

Εκπαιδευτικές Διαδρομές

Τόμ. 1, Αρ. 1 (2024)

Εκπαιδευτικές Διαδρομές

Τόμος 1, Τεύχος 1

Εκπαιδευτικές Διαδρομές

Educational Routes

Διεθνές Εκπαιδευτικό Περιοδικό

International Educational Journal

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου

ISSN: 29451833



Χίος, 9ος 2024

Η Ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην πόλη της Κατερίνης κατά την περίοδο 1951-1979. Το παράδειγμα των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου

Στέργιος Καλλέργης

doi: [10.12681/edro.38531](https://doi.org/10.12681/edro.38531)

Copyright © 2024, Στέργιος Καλλέργης



Άδεια χρήσης [##plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-nd4/##](https://plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-nd4/).

Η Ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην πόλη της Κατερίνης κατά την περίοδο 1951-1979. Το παράδειγμα των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου

Στέργιος Καλλέργης

Περίληψη

Η ιδιωτική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στην πόλη της Κατερίνης κατά την περίοδο 1951-1979 παρουσίασε σημαντική ανάπτυξη και διαφοροποίηση σε σχέση με τα δημόσια σχολεία της περιοχής. Ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα αυτής της εξέλιξης είναι τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου, τα οποία έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην εκπαιδευτική ιστορία της πόλης. Τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου ιδρύθηκαν ως απάντηση στις ανάγκες αυτής της περιόδου για ποιοτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Προσέφεραν ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό μοντέλο που εστίαζε όχι μόνο στην ακαδημαϊκή επίδοση αλλά και στην ολιστική ανάπτυξη των μαθητών. Η προσέγγισή τους περιλάμβανε μικρότερα τμήματα, εξατομικευμένη προσοχή στους μαθητές, καθώς και εξωσχολικές δραστηριότητες που προήγαγαν την κοινωνική και πολιτιστική τους ανάπτυξη. Σκοπός λοιπόν της παρούσης εργασίας είναι να παρουσιάσει την δημογραφική και εκπαιδευτική εξέλιξη του δημοτικού των ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου τα 28 χρόνια λειτουργίας του. Αναφορά θα γίνει στο μαθητικό πληθυσμό και στο πόσοι μαθητές υπήρχαν ανά τάξη, ενώ ακόμα θα αναφερθεί πόσοι εκπαιδευτικοί υπήρχαν ανά έτος αλλά και συνολικά στο πόσοι δίδασκαν στο σχολείο όλα αυτά τα χρόνια. Επίσης, αναφορά θα γίνει στην καταγωγή των μαθητών και από ποια μέρη, είτε της Περείας είτε εκτός από τα όρια του Νομού, φοίτησαν στο σχολείο, ενώ τέλος αναφορά θα γίνει και στα επαγγέλματα των πατεράδων των μαθητών με σκοπό να δούμε, στο περίπου, το βιοτικό επίπεδο που επικρατούσε στο Νομό Περείας εκείνη την περίοδο.

Λέξεις κλειδιά: εκπαίδευση, δημογραφία, ιδιωτική εκπαίδευση, μαθητές

Summary

Private Primary Education in the city of Katerini during the period 1951-1979 showed significant growth and differentiation compared to the public schools of the region. A characteristic example of this development is the private educational institutions Papadimitriou, which played a decisive role in the educational history of the city. The Papadimitriou private schools were established in response to the needs of the period for quality primary education. They offered a different educational model that focused not only on academic achievement but also on the holistic development of students. Their approach

included smaller classes, individualized attention to students and extracurricular activities that promoted their social and cultural development. The purpose of this paper, therefore, is to present the demographic and educational development of the elementary school of the Papadimitriou Private School during its 28 years of operation. The student population and how many students there were per grade will be mentioned, as well as how many teachers there were per year and overall, how many teachers taught at the school over the years. Also, there will be a reference to the origin of the students and from which places, either in Pieria or outside the boundaries of the prefecture, they attended the school, and finally there will be a reference to the professions of the fathers of the students to see approximately the standard of the school.

Key words: education, demography, private education, students

Εισαγωγή

Η ιδιωτική πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Κατερίνη κατά την περίοδο 1951-1978 γνώρισε σημαντικές εξελίξεις, αντανακλώντας τις γενικότερες κοινωνικοοικονομικές και πολιτιστικές αλλαγές στην Ελλάδα της μεταπολεμικής περιόδου. Το παράδειγμα των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου αποτελεί χαρακτηριστικό δείγμα της ιδιωτικής εκπαίδευσης εκείνης της εποχής. Μετά το τέλος του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και του Εμφυλίου Πολέμου, η Ελλάδα εισήλθε σε μια περίοδο ανοικοδόμησης και ανάπτυξης (Καλλιανίδης, 2000). Η εκπαίδευση αποτέλεσε βασικό άξονα για την ανασυγκρότηση της χώρας, και η ανάγκη για ποιοτική εκπαίδευση έγινε πιο επιτακτική. Η Κατερίνη, μια πόλη που γνώρισε ραγδαία ανάπτυξη κατά την περίοδο αυτή, ακολούθησε τις πανελλαδικές τάσεις για βελτίωση και επέκταση των εκπαιδευτικών υποδομών. Η ιδιωτική εκπαίδευση στην Κατερίνη, όπως και σε άλλες περιοχές της Ελλάδας, αναπτύχθηκε ως απάντηση στην ανάγκη για περισσότερο εξειδικευμένη και ποιοτική εκπαίδευση (Σαρρής, 1997). Τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια προσέφεραν μικρότερα τμήματα, πιο εξατομικευμένη προσοχή στους μαθητές και προγράμματα σπουδών που συχνά υπερέβαιναν τα κρατικά πρότυπα. Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου στην Κατερίνη ιδρύθηκαν σε αυτό το πλαίσιο και κατέλαβαν σημαντική θέση στον τομέα της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η σχολή ήταν γνωστή για το υψηλό επίπεδο των εκπαιδευτικών υπηρεσιών της και για την προσήλωσή της στην παροχή μιας ολιστικής εκπαίδευσης στους μαθητές της (Πετρίδης, 1985). Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην τοπική κοινωνία, όχι μόνο προσφέροντας εκπαίδευση υψηλού επιπέδου

αλλά και συμμετέχοντας ενεργά σε πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις. Οι απόφοιτοί τους συχνά διακρίνονταν για τις ακαδημαϊκές και επαγγελματικές τους επιτυχίες, ενισχύοντας έτσι το κύρος της σχολής και επηρεάζοντας θετικά την τοπική κοινωνία (Πασχαλίδης, 2002).

Συνολικά, τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου αποτελούν ένα λαμπρό παράδειγμα της ιδιωτικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κατερίνη κατά την περίοδο 1951-1978, συνεισφέροντας σημαντικά στην εκπαιδευτική και κοινωνική ανάπτυξη της περιοχής.

1. Η Κατερίνη μετά την ενσωμάτωση στο Ελληνικό κράτος μέχρι και το 1950

Η Κατερίνη, όπως και πολλές άλλες περιοχές της Ελλάδας, βίωσε σημαντικές αλλαγές μετά την ενσωμάτωσή της στο ελληνικό κράτος, η οποία ολοκληρώθηκε με τους Βαλκανικούς Πολέμους το 1912-1913. Η πόλη της Κατερίνης, πρωτεύουσα του νομού Πιερίας, γνώρισε διάφορες κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές εξελίξεις κατά την περίοδο από την ενσωμάτωση μέχρι και το 1950 (Παπαδοπούλου, 1978).

Η Κατερίνη ενσωματώθηκε στο ελληνικό κράτος μετά τους Βαλκανικούς Πολέμους. Πριν από αυτό, η περιοχή ήταν υπό Οθωμανική κυριαρχία, ενώ η ενσωμάτωση έφερε στην περιοχή διοικητικές και πολιτικές αλλαγές, καθώς η πόλη έπρεπε να προσαρμοστεί στο ελληνικό διοικητικό σύστημα. Μετά την Μικρασιατική Καταστροφή του 1922, πολλοί πρόσφυγες από τη Μικρά Ασία εγκαταστάθηκαν στην περιοχή, ενισχύοντας τον πληθυσμό και φέρνοντας νέες πολιτιστικές και κοινωνικές επιρροές, ενώ η Κατερίνη εξελίχθηκε σε ένα σημαντικό κέντρο για τους πρόσφυγες, με την ίδρυση νέων οικισμών και την ανάπτυξη υποδομών για την υποδοχή τους (Βασιλείου, 1982). Κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής (1941-1944), η Κατερίνη, όπως και ολόκληρη η Ελλάδα, υπέφερε από τις συνέπειες του πολέμου, όπως η πείνα και η βία, ενώ τέλος ο Εμφύλιος Πόλεμος (1946-1949) άφησε βαθιά σημάδια στην περιοχή, με συγκρούσεις μεταξύ των κυβερνητικών δυνάμεων και των ανταρτών.

