

Greek Journal of Religious Education (GjRE)

Vol 7, No 1 (2024)

Greek Journal of Religious Education



Religious Studies in practice and in the classroom. 1st Grade. Worksheets for the Religious Studies course of 1st Grade according to the new Curriculum FET 416/30.1.2023, vol. 2, Maistros, Athens, 2023, by K. Akanthopoulou

Krystallia Georgopoulou

doi: [10.12681/gjre.39556](https://doi.org/10.12681/gjre.39556)

To cite this article:

Georgopoulou, K. (2024). Religious Studies in practice and in the classroom. 1st Grade. Worksheets for the Religious Studies course of 1st Grade according to the new Curriculum FET 416/30.1.2023, vol. 2, Maistros, Athens, 2023, by K. Akanthopoulou. *Greek Journal of Religious Education (GjRE)*, 7(1), 126–127. <https://doi.org/10.12681/gjre.39556>

Καλλιρρόη Ακανθοπούλου, Θρησκευτικά στην πράξη και την τάξη. Α΄ Γυμνασίου. Φύλλα εργασίας για το μάθημα των Θρησκευτικών της Α΄ Γυμνασίου σύμφωνα με το νέο Πρόγραμμα Σπουδών ΦΕΚ 416/30.1.2023, τ. Β΄, Μαΐστρος, Αθήνα, 2023, σ. 88.

Κρυσταλλία Γεωργοπούλου, πτ. Τμ. Κοινωνικής Θεολογίας και Τμ. ΦΠΨ ΕΚΠΑ, ΜΔΕ/Κανονικό Δίκαιο ΕΚΠΑ, θεολόγος εκπαιδευτικός στο 1ο Πρότυπο Γυμνάσιο Ιλίου, christiannageorg@yahoo.gr



Θεολόγοι Εκπαιδευτικοί εν τάξει...

Κάθε καλόπιστος/η αναγνώστης/στρια και μάλιστα εκπαιδευτικός της τάξης αισθάνεται χαρά και ικανοποίηση, όταν μελετά ένα καινούριο βιβλίο, το οποίο προέρχεται από μια μάχιμη συνάδελφο η οποία έρχεται καθημερινά αντιμέτωπη με κοινές προκλήσεις στην προσπάθεια να διαχειριστεί τη σχολική τάξη και να αντιμετωπίσει με αποτελεσματικότητα, ζητήματα, τα οποία ανακύπτουν και αφορούν στη διδακτική πράξη. Αυτό συμβαίνει στην προκειμένη περίπτωση με την υπογράφουσα, καθώς καλούμαι με μεγάλη χαρά να προβώ σε μία παιδαγωγική και διδακτική αποτίμηση του βιβλίου της κ. Καλλιρρόης Ακανθοπούλου.

Με Φύλλα εργασίας τροφοδοτεί η κ. Καλλιρόη Ακανθοπούλου τους εν ενεργεία Θεολόγους Εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διδάσκουν στην Α΄ Γυμνασίου. Πρόκειται για Φύλλα Εργασίας, τα οποία δημιουργήθηκαν με βάση το νέο αναθεωρημένο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά Γυμνασίου (ΦΕΚ 416/30.1.2023, τ. Β΄) και υπηρετούν τα Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματά του.

Το βιβλίο κυκλοφόρησε από τις εκδόσεις Μαΐστρος το 2023 και ως διδακτικό υλικό για τη δημιουργία τους αξιοποιούνται μεταφρασμένα χωρία της Αγίας Γραφής, κείμενα από τα σχολικά εγχειρίδια των Θρησκευτικών της Α΄ Γυμνασίου των συγγραφέων Όλγας Γριζοπούλου και Πηγής Καζλάρη, της Β΄ Γυμνασίου των συγγραφέων Αποστόλου Μπάργλου και Γεωργίου Τσανανά (2006) καθώς και κείμενα από το ισχύον διδακτικό εγχειρίδιο του μαθήματος των Θρησκευτικών (2020). Το βιβλίο περιλαμβάνει Φύλλα Εργασίας για κάθε Θεματική Ενότητα των τεσσάρων συνολικά Θεματικών Πεδίων ενώ για κάποιες Θεματικές Ενότητες, οι οποίες είναι πιο πυκνές ως προς τα θεματικά τους κέντρα υπάρχουν περισσότερα του ενός Φύλλα Εργασίας. Χρήσιμες είναι επίσης και οι προτάσεις για ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, οι οποίες συμπεριλαμβάνονται στο βιβλίο.

Τα Φύλλα Εργασίας διαμορφώθηκαν με βάση τα τέσσερα στάδια της Βιωματικής Μεθόδου Διδασκαλίας καθένα από τα οποία υπηρετείται από μια ποικιλία δραστηριοτήτων. Οι δραστηριότητες αντλήθηκαν από τις τεχνικές δράματος για αναστοχασμό, δημιουργικής έκφρασης, βιωματικές τεχνικές και μοτίβα έντεχνου συλλογισμού. Στα θετικά στοιχεία των Φύλλων Εργασίας συγκαταλέγονται τόσο η αξιοποίηση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου διδασκαλίας όσο και η συμπερίληψη περιεκτικών κατά περίπτωση σχεδιαγραμμάτων, τα οποία προωθούν την εμπάθυση. Επιπλέον η επισήμανση σε κάθε στάδιο της διδασκαλίας του θεματικού κέντρου-έννοιας-βοηθά τον/την μαθητή/μαθήτριά να εστιάσει σε αυτό και να μην πελαγοδρομήσει. Η σύνδεση των διδασκομένων με τη σύγχρονη πραγματικότητα στο τέταρτο συνήθως στάδιο υπηρετεί την παιδαγωγική αρχή της σύνδεσης της μάθησης με την καθημερινή ζωή νοηματοδοτώντας την και καθιστώντας την ελκυστική. Τέλος οι ερωτήσεις, οι οποίες συμπεριλαμβάνονται στα Φύλλα εργασίας διευκολύνουν τους/τις μαθητές/μαθήτριες να κατακτήσουν την ειδική ορολογία του μαθήματος ξεφεύγοντας από τη στείρα αποστήθιση.

Η εμπειρία της Θεολόγου εκπαιδευτικού-συγγραφέως από τη διδασκαλία προγενέστερων Προγραμμάτων Σπουδών και η αξιοποίηση της Βιωματικής μεθόδου διδασκαλίας, η οποία υποστηρίζεται από τεχνικές που αντλούνται από τον χώρο της τέχνης, καθιστούν το βιβλίο ένα σύγχρονο και χρήσιμο εργαλείο στα χέρια του Θεολόγου Εκπαιδευτικού. Τα προτεινόμενα Φύλλα Εργασίας μπορούν να αξιοποιηθούν είτε αυτούσια είτε δημιουργικά προσαρμοζόμενα στις ανάγκες των εκάστοτε μαθητών/τριών και σύμφωνα με την κρίση του Εκπαιδευτικού. Σε κάθε περίπτωση το βιβλίο αποτελεί ένα χρήσιμο εκπαιδευτικό βοήθημα στη φαρέτρα του Θεολόγου εκπαιδευτικού εν δράσει υποστηρίζοντας τη μετάβαση από τη μετωπική διδασκαλία στην κατευθυνόμενη μάθηση με νόημα μέσω δραστηριοτήτων.