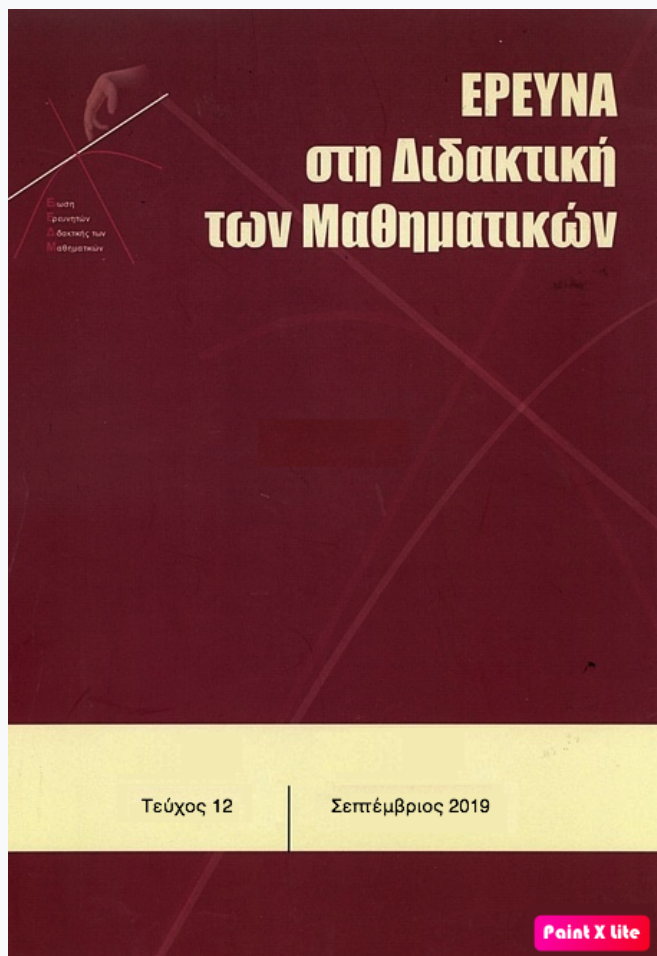


## Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών

Αρ. 12 (2019)

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ



### ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ CIEAEM71

Χαρούλα Σταθοπούλου (Charoula Stathopoulou)

doi: [10.12681/enedim.21145](https://doi.org/10.12681/enedim.21145)

Copyright © 2019, Χαρούλα Σταθοπούλου (Charoula Stathopoulou)



Άδεια χρήσης [Creative Commons Αναφορά 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

### Βιβλιογραφική αναφορά:

Σταθοπούλου (Charoula Stathopoulou) Χ. (2019). ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ CIEAEM71. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, (12), 6–7. <https://doi.org/10.12681/enedim.21145>

---

## CIEAEM 71

Από 22-26 Ιουλίου πραγματοποιήθηκε το θεσμοθετημένο συνέδριο CIEAEM 71, στην Μπράγκα της Πορτογαλίας.

Η Διεθνής Επιτροπή για τη Μελέτη και Βελτίωση της Διδασκαλίας των Μαθηματικών (International Commission for the Study and Improvement of Mathematics Teaching, CIEAEM) διερευνά τις πραγματικές συνθήκες της μαθηματικής εκπαίδευσης, καθώς και τις δυνατότητες για την ανάπτυξη της προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα της διδασκαλίας των μαθηματικών. Τα ετήσια συνέδρια (CIEAEM) θεωρούνται αναγκαία για την επίτευξη αυτού του στόχου. Αυτά τα συνέδρια αποτελούν χώρο για την ανταλλαγή και τη συζήτηση σχετικά με την έρευνα που αφορά στη σχολική πρακτική, διεθνώς. Ο στόχος αυτός υλοποιείται μέσω της συμβολής και της αλληλεπίδρασης ερευνητών και εκπαιδευτικών σε όλους τους τομείς της εκπαιδευτικής πρακτικής. Βασική καινοτομία των συνεδρίων είναι αφενός το γεγονός ότι είναι δίγλωσσα (Αγγλικά, Γαλλικά) και έτσι δίνουν τη δυνατότητα να ακουστούν και φωνές που εκφράζονται σε μια άλλη γλώσσα πέραν της αγγλικής και αφετέρου η έμφαση στις ομάδες εργασίας την ευθύνη των οποίων έχουν οι συντονιστές, οι οποίοι στο πλαίσιο αυτών των συνεδρίων ονομάζονται animators δίνοντας έτσι έμφαση στον εμπυχωτικό ρόλο τους. Στις επιστημονικές δραστηριότητες του συνεδρίου συγκαταλέγονται:

- κεντρικές ομιλίες,
- χώρος μοιράσματος ιδεών (forum of ideas)
- ομάδες εργασίας

Στο τελευταίο συνέδριο παρουσιάστηκαν 4 κεντρικές ομιλίες με θέματα τα οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα της μαθηματικής εκπαίδευσης και συμβατά με τη θεματική του συνεδρίου: «Συνδέσεις και κατανόηση στη μαθηματική εκπαίδευση: δημιουργώντας νόημα σε ένα σύνθετο κόσμο».

### Κεντρικές ομιλίες:

1. Δημιουργώντας νόημα της πιθανότητας στην επαγγελματική και καθημερινή ζωή
2. Διδασκαλία και μάθηση για να ζεις σε έναν μαθηματικοποιημένο και ψηφιοποιημένο κόσμο
3. Αντιμετωπίζοντας την πολυπλοκότητα με απλότητα: μια νέα πρόκληση για την επιμόρφωση στη μαθηματική εκπαίδευση
4. Ιθαγενής γνώση, επαναξιολογώντας τα μαθηματικά και τη μαθηματική εκπαίδευση
5. Πώς η κουλτούρα βελτιώνει τα μαθηματικά των παιδιών

### Ομάδες εργασίας

1. Η Μάθηση σε έναν όλο και πιο πολύπλοκο κόσμο
2. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών
3. Διδασκαλία για συνδέσεις και κατανόηση

4. Μαθηματικά Εκπαίδευση με Τεχνολογία
5. Συνδέσεις με την κουλτούρα

Διατρέχοντας τις εργασίες του συνεδρίου μπορούμε να πούμε ότι αναδείχθηκε η αναγκαιότητα των μαθηματικών τόσο για την κατανόηση του κόσμου—ενός περίπλοκου κόσμου—όσο και για την επεξεργασία λύσεων που απαντάνε στα σύγχρονα προβλήματα της ανθρωπότητας όπως είναι για παράδειγμα η κλιματική αλλαγή, οι βίαιες μετακινήσεις πληθυσμών κλπ. Μεγάλο μέρος των εργασιών αφορούσε στην κατανόηση των μαθηματικών στο σχολικό πλαίσιο, καθώς και ζητήματα αποπλαισίωσης της γνώσης, ενώ έμφαση δόθηκε στην ανάπτυξη εργαλείων (π.χ. ΤΠΕ) που υποστηρίζουν τη διδασκαλία των μαθηματικών. Επίσης, διερευνήθηκαν θέματα που αφορούν στη σύνδεσή τους με άλλες γνωστικές περιοχές τα οποία αποτυπώθηκαν σε ερωτήσεις, όπως: πώς μπορούν να αναπτύξουν συνεργασία οι εκπαιδευτικοί των μαθηματικών με εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων.