρξη της οικονομικής κρίσης το 2009 προκάλεσε σημαντικές κοινωνικές ανακατατάξεις, αύξηση της ανεργίας και μείωση της γεννητικότητας, οδηγώντας σε φθίνουσα φυσική κίνηση. Οι γεννήσεις μειώθηκαν αισθητά, ενώ οι θάνατοι αυξήθηκαν, ιδιαίτερα μετά το 2010. Η κοινωνική ανασφάλεια και η μετανάστευση νέων στο εξωτερικό, ειδικά πτυχιούχων, επιβάρυναν τη γήρανση του πληθυσμού και ενίσχυσαν την αποδημία⁶.

⁵ Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία. Φυσική Κίνηση Νομού Πιερίας κατά την περίοδο 1999-2023

⁶ Γενικά Αρχεία του Κράτους. Δημοτολογία Δήμου Κατερίνης 1999-2023

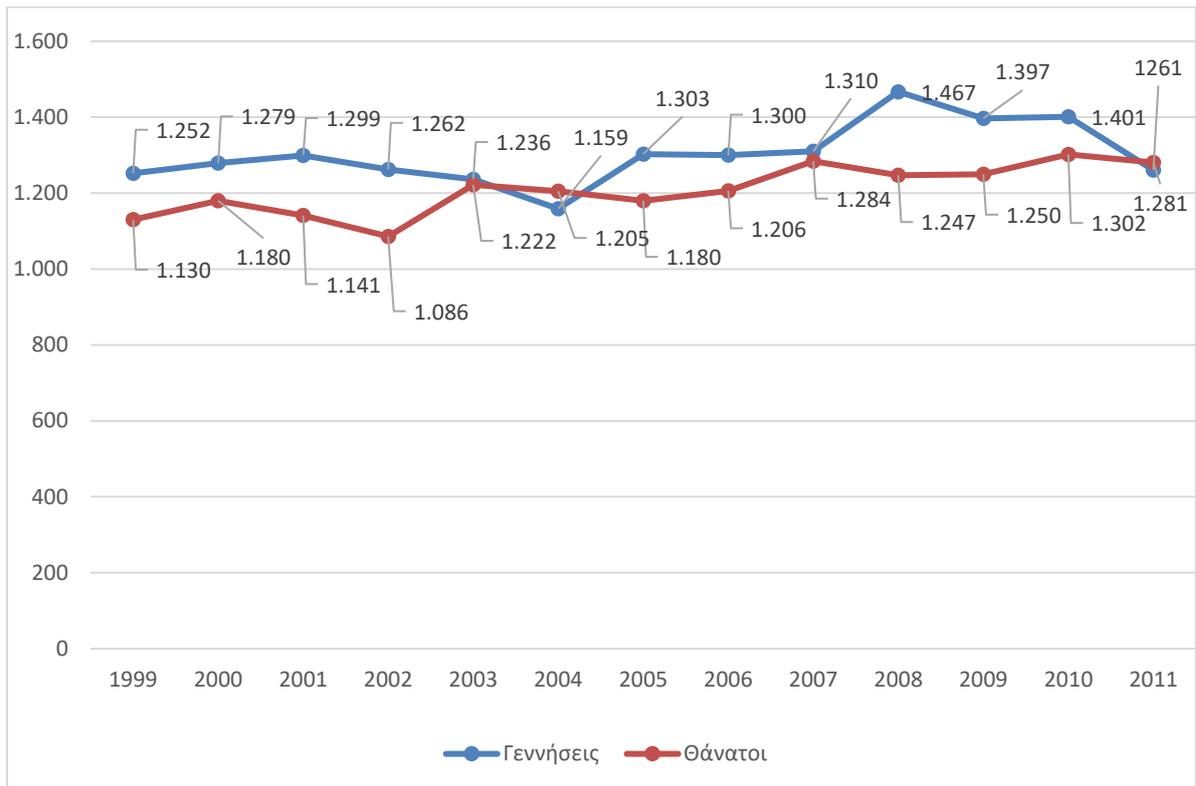
Στον τομέα της εκπαίδευσης, η δεκαετία του 1990 και η πρώτη δεκαετία του 2000 χαρακτηρίστηκαν από αύξηση των σχολικών μονάδων, τόσο δημόσιων όσο και ιδιωτικών (π.χ. στην Κατερίνη και σε αναπτυσσόμενες περιοχές όπως η Παραλία και το Λιτόχωρο). Η αύξηση του μαθητικού πληθυσμού συνοδεύτηκε από ένταξη μεταναστευτικών παιδιών και ενίσχυση των προγραμμάτων ένταξης. Από το 2010 και εξής, όμως, η εκπαιδευτική εικόνα επηρεάστηκε από τη μείωση των γεννήσεων, τη συγχώνευση σχολείων και την αύξηση των δυσκολιών στην κάλυψη διδακτικού προσωπικού, ειδικά σε ορεινές και απομακρυσμένες περιοχές. Το φαινόμενο της «εκπαιδευτικής αποστράτευσης» σε μικρούς οικισμούς συνοδεύει τη γενικότερη πληθυσμιακή φθορά (Καλλέργης, 2025).

Μετά το 2020, και ειδικά την περίοδο της πανδημίας COVID-19, η φυσική κίνηση επιδεινώθηκε, με τις γεννήσεις να παραμένουν σε ιστορικά χαμηλά επίπεδα και τους θανάτους να αυξάνονται. Παράλληλα, επανεμφανίστηκαν ήπιες μεταναστευτικές ροές, κυρίως Ουκρανών και άλλων προσφύγων, καθώς και ορισμένες εσωτερικές μετακινήσεις από μεγάλα αστικά κέντρα (όπως η Θεσσαλονίκη) προς πιο ήσυχες περιοχές του νομού. Μέχρι και το 2024, η Πιερία παρουσιάζει τάσεις πληθυσμιακής στασιμότητας ή ήπιας μείωσης, με εντονότερη γήρανση του πληθυσμού, υπογεννητικότητα και κοινωνική μετατόπιση από αγροτικές προς ημι-αστικές ζώνες. Ο εκπαιδευτικός τομέας, αν και διατηρεί αξιόλογο δυναμικό, προσαρμόζεται στις νέες συνθήκες με ψηφιακά μέσα, αναδιοργάνωση σχολικών μονάδων και αύξηση των απαιτήσεων για διαπολιτισμική εκπαίδευση⁷.

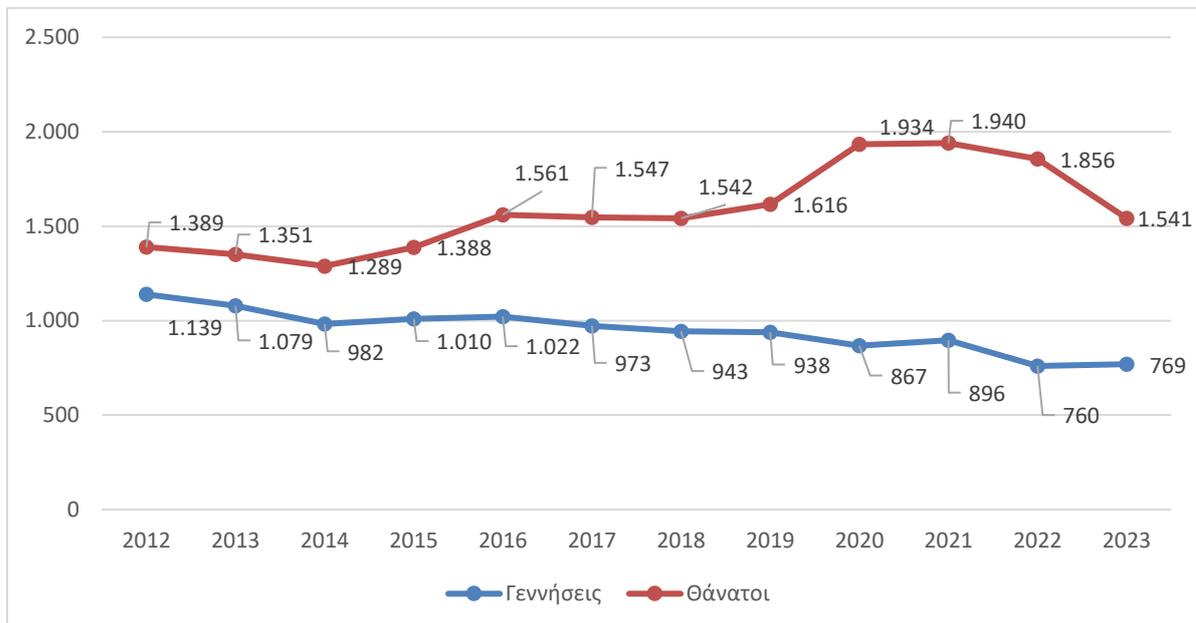
Στα ακόλουθα διαγράμματα αναφέρεται η φυσική κίνηση (γεννήσεις-θάνατοι) από το 1999 μέχρι και το 2023.

