

Ανεμοπετάλιο

Τόμ. 6, Αρ. 6 (2026)

Ανεμοπετάλιο



Editorial

Μάγδα Σουλιώτη

doi: [10.12681/anem.45025](https://doi.org/10.12681/anem.45025)

Copyright © 2026, Μάγδα Σουλιώτη



Άδεια χρήσης [##plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-nd4##](https://plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-nd4/#).

editorial

Σε μια εποχή όπου η εκπαίδευση καλείται να ανταποκριθεί όχι μόνο στις γνωστικές απαιτήσεις αλλά και σε σύνθετες κοινωνικές και ψυχοσυναισθηματικές προκλήσεις, το σχολείο επαναπροσδιορίζει τον ρόλο του από χώρο μετάδοσης γνώσης σε κοινότητα συνύπαρξης και ψυχικής ενδυνάμωσης.

Το **6ο τεύχος** του *Ανεμοπεταλιού* (Άνοιξη 2026) κινείται ακριβώς σε αυτό το πεδίο. Αναδεικνύει την εκπαίδευση ως μια δυναμική διαδικασία που διαπλέκει τη μάθηση με την ψυχική ευεξία, τη συμπερίληψη, τη δημοκρατική συνείδηση και την προσωπική ανάπτυξη.

Το άρθρο της Βασιλικής Μάλαμα φωτίζει την αναγκαιότητα ολιστικών παρεμβάσεων για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού, θέτοντας στο επίκεντρο τη συνύπαρξη και τη συναισθηματική ασφάλεια των μαθητών. Στο ίδιο πνεύμα, η εργασία της Ελένης Ψαρρά αναδεικνύει τον καθοριστικό ρόλο της σχολικής ηγεσίας στη διαμόρφωση συμπεριληπτικών και ευαίσθητων εκπαιδευτικών περιβαλλόντων.

Παράλληλα, το τεύχος εστιάζει και στη μαθησιακή διαδικασία. Η διαφοροποιημένη διδασκαλία, όπως παρουσιάζεται από τον Δημήτριο Σταματόπουλο, αναδεικνύεται ως αναγκαία απάντηση στην ετερογένεια των μαθητών, ενώ η προσέγγιση της Ασημίνας Ξουλεή για τις μαθησιακές δυσκολίες και τη δυσορθογραφία υπενθυμίζει τη σημασία της έγκαιρης και στοχευμένης υποστήριξης.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το άρθρο της Μάρθας-Αντωνίας Σμέρλα για τη μαθηματική απόδειξη, που συνδέει τη λογική με τη ρητορική και την οπτικοποίηση, επαναφέροντας τη μαθηματική σκέψη στο πεδίο της δημιουργικότητας. Ταυτόχρονα, η εργασία της Δέσποινας Μπογδάνη-Σουγιούλ αναδεικνύει τη σημασία της ελευθερίας και της σχέσης γονέα-παιδιού στην επιλογή του παιδικού βιβλίου, υπενθυμίζοντας ότι η φιλαναγνωσία δεν επιβάλλεται, αλλά καλλιεργείται.

Σε ένα ευρύτερο πλαίσιο, η μελέτη των Μεσσήνη και Μπινίσκου εξετάζει τη διαδικασία της Μπολόνια και τη διαχρονική κοινωνική της διάσταση, ανοίγοντας τη συζήτηση για το μέλλον της ανώτατης εκπαίδευσης, ενώ η εργασία της Παναγιώτας Ψυχάρη για το επαγγελματικό άγχος υπενθυμίζει ότι η ευημερία των εκπαιδευτικών αποτελεί προϋπόθεση για ένα υγιές σχολικό περιβάλλον.

Το παρόν τεύχος, μέσα από την πολυφωνία των προσεγγίσεών του, συγκροτεί ένα συνεκτικό αφήγημα: η εκπαίδευση δεν είναι μόνο διδακτικές πρακτικές και γνωστικά αντικείμενα· είναι σχέσεις, συναισθήματα, αξίες και επιλογές. Είναι ο τρόπος με τον οποίο μαθαίνουμε να συνυπάρχουμε.

editorial

Με αυτή τη σκέψη, το *Ανεμοπετάλιο* συνεχίζει να λειτουργεί ως χώρος διαλόγου, ανταλλαγής και αναστοχασμού για την εκπαιδευτική κοινότητα, φιλοδοξώντας να συμβάλει ουσιαστικά σε ένα σχολείο πιο ανθρώπινο, πιο συμπεριληπτικό και πιο ανοιχτό στον κόσμο.

Καλή ανάγνωση!

Καλαμάτα, Μάρτιος 2026

Με εκτίμηση,
η Διευθύντρια της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Καλαμάτας

 Μαγδα Σουλιώτη