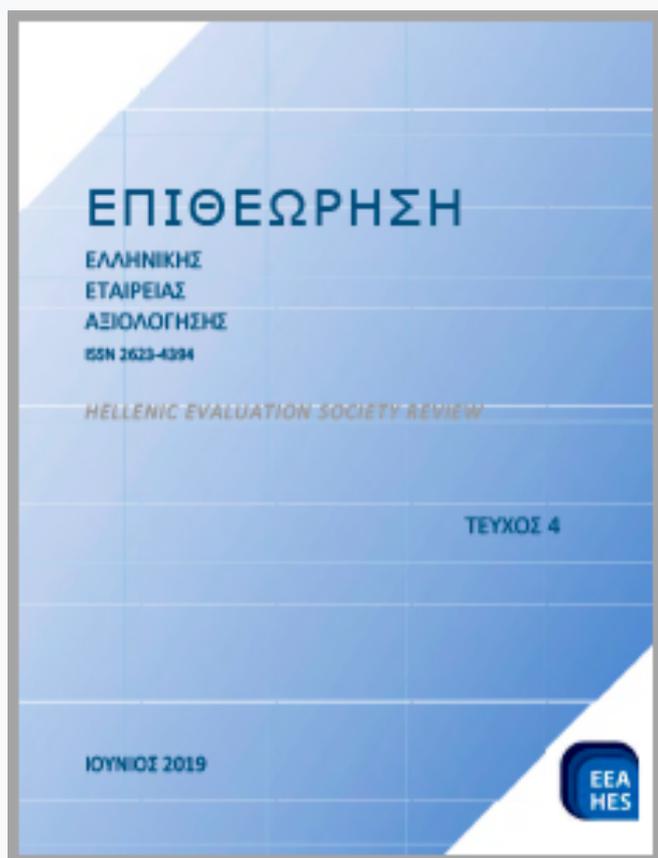


Hellenic Evaluation Society Review

No 4 (2019)

HELLENIC EVALUATION SOCIETY REVIEW - ISSUE 4



Σημείωμα από τη σύνταξη

Δήμητρα Ιωάννου

doi: [10.12681/eea.40237](https://doi.org/10.12681/eea.40237)

Σημείωμα από τη σύνταξη

Δήμητρα Ιωάννου

Πρόεδρος ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας Αξιολόγησης

Το παρόν τέταρτο τεύχος της Επιθεώρησης της Ελληνικής Εταιρείας Αξιολόγησης, περιλαμβάνει ύλη η οποία σε κάποιο βαθμό διαφοροποιείται από αυτή των προηγούμενων τευχών. Λαμβάνοντας υπόψη το αυξανόμενο ενδιαφέρον για την αξιολόγηση στην Ελλάδα και τα ενθαρρυντικά μηνύματα που λαμβάνουμε στο πλαίσιο των εκδηλώσεων που διοργανώνονται από την Ελληνική Εταιρεία Αξιολόγησης (ΕΕΑ), επιλέξαμε να εμβαθύνουμε και σε μια θεματολογία που δεν αναφέρεται αποκλειστικά σε επιστημονικές εργασίες.

Το πρώτο άρθρο αυτού του τεύχους, εξετάζει τις επιλογές για τη διαμόρφωση μιας Εθνικής Στρατηγικής Αξιολόγησης, κατά το παράδειγμα άλλων χωρών, στις οποίες η αξιολόγηση αναγνωρίζεται ως μια από τις διαστάσεις της διακυβέρνησης, και προχωρά με μια σειρά συγκεκριμένων προτάσεων για τη χώρα μας.

Ήδη από το 2018, το Διοικητικό Συμβούλιο της ΕΕΑ, αποφάσισε τη σύσταση θεματικής ομάδας εργασίας για την εκπόνηση προτάσεων για την ανάπτυξη μίας Εθνικής Στρατηγικής για την Αξιολόγηση. Μέσω αυτής της πρωτοβουλίας, η ΕΕΑ συνέβαλε στην τόνωση του δημοσίου διαλόγου για την αξιολόγηση, και στην αναγνώριση της ανάγκης για την ανάπτυξη στρατηγικών και εργαλείων συντονισμού των πρακτικών αξιολόγησης σε υπουργεία και δημόσιους φορείς, έτσι ώστε, έργα, πολιτικές και προγράμματα, να αξιολογούνται με όρους αποτελεσματικότητας, αποδοτικότητας και επιπτώσεων βάσει εθνικών προτεραιοτήτων και τυποποιημένων διαδικασιών αξιολόγησης. Το τελικό κείμενο θέσεων της ΕΕΑ για τη διαμόρφωση μιας Εθνικής Στρατηγικής Αξιολόγησης τέθηκε σε δημόσια διαβούλευση από 11/4/2019 έως 31/05/2019 και παρουσιάστηκε σε ειδική εκδήλωση που διοργανώθηκε στις 25 Ιουνίου 2019 στην Αθήνα.

Το δεύτερο άρθρο είναι μια επιστημονική εργασία, η οποία επανέρχεται στο θέμα της εφαρμογής της θεωρίας της αλλαγής, αναφορικά με τον σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση προγραμμάτων προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή, εστιάζοντας στην αξιολόγηση των περιβαλλοντικών και κοινωνικοοικονομικών επιπτώσεων των παρεμβάσεων, τόσο στο πλαίσιο του σχεδιασμού όσο και κατά τη διάρκεια της υλοποίησής τους.

Τέλος, επανερχόμαστε στο θέμα της αξιολόγησης ως αντικείμενο διδασκαλίας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με μια πολύ ενδιαφέρουσα συνέντευξη που είχαμε την τιμή να μας παραχωρήσει ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πειραιώς, κ. Ά. Κότιος.

Αθήνα, Ιούνιος 2019