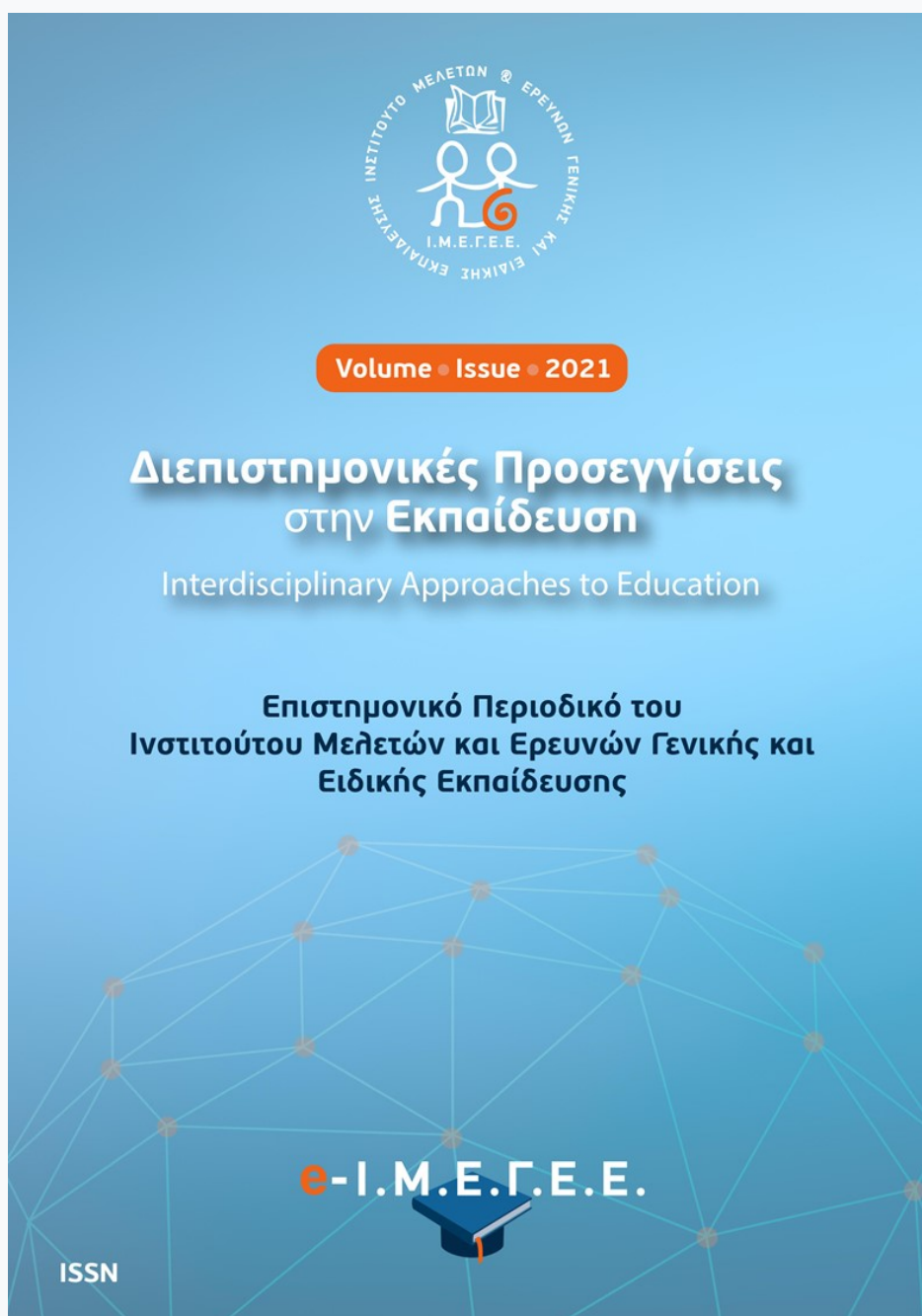


Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση

Τόμ. 1, Αρ. 1 (2021)

Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση





ΤΟΜΟΣ 1 • ΤΕΥΧΟΣ 1 • 2021

Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση

Interdisciplinary Approaches to Education

Επιστημονικό Περιοδικό του
Ινστιτούτου Μελετών και Ερευνών Γενικής και
Ειδικής Εκπαίδευσης

e-I.M.E.G.E.E.