Η οικονομία της Κατερίνης κατά τις πρώτες δεκαετίες του 20ού αιώνα βασιζόταν κυρίως στη γεωργία. Η εύφορη πεδιάδα της Πιερίας ήταν κατάλληλη για καλλιέργειες όπως το καπνό, το βαμβάκι, τα σιτηρά και τα λαχανικά, ενώ η γεωργική παραγωγή

ενισχύθηκε περαιτέρω με την εισροή προσφύγων, οι οποίοι έφεραν νέες καλλιεργητικές πρακτικές και ενίσχυσαν την παραγωγική βάση της περιοχής (Νικολάου, 1975). Η πόλη άρχισε να αστικοποιείται σταδιακά, με την ανάπτυξη εμπορικών δραστηριοτήτων και την κατασκευή νέων κτιρίων και υποδομών, αλλά και δημιουργήθηκαν νέες εμπορικές επιχειρήσεις, καταστήματα και υπηρεσίες, που εξυπηρετούσαν τις ανάγκες του αυξανόμενου πληθυσμού. Τέλος, με την ενσωμάτωση και την αύξηση του πληθυσμού, δημιουργήθηκαν νέες σχολικές μονάδες και πολιτιστικοί σύλλογοι (Αντωνίου, 1976).

Η Κατερίνη από την ενσωμάτωσή της στο ελληνικό κράτος μέχρι το 1950 βίωσε σημαντικές αλλαγές και εξελίξεις που καθόρισαν την πορεία της ως πόλη. Η ενσωμάτωση, η προσφυγική κρίση, η κατοχή και ο εμφύλιος πόλεμος διαμόρφωσαν το κοινωνικό και οικονομικό τοπίο της περιοχής. Παρά τις δυσκολίες, η Κατερίνη κατάφερε να αναπτυχθεί και να δημιουργήσει τις βάσεις για τη μετέπειτα ανάπτυξή της, τόσο σε οικονομικό όσο και σε πολιτιστικό επίπεδο (Κωνσταντινίδης, 1980).

2. Δημογραφική εξέλιξη της Κατερίνης από την ενσωμάτωση του 1912 μέχρι και το 1978 καθώς και οι επιπτώσεις από την έλευση των προσφύγων του 1922

Η δημογραφική εξέλιξη της Κατερίνης από την ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος το 1912 μέχρι το 1978 παρουσιάζει σημαντικά χαρακτηριστικά που καθορίστηκαν από διάφορες ιστορικές συγκυρίες, όπως η έλευση των προσφύγων του 1922 και η μεταπολεμική ανάπτυξη.

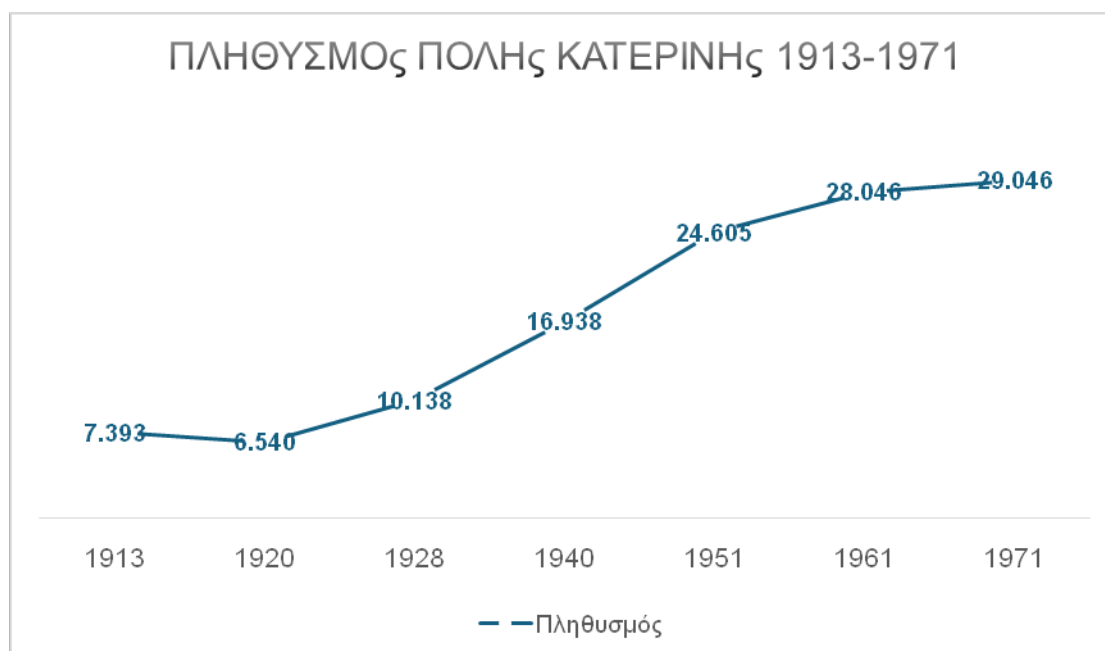
Η ενσωμάτωση της Κατερίνης στο ελληνικό κράτος μετά τους Βαλκανικούς Πολέμους το 1912 σηματοδότησε την έναρξη μιας νέας εποχής για την πόλη, ενώ ο πληθυσμός της Κατερίνης στις αρχές του 20ού αιώνα ήταν σχετικά μικρός, με την πόλη να αποτελεί κέντρο εμπορικών και γεωργικών δραστηριοτήτων. Η Μικρασιατική Καταστροφή του 1922 και η επακόλουθη ανταλλαγή πληθυσμών μεταξύ Ελλάδας και Τουρκίας είχε σημαντικές δημογραφικές επιπτώσεις για την Κατερίνη (Κωνσταντινίδης, 1980). Χιλιάδες πρόσφυγες από τη Μικρά Ασία εγκαταστάθηκαν στην περιοχή, αυξάνοντας σημαντικά τον πληθυσμό. Οι πρόσφυγες έφεραν μαζί τους νέες δεξιότητες, καλλιεργητικές πρακτικές και πολιτιστικά στοιχεία, επηρεάζοντας την κοινωνική και οικονομική ζωή της πόλης. Μέχρι το 1928, ο πληθυσμός της Κατερίνης είχε αυξηθεί σημαντικά, με πολλούς πρόσφυγες να ενσωματώνονται στην

τοπική κοινωνία και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της περιοχής. Κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου, η Κατερίνη συνέχισε να αναπτύσσεται δημογραφικά και οικονομικά (Βασιλείου, 1982). Η πόλη αναδιοργανώθηκε για να υποδεχτεί τους πρόσφυγες, με τη δημιουργία νέων οικισμών και την ανάπτυξη υποδομών, ενώ η αστικοποίηση της πόλης επιταχύνθηκε, με τον πληθυσμό να αυξάνεται σταθερά. Κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής και του Εμφυλίου Πολέμου, η Κατερίνη, όπως και πολλές άλλες ελληνικές πόλεις, υπέστη δημογραφικές και κοινωνικές ανακατατάξεις, ενώ πολλοί κάτοικοι της περιοχής αντιμετώπισαν δυσκολίες λόγω της πείνας, της βίας και των συγκρούσεων, που επηρέασαν την δημογραφική δομή της πόλης (Πετρίδης, 1985). Μετά το τέλος του Εμφυλίου Πολέμου, η Κατερίνη άρχισε να ανακάμπτει και να αναπτύσσεται ραγδαία, ενώ τέλος η μεταπολεμική ανάπτυξη οδήγησε σε αύξηση του πληθυσμού, καθώς πολλοί άνθρωποι μετανάστευσαν στην πόλη αναζητώντας εργασία και καλύτερες συνθήκες διαβίωσης (Πασχαλίδης, 2002). Η έλευση των προσφύγων του 1922 είχε βαθιές και πολυεπίπεδες επιπτώσεις στην κοινωνία και στην εκπαίδευση της πόλης της Κατερίνης. Αυτές οι επιπτώσεις διαμόρφωσαν σημαντικά την ανάπτυξη και την εξέλιξη της περιοχής στις επόμενες δεκαετίες (Σαρρής, 1997). Η άφιξη χιλιάδων προσφύγων από τη Μικρά Ασία προκάλεσε σημαντική αύξηση του πληθυσμού της Κατερίνης, ενώ οι πρόσφυγες έφεραν διαφορετικά ήθη, έθιμα και κουλτούρες, εμπλουτίζοντας τον κοινωνικό ιστό της πόλης και καθιστώντας την πιο πολυπολιτισμική. Η αύξηση του πληθυσμού οδήγησε σε μεγαλύτερη ζήτηση για σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικές υπηρεσίες, ενώ δημιουργήθηκαν νέα σχολεία και εκπαιδευτικά ιδρύματα για να καλύψουν τις ανάγκες των προσφυγόπαιδων (Καλλιανίδης, 2000). Τέλος, τα σχολεία έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην ενσωμάτωση των προσφυγόπαιδων, προωθώντας την αμοιβαία κατανόηση και την αποδοχή μεταξύ των μαθητών.

Η έλευση των προσφύγων του 1922 είχε βαθιές και εκτεταμένες επιπτώσεις στην κοινωνία και την εκπαίδευση της Κατερίνης. Η δημογραφική αύξηση, η οικονομική ανάπτυξη, οι κοινωνικές εντάσεις και οι πολιτιστικές ανταλλαγές διαμόρφωσαν τη σύγχρονη ταυτότητα της πόλης (Βασιλείου, 1982). Στον τομέα της εκπαίδευσης, η δημιουργία νέων υποδομών, η προσαρμογή των προγραμμάτων σπουδών και η ενσωμάτωση των προσφυγόπαιδων συνέβαλαν στην αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος, καθιστώντας την Κατερίνη ένα ζωντανό παράδειγμα κοινωνικής και πολιτιστικής ενσωμάτωσης (Κωνσταντινίδης,

1980). Στο παρακάτω διάγραμμα αναφέρεται η δημογραφική ανάλυση της πόλης της Κατερίνης σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ¹.

Πίνακας 1: Δημογραφική εξέλιξη της πόλης της Κατερίνης από την ενσωμάτωση του 1912 μέχρι το 1971.



