

## Ηθική. Περιοδικό φιλοσοφίας

No 11 (2017)

Ηθική. Περιοδικό φιλοσοφίας



### Opening Greetings: Celebrating 30 Years of the Department of Philosophy, Pedagogy, and Psychology

*Maria-Zoe Foundopoulou, Elsi Bakonikola-Giama*

doi: [10.12681/ethiki.22755](https://doi.org/10.12681/ethiki.22755)

#### To cite this article:

Foundopoulou, M.-Z., & Bakonikola-Giama, E. (2020). Opening Greetings: Celebrating 30 Years of the Department of Philosophy, Pedagogy, and Psychology. *Ηθική. Περιοδικό φιλοσοφίας*, (11). <https://doi.org/10.12681/ethiki.22755>

# Χαιρετισμός

Μαρία-Ζωή Φουντοπούλου

*Καθηγήτρια*

*Πρόεδρος Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας*

Στη μαθησιακή και διδακτική διαδικασία ο κύριος πρωταγωνιστής είναι ο μαθητής. Για εκείνον υλοποιείται η διδασκαλία, από εκείνον πηγάζει η ανάγκη προσέγγισης της γνώσης και με τη δική του παρουσία και συμβολή πραγματώνεται η αλληλεπίδραση του ανθρώπινου παράγοντα με την πληροφορία και τη γνώση ευρύτερα. Υπό αυτήν την έννοια η σύγχρονη εκπαίδευση χαρακτηρίζεται και θεωρείται μαθητοκεντρική. Αναδεικνύει το ρόλο του μαθητή, υποστηρίζει τις δράσεις του μαθητή, ενθαρρύνει τις πρωτοβουλίες του μαθητή και επενδύει στο παραγόμενο από εκείνον προϊόν.

Στο πλαίσιο της παραπάνω θεωρητικής και πολύ γενικής περιγραφής του πλαισίου λειτουργίας της συναντησιακής σχέσης δασκάλου, μαθητή και γνώσης εντάσσεται η σημερινή ημερίδα, η οποία οργανώθηκε στο πλαίσιο του εορτασμού των τριάντα χρόνων λειτουργίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας και είναι αφιερωμένη όχι στους διδάσκοντες του Τμήματος ούτε στα επιστημονικά πεδία που αυτοί θεραπεύουν αλλά στους κύριους αποδέκτες της λειτουργίας του Τμήματος, που δεν είναι άλλοι από τις φοιτήτριες και φοιτητές μας. Ως κύριες και κύριοι πρωταγωνίστριες και πρωταγωνιστές της σημερινής ημέρας θα κληθούν να παρουσιάσουν δικές τους εργασίες, περισσότερο ή λιγότερο ερευνητικές, τις οποίες εκπόνησαν εμπνεόμενες και εμπνεόμενοι από όσα γνώρισαν, μελέτησαν και κατάκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Τμήμα μας και ιδιαίτερα στον Τομέα Φιλοσοφίας.

Ως πανεπιστημιακή δασκάλα δεν μπορώ παρά να νιώθω δικαίωση, όπως κάθε εκπαιδευτικός που βλέπει τους μαθητές

του να εξελίσσονται, να βελτιώνονται και να ξεπερνούν τους δασκάλους τους, όπως πρέπει να γίνεται, ώστε να υπάρχει επιστημονική πρόοδος. Ως Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής, Ψυχολογίας δεν μπορώ παρά να νιώθω περήφανα για τις φοιτήτριες και φοιτητές μας, που δικαιώνουν την παρουσία και το έργο του Τμήματός μας στο Πανεπιστήμιο Αθηνών .

Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα το συνάδελφο κο Καλογεράκο, ο οποίος ανέλαβε τη διοργάνωση της σημερινής ημερίδας, όλους τους συναδέλφους του Τομέα Φιλοσοφίας για το εξαιρετικό τους διδακτικό και επιστημονικό έργο και ιδιαίτερα τις φοιτήτριες και φοιτητές που θα παρουσιάσουν τις δουλειές τους.

Θέλω να ξέρετε ότι σας καμαρώνουμε!

Καλή επιτυχία στις εργασίες της ημερίδας!

# Χαιρετισμός

Έλση Μπακονικόλα-Γιαμά  
*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια*  
*Διευθύντρια Τομέα Φιλοσοφίας*

Το συνέδριο για τα 30χρονα τού Φ.Π.Ψ. ήταν μια εκδήλωση σημαντική, με ατμόσφαιρα γιορτής, αλλά και νοσταλγίας, για εμάς τους παλαιότερους. Ήταν μια ευκαιρία να αναστοχαστούμε πάνω στα γεγονότα, που διαδραματίστηκαν όλα αυτά τα χρόνια και που σφράγισαν αυτή την πολυετή πορεία του Τμήματός μας, ποικιλοτρόπως.

Αυτό που μας συγκινεί πάντα, ως πανεπιστημιακούς δασκάλους, είναι η προθυμία των φοιτητών - προπτυχιακών και μεταπτυχιακών- να συμμετέχουν σε τέτοιου είδους εκδηλώσεις. Οι φοιτητές μας, με τον ενθουσιασμό και τη ζωντάνια τους, είναι αυτοί που μας εμπνέουν και μας δίνουν δύναμη, κατά τη θητεία μας στο πανεπιστήμιο, να αγωνιζόμαστε, για να κάνουμε το Τμήμα μας καλύτερο και την εκπαίδευσή τους πιο ουσιαστική, ώστε να τους ανοίγει ορίζοντες και να τους δημιουργεί προοπτικές, ακόμα και σε δύσκολους καιρούς.

Οι ανακοινώσεις των φοιτητών μας, σ' αυτή την εκδήλωση, μας εντυπωσίασαν και μας εξέπληξαν ευχάριστα, αφού αποκάλυψαν την επιστημονική ωριμότητα και συγκρότηση, αλλά και την πρωτότυπη σκέψη των νέων επιστημόνων του χώρου μας. Η νέα γενιά των ερευνητών έχει την ευχέρεια να ρίχνει μια φρέσκια ματιά, ακόμα και πάνω σε χιλιομελετημένα και πολυσυζητημένα φιλοσοφικά ζητήματα, αποκαλύπτοντας, συχνά, κάποιες νέες διαστάσεις τους. Ως δάσκαλοι, νιώθουμε βαθειά ικανοποίηση και υπερηφάνεια, για την πρόοδο και το υψηλό επιστημονικό επίπεδο των παιδιών μας! Τους ευχόμαστε επιτυχή συνέχεια στις σπουδές τους, αλλά και στη ζωή τους!