

Greek Journal of Religious Education (GjRE)

Vol 7, No 1 (2024)

Greek Journal of Religious Education



5th Panhellenic Conference of Religious Education Teachers [Thessaloniki, 23-25 February 2024]


Nikolaos Tsirevelos

doi: [10.12681/gjre.39553](https://doi.org/10.12681/gjre.39553)


To cite this article:

Tsirevelos, N. (2024). 5th Panhellenic Conference of Religious Education Teachers [Thessaloniki, 23-25 February 2024]. *Greek Journal of Religious Education (GjRE)*, 7(1), 119-122. <https://doi.org/10.12681/gjre.39553>

5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων Εκπαιδευτικών [Θεσσαλονίκη, 23-25 Φεβρουαρίου 2024]

Νικόλαος Τσιρέβελος , ΕΔΙΠ Τμήματος Θεολογίας Α.Π.Θ., Ελλάδα, ntsir@theo.auth.gr

5th Panhellenic Conference of Religious Education Teachers [Thessaloniki, 23-25 February 2024]

Nikolaos Tsirevelos , Laboratory Teaching Staff, A.U.TH., Greece, ntsir@theo.auth.gr

Το 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεολόγων Εκπαιδευτικών με διεθνή συμμετοχή «Σχεδιάζοντας και Διδάσκοντας Θρησκευτικά με τα νέα Προγράμματα Σπουδών. Διδακτικά σενάρια για το μάθημα των Θρησκευτικών» πραγματοποιήθηκε στη Θεολογική Σχολή του ΑΠΘ από τις 23 μέχρι τις 25 Φεβρουαρίου 2024.



Το συνέδριο, που πλέον αποτελεί θεσμό για τα θεολογικά δρώμενα και τη θρησκευτική εκπαίδευση, διοργάνωσαν από κοινού η διευθύντρια του Παιδαγωγικού Εργαστηρίου και καθηγήτρια του Τμήματος Θεολογίας ΑΠΘ, κα Βασιλική Μητροπούλου και ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, κ. Αλέξανδρος Κόπτσης.



Βασικός σκοπός του Συνεδρίου υπήρξε η παρουσίαση εργασιών που αφορούν διδακτικές προσεγγίσεις στο μάθημα των Θρησκευτικών. Ειδικότερα οι εισηγητές/εισηγήτριες παρουσίασαν διδακτικά σενάρια που βασίζονται στα νέα Προγράμματα Σπουδών και ανταποκρίνονται στις ανάγκες του σύγχρονου σχολείου και της κοινωνίας.



Κατά την πρώτη ημέρα του συνεδρίου το Προεδρείο αποτελούσαν ο κ. Χρυσόστομος Σταμούλης, Κοσμήτορας της Θεολογικής Σχολής ΑΠΘ, και ο κ. Αλέξανδρος Κόπτσης, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής

Μακεδονίας. Πρώτος εισηγητής ήταν ο Παναγιώτατος Μητροπολίτης Θεσσαλονίκης, κ. Φιλόθεος, που ανέπτυξε το θέμα «*Το μάθημα των Θρησκευτικών ως δυνατότητα συνεργασίας ποιμαίνουσας Εκκλησίας, καθηγητών θεολογίας και Πολιτείας*». Ακολούθησε η εισήγηση της καθηγήτριας Ilona Nord, του Πανεπιστημίου του Wurzburg (Γερμανία) με θέμα «*Religious Education in the digital change. Concepts and reflections from a German context*» και του καθηγητή Martin Ubani του Πανεπιστημίου Eastern Finland (Φινλανδία) με θέμα «*Religious literacy as a professionalist's skill of the 21st century teacher*».



Οι θεματικοί άξονες του συνεδρίου που αναπτύχθηκαν με ποικίλες και ιδιαίτερα ενδιαφέρουσες εισηγήσεις και παρουσιάσεις τις επόμενες δύο ημέρες ήταν οι εξής: «Θεωρητικές Προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης», «Καλές διδακτικές πρακτικές και καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης στη σχολική τάξη», «Διαπολιτισμικές, διαθρησκευτικές, διαθεματικές και συμπεριληπτικές διδακτικές προσεγγίσεις», «Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, χρήση ΤΠΕ, Τεχνητή νοημοσύνη» και σενάρια διδασκαλίας που αναφέρονταν στα «Νέα Προγράμματα Σπουδών στο Μάθημα των Θρησκευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».

Στο συνέδριο έλαβαν μέρος καθηγητές/καθηγήτριες από την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, σχολικοί σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί από την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, θεολόγοι και εκπαιδευτικοί από άλλες ειδικότητες, υπ. διδάκτορες, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες από τις Θεολογικές Σχολές και από Παιδαγωγικά Τμήματα από όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό.



Σε όλη τη διάρκεια του συνεδρίου ήταν μεγάλη η συμμετοχή. Οι εργασίες που παρουσιάστηκαν καθώς και η συζήτηση που ακολουθούσε μετά από κάθε συνεδρία, έδωσε την ευκαιρία για ανταλλαγή εμπειριών, γνώσεων, ιδεών και απόψεων από εκπαιδευτικούς της τάξης. Επιπρόσθετα η κατάθεση καλών πρακτικών συνέβαλε στο να προκληθεί γόνιμος προβληματισμός και δημιουργικός διάλογος μεταξύ των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών. Οι εισηγήσεις και τα σενάρια διδασκαλίας θα εκδοθούν σε τόμο Πρακτικών του Συνεδρίου.