ISSN

Το ηλεκτρονικό περιοδικό του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. και της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. είναι πλέον γεγονός μετά από τις συντονισμένες ενέργειες του Δ.Σ. και της Συντακτικής Επιτροπής. Μέσω των σελίδων του, δίνετε η ευκαιρία στους συναδέλφους να παρουσιάσουν το σημαντικό εκπαιδευτικό και υποστηρικτικό τους έργο στα πλαίσια της διεπιστημονικής συνεργασίας στην εκπαίδευση καθώς και καινοτόμες δράσεις και ερευνητικές μελέτες για θέματα κυρίως της ειδικής εκπαίδευσης. Με αυτό τον τρόπο ελπίζουμε να συμβάλουμε στον κοινό σκοπό για μια εκπαίδευση που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και δυνατότητες όλων.

Αρβανίτης Δημήτριος, Αρχισυντάκτης - Υπεύθυνος Έκδοσης
Εργοθεραπευτής, ΠΕ29, Msc Διοίκηση Μονάδων Εκπαίδευσης, Ε.Ε.Ε.Κ. Αιγάλεω

ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ – ΟΜΑΔΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

Αρβανίτης Δημήτριος – Αρχισυντάκτης – Υπεύθυνος Έκδοσης	Εργοθεραπευτής ΕΕΕΕΚ Αιγάλεω, Msc Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Πρόεδρος ΔΣ ΙΜΕΓΕΕ, τ. Ακαδημαϊκός Υπότροφος ΠΑΔΑ
Τσαρουχάς Νεκτάριος-Θεοχάρης – Διευθυντής Σύνταξης	Ψυχολόγος - Κοινωνικός Λειτουργός, B.Sc., Pg. Cert., Pg. Dip., H.N.D., M.Ed., M.Sc., Ph.D.c. Msc Προαγωγή ψυχικής υγείας-Πρόληψη ψυχιατρικών διαταραχών-Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Phdc, υ. Διδάκτωρ Τμήματος Ψυχολογίας Ε.Κ.Π.Α., Επιστημονικός συνεργάτης Α ψυχιατρικής κλινικής πανεπιστημίου Αθηνών-Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Γενικός γραμματέας Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.
Πασαλή Χριστίνα – Γραμματέας-Υπεύθυνη επικοινωνίας	BSN, BBA(c), PGDip (Ed), MSc, MSHCM, PhD Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Καθηγήτρια Νοσηλευτικής, 1 ΕΠΑΛ Περάματος, ΔΙΔΕ Πειραιά.
Τσιακίνη Λαμπριάνα -Μέλος	Λογοπεδικός-Ειδική παιδαγωγός, ΕΕΠ ΥΠΑΙΘ, Μ.Α., Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου, Αντιπρόεδρος ΙΜΕΓΕΕ
Πράσινος Δημήτριος-Μέλος	Φυσικοθεραπευτής ΥΠΑΙΘ, MSc-MCSP Φυσικοθεραπείας, University of Manchester School of Physiotherapy.
Φρέιχα Θηρεσία – Μέλος	Ειδ. Βοηθ. Προσωπικό ΥΠΑΙΘ, 2 ^ο Ειδικό Δημοτικό σχολείο ΕΛ.Ε.Π.Α.Π.
Αλμπάνη Χριστίνα – Μέλος	Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού Τυφλών ΥΠΑΙΘ, MSc Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός, 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α΄ Αθήνας.
Χατζηδρόσου Δέσποινα – Μέλος	Κοινωνική Λειτουργός, εκπαιδύτρια ενηλίκων, Γενική Γραμματέας ΠΟΣΕΕΠΕΑ, εξωτερική συνεργάτιδα του θεσμοθετημένου Εργαστήριου Μελέτης Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας LANHERS του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, Γενική γραμματέας ΠΟΣΕΕΠΕΑ.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ-ΚΡΙΤΕΣ

