

Η Συντακτική Επιτροπή του περιοδικού «ΔΙΑΛΟΓΟΙ! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης», είναι ανοιχτή σε προτάσεις για την έκδοση θεματικών τευχών, που θα προκύψουν πέραν του ενός τεύχους που δημοσιεύεται σε ετήσια βάση. Το περιεχόμενο κάθε θεματικού τεύχους θα πρέπει να βρίσκεται σε συνάφεια με τις βασικές θεματικές περιοχές του περιοδικού, όπως αυτές περιγράφονται στον ιστότοπό του. Σκοπός της θεματικής έκδοσης είναι να παρουσιαστούν και να αναδειχθούν νέες ή καινοτόμες επιστημονικές προσεγγίσεις στην προσχολική και σχολική ηλικία.

Προτάσεις για έκδοση θεματικού τεύχους μπορεί να κάνουν επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων, επιστημονικές ομάδες (πανεπιστημιακές ή άλλες), παιδαγωγικές ομάδες και φορείς που ασχολούνται με την προσχολική και σχολική ηλικία, δημόσιοι ή ιδιωτικοί, τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης. Για κάθε θεματικό τεύχος ορίζεται ένας προσκεκλημένος συντάκτης/τρια (guest editor), ο οποίος θα είναι υπεύθυνος/η για την επιλογή και επιμέλεια των κειμένων προς δημοσίευση στο τεύχος με βάση τα κριτήρια που παρουσιάζονται παρακάτω, και θα συνεργάζεται με την Συντακτική Επιτροπή του περιοδικού. Κάθε θεματικό τεύχος θα μπορεί να συμπεριλάβει περίπου 12 δημοσιευμένες εργασίες που ακολουθούν τα πρότυπα συγγραφής και μορφοποίησης του περιοδικού.

### **Κριτήρια για την έκδοση θεματικού τεύχους**

Η Συντακτική Επιτροπή προτείνει ενδεικτικά τα εξής κριτήρια:

(1) οι εργασίες που πρόκειται να περιληφθούν συνίσταται να έχουν εμπειρικό χαρακτήρα, δηλαδή να αποτελούν μία μορφή πρωτογενούς έρευνας και προσέγγισης της γνώσης μέσω άμεσης ή έμμεσης διερεύνησης ενός φαινομένου, (2) η προσέγγιση ως προς τον τρόπο συλλογής δεδομένων και την ανάλυσή τους μπορεί να είναι είτε ποιοτική, είτε ποσοτική, είτε μεικτών μεθόδων και θα πρέπει να παρουσιάζεται με τρόπο ξεκάθαρο και

συστηματικό, (3) θα πρέπει να διασφαλίζεται μία ομοιογένεια ως προς τον πληθυσμό, (ηλικιακό εύρος από τα 0 έως τα 15 έτη,) και (4) να υπάρχει ένα ξεκάθαρο εκπαιδευτικό πλαίσιο, δηλαδή οι έρευνες που θα υποβληθούν να έχουν πραγματοποιηθεί σε προσχολική ή σχολική μονάδα, ή αντίστοιχη δομή, τυπικής ή μη τυπικής εκπαίδευσης και να έχουν σχέση με την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Η Συντακτική Επιτροπή του περιοδικού