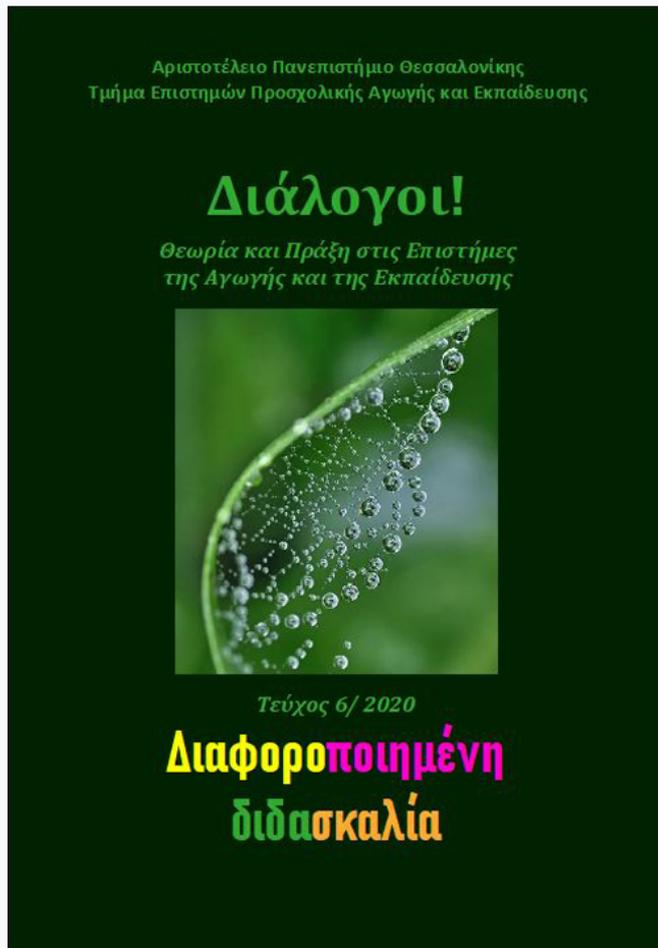


## Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης

Τόμ. 6 (2020)



Σημείωμα της Διευθύντριας Έκδοσης

Δόμνα Κακανά

doi: [10.12681/dial.25587](https://doi.org/10.12681/dial.25587)

Copyright © 2020, Δόμνα Κακανά



Άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

### Βιβλιογραφική αναφορά:

Κακανά Δ. (2020). Σημείωμα της Διευθύντριας Έκδοσης. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 6, 2-3. <https://doi.org/10.12681/dial.25587>

## Σημείωμα της Διευθύντριας Έκδοσης

Σας καλωσορίζουμε στο **6<sup>ο</sup> θεματικό τεύχος** του περιοδικού **Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης**.

Αγαπητές αναγνώστριες και αγαπητοί αναγνώστες του περιοδικού μας, ελπίζουμε να είστε όλοι και όλες καλά, να αντέξατε στη δοκιμασία της πανδημίας και τελικά να αποχαιρετήσουμε το 2020 όλοι και όλες μαζί πιο ενδυναμωμένοι/ες ψυχικά και πιο δημιουργικοί/ές στην υπέρβαση των δυσκολιών. Σας ευχόμαστε ολόψυχα το 2021, να κάνει τη διαφορά στις ζωές όλων μας και να είναι μια πολύ καλύτερη χρονιά σε προσωπικό και συλλογικό επίπεδο, γεμάτη υγεία, όμορφες στιγμές και πολλά χαμόγελα, γιατί το χαμόγελο συμβολίζει τη δύναμη και την ελπίδα για το μέλλον!

Το 6<sup>ο</sup> τεύχος του περιοδικού μας είναι αφιερωμένο στη **«Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Από την έρευνα στην πράξη»!** Ευελπιστούμε οι αναγνώστες και οι αναγνώστριές μας να βρουν στις σελίδες που ακολουθούν απαντήσεις σε καίρια ερευνητικά, παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά ερωτήματα και προβληματισμούς αναφορικά με τη Διαφοροποιημένη διδασκαλία, τη φιλοσοφία και το πλαίσιο εφαρμογής της.

Το παρόν τεύχος φιλοξενεί δεκατρία (13) κείμενα. Ξεκινάει με ένα *Εισαγωγικό κείμενο της διευθύντριας έκδοσης*, που αποσκοπεί να απαντήσει στο ερώτημα «*Γιατί ένα αφιέρωμα στη Διαφοροποιημένη Διδασκαλία;*», ενώ τα υπόλοιπα χωρίζονται σε 3 ενότητες:

Η **1<sup>η</sup> ενότητα**, αυτή της *Επιστημονικής Αρθρογραφίας*, φιλοξενεί τα δέκα (10) κύρια επιστημονικά άρθρα του αφιερώματος, τα οποία παρουσιάζονται στο εισαγωγικό κείμενο της Διευθύντριας Έκδοσης.