⁷ Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία. Φυσική Κίνηση Νομού Πιερίας κατά την περίοδο 1999-2023

Πίνακας 2: Φυσική Κίνηση Νομού Πιερίας κατά την περίοδο 1999-2011



Πίνακας 3: Φυσική Κίνηση Νομού Πιερίας κατά την περίοδο 2012-2023



Η φυσική κίνηση του πληθυσμού στην Πιερία από το 1999 έως το 2023 παρουσιάζει αξιοσημείωτες δημογραφικές μεταβολές, οι οποίες αντανακλούν κοινωνικές, οικονομικές και εκπαιδευτικές εξελίξεις στην περιοχή. Κατά την περίοδο 1999–2011, η Πιερία παρουσίασε γενικά θετικό φυσικό ισοζύγιο (γεννήσεις > θάνατοι), αν και με διακυμάνσεις. Σύμφωνα με τον πίνακα 2, το 2003 υπήρξε σχεδόν ισοδυναμία με 1.236 γεννήσεις έναντι 1.222 θανάτων, ενώ το 2004 παρατηρείται μικρότερο

αριθμός γεννήσεων (1.159) από τους θανάτους (1.205), παρουσιάζοντας αρνητικό φυσικό ισοζύγιο. Ωστόσο, το 2008 σημειώθηκε η υψηλότερη τιμή γεννήσεων (1.467) και ένα από τα μεγαλύτερα θετικά ισοζύγια με διαφορά +220 γεννήσεων έναντι θανάτων (1.247). Την περίοδο αυτή το φυσικό ισοζύγιο παρέμεινε ως επί το πλείστον θετικό, γεγονός που συνδέεται με τη σχετική οικονομική και κοινωνική σταθερότητα προ της οικονομικής κρίσης. Αντίθετα, από το 2012 και έπειτα η τάση αντιστρέφεται πλήρως. Οι γεννήσεις ακολουθούν καθοδική πορεία, από 1.139 το 2012 σε μόλις 769 το 2023, καταγράφοντας μείωση κατά 32,5%. Αντίθετα, οι θάνατοι αυξάνονται σημαντικά, κορυφώνονται το 2021 με 1.940 θανάτους και παρουσιάζουν ήπια μείωση στη συνέχεια (1.541 το 2023). Το φυσικό ισοζύγιο είναι αρνητικό σε όλη τη δεκαετία 2012–2023, με χαρακτηριστική την αρνητική διαφορά του 2021, όπου καταγράφηκαν 1.073 περισσότεροι θάνατοι από γεννήσεις – μείωση που πιθανόν συνδέεται και με τις επιπτώσεις της πανδημίας COVID-19.

Αθροιστικά, από το 1999 έως το 2011 καταγράφηκαν 17.222 γεννήσεις και 16.070 θάνατοι, με θετικό ισοζύγιο +1.152. Αντίθετα, από το 2012 έως το 2023, οι γεννήσεις ανήλθαν σε 11.121 και οι θάνατοι σε 19.379, με το φυσικό ισοζύγιο να είναι έντονα αρνητικό κατά 8.258. Αυτό αντικατοπτρίζει μία ευρύτερη πληθυσμιακή γήρανση, μείωση γονιμότητας και ενδεχομένως μεταναστευτικές τάσεις νέων ατόμων προς άλλες περιοχές ή το εξωτερικό. Από κοινωνική και εκπαιδευτική σκοπιά, οι τάσεις αυτές συνεπάγονται μείωση μαθητικού πληθυσμού στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση και πιέσεις στην ανανέωση του εργατικού δυναμικού. Οι σταθερά αυξανόμενοι θάνατοι σε συνδυασμό με τις μειούμενες γεννήσεις οδηγούν σε ανισορροπία μεταξύ νέων και ηλικιωμένων, προκαλώντας ανάγκες για αναδιάρθρωση των κοινωνικών πολιτικών (υγεία, πρόνοια, εκπαίδευση).

Συνολικά, η φυσική κίνηση στην Πιερία καταγράφει μία μεταστροφή από θετικό σε αρνητικό ισοζύγιο, στοιχείο που αποτελεί σοβαρή δημογραφική πρόκληση για την τοπική κοινωνία, την εκπαιδευτική πολιτική και τον μακροπρόθεσμο αναπτυξιακό σχεδιασμό.

3. ΠΑΛΛΙΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΟΔΑΠΟΙ ΣΤΟ ΝΟΜΟ ΠΙΕΡΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 21^Ο ΑΙΩΝΑ

Ο 21ος αιώνας σηματοδότησε μια περίοδο έντονων κοινωνικών, οικονομικών και δημογραφικών μεταβολών στην ελληνική περιφέρεια, και ειδικότερα στο Νομό Πιερίας. Η περιοχή, με τη γεωγραφική της θέση μεταξύ βουνού και θάλασσας και με σημαντικά χαρακτηριστικά αγροτικής και τουριστικής δραστηριότητας, βίωσε αξιοσημείωτες μετακινήσεις πληθυσμών, τόσο από Έλληνες παλλινοστούντες όσο και από αλλοδαπούς μετανάστες.

Οι παλλινοστούντες, κυρίως ελληνικής καταγωγής πληθυσμοί από τις χώρες της πρώην Σοβιετικής Ένωσης (όπως Γεωργία, Ρωσία, Ουκρανία, Καζακστάν), εγκαταστάθηκαν στην Πιερία με μαζικό τρόπο κατά τη δεκαετία του 1990, όμως η ένταξή τους στην τοπική κοινωνία συνεχίστηκε και εντατικοποιήθηκε κατά τις πρώτες δεκαετίες του 21ου αιώνα. Ο πληθυσμός αυτός έφερε μαζί του πολιτισμικά και γλωσσικά χαρακτηριστικά που διαφοροποιούνταν από τον γηγενή ελληνικό

πληθυσμό, ωστόσο η κοινή εθνική καταγωγή διευκόλυνε —τουλάχιστον θεσμικά— την πρόσβασή του σε δικαιώματα, στέγαση, εργασία και εκπαίδευση⁸. Πολλοί παλλиноστούντες εντάχθηκαν σε αγροτικές εργασίες, στον τομέα της οικοδομής ή και στην εστίαση, ενώ σταδιακά παρατηρήθηκε και κινητικότητα προς τον τομέα της εκπαίδευσης και των υπηρεσιών. Αντίστοιχα, η παρουσία αλλοδαπών —κυρίως από τα Βαλκάνια (Αλβανία, Βουλγαρία, Ρουμανία), την Ασία και την Αφρική— εντάχθηκε ιδιαίτερα μετά το 2000. Οι πρώτοι κύκλοι μετανάστευσης συνδέονταν με την αναζήτηση καλύτερων συνθηκών ζωής και εργασίας. Η Πιερία αποτέλεσε ελκυστικό τόπο εγκατάστασης λόγω της αυξημένης ζήτησης για εργατικά χέρια στη γεωργία και τον τουρισμό. Ωστόσο, οι αλλοδαποί αντιμετώπισαν —και συνεχίζουν να αντιμετωπίζουν— σημαντικά εμπόδια κοινωνικής ένταξης, όπως η γλωσσική δυσκολία, η έλλειψη θεσμικής στήριξης, ο ρατσιστικός λόγος και οι προκαταλήψεις⁹.

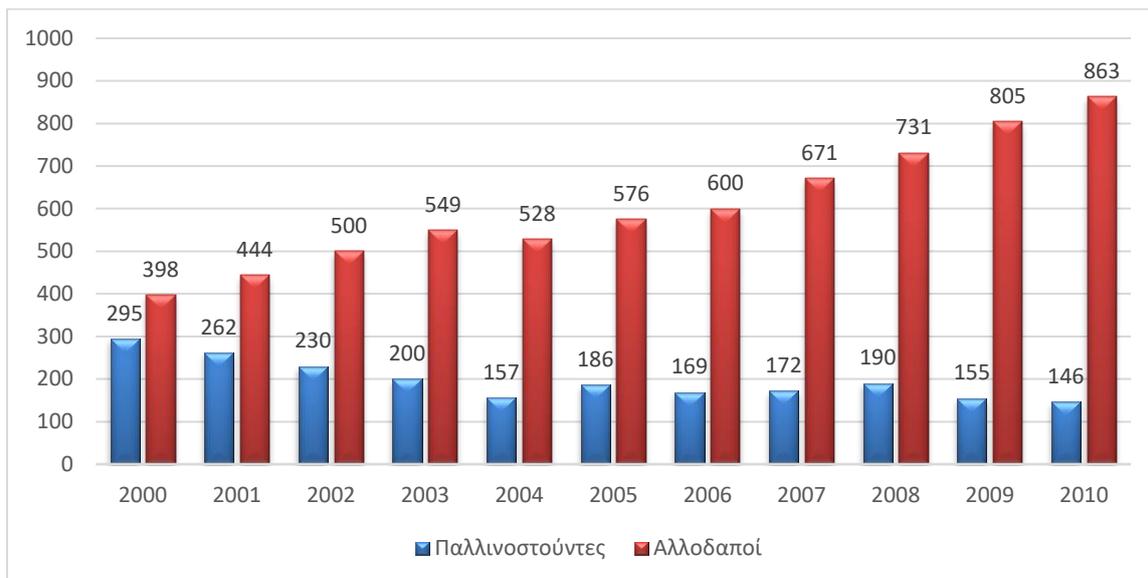
Αξιοσημείωτος είναι ο ρόλος των σχολείων της Πιερίας ως καίριων πυλώνων ένταξης των παιδιών μεταναστών και παλλиноστούντων. Ιδιαίτερα στις μεγάλες αστικές περιοχές, όπως η Κατερίνη, αναπτύχθηκαν διαπολιτισμικές εκπαιδευτικές πρακτικές, τάξεις υποδοχής, καθώς και δράσεις ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας. Η παρουσία αυτών των πληθυσμών στα σχολεία λειτούργησε συχνά ως γέφυρα αλληλεπίδρασης και αποδοχής ανάμεσα στις κοινότητες, αν και υπήρξαν και εντάσεις ή φαινόμενα αποκλεισμού, ειδικά σε περιόδους έντονης οικονομικής κρίσης. Η κρίση του 2009 και η συνακόλουθη ανεργία και φτώχεια λειτούργησαν ανασταλτικά στη διαδικασία ένταξης και προκάλεσαν νέα μεταναστευτικά κύματα —αυτή τη φορά Ελλήνων προς το εξωτερικό—, μεταβάλλοντας περαιτέρω τη δημογραφική εικόνα του νομού. Παράλληλα, η άφιξη προσφύγων από εμπόλεμες ζώνες (κυρίως από τη Συρία) μετά το 2015 οδήγησε στην προσωρινή φιλοξενία πληθυσμών σε δομές της περιοχής, γεγονός που επανάφερε στο προσκήνιο τα ερωτήματα για την κοινωνική ένταξη, τη συμβίωση και την πολυπολιτισμικότητα (Καλλέργης, 2025).

Συνολικά, ο Νομός Πιερίας στον 21ο αιώνα αποτελεί ένα ζωντανό παράδειγμα των προκλήσεων αλλά και των ευκαιριών που αναδύονται από τη συνύπαρξη διαφορετικών πληθυσμών. Η παρουσία παλλиноστούντων και αλλοδαπών εμπλουτίζει το πολιτισμικό τοπίο και συμβάλλει στην κοινωνική και οικονομική ζωή της περιοχής, υπό την προϋπόθεση ότι προωθούνται πολιτικές ένταξης, ενδυνάμωσης και σεβασμού στη διαφορετικότητα. Στα ακόλουθα διαγράμματα αναφέρονται οι παλλиноστούντες και αλλοδαποί, στο πρώτο από το 2000-2010 και στο δεύτερο από το 2011-2020.

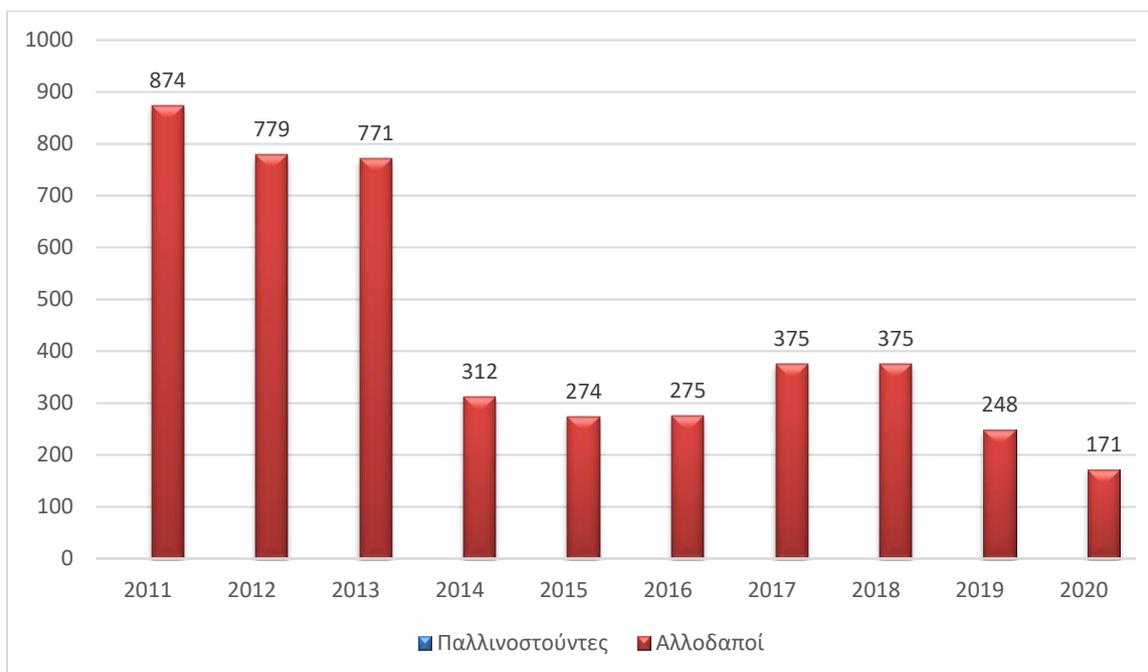
⁸ Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία. Παλλиноστούντες και Αλλοδαποί στο Νομό Πιερίας 1999-2023

⁹ Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία. Παλλиноστούντες και Αλλοδαποί στο Νομό Πιερίας 1999-2023

Πίνακας 4: Παλλινოსτούντες και Αλλοδαποί στο Νομό Πιερίας κατά την περίοδο 2000-2010



Πίνακας 5: Παλλινოსτούντες και Αλλοδαποί στο Νομό Πιερίας κατά την περίοδο 2011-2020



Η μετανάστευση προς τον Νομό Πιερίας κατά τον 21ο αιώνα μπορεί να αναλυθεί αποτελεσματικά μέσα από δύο διακριτές περιόδους: **την πρώτη δεκαετία (2000–2010)** και τη **δεύτερη (2011–2020)**. Τα στατιστικά δεδομένα αποκαλύπτουν σαφείς διαφοροποιήσεις στις ροές παλλινოსτούντων και αλλοδαπών, τόσο ως προς τον απόλυτο αριθμό όσο και ως προς τη μεταξύ τους αναλογία, υποδηλώνοντας ευρύτερες κοινωνικές και οικονομικές εξελίξεις.