- **Αρβανίτης Δημήτρης**
Εργοθεραπευτής ΕΕΕΕΚ Αιγάλεω, Msc
Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων, Πρόεδρος
ΔΣ ΙΜΕΓΕΕ, τ. Ακαδημαϊκός Υπότροφος
ΠΑΔ
- **Αλμπάνη Χριστίνα**
Σύμβουλος Επαγγελματικού
Προσανατολισμού Τυφλών ΥΠΙΑΙΘ, MSc
Συμβουλευτική και επαγγελματικός
προσανατολισμός, 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α΄ Αθήνας
- **Αντζακας Κλήμης**
Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Επιστημών της
εκπαίδευσης και κοινωνικής εργασίας του
Πανεπιστημίου Πατρών
- **Αντωνίου Αλέξανδρος-Σταμάτιος**
Αν. Καθηγητής Ψυχολογίας ΠΤΔΕ-ΕΚΠΑ
Διευθυντής ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή &
Εκπαίδευση»
- **Αργυρόπουλος Βασίλης**
Associate Professor Department of Special
Education - University of Thessaly
- **Βασιλιάδης Παναγιώτης**
Λογοθεραπευτής, M.Ed. -B.Sc., Εξειδίκευση
στην Ειδική Αγωγή, Εθνικό Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών, Μέλος Σ.Ε.Λ.Λ.Ε -
Επιστημονικά Υπεύθυνος Λογοθεραπείας στο
Ινστιτούτο Παιδιού και Εφήβου
- **Βατάκη Αργυρώ**
Assistant Professor at Department of
Psychology, Panteion University of Social and
Political Sciences
- **Βλάχου Ευγενία**
Professor of Nursing Department of Nursing,
University of West Attica-
Scientific Coordinator of Specialty “Diabetes
Care and Education” in MSc “Management of
Chronic Diseases”- European Society of
Endocrinology Nurse Committee Member-
Foundation of European Nurses in Diabetes
Executive Committee Member
- **Γιάννης Τζωρτζάκης**
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ81
(Πολιτικών Μηχανικών & Αρχιτεκτόνων),
ΠΕ.Κ.Ε.Σ Πελοποννήσου, Τρίπολη
- **Γιωτσίδη Βασιλική**
Επίκ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας,
B.Sc., Pg. Cert., M.A., M.Sc., Ph.D. - Τμήμα
Ψυχολογίας, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών,
Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και
Πολιτικών Επιστημών - Συντονίστρια Κλάδου
Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της
Υγείας ΕΛΨΕ - Ιδρυτικό μέλος ΕΕΘΕΨΥ
- **Ζαφειρόπουλος Βασίλης**
Καθηγητής, Κοσμήτωρ του Ελληνικού
Μεσογειακού Πανεπιστημίου-Σχολή
Επιστημών υγείας-Τμήμα επιστημών
διατροφής&διαιτολογίας-Εργαστήριο
Διαιτητικής &σύνστασης σώματος ανθρώπου
- **Καδιανάκη Μαρία**
Εκπαιδευτικός, τ. σχολική σύμβουλος
περιοχής Μινώα Πεδιάδας Ηρακλείου Κρήτης,
Δρ. Επιστημών Αγωγής
- **Καλαϊτζάκη Αργυρούλα**
Επικ. Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας -
Διευθύντρια του Εργαστηρίου
Διεπιστημονικής Προσέγγισης για τη
Βελτίωση της Ποιότητας Ζωής (QoL Lab)-
Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο
“Ινστιτούτο Αγροδιατροφής και Επιστημών
Ζωής” - Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- **Καλομοίρης Γιώργος**
Λογοθεραπευτής -B. A. in Psychology, B.Sc.
(Hons.) in Speech and Language Pathology
and Therapy L.C.S.L.T., Senior Clinical
Supervisor, - Ψυχοπαιδαγωγικό Τμήμα
Κολλεγίου Αθηνών, Ελληνο-Αμερικάνικο
Εκπαιδευτικό Ίδρυμα

- **Καρπενσιώτης Ευστάθιος**
Κλινικός Ψυχολόγος-Ψυχοθεραπευτής,
Επιστημονικός υπεύθυνος Actioncare Μέλος
της Ελληνικής Εταιρείας Ομαδικής
Αναλυτικής & Οικογενειακής Θεραπείας

- **Κασσέρη Ζαχαρούλα**
Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Κοινωνικής
Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό
Πανεπιστήμιο

- **Κατσιάνα Αικατερίνη**
Νηπιαγωγός, Εργοθεραπεύτρια, PhD, Τμ.
Ψυχολογίας, Παντείου Πανεπιστημίου-
Διδάσκουσα Ακαδ. Εμπειρίας-Τμήμα
Εργοθεραπείας, ΠΔΜ

- **Καυγά - Παλτόγλου Άννα**
Επίκουρος Καθηγήτρια Κοινωνικής
Νοσηλευτικής, R.N., H.V., MSc, PhD -Τμήμα
Νοσηλευτικής Πανεπιστημίου Δυτικής
Αττικής

- **Κουντουρά Αλεξάνδρα**
Εργοθεραπεύτρια ΥΠΑΙΘ, Msc. Διοίκησης
Εκπαιδευτικών Μονάδων

