

Greek Journal of Religious Education (GjRE)

Vol 8, No 1 (2025)

Greek Journal of Religious Education



«Θρησκευτικά με Πυξίδα την Ιεραποστολή: Μια Ανταπόκριση από την 8η Πανελλήνια Συνάντηση Θεολόγων». Ένα Τριήμερο Διαλόγου για την Ιεραποστολή, το Σχολείο και την Κοινωνία [Αθήνα, 5–7 Σεπτεμβρίου 2025]

Χρήστος Φραδέλλος

doi: [10.12681/gjre.43517](https://doi.org/10.12681/gjre.43517)

To cite this article:

Φραδέλλος Χ. (2025). «Θρησκευτικά με Πυξίδα την Ιεραποστολή: Μια Ανταπόκριση από την 8η Πανελλήνια Συνάντηση Θεολόγων». Ένα Τριήμερο Διαλόγου για την Ιεραποστολή, το Σχολείο και την Κοινωνία [Αθήνα, 5–7 Σεπτεμβρίου 2025]. *Greek Journal of Religious Education (GjRE)*, 8(1), 136–139. <https://doi.org/10.12681/gjre.43517>

«Θρησκευτικά με Πυξίδα την Ιεραποστολή: Μια Ανταπόκριση από την 8η Πανελλήνια Συνάντηση Θεολόγων». Ένα Τριήμερο Διαλόγου για την Ιεραποστολή, το Σχολείο και την Κοινωνία [Αθήνα, 5–7 Σεπτεμβρίου 2025]

Χρήστος Φραδέλλος, Εκπαιδευτικός Θεολόγος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,
Μ.Δ.Ε. Θρησκευτική Εκπαίδευση, xfradel@yahoo.com

Στην Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών, στο Νέο Ψυχικό, πραγματοποιήθηκε στις 5–7 Σεπτεμβρίου 2025 η 8η Πανελλήνια Συνάντηση Θεολόγων, με θέμα «Ιεραποστολή της Εκκλησίας και αποστολή του σχολείου σε διάλογο. Μαρτυρία χθες και σήμερα» με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και κληρικών από όλη τη χώρα. Η γενική εντύπωση ήταν πως επρόκειτο για ένα τριήμερο που συνέδεσε γόνιμα τη θεωρία με την πράξη, τον θεολογικό στοχασμό με μια σύγχρονη παιδαγωγική εργαλειοθήκη.

Την έναρξη της 8ης Πανελλήνιας Συνάντησης Θεολόγων κήρυξε ο πρόεδρος του Συνδέσμου κ. Πέτρος Παναγιωτόπουλος. Χαιρετισμό στους συνέδρους απέστειλε ο Παναγιώτατος Οικουμενικός Πατριάρχης κ. Βαρθολομαίος και ο Μακαριωτάτος Αρχιεπίσκοπος Αθηνών και πάσης Ελλάδος κ. Ιερώνυμος, μέσω του εκπροσώπου του, αρχιμανδρίτη π. Θεολόγου Αλεξανδράκη.

Κεντρικός ομιλητής ήταν ο κ. Αθανάσιος Ν. Παπαθανασίου (ΑΕΑ Αθηνών, διευθυντής του θεολογικού περιοδικού «Σύναξη»), με θέμα «Στρίβειν δια του αρραβώνος; Η ιεραποστολή, τα Θρησκευτικά και το σύστημα». Με λόγο ευθύ και τεκμηριωμένο υπογράμμισε ότι η ιεραποστολή δεν συνιστά «εκστρατεία», αλλά τρόπο ύπαρξης της Εκκλησίας μέσα στην ιστορία: κίνηση εξόδου προς τον άλλον, ακόμη και όταν αυτό συνεπάγεται διάβαση ορίων και ρήξη με κάθε μορφή κοινωνικού αποκλεισμού. Για το μάθημα των Θρησκευτικών πρότεινε προσανατολισμό που δεν «στρατολογεί», αλλά αναδεικνύει την καρδιά της χριστιανικής εμπειρίας ως πρόσκληση ελευθερίας και προσωπικής απόφασης. Η ομιλία πυροδότησε ζωηρό διάλογο με το ακροατήριο.

Η πρώτη ημέρα συνεχίστηκε με στρογγυλή τράπεζα, την οποία συντόνισε ο πρόεδρος του «ΚΑΙΡΟΥ», καθηγητής κ. Πέτρος Παναγιωτόπουλος. Ομιλητές ήταν:

– ο Μητροπολίτης Σιγκαπούρης και Νοτίου Ασίας κ. Κωνσταντίνος Τσίλης, με θέμα «Είναι απαραίτητη η εξωτερική ιεραποστολή στις μέρες μας; Διαχρονική αναγκαιότητα ή παλαιομοδίτικη συνήθεια;», ο οποίος παρουσίασε πλευρές του

ιεραποστολικού έργου της Ορθόδοξης Εκκλησίας στην Άπω Ανατολή, υπογραμμίζοντας τον σεβασμό στη μοναδικότητα των λαών·

– η Δρ. Εύη Βουλγαράκη, με θέμα «Ανοιχτή κοινωνία και Θρησκευτικό μάθημα. Μια κοινωνική και ιεραποστολική ανάγνωση», η οποία τόνισε ότι μια ανοιχτή κοινωνία προϋποθέτει μάθημα Θρησκευτικών ως χώρο συνάντησης και ευαγγελικής μαρτυρίας·

– ο Δρ. Νίκος Τσιρέβελος, ο οποίος, με παραδείγματα, ανέδειξε τον δημιουργικό τρόπο ενσωμάτωσης της διαπολιτισμικής επικοινωνίας στη θρησκευτική εκπαίδευση.