Κατά την πρώτη δεκαετία του 21ου αιώνα, καταγράφεται σταθερή και εντυπωσιακή αύξηση του αριθμού των αλλοδαπών που εγκαθίστανται στον Νομό Πιερίας. Από 398 άτομα το 2000, οι αλλοδαποί φτάνουν τους 863 το 2010, σημειώνοντας **αύξηση της τάξης του 117%** μέσα σε δέκα

χρόνια. Ειδικά μετά το 2005, οι αριθμοί εκτοξεύονται, αντανακλώντας την ενίσχυση των μεταναστευτικών ροών από τα Βαλκάνια, την Ασία και την Αφρική, λόγω της ζήτησης για εργασία στη γεωργία και τον τουρισμό. Αντίθετα, ο αριθμός των παλλινოსτούντων παρουσιάζει **φθίνουσα** πορεία. Από 295 το 2000, μειώνονται στα 146 το 2010 — δηλαδή μια **μείωση της τάξης του 50,5%**. Το 2003 αποτελεί σημείο καμπής, καθώς από εκεί και μετά καταγράφεται σταθερή πτώση. Αυτό οφείλεται αφενός στη σταδιακή εξάντληση του μεταναστευτικού δυναμικού των πρώην σοβιετικών χωρών, και αφετέρου στη μείωση της κρατικής υποστήριξης προς τους παλλινოსτούντες. Η αναλογία αλλοδαπών προς παλλινოსτούντες το 2000 ήταν περίπου **1,35:1**, ενώ το 2010 φτάνει στο εντυπωσιακό **5,9:1**, υποδηλώνοντας τη ραγδαία δημογραφική υπερίσχυση των αλλοδαπών μεταναστών.

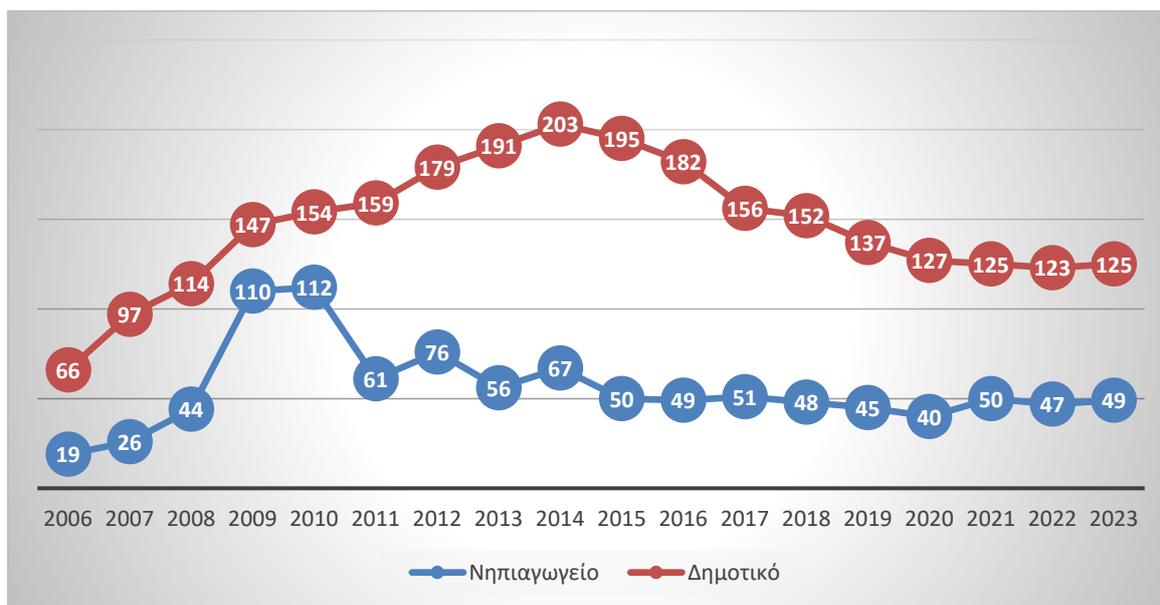
Η δεύτερη περίοδος χαρακτηρίζεται από γενική μείωση των μεταναστευτικών ροών, ιδίως των αλλοδαπών. Το 2011 καταγράφεται το υψηλότερο σημείο με 874 αλλοδαπούς, αλλά από το 2014 και έπειτα υπάρχει δραστηκή πτώση, φτάνοντας τους μόλις 171 το 2020 — δηλαδή **μείωση κατά 80,4%** σε σχέση με το 2011. Η οικονομική κρίση της περιόδου 2010–2015, καθώς και η σχετική σταθεροποίηση των αναγκών εργασίας, επηρέασαν έντονα τις μεταναστευτικές ροές. Οι παλλινოსτούντες απουσιάζουν σχεδόν πλήρως από τα δεδομένα της δεύτερης περιόδου, γεγονός που μπορεί να αποδοθεί στην εξάντληση των διαθέσιμων πληθυσμών ελληνικής καταγωγής προς επαναπατρισμό και στη μείωση των θεσμικών κινήτρων υποδοχής. Η πλήρης εξαφάνισή τους από τις ροές της δεκαετίας υποδηλώνει το τέλος ενός μεταναστευτικού φαινομένου που χαρακτήρισε τις δεκαετίες του '90 και του 2000. Παρά τη μείωση, οι αλλοδαποί εξακολουθούν να διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην τοπική κοινωνία. Το 2020, οι 171 καταγεγραμμένοι αλλοδαποί εξακολουθούν να υπερβαίνουν κατά πολύ τον αριθμό των παλλινოსτούντων του 2010 (146), γεγονός που δείχνει τη μονιμότερη εγκατάσταση πολλών εξ αυτών.

Συνολικά, την 20ετία 2000-2020 στο Νομό Πιερίας καταγράφηκαν **13.281 παλλινოსτούντες και αλλοδαποί**. Οι **8.827 ήταν την περίοδο 2000-2010** και οι **4.454 την περίοδο 2011-2020**.

4. Η ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΠΛΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2006-2023

Ο 21^{ος} αιώνας βρήκε στην Πιερία με ένα ιδιωτικό, τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Πλάτων, τα οποία ιδρύθηκαν το 1996 ως Ιδιωτικό Εκπαιδευτήριο "Ορθόδοξο" με έδρα την πόλη της Κατερίνης. Το σχολείο από την πρώτη κιόλας χρονιά λειτούργησε με όλες τις βαθμίδες με αρκετά σημαντικό αριθμό μαθητών, κυρίως στο Δημοτικό και στο Γυμνάσιο-Λύκειο. Το 2013 το σχολείο άλλαξε έδρα και από την Κατερίνη μεταφέρθηκε στην Γανόχωρα σε δικό του συγκρότημα. Στην συνέχεια ακολουθεί η παρουσίαση και ο σχολιασμός της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Ιδιωτικού Σχολείου όπως προέκυψε μέσα από τα αρχεία τόσο του ίδιου του σχολείου όσο και των Γενικών Αρχείων του Κράτους.