3. Η εκπαιδευτική δραστηριότητα στην πόλη της Κατερίνης από το 1912 μέχρι το 1950

Η εκπαιδευτική δραστηριότητα στην πόλη της Κατερίνης από το 1912 μέχρι το 1950 παρουσιάζει ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά και εξελίξεις, καθώς αντανακλά τις γενικότερες κοινωνικοοικονομικές και πολιτικές συνθήκες της εποχής. Η περίοδος αυτή περιλαμβάνει την ενσωμάτωση της πόλης στο ελληνικό κράτος, την έλευση των προσφύγων του 1922, τον Μεσοπόλεμο, τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και τον Εμφύλιο Πόλεμο (Γεωργίου, 1985).

Οι πρώτες προσπάθειες για την ανάπτυξη της εκπαίδευσης επικεντρώθηκαν στη δημιουργία βασικών σχολικών μονάδων και στην ενσωμάτωση της περιοχής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Στα πρώτα χρόνια της ενσωμάτωσης, υπήρξε ανάγκη για την κατασκευή σχολικών κτιρίων και την πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού, ενώ τα πρώτα σχολεία που δημιουργήθηκαν παρείχαν βασική εκπαίδευση στους μαθητές, εστιάζοντας στις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας (Καραγιάννης, 1978). Η Μικρασιατική Καταστροφή και η ανταλλαγή πληθυσμών το 1922 έφεραν στην Κατερίνη μεγάλο αριθμό προσφύγων από τη Μικρά Ασία, ενώ οι πρόσφυγες

¹Ελληνική Στατιστική Αρχή. Στατιστικά στοιχεία πληθυσμού από το 1913 μέχρι και το 1971

δημιούργησαν νέες εκπαιδευτικές ανάγκες και προκλήσεις για την πόλη. Για να καλυφθούν οι ανάγκες των προσφύγων, δημιουργήθηκαν νέες σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικές υποδομές, ενώ η ελληνική κυβέρνηση, σε συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, επένδυσε στην κατασκευή νέων σχολείων και στη βελτίωση των υπαρχουσών εγκαταστάσεων (Παπαδοπούλου, 1980).

Κατά τη διάρκεια της γερμανικής κατοχής (1941-1944), η εκπαιδευτική δραστηριότητα στην Κατερίνη υπέστη σοβαρές διακοπές και προβλήματα, ενώ τα σχολεία αντιμετώπισαν ελλείψεις σε πόρους και προσωπικό, ενώ πολλοί μαθητές αναγκάστηκαν να διακόψουν τη φοίτησή τους λόγω των δύσκολων συνθηκών (Γεωργίου, 1985). Ο Εμφύλιος Πόλεμος προκάλεσε περαιτέρω διαταραχές στην εκπαιδευτική δραστηριότητα, με πολλές σχολικές μονάδες να κλείνουν προσωρινά ή να λειτουργούν υπό δύσκολες συνθήκες. Εν τέλει, παρά τις δυσκολίες έγιναν προσπάθειες για τη συνέχιση της εκπαίδευσης και τη στήριξη των μαθητών. Μετά το τέλος του Εμφυλίου Πολέμου, η Κατερίνη άρχισε να ανακάμπτει και να ανασυγκροτείται, ενώ τέλος εκπαιδευτική δραστηριότητα αναζωογονήθηκε, με νέες επενδύσεις σε υποδομές και προσωπικό. Δημιουργήθηκαν νέα σχολεία και βελτιώθηκαν οι υπάρχουσες εκπαιδευτικές εγκαταστάσεις (Καραγιάννης, 1978).

Η εκπαιδευτική δραστηριότητα στην Κατερίνη από το 1912 μέχρι το 1950 γνώρισε σημαντικές αλλαγές και προκλήσεις. Η ενσωμάτωση στο ελληνικό κράτος, η έλευση των προσφύγων του 1922, οι συνθήκες του Β' Παγκοσμίου Πολέμου και του Εμφυλίου Πολέμου διαμόρφωσαν την εκπαιδευτική πολιτική και την ανάπτυξη της περιοχής (Παπαδημητρίου, 1982). Παρά τις δυσκολίες, η πόλη κατάφερε να αναπτύξει ένα εκπαιδευτικό σύστημα που ανταποκρίθηκε στις ανάγκες των μαθητών και συνέβαλε στην κοινωνική και οικονομική ανασυγκρότηση της Κατερίνης.

4. Η Ιδιωτική εκπαίδευση στην Κατερίνη κατά την περίοδο 1950-1980 20^{ου} αιώνα

Η ιδιωτική εκπαίδευση στην Κατερίνη κατά το δεύτερο μισό του 20^{ου} αιώνα γνώρισε σημαντική ανάπτυξη και εξέλιξη, συμβάλλοντας στην εκπαιδευτική ποικιλία και αναβάθμιση της πόλης. Οι κοινωνικές, οικονομικές και πολιτικές συνθήκες της εποχής διαμόρφωσαν το πλαίσιο μέσα στο οποίο λειτούργησαν τα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, ενώ η ανάγκη για υψηλότερη ποιότητα εκπαίδευσης και

εξατομικευμένη προσέγγιση οδήγησε πολλούς γονείς να επιλέξουν την ιδιωτική εκπαίδευση για τα παιδιά τους (Παπαδημητρίου, 1982).

Μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο και τον Εμφύλιο Πόλεμο, η Κατερίνη, όπως και η υπόλοιπη Ελλάδα, βρισκόταν σε μια φάση ανασυγκρότησης και ανάπτυξης, ενώ η ανάγκη για εκπαίδευση υψηλής ποιότητας οδήγησε στην ίδρυση των πρώτων ιδιωτικών σχολείων στην πόλη. Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου αποτέλεσαν ένα από τα πιο σημαντικά παραδείγματα ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Κατερίνη κατά την περίοδο αυτή (Γεωργίου, 1985). Η ίδρυση των εκπαιδευτηρίων αυτών είχε ως στόχο να παρέχει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση, με έμφαση στην ακαδημαϊκή αριστεία και την ολιστική ανάπτυξη των μαθητών. Τα ιδιωτικά σχολεία προσέλκυσαν εκπαιδευτικούς υψηλής κατάρτισης και εμπειρίας, προσφέροντας προγράμματα σπουδών που συχνά υπερέβαιναν τα κρατικά πρότυπα, ενώ εισήχθησαν καινοτόμες διδακτικές μέθοδοι και σύγχρονα εκπαιδευτικά υλικά, με έμφαση στην ξενόγλωσση εκπαίδευση, τις επιστήμες και τις τέχνες (Καραγιάννης, 1978).

Η ιδιωτική εκπαίδευση στην Κατερίνη κατά το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα γνώρισε σημαντική ανάπτυξη και διαφοροποίηση. Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου, ως πρωτοπόρος στο χώρο αυτό, αποτέλεσαν παράδειγμα εκπαιδευτικής αριστείας και καινοτομίας. Η ιδιωτική εκπαίδευση συνέβαλε σημαντικά στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης στην πόλη, παρέχοντας ευκαιρίες για υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκή και ολιστική ανάπτυξη των μαθητών.

5. Το Δημοτικό των ιδιωτικών εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου κατά την περίοδο 1951-1978

Προτού αναφερθούν τα βασικά στοιχεία του σχολείου, αξίζει να σημειωθεί ότι τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου ξεκίνησαν την λειτουργία τους το 1951 και σταμάτησαν να λειτουργούν το σχολικό έτος 1978-1979. Η ιστορία του σχολείου χωρίζεται σε τρεις (3) περιόδους. Η πρώτη περίοδος η οποία ήταν και η πιο επιτυχημένη κατά την περίοδο 1951-1964. Η δεύτερη περίοδος που σχετίζεται με τον θάνατο του διευθυντή του σχολείου είναι κατά τα έτη 1964-1972. Η τρίτη και τελευταία περίοδος είναι από το 1972 μέχρι και το 1979, όπου και το σχολείο σταματάει να λειτουργεί κυρίως λόγω της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης 309/1976.

5.1. Αριθμός μαθητών ανά τάξη και ανά έτος και εκπαιδευτικό προσωπικό ανά έτος

Τα εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου ήταν τα πρώτα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια στο Νομό Πιερίας² και ξεκίνησαν τη λειτουργία τους το σχολικό έτος 1951-1952 με συνολικό αριθμό μαθητών 77. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 10 μαθητές, στην Β' 12 μαθητές, στην Γ' 18, στην Δ' 12, στην Ε' 10 και στην Στ' 15 μαθητές³. Το σχολικό έτος αυτό από τους 77 μαθητές, τα 29 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο λειτούργησε ως εξατάξιο με συνολικά 9 εκπαιδευτικούς⁴.

Το σχολικό έτος 1952-1953 φοίτησαν στο σχολείο 70 μαθητές. Στην Α' τάξη υπήρχαν 8 μαθητές, στην Β' 10 μαθητές, στην Γ' 12 μαθητές, στην Δ' 18 μαθητές, στην Ε' 12 μαθητές και στην Στ' 10 μαθητές⁵. Το τρέχον σχολικό έτος από τους 70 μαθητές, τα 26 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο και αυτό το έτος λειτούργησε ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς⁶.