Η συζήτηση που ακολούθησε ανέδειξε μια κοινή αγωνία: πώς το σχολείο θα γίνει τόπος ουσιαστικού διαλόγου χωρίς αυτός να χάνει το θεολογικό του βάθος.



1^η στρογγυλή τράπεζα διαλόγου

Το Σάββατο ξεκίνησαν οι εργασίες της Γενικής Συνέλευσης του Συνδέσμου «ΚΑΙΡΟΣ», όπου τα μέλη αντάλλαξαν απόψεις για το μέλλον του μαθήματος των Θρησκευτικών και για τους τρόπους με τους οποίους ο Σύνδεσμος μπορεί να συμβάλει ουσιαστικότερα στην αναβάθμιση της θρησκευτικής εκπαίδευσης.

Ακολούθησε δεύτερη στρογγυλή τράπεζα με συντονίστρια την κ. Αναστασία Γκίτση. Μίλησαν:

– ο εκπρόσωπος της Ιεράς Μονής Σινά, αρχιμανδρίτης π. Πορφύριος Φραγκάκος, ο οποίος, φωτίζοντας τη διαχρονική προσφορά της Μονής στην παιδεία. Παράλληλα δεν δίστασε να διατυπώσει τον έντονο προβληματισμό του για τις μέχρι πρότινος εξελίξεις σχετικά με το καθεστώς της, χαρακτηρίζοντας «εφιάλτη» την προοπτική να καταλήξει το εμβληματικό μοναστήρι ένα ακόμη «αιγυπτιακό μουσείο»·

– ο Δρ. Δημήτριος Κ. Χοϊλούς, με θέμα «Η Ορθόδοξη Ιεραποστολή στο Αναλυτικό Πρόγραμμα: Έμπνευση ή πρόκληση;», ο οποίος έθεσε στο κέντρο τον σεβασμό του προσώπου των μαθητών·

– η Δρ. Ελένη Κασσελούρη – Χατζηβασιλειάδη, η οποία έφερε στο προσκήνιο το ζήτημα των έμφυλων ταυτοτήτων, προκρίνοντας ένα σχολείο που θα είναι ασφαλές πλαίσιο για τον έφηβο, χωρίς εκπτώσεις στο θεολογικό ήθος.



2^η στρογγυλή τράπεζα διαλόγου

Ιδιαίτερο βάρος –όπως συμβαίνει στα συνέδρια του «ΚΑΙΡΟΥ»– δόθηκε στα εργαστήρια επιμόρφωσης που ακολούθησαν: καλές πρακτικές, διδακτικές τεχνικές, έτοιμα σενάρια μαθήματος, εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης και πρωτότυπες δραστηριότητες εξόπλισαν τους συμμετέχοντες με υλικό άμεσης εφαρμογής στην τάξη. Η ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ εκπαιδευτικών αποδείχθηκε εξίσου γόνιμη με τις εισηγήσεις.

Την Κυριακή σε ένα ευρύτερο κύκλο συζήτησης με τους Αθ. Παπαθανασίου, Ελ. Κασσελούρη, Ν. Τσιρέβελο και Δ. Χοϊλού, και με συντονιστή τον Αγγ. Βαλλιανάτο, συνδέθηκαν τα θεολογικά ερωτήματα των προηγούμενων ημερών με τα παιδαγωγικά «πώς», ενώ ακολούθησαν επιπλέον εργαστήρια διαλόγου, στα οποία παρουσιάστηκαν τεχνικές δομημένης συζήτησης καθώς και τρόποι καλλιέργειας κριτικής σκέψης και ενσυναίσθησης στο μάθημα.

Στα συμπεράσματα του τριήμερου αποτυπώθηκε η καθαρή κατεύθυνση: Θρησκευτικά με θεολογικό πυρήνα, ανοιχτά στον κόσμο, με σεβασμό στον μαθητή και με έμφαση στη συνάντηση – όχι στη συρρίκνωση. Η ιεραποστολή, ως εκκλησιαστική αυτοσυνειδησία, δεν αναιρεί τον διάλογο· τον προϋποθέτει. Το σχολείο μπορεί να γίνει ο φυσικός της χώρος, όταν συμπλέκονται επιστημονική επάρκεια, παιδαγωγική ευαισθησία και εκκλησιαστική ευθύνη.



Ο ευρύτερος κύκλος συζήτησης



Στιγμιότυπο από τα εργαστήρια εκπαιδευτικών