Πίνακας 6: Μαθητική κίνηση μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Ιδιωτικού Εκπαιδευτηρίου Πλάτων 2006-2023



Ο πίνακας 6 απεικονίζει τη μαθητική κίνηση του Νηπιαγωγείου και του Δημοτικού του ιδιωτικού σχολείου «Πλάτων» κατά την περίοδο 2006-2023. Παρατηρείται ότι και το Νηπιαγωγείο και το Δημοτικό ακολούθησαν έντονες αυξομειώσεις κατά τη διάρκεια αυτών των ετών.

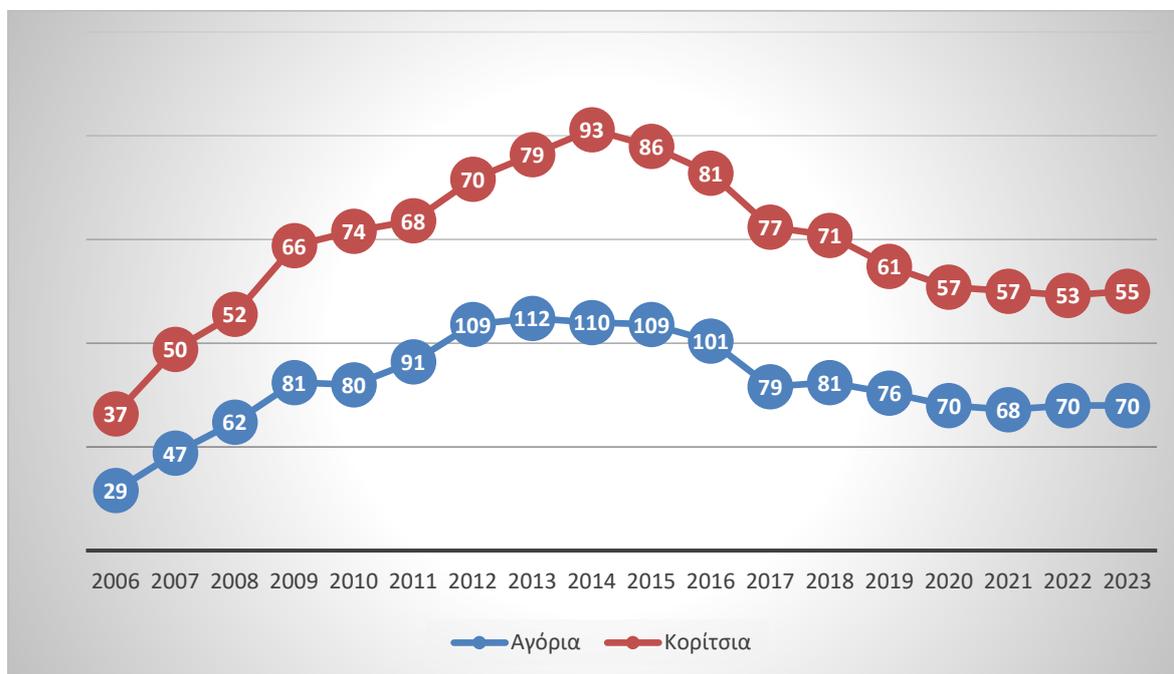
Συγκεκριμένα, στο Νηπιαγωγείο, το μαθητικό δυναμικό παρουσίασε σημαντική αύξηση από το 2006 έως το 2009, με τα νήπια να αυξάνονται από 19 σε 114, δηλαδή μια **εντυπωσιακή αύξηση της τάξης του 500%** περίπου. Το 2010 παρατηρείται μικρή πτώση στους 110 μαθητές (-3,5%), ενώ το 2011 η μείωση συνεχίζεται στους 112 μαθητές. Από το 2012 και έπειτα, το Νηπιαγωγείο ακολουθεί καθοδική πορεία: το 2012 ο αριθμός **μειώνεται κατά 45%** (61 μαθητές), ενώ το 2019 πέφτει στους 48 μαθητές, δηλαδή μείωση άνω του **57%** σε σχέση με το 2009. Από το 2020 μέχρι το 2023, οι εγγραφές σταθεροποιούνται γύρω στους 45-50 μαθητές, με μικρές ετήσιες διακυμάνσεις. Στο Δημοτικό, η τάση αρχικά ήταν συνεχώς αυξητική: από 66 μαθητές το 2006, το σχολείο φτάνει το μέγιστο αριθμό των 203 μαθητών το 2014, σημειώνοντας **αύξηση κατά περίπου 207%**. Ωστόσο, από το 2015 και εξής, ξεκινά μια σταδιακή πτώση: στους 195 μαθητές το 2015 (-4%), στους 182 το 2016 (-6,7%), και στους 156 μαθητές το 2017 (-14%). Η μείωση συνεχίζεται, φτάνοντας τους 125 μαθητές το 2022, με μια συνολική πτώση περίπου **38%** σε σχέση με το 2014. Το 2023 παρατηρείται μια μικρή ανάκαμψη με άνοδο στους 125 μαθητές από τους 123 του 2022¹⁰.

Συνολικά, η περίοδος 2006-2014 χαρακτηρίζεται από έντονη θετική αύξηση τόσο στο Νηπιαγωγείο όσο και στο Δημοτικό. Αντίθετα, από το 2015 και έπειτα, και ειδικότερα μετά το 2017, παρατηρείται αρνητική αυξομείωση και σχετική σταθεροποίηση σε χαμηλότερα επίπεδα, ιδίως στο Νηπιαγωγείο. Η γενική εικόνα υποδηλώνει ότι το σχολείο κατέγραψε σημαντική ανάπτυξη στην πρώτη δεκαετία της

¹⁰ Μαθητολογία Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων 2006-2023

λειτουργίας του, ενώ στη συνέχεια επηρεάστηκε πιθανόν από δημογραφικούς, οικονομικούς ή άλλους τοπικούς παράγοντες, που οδήγησαν στη σταδιακή μείωση των εγγραφών. Έτσι λοιπόν από το 2006-2023 φοίτησαν συνολικά.

Πίνακας 7: Αγόρια και Κορίτσια Ιδιωτικού Δημοτικού Πλάτων κατά την περίοδο 2006-2023