Η **2<sup>η</sup> ενότητα** των *Καινοτόμων Προγραμμάτων* περιλαμβάνει μια καινοτόμα δράση που παρουσιάζεται από την κα. **Μελπομένη Κανατσούλη**, ως συνέχεια της δράσης που ξεκίνησε το 2018-19 για τη συγγραφή λογοτεχνικής ιστορίας από φοιτήτριες/τές του Τμήματός μας και με σκεπτικό την ανάδειξη των δημιουργικών ικανοτήτων, γλωσσικών και εικαστικών, των φοιτητών/τριών μας. Με τέτοιου είδους δράσεις, οι φοιτητές μας, κατ' αρχάς, συνεπικουρούνται στο έργο τους ως εκπαιδευτικοί, εφόσον δοκιμάζουν και πειραματίζονται με τεχνικές γραφής που έχουν αποδέκτη το μικρό παιδί. Ταυτόχρονα όμως, αποτελούν εφαλτήριο για να ανακαλύψουν οι ίδιοι –ως ενήλικοι– τις «αθέατες» πτυχές της δημιουργικότητάς τους και, κατ' επέκταση, της προσωπικότητάς τους. Νικήτρια του φετινού διαγωνισμού αναδείχτηκε η κα. **Ελένη Μορέλλα**, φοιτήτρια 3<sup>ου</sup> έτους, για την ιστορία της «Τι είναι τάχα το βιβλίο», την οποία έγραψε και εικονογράφησε και την οποία έχουμε τη χαρά να φιλοξενούμε στην ίδια ενότητα.

Τέλος, στην **4<sup>η</sup> ενότητα**, που περιλαμβάνει *Παρουσιάσεις βιβλίων ή/και διδακτορικών διατριβών*, παρουσιάζεται η διδακτορική διατριβή της κας **Αναστασίας Μαβίδου** που πραγματεύεται την «*επίδραση της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ) στην επίδοση των παιδιών νηπιαγωγείου*». Το σημαντικό ερευνητικό κενό που υπάρχει στην

εφαρμογή διαφοροποιημένων παρεμβάσεων στην προσχολική εκπαίδευση, αλλά και στο πλαίσιο της διαθεματικότητας, οδήγησε στον σχεδιασμό της συγκεκριμένης ημι-πειραματικής μελέτης, η οποία ανέδειξε τη δυναμική της ΔΔ όχι μόνο σε επίπεδο αποτελεσματικότητας ως προς την επίτευξη των μαθησιακών επιδιώξεων των θεματικών που εφαρμόστηκαν σε νηπιαγωγεία, σε σύγκριση με τη διδασκαλία για ένα αόριστο μέσο επίπεδο, αλλά και σε επίπεδο αντιστάθμισης των αρχικών διαφορών επίδοσης που παρατηρήθηκαν μεταξύ διαφορετικών ομάδων ως προς το φύλο, την ετοιμότητα, την ηλικία. Τέλος, συζητούνται τα στοιχεία της ΔΔ που συνέβαλαν στα μαθησιακά αποτελέσματα των παιδιών.

Τα μέλη της συντακτικής επιτροπής του περιοδικού *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης* ευχαριστούμε θερμά τους/τις συγγραφείς που εμπιστεύτηκαν τις εργασίες τους στο περιοδικό μας και ακολούθησαν τις συστάσεις των κριτών για τα κείμενά τους. Ένα μεγάλο ευχαριστώ οφείλεται και στους/τις κριτές μας που αφιέρωσαν, αφιλοκερδώς, πολύτιμο χρόνο για να μελετήσουν τις εργασίες και να κάνουν προτάσεις για τη βελτίωσή τους. Ευχαριστούμε τα μέλη της ερευνητικής επιτροπής και της Συνέλευσης του ΤΕΠΑΕ ΑΠΘ που εμπιστεύτηκαν την έκδοση του 6<sup>ου</sup> θεματικού τεύχους στην παρούσα συντακτική επιτροπή στην οποία ιδιαίτερα σημαντικό ρόλο είχε, για άλλη μία φορά, ο υπεύθυνος ηλεκτρονικής έκδοσης, αναπληρωτής καθηγητής κ. **Αντώνης Λενακάκης**. Τέλος, ιδιαίτερες ευχαριστίες οφείλονται στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης που φιλοξενεί και στηρίζει αυτή την εκδοτική προσπάθεια.

Εκ μέρους της συντακτικής επιτροπής

**Δόμνα Κακανά**

Διευθύντρια Έκδοσης