Το σχολικό έτος 1953-1954 ο αριθμός των μαθητών μειώθηκε λίγο ακόμα σε σχέση με τα δύο προηγούμενα σχολικά έτη, καθώς φοιτούσαν στο σχολείο 67 μαθητές. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 9 μαθητές, στην Β' τάξη υπήρχαν 8 μαθητές, στην Γ' τάξη 10 μαθητές, στην Δ' τάξη 12 μαθητές, στην Ε' τάξη υπήρχαν 18 μαθητές ενώ στην Στ' τάξη φοιτούσαν 10 μαθητές⁷. Από τους 67 μαθητές τα 23 ήταν κορίτσια, ενώ παρά τη μείωση έστω και κατά 3 μαθητές από το προηγούμενο έτος και συνολικά 10 από την

²Αξίζει να σημειωθεί ότι ο Νομός Πιερίας ιδρύθηκε με τον Αναγκαστικό Νόμο 960/29 Απριλίου 1949. Μέχρι τότε η επαρχία Πιερίας άνηκε στο Νομό Θεσσαλονίκης, τόσο διοικητικά όσο και εκπαιδευτικά. Περισσότερες πληροφορίες στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως του Βασιλείου της Ελλάδας, αριθμός φύλλου 105, Τ. Α', Αναγκαστικός νόμος 960 «Περί συστάσεως Νομών και Επαρχιών» μέρος Β'

³Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1951-1952

⁴Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1951-1952

⁵Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1952-1953

⁶Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1952-1953

⁷Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1953-1954

έναρξη, ενώ το σχολείο συνεχίζει σταθερά να λειτουργεί ως εξατάξιο με συνολικά 9 εκπαιδευτικούς⁸.

Το σχολικό έτος 1954-1955 παρατηρείται η πρώτη ουσιαστική, αν και μικρή, αύξηση καθώς από τους 67 μαθητές του προηγούμενου σχολικού έτους το τρέχον έτος στο σχολείο φοιτούσαν 82 μαθητές. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 16 μαθητές, στην Β' τάξη 12 μαθητές, στην Γ' τάξη 10 μαθητές, στην Δ' τάξη 12 μαθητές, στην Ε' τάξη 14 μαθητές και στην Στ' τάξη 18 μαθητές⁹. Από τους 82 μαθητές που φοιτούσαν στο σχολείο, υπάρχει και η πρώτη αύξηση σε κορίτσια καθώς το τρέχον σχολικό έτος υπήρχαν 30 μαθήτριες, ενώ το σχολείο σε σταθερή τροχιά εξατάξιου με 9 εκπαιδευτικούς¹⁰.

Το σχολικό έτος 1955-1956 παρατηρείται μία μικρή μείωση λόγω της αποφοίτησης της Στ' του προηγούμενου έτους και την έλευση κατά 2 μαθητές λιγότερους στην Α' τάξη. Έτσι λοιπόν στην Α' τάξη άρχισαν να φοιτούν 16 μαθητές, στην Β' τάξη υπήρχαν 16 μαθητές, στην Γ' τάξη 12 μαθητές, στην Δ' τάξη 10 μαθητές, στην Ε' τάξη 12 μαθητές και στην Στ' 14 μαθητές¹¹. Από τους 80 μαθητές που φοιτούσαν στο σχολείο, υπήρχαν 28 μαθήτριες, ενώ το σχολείο σε σταθερή τροχιά εξατάξιου με 9 εκπαιδευτικούς¹².

Το σχολικό έτος 1956-1957 είναι η δεύτερη αύξηση μαθητών στο σχολείο, καθώς από τους 80 του προηγούμενου έτους, το τρέχον ο αριθμός φτάνει τους 86 μαθητές. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 18 μαθητές, στην Β' τάξη 16 μαθητές, στην Γ' τάξη 16, στην Δ' τάξη 12 μαθητές, στην Ε' 10 μαθητές και στην Στ' 12 μαθητές¹³. Νέα αύξηση στον

⁸Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1953-1954

⁹Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1954-1955

¹⁰Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1954-1955

¹¹Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1955-1956

¹²Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1955-1956

¹³Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1956-1957

αριθμό των μαθητριών καθώς από τους 86 μαθητές, οι 32 ήταν μαθήτριες, ενώ το σχολείο σε σταθερή τροχιάς εξατάξιου με 9 εκπαιδευτικούς¹⁴.

Η αυξητική πορεία του μαθητικού πληθυσμού συνεχίστηκε και το σχολικό έτος 1957-1958, καθώς στο σχολείο φοιτούσαν 87 μαθητές. Έτσι λοιπόν στην Α' τάξη φοιτούσαν 15 μαθητές, στην Β' τάξη 18 μαθητές, στην Γ' τάξη 16 μαθητές, στην Δ' τάξη 16 μαθητές, στην Ε' τάξη 12 μαθητές και στην Στ' τάξη φοιτούσαν 10 μαθητές¹⁵. Εκ νέου αύξηση στον αριθμό των κοριτσιών καθώς από τους 87 μαθητές τα 34 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο συνέχισε σταθερά να λειτουργεί ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς¹⁶.

Το σχολικό έτος 1958-1959 πραγματοποιείται η δεύτερη πιο ουσιαστική αύξηση μαθητών, καθώς από τους 87 μαθητές του προηγούμενου έτους, το τρέχον έτος φοιτούσαν στο σχολείο 101 μαθητές. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 19 μαθητές, στην Β' τάξη 15 μαθητές, στην Γ' τάξη 18 μαθητές, στην Δ' τάξη 18 μαθητές, στην Ε' τάξη 17 μαθητές και στην Στ' τάξη 14 μαθητές¹⁷. Νέα αύξηση στον αριθμό των κοριτσιών καθώς από τους 101 μαθητές τα 37 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο συνέχισε σταθερά να λειτουργεί ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς¹⁸.

Το σχολικό έτος 1959-1960 η αυξητική κίνηση των μαθητών συνεχίζεται καθώς στο σχολείο φοιτούσαν 107 μαθητές. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 19 μαθητές, στην Β' τάξη 19 μαθητές, στην Γ' τάξη 16 μαθητές, στην Δ' τάξη 18 μαθητές, στην Ε' τάξη 15 μαθητές και στην Στ' τάξη 18 μαθητές¹⁹. Από τους 107 μαθητές οι 31 ήταν μαθήτριες, ενώ το σχολείο συνέχισε κανονικά ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς²⁰.

¹⁴ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1956-1957

¹⁵ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1957-1958

¹⁶ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1957-1958

¹⁷ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1958-1959

¹⁸ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1958-1959

¹⁹ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1959-1960

²⁰ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1959-1960

Κατά την δεκαετία του 1960 το σχολείο αφενός θα συνεχίσει να λειτουργεί ωστόσο θα παρουσιάσει μία μείωση μαθητών και αφετέρου θα μπει στην δεύτερη περίοδο κατά την οποία θα επέλθει ο θάνατος του διευθυντή του σχολείου. Πιθανολογείται ότι η μείωση αυτή στο ιδιωτικό σχολείο οφείλεται και στην μετανάστευση προς την Γερμανία, τη Νότιο Αφρική και τις Η.Π.Α. που πραγματοποιείται από τις αρχές του '60. Επίσης, προς τα τέλη του 1960 θα ξεκινήσει την λειτουργία του και το δεύτερο ιδιωτικό σχολείο στην Κατερίνη, τα Εκπαιδευτήρια Γουΐδη, οπότε λόγω και του ανταγωνισμού προέκυψε η μείωση του αριθμού των μαθητών. Ωστόσο, παρά την μείωση το σχολείο θα συνεχίσει και την δεκαετία του 1960 ως εξατάξιο καθώς η οργανική του μείωση θα αρχίσει από τις αρχές κιόλας του 1970.

Το σχολικό έτος 1960-1961 φοιτούσαν στο σχολείο 102 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 15 μαθητές, στην Β' τάξη 19 μαθητές, στην Γ' τάξη 19, στην Δ' τάξη 16 μαθητές, στην Ε' τάξη 18 μαθητές και στην Στ' τάξη 15 μαθητές²¹. Το συγκεκριμένο σχολικό έτος πραγματοποιείται μία καινούρια αύξηση στον αριθμό των κοριτσιών που φοιτούσαν στο σχολείο, καθώς από τους 102 μαθητές τα 41 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο και στις αρχές της δεκαετίας αυτής συνεχίζει κανονικά ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς²².

Το σχολικό έτος 1961-1962 φοιτούσαν στο σχολείο 100 μαθητές. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 13 μαθητές, στην Β' τάξη 15 μαθητές, στην Γ' τάξη 19 μαθητές, στην Δ' 19 μαθητές, στην Ε' τάξη 16 μαθητές και στην Στ' 18 μαθητές²³. Από τους συνολικά 100 μαθητές, οι 31 ήταν μαθήτριες, ενώ το σχολείο συνέχισε και πάλι ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς²⁴.

Το σχολικό έτος 1962-1963, λόγω και της ασθένειας του διευθυντή και με τον κίνδυνο μην τυχόν και κλείσει το σχολείο, ξεκινάει η σταδιακή μείωση στον αριθμό των μαθητών καθώς από τους 100 μαθητές του προηγούμενου έτους, το τρέχον φοιτούσαν στο σχολείο 96 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 14 μαθητές, στην Β' τάξη 13 μαθητές, στην Γ' τάξη 15 μαθητές, στην Δ' τάξη 19

²¹ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1960-1961

²² Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1960-1961

²³ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1961-1962

²⁴ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1961-1962

μαθητές, στην Ε' τάξη 19 μαθητές και στην Στ' τάξη 16 μαθητές²⁵. Μείωση παρουσιάζει και ο αριθμός των κοριτσιών, καθώς από τους 100 μαθητές τα 25 ήταν κορίτσια από 31 του προηγούμενου έτους, ενώ το σχολείο συνεχίζει ως εξατάξιο και σταθερά 9 εκπαιδευτικούς²⁶.