- **Κουρουπέτρογλου Γεώργιος**
Καθηγητής Τμήματος Πληροφορικής και
Τηλεπικοινωνιών ΕΚΠΑ, Δ/ντής Εργαστηρίου
Φωνής και Προσβασιμότητας

- **Κουτσαβεκιάρης Ηλίας**
Σχολικός Νοσηλευτής Ειδικής Αγωγής
ΥΠΑΙΘ, Εκπαιδευτής ΕΠΑΣ-ΟΑΕΔ, RN
(Senior Band 6 ITU-UK), Υποτρ. ΙΚΥ, Pre-
MSHCM, MSc, PhD Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

- **Κραβαρίτη Ευγενία**
MA, MSc, PhD, PGCAP, SFHEA, Reader in
Cognitive Neuropsychology - Programme
Leader, MSc in Mental Health Studies,

Education Colead, Division of Academic
Psychiatry

- **Λιανός Παναγιώτη**
Δρ. Ψυχολογίας - 1ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο
Κορυδαλλού - ΣΕΠ ΕΑΠ

- **Μπουλμέτη Γεωργία**
Κοινωνική λειτουργός ΥΠΑΙΘ, MSc
Κοινωνικής Ανθρωπολογίας Πάντειου
Πανεπιστημίου, M.A. Επιστήμες Αγωγής,
πρόεδρος ΠΟΣΕΕΠΕΑ, αιρετή ΚΥΣΕΕΠ.

- **Μωύσογλου Ιωάννης**
RN, MSc, Ph.D - Lead Auditor Deputy Head
Pulmonary Clinic General Hospital of Lamia,
Greece

- **Οικονόμου Αικατερίνη**
Phd στην Κοινωνική Εργασία - Έκτακτο
Επιστημονικό Προσωπικό - Τμήμα
Κοινωνικής Εργασίας -Ελληνικό Μεσογειακό
Πανεπιστήμιο - Αξιολογήτρια Πιστοποίησης
Εκπαιδευτών Ενηλίκων και ΚΕΚ του
ΕΟΠΠΕΠ

- **Παπαδακάκη Μαρία**
MPH, PhD Επίκουρη Καθηγήτρια - Τμήμα
Κοινωνικής Εργασίας Σχολή Επιστημών
Υγείας - Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- Δ/ντρια Εργαστηρίου Μελέτης
Συμπεριφορών Υγείας&Οδικής Ασφάλειας
(LaHeRS) -Πρόεδρος Τομέα Πρόληψης
Τραύματος&Προαγωγής της Ασφάλειας -
Ευρωπαϊκή Ένωση Δημόσιας Υγείας (EURHA
INJ)

- **Παπαεναγγέλου Κωνσταντίνος**
Σχολικός Νοσηλευτής με εξειδίκευση στην
Ψυχιατρική και στην ψυχοθεραπεία ομάδας
και οικογένειας, Msc Κοινωνικής ψυχιατρικής
και παιδοψυχιατρικής Πανεπιστήμιο
Ιωαννίνων.

