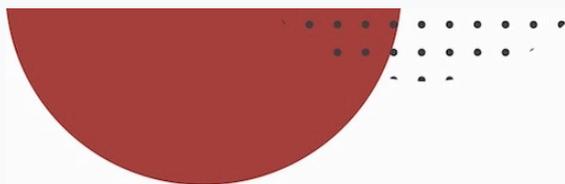


Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών

Αρ. 16 (2022)

ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ



ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
(Ε.Ε.Δ.Μ.)

Τεύχος 16
Ιούνιος 2022



ΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΑΠΟ ΚΡΙΤΕΣ

Ομάδα Αρισυντακτών - Πότاره Δ.

Copyright © 2022, Ομάδα Αρισυντακτών - Πότاره Δ.



Άδεια χρήσης [Creative Commons Αναφορά 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Βιβλιογραφική αναφορά:

Ομάδα Αρισυντακτών - Πότاره Δ. (2022). ΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ ΑΠΟ ΚΡΙΤΕΣ. *Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών*, (16), 70–71. ανακτήθηκε από <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/enedim/article/view/30465>

Κοινή δήλωση για την αντιμετώπιση διακρίσεων από κριτές (24/9/2021)

Από το Σεπτέμβριο του 2020 έως τον Ιούνιο του 2021, μία ομάδα από αρχισυντάκτες ερευνητικών περιοδικών στο πεδίο της Διδακτικής των Μαθηματικών συνεδρίασαν μηνιαίως για να συζητήσουν και να αναπτύξουν αντιρατσιστικές πρακτικές στον εκδοτικό χώρο. Της πρωτοβουλίας ηγήθηκαν οι Jeffrey Choppin και Dan Battey, με την Y. White ως προεδρεύουσα. Η ακόλουθη δήλωση είναι προϊόν αυτής της πρωτοβουλίας. Συνάδελφοι που επιθυμούν να συνυπογράψουν αυτή τη δήλωση καλούνται να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική φόρμα στο τέλος του κειμένου.

Δήλωση

Επιδιώκουμε να καλλιεργήσουμε τη Διδακτική των Μαθηματικών ως ένα πεδίο έρευνας που συμπεριλαμβάνει όλους όσους μπορούν να συνεισφέρουν σε αυτήν. Υιοθετούμε την αρχή πως η διαδικασία αξιολόγησης άρθρων πρέπει να καταπολεμά τις διακρίσεις, ενώ ταυτόχρονα να στηρίζει τη

βελτίωση του έργου των συγγραφέων και να βοηθά τους συντάκτες να διασφαλίσουν την επιστημονική αριστεία των δημοσιευμένων έργων. Αναγνωρίζουμε ότι εξακολουθούν να υπάρχουν διακρίσεις σε κρίσεις άρθρων, με βάση την τάξη, τον πολιτισμό, το γένος, τη γλώσσα, την εθνική καταγωγή, τη

φυσική ικανότητα, τη φυλή, τη θρησκεία και το φύλο, και πως αυτές οι διακρίσεις στοχεύουν ενίοτε τους ίδιους τους ερευνητές-συγγραφείς των άρθρων και ενίοτε τα ερευνητικά πλαίσια μέσα στα οποία δρουν αυτοί οι ερευνητές. Κατά συνέπεια, προκαταλήψεις φυλετικής και πολιτισμικής υπεροχής από τους κριτές έχουν συσσωρεύσει μέσα στα χρόνια αποσιώπηση ερευνητών από ιστορικά καταπιεσμένες ομάδες στην κοινωνία γενικότερα.

Παρόλο που τέτοιες διακρίσεις μπορεί να είναι ακούσιες, επηρεάζουν τους ερευνητές που τις υφίστανται και τελικά εμποδίζουν τη διεθνή κοινότητα της Διδακτικής των Μαθηματικών να συμπεριλάβει διαφορετικές οπτικές στην παραγωγή της γνώσης. Αυτό, με τη σειρά του, περιορίζει την παραγωγικότητα, την ποιότητα και, κατά συνέπεια, το κύρος του πεδίου της Διδακτικής των

Μαθηματικών. Φιλοδοξούμε οι καλές προθέσεις των κριτών να πραγματώνονται σε κρίσεις που λαμβάνουν υπόψιν τις εμπειρίες ερευνητών που κατά καιρούς έχουν υποστεί διακρίσεις. Χρειάζεται λοιπόν να κινηθούμε προς ένα μέλλον στο οποίο όλοι έχουμε περισσότερη επίγνωση των επιπτώσεων που έχουν οι λέξεις μας.

Κατά συνέπεια, καλούμε όλους μας να στοχαστούμε ποιες βιβλιογραφικές αναφορές επικρατούν στα ερευνητικά περιοδικά μας και σε ποιες βιβλιογραφικές αναφορές επιμένουν ως απαραίτητες οι κριτές ώστε να δοθεί προσοχή στην έρευνα από περιοχές και ομάδες που συχνά υποεκπροσωπούνται. Είμαστε όλοι δημιουργοί ενός ερευνητικού πεδίου που φιλοδοξεί στη συμπερίληψη και εμείς ο ίδιοι μαθαίνουμε μέσα από αυτήν την αναζήτηση. Με αυτή μας τη δέσμευση επιδιώκουμε να ενθαρρύνουμε αυτή τη μάθηση και ενσυναίσθηση και αντιστεκόμαστε στην απόρριψη συναδέλφων στους οποίους προσαρτούνται χαρακτηρισμοί με υποκείμενες διακρίσεις. Εκτιμούμε την

προσπάθεια που κάνουν οι κριτές στην εθελοντική τους συνεισφορά στα περιοδικά μας και στηρίζομαστε στη βοήθειά τους στο έργο μας, να εντοπίσουμε και να δημοσιεύσουμε υψηλής ποιότητας έρευνα. Ταυτόχρονα ενθαρρύνουμε τους κριτές να διάγουν το έργο τους

λαμβάνοντας επίσης υπόψιν τον πιθανό αντίκτυπο της γλώσσας που χρησιμοποιούν στις κρίσεις τους και τις εμπειρίες των ερευνητών των οποίων το έργο κρίνουν. Η παραγωγή της γνώσης σε κάθε πλαίσιο, γεωγραφικό και πολιτισμικό, μπορεί να συμβάλει στον εμπλουτισμό του ερευνητικού μας πεδίου.

Η ηλεκτρονική φόρμα εδώ:

<https://forms.gle/VfwWFGEP4gLg3t>

Η λίστα των συνυπογραφόντων είναι εδώ:

<https://mathematicseducationjournals.com/>