Η σταδιακή μείωση συνεχίστηκε και το σχολικό έτος 1963-1964, καθώς στο σχολείο φοιτούσαν 89 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' φοιτούσαν 9 μαθητές, στην Β' τάξη 14 μαθητές, στην Γ' τάξη 13 μαθητές, στην Δ' τάξη 15 μαθητές, στην Ε' τάξη 19 μαθητές και στην Στ' τάξη 19 μαθητές²⁷. Ο αριθμός των κοριτσιών παραμένει σταθερός σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά, καθώς από τους 89 μαθητές και το τρέχον έτος φοιτούσαν 25 κορίτσια, ενώ το σχολείο συνεχίζει και πάλι ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς²⁸.

Το σχολικό έτος 1964-1965 με τον θάνατο του διευθυντή του σχολείου, ο αριθμός των μαθητών παρουσίασε νέα μείωση καθώς φοιτούσαν στο σχολείο 78 μαθητές από 89 του προηγούμενου έτους. Στην Α' τάξη φοιτούσαν 8 μαθητές, στην Β' τάξη 9 μαθητές, στην Γ' τάξη 14 μαθητές, στην Δ' τάξη 13 μαθητές, στην Ε' τάξη 15 μαθητές και στην Στ' τάξη 19 μαθητές²⁹. Νέα μείωση πραγματοποιήθηκε και στον αριθμό των κοριτσιών καθώς από τα 25 του προηγούμενου έτους μειώθηκε στα 19, ενώ παρά την μείωση κυρίως στην Α' και στην Β' τάξη, το σχολείο συνέχισε κανονικά ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς³⁰.

Το σχολικό έτος 1965-1966 η μείωση συνεχίστηκε καθώς από τους 78 μαθητές του προηγούμενου έτους, το τρέχον έτος φοιτούσαν στο σχολείο 75 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 16 μαθητές, στην Β' τάξη 8 μαθητές, στην Γ' τάξη 9 μαθητές, στην Δ' τάξη 14 μαθητές, στην Ε' τάξη 13 μαθητές και στην Στ' τάξη

²⁵Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1962-1963

²⁶Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1962-1963

²⁷Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1963-1964

²⁸Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1963-1964

²⁹Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1964-1965

³⁰Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1964-1965

15 μαθητές³¹. Ο αριθμός των κοριτσιών παρουσίασε σταδιακή αύξηση, καθώς από τα 19 κορίτσια του προηγούμενου έτους έφτασαν τα 23, ενώ το σχολείο συνέχισε κανονικά ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς³².

Το σχολικό έτος 1966-1967 ξεκίνησε και πάλι μία σταδιακή αύξηση του μαθητικού πληθυσμού, καθώς το τρέχον έτος φοιτούσαν στο σχολείο 77 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 17 μαθητές, στην Β' τάξη 16 μαθητές, στην Γ' τάξη 8 μαθητές, στην Δ' τάξη 9 μαθητές, στην Ε' τάξη 14 μαθητές και στην Στ' τάξη 13 μαθητές³³. Νέα αύξηση πραγματοποιήθηκε και στον αριθμό των κοριτσιών καθώς από τους 77 μαθητές τα 28 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο και πάλι συνέχισε ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς³⁴.

Το σχολικό έτος 1967-1968 στο σχολείο φοιτούσαν 82 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 15 μαθητές, στην Β' τάξη φοιτούσαν 17 μαθητές, στην Γ' τάξη 16 μαθητές, στην Δ' τάξη 10 μαθητές, στην Ε' τάξη 10 μαθητές και στην Στ' τάξη 14 μαθητές³⁵. Από τους 82 μαθητές τα 25 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο συνέχισε ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς³⁶.

Το σχολικό έτος 1968-1969 στο σχολείο υπήρχε ίδιος αριθμός μαθητών με το προηγούμενο έτος, καθώς έφυγαν 14 μαθητές της Στ' και ήρθαν 14 στην Α'. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 14 μαθητές, στην Β' τάξη 15 μαθητές, στην Γ' τάξη 17 μαθητές, στην Δ' τάξη 16 μαθητές, στην Ε' τάξη 10 μαθητές και στην Στ' 10

³¹Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1965-1966

³²Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1965-1966

³³Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1966-1967

³⁴Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1966-1967

³⁵Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1967-1968

³⁶Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1967-1968

μαθητές³⁷. Από τους 82 μαθητές του σχολείου τα 26 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο συνέχισε ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς³⁸.

Το σχολικό έτος 1969-1970 ο μαθητικός πληθυσμός ξεκίνησε εκ νέου να μειώνεται καθώς από τους 82 μαθητές του προηγούμενου έτους, το τρέχον έτος στο σχολείο φοιτούσαν 74 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 6 μαθητές, στην Β' τάξη φοιτούσαν 14 μαθητές, στην Γ' τάξη 13 μαθητές, στην Δ' τάξη 15 μαθητές, στην Ε' τάξη 16 μαθητές και στην Στ' τάξη φοιτούσαν 10 μαθητές³⁹. Από τους 74 μαθητές τα 20 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο λειτούργησε τελευταία φορά ως εξατάξιο με 9 εκπαιδευτικούς⁴⁰.

Οδεύοντας στην δεκαετία του 1970 το σχολείο αρχίζει την πτωτική του πορεία τόσο σε μαθητικό πληθυσμό όσο και σε λειτουργία, καθώς από το 1970 μέχρι το 1978 θα λειτουργήσει ως 5τάξιο για 7 χρόνια και 4τάξιο για 1 χρόνο. Το σχολικό έτος 1970-1971 στο σχολείο φοιτούσαν 73 άτομα. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 9 μαθητές, στην Β' τάξη 6 μαθητές, στην Γ' τάξη 14 μαθητές, στην Δ' τάξη 13 μαθητές, στην Ε' τάξη 15 μαθητές και στην Στ' τάξη 16 μαθητές⁴¹. Από τους 73 μαθητές τα 23 ήταν κορίτσια, ενώ για πρώτη χρονιά μετά την ίδρυση το σχολείο λειτουργεί ως 5τάξιο με την συνένωση της Α' και Β' τάξης, ενώ από τους 9 εκπαιδευτικούς στο σχολείο ως διδακτικό προσωπικό μένουν 8⁴² και ο εκπαιδευτικός που περίσσευε πήγε για γραμματειακή υποστήριξη⁴³.

Το σχολικό έτος 1971-1972 στο σχολείο φοιτούσαν 70 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 13 μαθητές, στην Β' τάξη 9 μαθητές, στην Γ' τάξη 6 μαθητές,

³⁷ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1968-1969

³⁸ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1968-1969

³⁹ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1969-1970

⁴⁰ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1969-1970

⁴¹ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1970-1971

⁴² Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1970-1971

⁴³ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1970-1971

στην Δ' 14 μαθητές, στην Ε' τάξη 13 μαθητές και στην Στ' τάξη 15 μαθητές⁴⁴. Από τους 70 μαθητές, τα 21 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο συνέχισε ως 5τάξιο μέσω της συνένωσης Β' και Γ' και με 8 εκπαιδευτικούς⁴⁵.

Το σχολικό έτος 1972-1973 στο σχολείο φοιτούσαν 73 μαθητές, παρουσιάζοντας μία μικρή αύξηση. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 18 μαθητές, στην Β' τάξη 13 μαθητές, στην Γ' τάξη 9 μαθητές, στην Δ' τάξη 6 μαθητές, στην Ε' τάξη 14 μαθητές και στην Στ' τάξη 13 μαθητές⁴⁶. Από τους 73 μαθητές τα 23 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο συνέχισε ως 5τάξιο με την συνένωση της Γ' και της Δ' και με 8 εκπαιδευτικούς⁴⁷.

Το σχολικό έτος 1973-1974 η μείωση στους μαθητές συνεχίστηκε καθώς φοιτούσαν στο σχολείο 69 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 9 μαθητές, στην Β' τάξη 18 μαθητές, στην Γ' τάξη 13 μαθητές, στην Δ' τάξη 9 μαθητές, στην Ε' τάξη 6 μαθητές και στην Στ' τάξη 14 μαθητές⁴⁸. Από τους 69 μαθητές τα 21 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο συνέχισε ως 5τάξιο λόγω της συνένωσης Δ' και Ε' και με 8 εκπαιδευτικούς⁴⁹.

Το σχολικό έτος 1974-1975 το σχολείο δέχτηκε άλλο ένα χτύπημα καθώς θα μειωθεί η οργανικότητά του, καθώς στο σχολείο φοιτούσαν 65 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 10 μαθητές, στην Β' τάξη φοιτούσαν 9 μαθητές, στην Γ' τάξη 18 μαθητές, στην Δ' τάξη 13 μαθητές, στην Ε' τάξη 9 μαθητές και στην Στ' τάξη 6 μαθητές⁵⁰. Από τους 65 μαθητές στο σχολείο φοιτούσαν και 19 κορίτσια, ενώ το σχολείο για το τρέχον έτος από 5τάξιο γίνεται 4τάξιο, καθώς εκτός από Ε' και την Στ' τάξη συνενώνεται και η Α' με την Β' τάξη και από τους 8 εκπαιδευτικούς το τρέχον

⁴⁴Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1971-1972

⁴⁵Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1971-1972

⁴⁶Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1972-1973

⁴⁷Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1972-1973

⁴⁸Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1973-1974

⁴⁹Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1973-1974

⁵⁰Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1974-1975

έτος συνεχίζουν και οι 8 και ο πλεονάζων συμπλήρωνε ωράριο και ως υποστήριξη γραμματείας⁵¹.