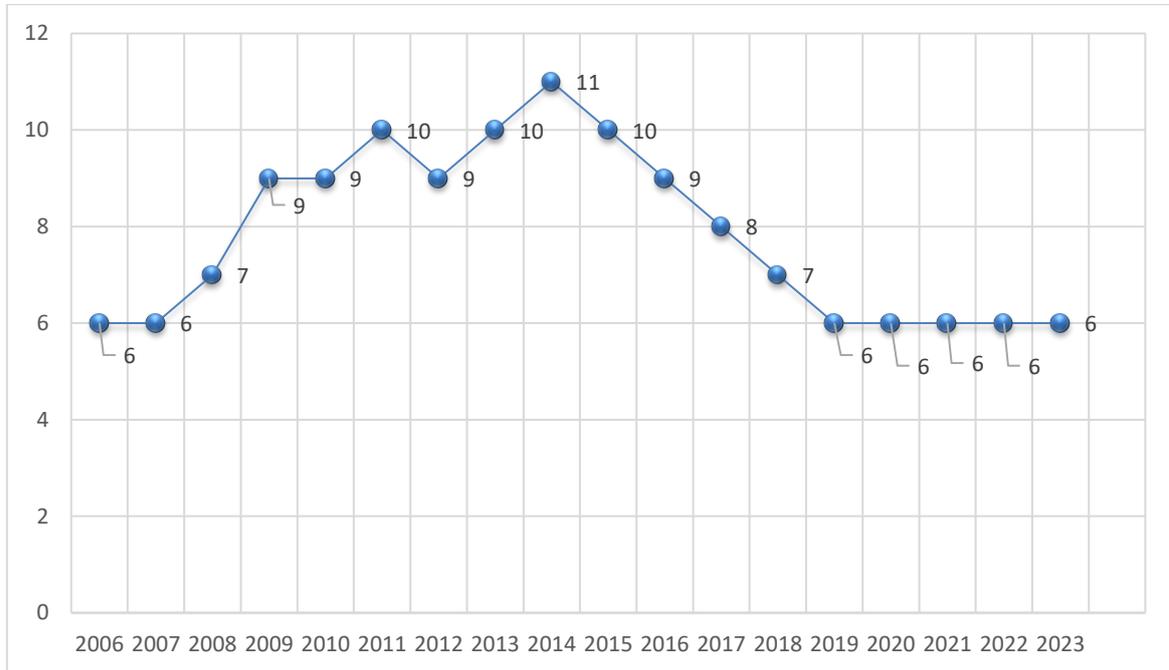
Ο πίνακας 7 παρουσιάζει τη πορεία του αριθμού αγοριών και κοριτσιών που φοιτούσαν στο Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο «Πλάτων» κατά την περίοδο 2006–2023. Από την ανάλυση προκύπτουν ενδιαφέροντα συμπεράσματα τόσο για τις ποσοτικές αυξομειώσεις, όσο και για τη διαφορά φύλου στον μαθητικό πληθυσμό. Στην αρχή της περιόδου, το 2006, τα αγόρια ήταν 29 και τα κορίτσια 37, με τα κορίτσια να υπερτερούν **αριθμητικά κατά 21%**. Σταδιακά, και στα δύο φύλα σημειώνεται σταθερή αύξηση, με πιο έντονη αύξηση στα κορίτσια, τα οποία φτάνουν στο ανώτατο σημείο το 2014 με 93 μαθήτριες, σημειώνοντας **αύξηση 151%** σε σχέση με το 2006. Αντίστοιχα, τα αγόρια φτάνουν στο μέγιστο το 2013 με 112 μαθητές, **αυξημένα κατά 286% σε σχέση με το 2006**, γεγονός που δείχνει εντυπωσιακή αύξηση στη ζήτηση του σχολείου από αγόρια εκείνη την περίοδο. Μετά το 2014 παρατηρείται γενική πτωτική τάση, ιδίως στα κορίτσια: από 93 το 2014 πέφτουν στα 55 το 2023, δηλαδή **μείωση κατά 41%**. Στα αγόρια η μείωση είναι λιγότερο απότομη: από 112 το 2013 σε 70 το 2023, δηλαδή **μείωση 38%**. Από το 2019 και μετά, ο αριθμός αγοριών παρουσιάζει σταθεροποιητική τάση γύρω στους 68–70 μαθητές, ενώ τα κορίτσια επίσης σταθεροποιούνται σε επίπεδα 53–57¹¹.

Συνολικά, το σχολείο φαίνεται να διατηρεί σχετική ισορροπία φύλου τα τελευταία χρόνια, με ελαφριά υπεροχή των αγοριών από το 2020 και εξής. Η πτωτική πορεία μετά το 2014 είναι εμφανής αλλά όχι δραματική, και αντικατοπτρίζει πιθανώς γενικότερες δημογραφικές τάσεις ή αλλαγές στη

¹¹ Μαθητολογία Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων 2006-2023

σχολική ζήτηση. Παρόλα αυτά, ο μαθητικός πληθυσμός παραμένει σε σταθερά ικανοποιητικό επίπεδο, κάτι που αποδεικνύει τη συνέχιση της εμπιστοσύνης των γονέων προς το εκπαιδευτικό έργο του σχολείου.

Πίνακας 8: Λειτουργικότητα Ιδιωτικού Δημοτικού "Πλάτων" κατά την περίοδο 2006-2023



Το διάγραμμα παρουσιάζει τη λειτουργικότητα του Ιδιωτικού Δημοτικού Σχολείου "Πλάτων" από το 2006 έως το 2023, με βάση τον αριθμό τμημάτων ανά έτος. Η γενική εικόνα δείχνει τρεις διακριτές φάσεις: σταθερότητα, ανάπτυξη και σταδιακή μείωση. Από το 2006 έως το 2008, το σχολείο διατηρεί σταθερά 6 τμήματα. Το 2009 σημειώνεται μια αύξηση, καθώς τα τμήματα ανέρχονται σε 9, **καταγράφοντας αύξηση 50%** σε σχέση με το 2008. Αυτή η αύξηση υποδηλώνει σημαντική ανάπτυξη της μαθητικής βάσης του σχολείου. Η περίοδος 2009-2014 χαρακτηρίζεται από σχετική σταθερότητα και ήπια αυξητική τάση. Το σχολείο κινείται στα επίπεδα των 9-10 τμημάτων, με κορύφωση το 2014 όπου καταγράφονται 11 τμήματα — το υψηλότερο σημείο λειτουργικότητας της περιόδου. Αυτή η κορυφή αποτυπώνει τη μέγιστη δυναμική του σχολείου, υποδεικνύοντας αυξημένη ζήτηση και επέκταση των μαθητικών του πληθυσμών. Από το 2015 και έπειτα, αρχίζει σταδιακή πτώση: το 2015 και 2016 το σχολείο λειτουργεί με 10 και 9 τμήματα αντίστοιχα, ενώ το 2018 τα τμήματα έχουν μειωθεί σε 7. Το 2019 παρατηρείται περαιτέρω μείωση στα 6 τμήματα, αριθμός που διατηρείται σταθερός μέχρι και το 2023. **Συνολικά, από το 2014 έως το 2019, τα τμήματα μειώθηκαν κατά 45%**. Η σταθεροποίηση σε 6 τμήματα από το 2019 και έπειτα υποδηλώνει ότι το σχολείο φαίνεται να έχει προσαρμοστεί σε μια νέα ισορροπία λειτουργίας, πιθανώς λόγω ευρύτερων δημογραφικών ή κοινωνικοοικονομικών αλλαγών στην περιοχή¹².

¹² Κατάσταση λειτουργίας Ιδιωτικού Δημοτικού Πλάτων μέσω των εγγράφων του ίδιου του Σχολείου

Συμπερασματικά, το Ιδιωτικό Δημοτικό "Πλάτων" γνώρισε μια δυναμική ανάπτυξη από το 2006 έως το 2014, ενώ στη συνέχεια ακολούθησε μια περίοδο σταδιακής συρρίκνωσης, πριν σταθεροποιηθεί σε μικρότερο μέγεθος λειτουργίας μετά το 2019.

Τέλος, παρατίθεται ένας ενιαίος πίνακας με τις περιοχές προέλευσης μαθητών του Νηπιαγωγείου και Δημοτικού του Ιδιωτικού Σχολείου "Πλάτων" κατά την περίοδο 2006-2023. Ο πίνακας αποτυπώνει τις βασικές γεωγραφικές ζώνες από τις οποίες προέρχονταν οι μαθητές, με γενική αναφορά¹³.

Πίνακας 9: Περιοχές προέλευσης μαθητών Νηπιαγωγείου και Δημοτικού Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων 2006-2023

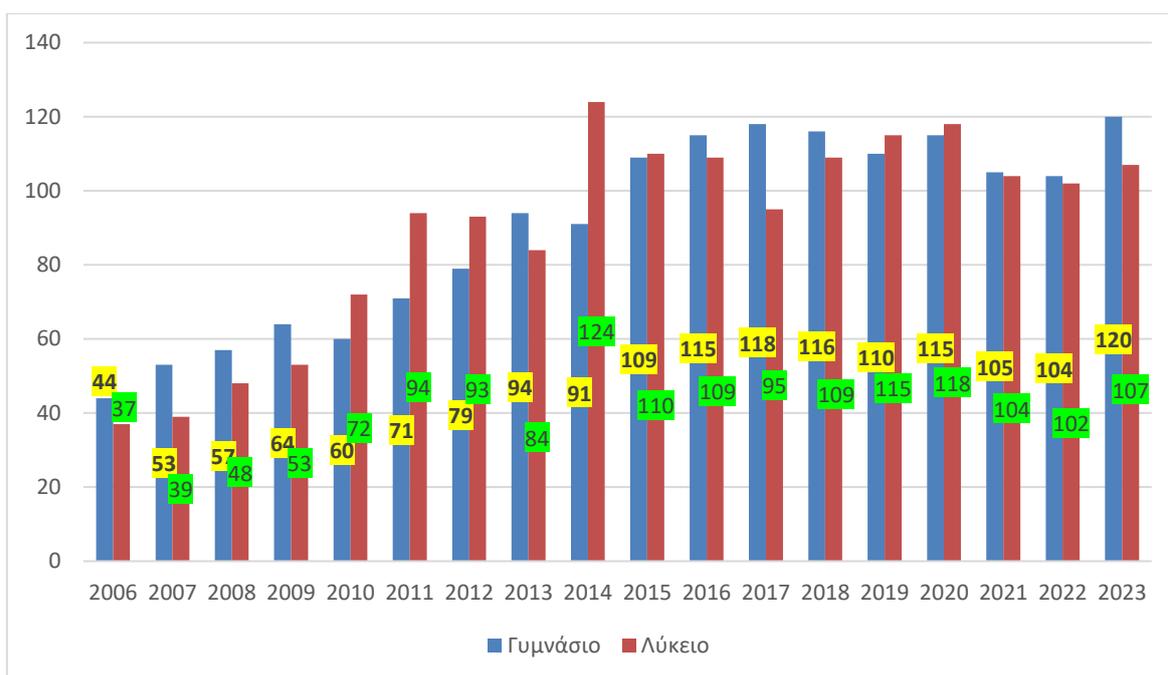
Κατερίνη (κέντρο)
Νέα Ζωή
Ευαγγελικά
Σιδηροδρομικός Σταθμός (Σ.Σ.)
Περιφερειακά Κατερίνης
Παραλία
Ολυμπιακή Ακτή
Καλλιθέα
Ανδρομάχη
Κούκος
Νέα Έφεσος
Πλαταμώνας
Λεπτοκαρυά
Λιτόχωρο
Αρωνάς
Κονταριώτισσα
Μοσχοπόταμος
Άγιος Σπυρίδων
Νέα Τραπεζούντα
Καταχάς
Κολινδρός
Μακρύγιαλος

¹³ Μαθητολόγια Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων 2006-2023 και Αρχείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας

5. Η ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΠΛΑΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΟΔΟ 2006-2023

Κατά την περίοδο 2006–2023, η Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων «Πλάτων» στην Κατερίνη παρουσίασε σημαντική και σταθερή παρουσία στον εκπαιδευτικό χάρτη της Πιερίας, προσφέροντας ένα σύγχρονο, δυναμικό και ανταγωνιστικό σχολικό περιβάλλον. Στην συνέχεια ακολουθεί η παρουσίαση και ο σχολιασμός της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Ιδιωτικού Σχολείου όπως προέκυψε μέσα από τα αρχεία τόσο του ίδιου του σχολείου όσο και των Γενικών Αρχείων του Κράτους.

Πίνακας 10: Μαθητική κίνηση Γυμνασίου και Λυκείου Ιδιωτικού Πλάτων κατά την περίοδο 2006-2023



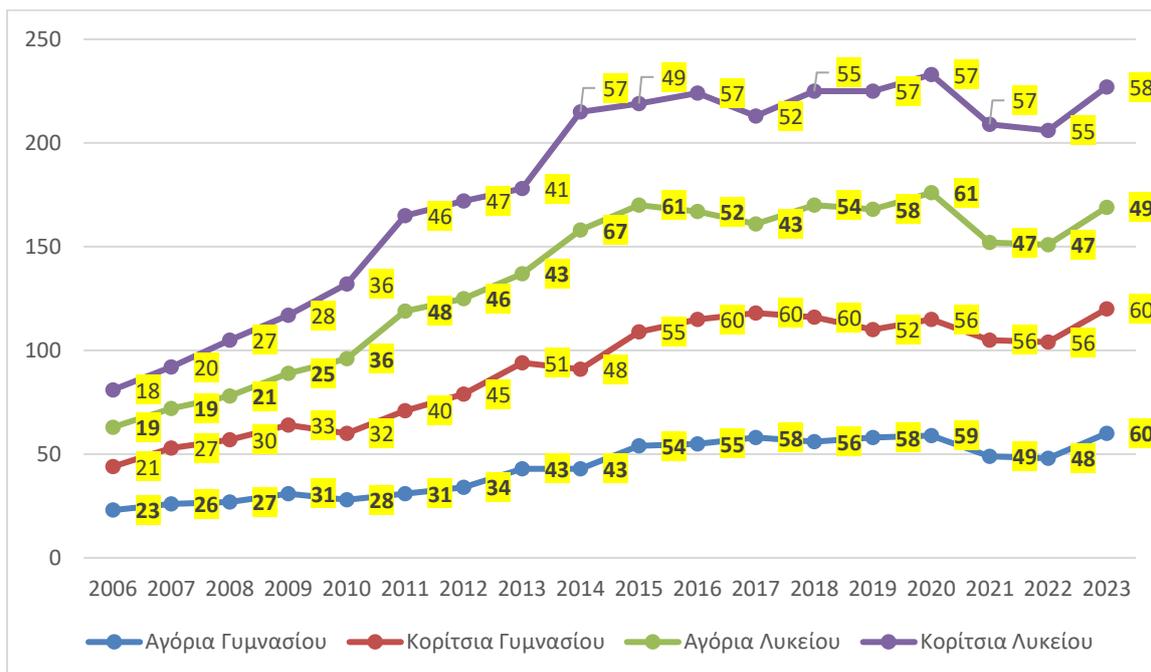
Ο πίνακας 9 παρουσιάζει τη μαθητική κίνηση στο Γυμνάσιο και το Λύκειο των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων «Πλάτων» κατά την περίοδο 2006–2023 αποτυπώνει μία συνολικά ανοδική πορεία, με σταθερή αύξηση του μαθητικού πληθυσμού, ιδίως μέχρι το 2017, και ορισμένες πτωτικές διακυμάνσεις στα επόμενα έτη.

Συγκεκριμένα, στο Γυμνάσιο παρατηρείται αύξηση του αριθμού των μαθητών από 44 το 2006 σε 120 το 2023, σημειώνοντας συνολική **αύξηση της τάξης του 172%**. Η σημαντικότερη άνοδος καταγράφεται μεταξύ των ετών 2010-2017, όπου από 60 μαθητές το 2010 το Γυμνάσιο φτάνει τους 118-120 μαθητές, με σταθεροποίηση αυτού του επιπέδου στη συνέχεια. Μικρές κάμψεις παρατηρούνται το 2021 και 2022 (105 και 104 μαθητές αντίστοιχα), ωστόσο η τάση επανέρχεται ανοδική το 2023. Στο Λύκειο, οι εγγραφές αυξήθηκαν από 37 μαθητές το 2006 σε 107 μαθητές το 2023, με την πιο θεαματική άνοδο να παρατηρείται μεταξύ 2010 και 2014 όταν από 60 μαθητές έφτασε τους 124, δηλαδή **αύξηση άνω του 100%**. Από το 2015 και μετά, ο αριθμός μαθητών

παραμένει σχετικά σταθερός γύρω στους 100-118 μαθητές, με μια μικρή κάμψη τα έτη 2021–2022, ακολουθούμενη από νέα αύξηση το 2023¹⁴.

Συνολικά, το διάγραμμα αποτυπώνει μια σαφή δυναμική ανάπτυξης του σχολείου στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με το Γυμνάσιο να σημειώνει πιο σταθερή ανοδική πορεία, ενώ το Λύκειο φτάνει γρηγορότερα στο ανώτατο όριο και στη συνέχεια σταθεροποιείται. Οι μικρές υφέσεις ορισμένων ετών δεν αναιρούν τη συνολική θετική εικόνα, η οποία καταδεικνύει την αυξανόμενη εμπιστοσύνη των οικογενειών προς το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό ίδρυμα.

Πίνακας 11: Αγόρια και Κορίτσια Γυμνασίου-Λυκείου Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων



Ο πίνακας 11 αποτυπώνει την εξέλιξη του αριθμού μαθητών και μαθητριών στο Ιδιωτικό Γυμνάσιο και Λύκειο Πλάτων από το 2006 έως το 2023, διαχωρίζοντας τα δεδομένα σε τέσσερις κατηγορίες: αγόρια και κορίτσια γυμνασίου, καθώς και αγόρια και κορίτσια λυκείου. Η πορεία δείχνει σαφή αύξηση έως το 2015, ενώ από το 2016 και εξής παρατηρείται σταθεροποίηση ή ήπια πτωτική τάση.

Συγκεκριμένα, τα κορίτσια λυκείου σημειώνουν τη μεγαλύτερη αύξηση συνολικά: από 18 το 2006 φτάνουν τα 58 το 2023, με κορύφωση το 2014–2016 (μέγιστο 57 μαθητριών), δηλαδή σημειώνεται **αύξηση 222%**. Η τάση παραμένει σχετικά σταθερή από το 2014 και εξής, με μικρές διακυμάνσεις. Παρόμοια πορεία ακολουθούν και τα αγόρια λυκείου, τα οποία από 19 το 2006 φτάνουν τα 49 το 2023, με ανώτερο σημείο το 2015 (67 μαθητές), παρουσιάζοντας **αύξηση 158%** συνολικά, αν και από το 2016 και μετά υπάρχει σημαντική πτώση και σταθεροποίηση γύρω στους 47–49 μαθητές τα τελευταία χρόνια. Στο Γυμνάσιο, τα κορίτσια από 21 το 2006 αυξάνονται στα 60 το 2023, με κορύφωση το 2016 (60 μαθήτριες) και μικρές αυξομειώσεις έκτοτε – **συνολική αύξηση 186%**. Τα αγόρια

¹⁴ Μαθητολογία Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων 2006-2023

γυμνασίου εμφανίζουν πιο ήπια αλλά σταθερή άνοδο: από 23 το 2006 σε 60 το 2023, με μέγιστο τις χρονιές 2017–2019 (59 μαθητές), **άρα συνολική αύξηση 161%**¹⁵.

Γενικά, το σχολείο φαίνεται να έχει ακολουθήσει πορεία ανάπτυξης ιδιαίτερα κατά την περίοδο 2006–2015, ενώ από το 2016 και μετά παρατηρείται σταθεροποίηση ή και ελαφρά πτωτική τάση, ειδικά στο λύκειο. Το φύλο δεν φαίνεται να αποτελεί καθοριστικό παράγοντα, καθώς οι διαφορές είναι μικρές, με συγκλίνουσα πορεία μεταξύ αγοριών και κοριτσιών, κάτι που υποδηλώνει ισόρροπη ζήτηση και εκπαιδευτική εμπιστοσύνη και από τα δύο φύλα. Συμπερασματικά, το Γυμνάσιο-Λύκειο Πλάτων διατήρησε υψηλό μαθητικό δυναμικό όλα τα έτη, με ενδείξεις σταθερότητας και ποιότητας στη δευτεροβάθμια ιδιωτική εκπαίδευση της περιοχής.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από τη μελέτη των δεδομένων που αφορούν τη μαθητική πορεία στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια Πλάτων (Δημοτικό, Γυμνάσιο και Λύκειο) κατά την περίοδο 2006–2023, προκύπτουν ορισμένα ουσιαστικά και εύγλωττα συμπεράσματα που αποτυπώνουν τόσο τη δημογραφική εξέλιξη όσο και τη συστηματική εκπαιδευτική παρουσία του φορέα στην περιοχή.

Πρώτον, καταγράφεται μια εντυπωσιακή αύξηση του συνολικού αριθμού μαθητών από το 2006 έως το 2015 περίπου, σε όλες τις βαθμίδες και για τα δύο φύλα. Στο Δημοτικό, η αύξηση ήταν ιδιαίτερα ραγδαία, με τα κορίτσια να σημειώνουν αύξηση κατά περίπου 150% και τα αγόρια πάνω από 200% μέχρι την κορύφωσή τους γύρω στο 2014–2015. Στη συνέχεια, παρατηρείται μια σταθεροποίηση ή ελαφρά πτωτική πορεία, κάτι που μπορεί να αποδοθεί σε δημογραφικούς, οικονομικούς ή εκπαιδευτικούς παράγοντες, όπως η υπογεννητικότητα ή ο κορεσμός της σχολικής αγοράς. Στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο και Λύκειο), το πρότυπο είναι παρόμοιο: αυξανόμενη πορεία μέχρι τα μέσα της δεκαετίας του 2010 και στη συνέχεια σταθερότητα με μικρές αυξομειώσεις. Ιδιαίτερα αξιοσημείωτο είναι ότι το σχολείο διατήρησε σχεδόν ίση κατανομή φύλου σε όλες τις βαθμίδες, στοιχείο που υποδεικνύει ισότιμη ελκυστικότητα και παιδαγωγική αποδοχή από γονείς και μαθητές ανεξαρτήτως φύλου.

Συνολικά, τα στοιχεία τεκμηριώνουν ότι τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Πλάτων κατάφεραν μέσα σε λιγότερο από δύο δεκαετίες να διαμορφώσουν μια σταθερή και ισχυρή παρουσία στον εκπαιδευτικό χάρτη της περιοχής. Η πορεία τους χαρακτηρίζεται από ανάπτυξη, σταθερότητα και παιδαγωγική συνέπεια, ενώ η γενική εικόνα καταδεικνύει την εμπιστοσύνη των οικογενειών στη συγκεκριμένη εκπαιδευτική πρόταση, παρά τις κοινωνικές και οικονομικές μεταβολές της περιόδου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΕΣ ΑΝΑΦΟΡΕΣ

Γίδαρη, Σ. (2009). Η εκπαίδευση στην πόλη της Κατερίνης 1912-1940. Θεσσαλονίκη.

¹⁵ Μαθητολογία Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων 2006-2023

Καζταρίδης, Ι. (2017). Η Περία κατά το 19ο και 20ο αιώνα. Κατερίνη: Εκδόσεις Μάτι
Καλλέργης, Σ. (2025). Η Δημογραφική κατάσταση των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Πλάτων Κατερίνης κατά την περίοδο 1995-2005. Εκπαιδευτικές Διαδρομές" (Educational Routes). Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου. τ.2,. 278-298 Ανακτήθηκε από <https://doi.org/10.12681/edro.39834>

Αρχειακό Υλικό

Αρχείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας

Γενικά Αρχεία του Κράτους. Δημοτολόγια Δήμου Κατερίνης 1999-2023

Ελληνιστική Στατιστική Υπηρεσία. Πληθυσμιακή κίνηση Νομού Πιερίας 1950-2011

Ελληνιστική Στατιστική Υπηρεσία. Μεταναστευτική κίνηση στο Νομό Πιερίας κατά την δεκαετία του 1990

Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία. Φυσική Κίνηση Νομού Πιερίας κατά την περίοδο 1999-2023

Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία. Παλλινოსτούντες και Αλλοδαποί στο Νομό Πιερίας 1999-2023

Μαθητολόγια Ιδιωτικού Σχολείου Πλάτων 2006-2023