Το σχολικό έτος 1975-1976 στο σχολείο φοιτούσαν 72 μαθητές, παρουσιάζοντας μία μικρή αύξηση. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 13 μαθητές, στην Β' τάξη 10 μαθητές, στην Γ' τάξη 9 μαθητές, στην Δ' τάξη 18 μαθητές, στην Ε' τάξη 13 μαθητές και στην Στ' τάξη 9 μαθητές⁵². Από τους 72 μαθητές τα 23 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο από 4τάξιο έγινε και πάλι 5τάξιο λόγω της συνένωσης της Β' και Γ', ενώ πλέον η νέα Στ' τάξη είναι μόνη της. Οι εκπαιδευτικοί ξανά γίνονται 8 καθώς ο εκπαιδευτικός που το προηγούμενο έτος συμπλήρωνε ωράριο ξανά γύρισε σε πλήρη διδακτικά καθήκοντα⁵³.

Το σχολικό έτος 1976-1977 στο σχολείο φοιτούσαν 71 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 8 μαθητές, στην Β' τάξη 13 μαθητές, στην Γ' τάξη 10 μαθητές, στην Δ' τάξη 9 μαθητές, στην Ε' 18 μαθητές και στην Στ' τάξη 13 μαθητές⁵⁴. Από τους 71 μαθητές οι 20 ήταν μαθήτριες, ενώ το σχολείο συνέχισε ως 5θέσιο⁵⁵ μέσω της συνένωσης Γ' και Δ' με συνολικά 8 εκπαιδευτικούς⁵⁶.

Το σχολικό έτος 1977-1978 στο φοιτούσαν 69 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 13 μαθητές, στην Β' τάξη 8 μαθητές, στην Γ' τάξη 13 μαθητές, στην Δ' τάξη 10 μαθητές, στην Ε' τάξη 9 μαθητές και στην Στ' τάξη 16 μαθητές⁵⁷. Από τους 69 μαθητές τα 21 ήταν κορίτσια, ενώ το σχολείο στην προτελευταία χρονιά λειτουργίας του συνέχισε ως 5θέσιο με 8 εκπαιδευτικούς⁵⁸.

⁵¹ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1974-1975

⁵² Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1975-1976

⁵³ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1975-1976

⁵⁴ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1976-1977

⁵⁵ Σύμφωνα με το Νόμο 309/76 «Περί οργανώσεως και διοικήσεως της γενικής εκπαίδευσως» τα σχολεία από μονοτάξια, διτάξια κλπ μετονομάστηκαν σε μονοθέσια, διθέσια κλπ.

⁵⁶ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1976-1977

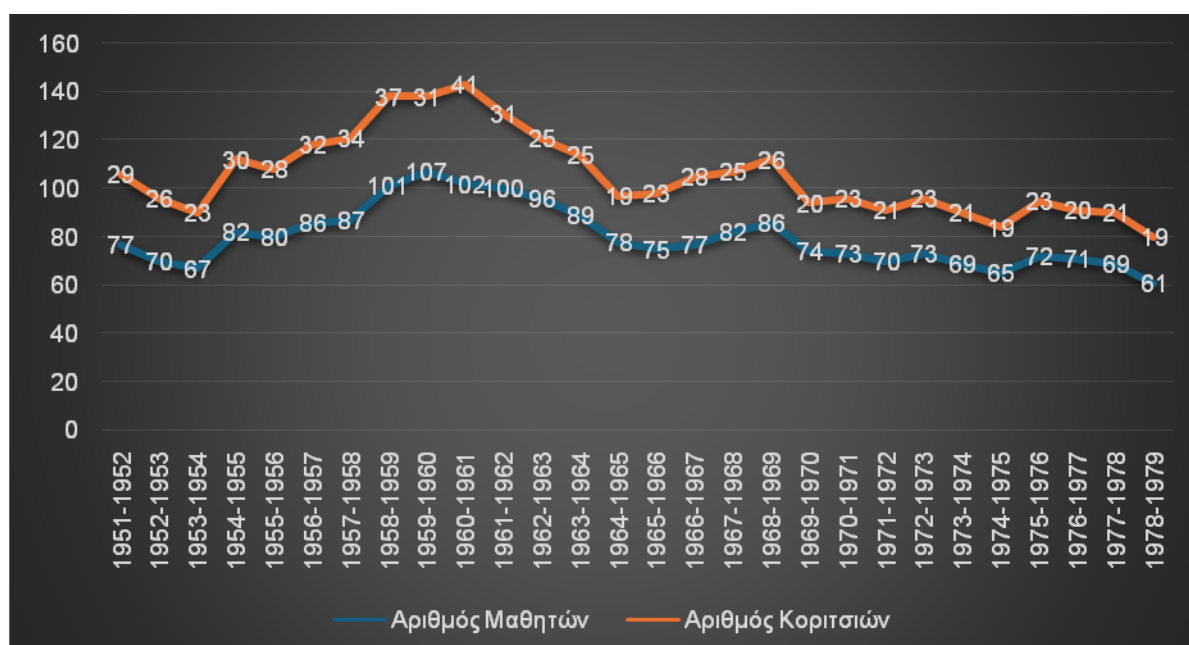
⁵⁷ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1977-1978

⁵⁸ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1977-1978

Το τελευταίο σχολικό έτος λειτουργίας του σχολείου φοιτούσαν 61 μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοιτούσαν 8 μαθητές, στην Β' τάξη 13 μαθητές, στην Γ' τάξη 8 μαθητές, στην Δ' τάξη 13 μαθητές, στην Ε' τάξη 10 μαθητές και στην Στ' τάξη 9 μαθητές⁵⁹. Από τους 61 μαθητές στο σχολείο φοιτούσαν 19 κορίτσια, ενώ το σχολείο έκλεισε τον κύκλο του ως 5θέσιο με 8 εκπαιδευτικούς⁶⁰.

Στην συνέχεια, παρουσιάζονται σε τρία (3) διαγράμματα η πορεία του μαθητικού πληθυσμού του δημοτικού των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου, η οργανική πορεία του σχολείου, ο αριθμός των κοριτσιών που φοίτησαν σε αυτό καθώς και η πορεία του εκπαιδευτικού προσωπικού:

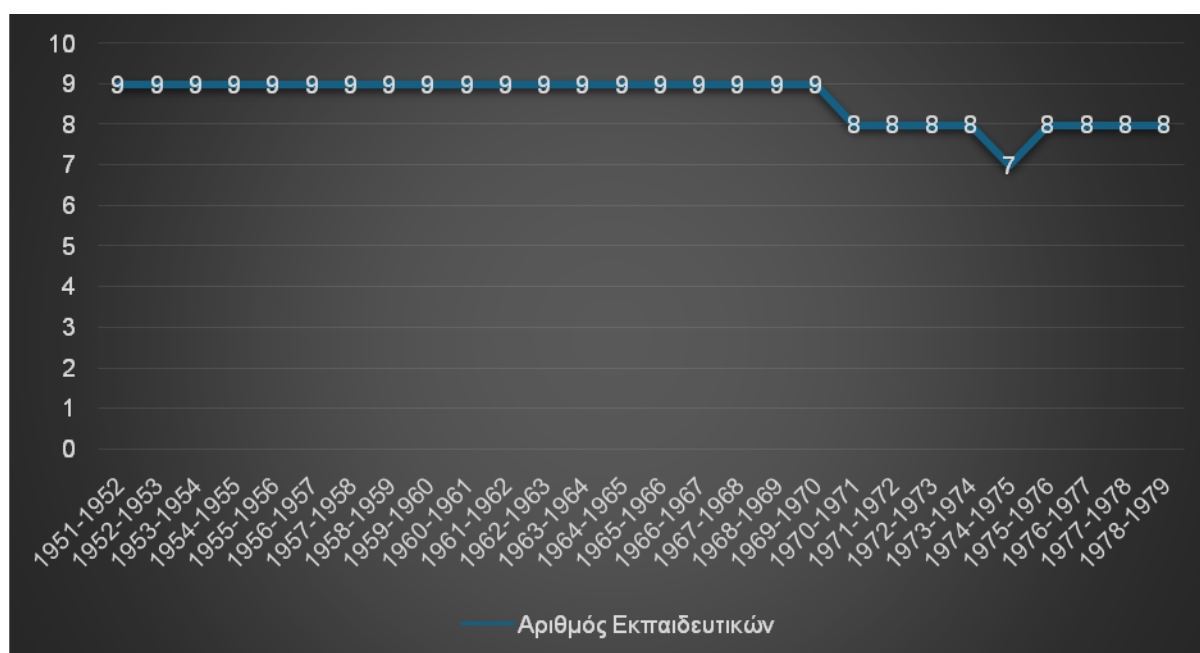
Πίνακας 2: Μαθητικός πληθυσμός Ιδιωτικού Δημοτικού Παπαδημητρίου 1951-1979



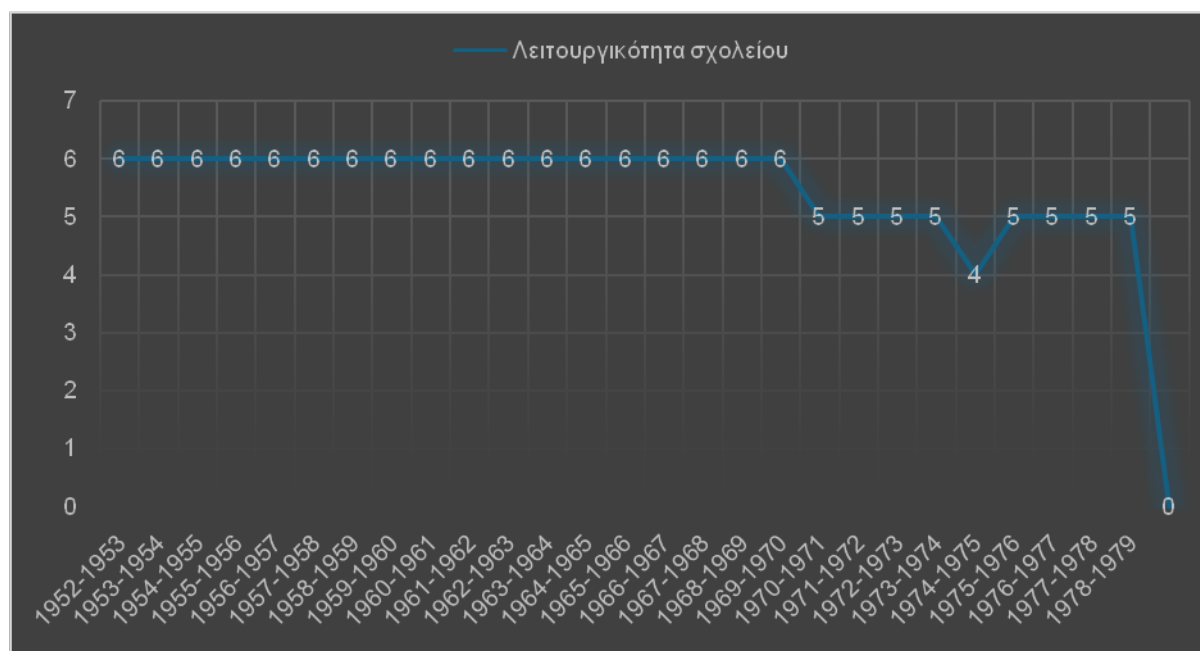
⁵⁹ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού έτους 1978-1979

⁶⁰ Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1978-1979

Πίνακας 3: Εκπαιδευτικό Προσωπικό Ιδιωτικού Δημοτικού Παπαδημητρίου 1951-1979



Πίνακας 4: Λειτουργικότητα με βάση τις τάξεις του Ιδιωτικού Δημοτικού Σχολείου Παπαδημητρίου 1951-1979



5.2. Περιοχές προέλευσης μαθητών Δημοτικού Ιδιωτικού Εκπαιδευτηρίου Παπαδημητρίου

Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου στην Κατερίνη προσέλκυσαν μαθητές από διάφορες περιοχές, κυρίως από την πόλη της Κατερίνης και τα γύρω χωριά και

κωμοπόλεις. Η ίδια η πόλη της Κατερίνης ήταν η κύρια πηγή μαθητών για τα εκπαιδευτήρια. Οι γονείς στην πόλη, επιδιώκοντας την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση για τα παιδιά τους, επέλεξαν συχνά τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου λόγω της φήμης τους για υψηλή ποιότητα διδασκαλίας και σύγχρονες υποδομές. Αν και λιγότερο συχνά, υπήρχαν μαθητές που προέρχονταν από πιο απομακρυσμένες περιοχές της Πιερίας και άλλων νομών της Κεντρικής Μακεδονίας. Αυτό συνέβαινε συνήθως όταν οι οικογένειες είχαν τη δυνατότητα να μετακινούνται ή να φιλοξενούν τα παιδιά τους στην Κατερίνη για την περίοδο των σπουδών τους. Ορισμένοι μαθητές προέρχονταν από οικογένειες μεταναστών που είχαν επιστρέψει στην Ελλάδα από το εξωτερικό. Οι οικογένειες αυτές αναζητούσαν ποιοτική εκπαίδευση για τα παιδιά τους που να συνδυάζει την ελληνική γλώσσα και παράδοση με τις σύγχρονες εκπαιδευτικές μεθόδους. Στον παρακάτω πίνακα που ακολουθεί αναφέρονται οι περιοχές, τόσο εντός Πιερίας όσο και εκτός, των μαθητών που φοίτησαν στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου από το 1951-1979 και πόσοι ήταν από το κάθε μέρος⁶¹.

Πίνακας 5: Καταγωγή Μαθητών 1951-1979

Περιοχές προέλευσης μαθητών 1951-1979

Κατερίνη	2.125
Παραλία	5
Κορινός	4
Λεπτοκαρυά	3
Λιτόχωρο	6
Πλαταμόνας	1
Πέτρα	3
Θεσσαλονίκη	8
Λάρισα	2
Αθήνα	3
Η.Π.Α	2
Γερμανία	3
Κούκος	4

⁶¹ Οι πληροφορίες σχετικά με την καταγωγή των μαθητών παρέχονται από το Φάκελο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τις πληροφορίες των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων που υπάρχουν τόσο στα Γενικά Αρχεία του Νομού Πιερίας όσο και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Νομού Πιερίας

Σεβαστή	4
Βελβεντό	11
Καταφύγι Κοζάνης	24
Βέροια	1
Μηλιά	3
Λόφος	4
Καρίτσα	1
Βροντού	3
Νέα Έφεσος	5
Αιγίνιο	4
Κίτρος	1
Σβορώνος	5
Σύνολο Μαθητών	2.235

Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου στην Κατερίνη κατάφεραν να προσελκύσουν μαθητές από ένα ευρύ γεωγραφικό φάσμα, χάρη στην υψηλή ποιότητα της εκπαίδευσης που παρείχαν και τις σύγχρονες υποδομές τους. Αυτή η ποικιλία στην προέλευση των μαθητών συνέβαλε στη δημιουργία μιας πολυδιάστατης και πλούσιας εκπαιδευτικής κοινότητας, που ενίσχυσε περαιτέρω την φήμη και την αποτελεσματικότητα των εκπαιδευτηρίων.

5.3. Επαγγέλματα γονιών μαθητών Δημοτικού Ιδιωτικού Εκπαιδευτηρίου Παπαδημητρίου

Τα επαγγέλματα των γονιών των μαθητών του Δημοτικού των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου στην Κατερίνη κατά την περίοδο 1951-1979 αντικατοπτρίζουν την κοινωνική και οικονομική κατάσταση της εποχής. Κατά τη μεταπολεμική περίοδο και την ανάπτυξη της δεκαετίας του 1960 και του 1970, οι οικογένειες που επέλεξαν την ιδιωτική εκπαίδευση ανήκαν κυρίως στη μεσαία και ανώτερη κοινωνική τάξη. Στον παρακάτω πίνακα που ακολουθεί αναφέρονται τα επαγγέλματα των πατέρων των μαθητών που φοίτησαν στα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου από το 1951-1979⁶².

⁶²Οι πληροφορίες σχετικά με τα επαγγέλματα παρέχονται από το Φάκελο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης σχετικά με τις πληροφορίες των μαθητών των ιδιωτικών σχολείων που υπάρχουν τόσο στα Γενικά Αρχεία του Νομού Πιερίας όσο και στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Νομού Πιερίας

Επαγγέλματα γονιών μαθητών 1951-1979

Ελαιοπώλης	19
Παντοπώλης	15
Υποδηματοποιός	11
Ιδ. Υπάλληλος	147
Ορφανός	35
Ιερέας	35
Αστυνομικός	87
Στρατιωτικός	103
Έμπορος	50
Ιατρός	55
Δάσκαλος	40
Δικηγόρος	17
Κουρέας	5
Αρτοποιός	6
Ράπτης	9
Υλοτόμος	8
Γεωργός	113
Εργάτης	250
Πλοίαρχος	350
Ναύτης	390
Δημόσιος Υπάλληλος	350
Κτηνοτρόφος	101
Τραπεζικός Υπάλληλος	32
Σταθμάρχης	2
Χρυσοχόος	5
Σύνολο	2.235

Οι γονείς των μαθητών των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου κατά την περίοδο 1951-1979 προέρχονταν κυρίως από την μεσαία και ανώτερη κοινωνική τάξη, έχοντας επαγγέλματα που τους επέτρεπαν να επενδύσουν στην ποιοτική εκπαίδευση των παιδιών τους. Η ποικιλία των επαγγελμάτων αντικατοπτρίζει την

ανάπτυξη και την οικονομική σταθερότητα της εποχής, καθώς και την επιθυμία των γονιών να προσφέρουν στα παιδιά τους τις καλύτερες δυνατές εκπαιδευτικές ευκαιρίες.

5.4. Κατάταξη μαθητών Στ' τάξης δημοτικού ιδιωτικού σχολείου Παπαδημητρίου σε βαθμολογική κλίμακα

Η κατάταξη των μαθητών της ΣΤ' τάξης στο Δημοτικό των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου στην Κατερίνη γίνεται με βάση την βαθμολογική τους απόδοση. Οι βαθμοί αντιπροσωπεύουν την επίδοση των μαθητών σε διάφορα μαθήματα, όπως τα Μαθηματικά, η Γλώσσα, η Φυσική, η Ιστορία και άλλα βασικά μαθήματα του δημοτικού σχολείου. Στην συνέχεια, παρουσιάζονται αφενός ο πίνακας με τους μαθητές της Στ' ανάλογα με την βαθμολογική τους επίδοση στο τέλος της κάθε χρονιάς και αφετέρου ένα διάγραμμα με την πορεία όλων των χρόνων⁶³

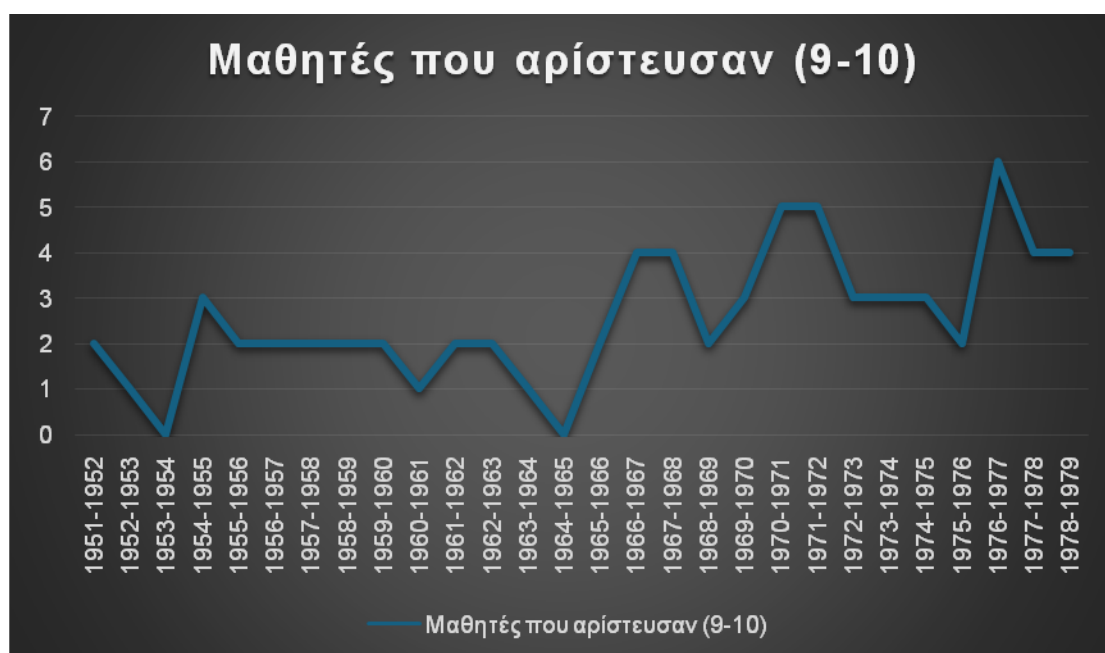
Πίνακας 7: Βαθμολογική κατάσταση μαθητών Στ' τάξης Δημοτικού Ιδιωτικού Παπαδημητρίου

Σχολικό έτος	0-1	2-4	5-6	7-8	9-10
1951-1952	-	2	3	8	2
1952-1953	-	2	6	1	1
1953-1954	-	3	5	2	-
1954-1955	-	4	5	6	3
1955-1956	-	1	8	3	2
1956-1957	-	-	6	4	2
1957-1958	-	3	3	2	2
1958-1959	-	-	7	5	2
1959-1960	-	3	7	6	2
1960-1961	-	1	8	5	1
1961-1962	-	2	6	8	2
1962-1963	-	1	5	8	2
1963-1964	-	-	8	10	1
1964-1965	-	1	9	9	-
1965-1966	-	2	8	3	2

⁶³ Οι πληροφορίες σχετικά με την βαθμολογική επίδοση των μαθητών αλλά και το πόσοι μαθητές άριστευσαν αντλήθηκαν από τα στατιστικά στοιχεία που υπάρχουν στα Γενικά Αρχεία του Κράτους του Νομού Πιερίας και της τοπικής εφημερίδας Κήρυξ των Πιερίων

1966-1967	-	-	9	-	4
1967-1968	-	1	2	7	4
1968-1969	-	2	2	4	2
1969-1970	-	1	-	6	3
1970-1971	-	3	4	4	5
1971-1972	-	2	3	5	5
1972-1973	-	1	3	6	3
1973-1974	-	2	6	3	3
1974-1975	-	2	-	1	3
1975-1976	-	2	3	2	2
1976-1977	-	3	1	3	6
1977-1978	-	3	7	2	4
1978-1979	-	-	2	3	4

Πίνακας 8: Μαθητές που άριστευσαν στην Στ' Δημοτικού 1951-1979



Η βαθμολογική κατάταξη στο Δημοτικό των Ιδιωτικών Εκπαιδευτηρίων Παπαδημητρίου έχει σημασία για την αναγνώριση της προσπάθειας των μαθητών και την προετοιμασία τους για το Γυμνάσιο.

Συμπεράσματα

Η περίοδος 1951-1978 ήταν κρίσιμη για την ανάπτυξη της ιδιωτικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην πόλη της Κατερίνης, και τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια

Παπαδημητρίου αποτελούν ένα αντιπροσωπευτικό παράδειγμα αυτής της εξέλιξης. Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου, ιδρυθέντα το 1951, καθιέρωσαν την παρουσία τους στην τοπική εκπαιδευτική σκηνή. Μέσα σε αυτές τις δεκαετίες, η φήμη τους για την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης ενίσχυσε την αξιοπιστία και την αναγνώριση των ιδιωτικών σχολείων στην περιοχή. Η έμφαση στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης με έμπειρο και καταρτισμένο διδακτικό προσωπικό, σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας και πλούσια εκπαιδευτικά προγράμματα βοήθησε τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου να ξεχωρίσουν. Οι μαθητές τους αποκτούσαν γερά θεμέλια για την περαιτέρω ακαδημαϊκή και επαγγελματική τους πορεία. Τα εκπαιδευτήρια προσέλκυαν μαθητές όχι μόνο από την Κατερίνη, αλλά και από τα γύρω χωριά και κωμοπόλεις, και ορισμένες φορές από πιο απομακρυσμένες περιοχές. Αυτή η γεωγραφική ποικιλία βοήθησε στη δημιουργία μιας πλούσιας εκπαιδευτικής κοινότητας. Οι γονείς των μαθητών προέρχονταν κυρίως από τη μεσαία και ανώτερη κοινωνική τάξη. Ελεύθεροι επαγγελματίες, επιχειρηματίες, δημόσιοι και ιδιωτικοί υπάλληλοι, καθώς και αγρότες με σημαντική οικονομική δύναμη, επένδυσαν στην ιδιωτική εκπαίδευση για τα παιδιά τους, αναγνωρίζοντας την αξία της.

Τα Ιδιωτικά Εκπαιδευτήρια Παπαδημητρίου αποτελούν ένα λαμπρό παράδειγμα της ιδιωτικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κατερίνη κατά την περίοδο 1951-1979. Με την εστίαση στην ακαδημαϊκή αριστεία, την καινοτομία και την ολοκληρωμένη ανάπτυξη των μαθητών, τα εκπαιδευτήρια αυτά συνέβαλαν ουσιαστικά στη διαμόρφωση μιας ποιοτικής εκπαιδευτικής παράδοσης και στην ενίσχυση της τοπικής κοινωνίας.

Βιβλιογραφία

Αντωνίου, Ε. (1976). «Η κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Κατερίνης κατά τον Μεσοπόλεμο». *Ελληνική Ιστορική Επιθεώρηση*. 10(1), 87-102.

Βασιλείου, Γ. (1982). *Δημογραφικές μεταβολές στην πόλη της Κατερίνης: 1912-1950*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Γεωργίου, Ν. (1985). *Ιστορία των σχολείων της Κατερίνης*. Κατερίνη: Εκδόσεις Ιστορική.

Καλλιανίδης, Β. Α. (2000). *Η πόλη της Κατερίνης και η ιστορία της*. Εκδόσεις Κυριακίδη

- Καραγιάννης, Α. (1978). *Εκπαιδευτικά Ιδρύματα στην Πιερία: Από την Απελευθέρωση μέχρι το 1950*. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Κωνσταντινίδης, Π. (1980). «Η δημογραφική εξέλιξη της Κατερίνης: 1912-1950». *Επιθεώρηση Ιστορικών Μελετών*, 14(2), 123-138.
- Νικολάου, Α. (1975). *Η Κατερίνη κατά την περίοδο του Μεσοπολέμου*. Κατερίνη: Ιδιωτική Έκδοση.
- Παπαδημητρίου, Ε. (1982). «Η εξέλιξη της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κατερίνη». *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Μελετών*, 16(3), 77-91.
- Παπαδοπούλου, Μ. (1978). *Η ιστορία της Κατερίνης από το 1912 μέχρι το 1950*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Παπαδοπούλου, Μ. (1980). *Η εκπαίδευση στην Κατερίνη: 1912-1950*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Πασχαλίδης, Δ. Χ. (2002). *Η δημογραφική εξέλιξη της Μακεδονίας: Η περίπτωση της Κατερίνης*. Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.
- Πετρίδης, Ι. Κ. (1985). *Η κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της Κατερίνης (1912-1950)*. Εκδόσεις Παπαδόπουλος.
- Σαρρής, Γ. Π. (1997). *Η ανάπτυξη της Κατερίνης κατά την περίοδο 1912-1950*. Εκδόσεις Λογοθέτης.

Πηγές

- Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδος (ΕΛΣΤΑΤ). *Στατιστικά στοιχεία και απογραφές που καλύπτουν την περίοδο 1912-1978*.
- Γενικά Αρχεία του Κράτους, *Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας και κατάσταση εγγραφέντων μαθητών σχολικού ετών 1951-1979 και Στατιστικά Στοιχεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Νομού Πιερίας σχετικά με το εκπαιδευτικό προσωπικό σχολικού έτους 1951-1979*
- Κήρυξ των Πιερίων, *στοιχεία σχετικά με τους μαθητές που αρίστευσαν*