- **Πάραλης Σταύρος**
BSW, MA, PhD, Assistant Professor in Social Work - Department of Psychology and Social Sciences - School of Education and Social Sciences Frederick University – Cyprus
- **Πασαλή Χριστίνα**
BSN, BBA(c), PGDip (Ed), MSc, MSHCM, PhD Διδάκτωρ Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, Καθηγήτρια Νοσηλευτικής, 1 ΕΠΑΛ Περάματος, ΔΙΔΕ Πειραιά.
- **Πατσάκη Αναστασία**
Phd, Msc, MSHCM(c) - Νοσηλεύτρια, Γ.Ν. Ασκληπιείο Βούλας
- **Πελεκίδου Αίνα**
PhD(c), MPH, Κοινωνική Λειτουργός -Κέντρο Κοινότητας Μαλεβιζίου-Επιστημονικός/Εργαστηριακός Συνεργάτης στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
- **Πράσιнос Δημήτριος**
Φυσικοθεραπευτής ΥΠΑΙΘ, MSc-MCSP Φυσικοθεραπείας, University of Manchester School of Physiotherapy
- **Πολυχρόνη Φωτεινή**
Associate Professor in Educational Psychology- Department of Psychology School of Philosophy - National and Kapodistrian University of Athens University Campus
- **Σαλβαρά Μαρίνα**
Ph.D., Post-Ph.D (IKY), P.Th., 1ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Β' Αθήνας, Adj. Faculty, School of Education, University of Nicosia
- **Σκαφίδα Φωτεινή**
MSc, PhD - Ειδικός Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας & Ψυχοκινητ. Αγωγής - Διεργηθείσα Ελλ. Νοηματικής Γλώσσας Εκπαιδευτρια Ενηλίκων
- **Στριμπάκος Νικόλαος**
PhD, PT, PhD – Καθηγητής Τμήματος Φυσικοθεραπείας - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- **Στυλίδη Μαρία**
Εργοθεραπεύτρια - B.Sc., Pg. Dip., MA, MBA, Ph.D., Dr. Sc. - MA in Human Services, MBA in Disaster Management, PhD-Dr.Sc. in Disaster Psychology - Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό Υ.ΠΑΙΘ., HHI Research Fellow
- **Τζονιγάκη Ιωάννα**
ΟΤ, DUSR, DEA, PhD -Καθηγήτρια Εργοθεραπείας -Τμήμα Εργοθεραπείας Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής
- **Τραγάκη Ευγενία**
Ψυχολόγος ΥΠΑΙΘ, MEd Educational Psychology, MSc Σχολικής Ψυχολογίας, 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α' Αθήνας, πρόεδρος ΣΕΕΠΕΑ Αττικής
- **Τσαρουχάς Νεκτάριος-Θεοχάρης**
Ψυχολόγος - Κοινωνικός Λειτουργός, B.Sc., Pg. Cert., Pg. Dip., H.N.D., M.Ed., M.Sc., Ph.D.c. Msc Προαγωγή ψυχικής υγείας- Πρόληψη ψυχιατρικών διαταραχών-Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, Phdc, υ. Διδάκτωρ Τμήματος Ψυχολογίας Ε.Κ.Π.Α., Επιστημονικός συνεργάτης Α ψυχιατρικής κλινικής πανεπιστημίου Αθηνών-Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Γενικός γραμματέας Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.
- **Τσιακπίνη Λαμπριάνα**
Λογοπεδικός-Ειδική παιδαγωγός, ΕΕΠ ΥΠΑΙΘ, Μ.Α., Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου, Αντιπρόεδρος ΙΜΕΓΕΕ
- **Φέρκων Κατερίνα**
MSc - MEd Λογοπαθολογος- λογοθεραπεύτρια - Επόπτρια - Εκπαιδευτρια Λογοθεραπευτών θεραπευτικού Κέντρου

▪ **Φούβλας Γεώργιος**

M.Ed., M.Sc.SLT, EFS, MRCSLT, HCPC. -
Θεραπευτής Λόγου και Ομιλίας,
Εξειδικευμένος Θεραπευτής Διαταραχών Ροής
Ομιλίας. Κέντρο Έρευνας & Θεραπείας
Τραυλισμού (ΚΕΘΤ) - European Clinical
Specialization in Fluency (ECSF), Thomas
More University, Belgium

▪ **Χατζηδρόσου Δέσποινα**

MEd Κοινωνική λειτουργός, εκπαιδεύτρια
ενηλίκων, εξωτερική επιστημονική
συνεργάτης του Εργαστηρίου Μελέτης
Συμπεριφορών Υγείας και Οδικής Ασφάλειας -
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Ελληνικού
Μεσογειακού Πανεπιστημίου – Γενική
Γραμματέας ΠΟΣΕΕΠΕΑ – Αναπληρώτρια
προϊσταμένη του 1ου ΚΕΔΑΣΥ Πειραιά



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.)

Πανεπιστημίου 59 Αθήνα Τ.Κ. 105 64

E-mail: imegee@hotmail.com

Site: imegee.gr

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΟΥ ΙΜΕΓΕΕ

Ταυτότητα

Το ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΜΕΛΕΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.) είναι ο επιστημονικός φορέας της δευτεροβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης, Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α).

Η Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. εκπροσωπεί συνδικαλιστικά το Ειδικό εκπαιδευτικό και Ειδικό βοηθητικό προσωπικό (Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π.) που εργάζεται στη δημόσια εκπαίδευση και κυρίως στις δομές και υπηρεσίες ειδικής εκπαίδευσης και υποστήριξης. Εκπροσωπεί τις ειδικότητες των Λογοθεραπευτών, Ψυχολόγων, Σχολικών Νοσηλευτών, Φυσιοθεραπευτών, Εργοθεραπευτών, Κοινωνικών Λειτουργών και Σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού και την Κινητικότητα Τυφλών, τον Προσανατολισμό και τις Δεξιότητες Καθημερινής Διαβίωσης Τυφλών και ειδικό στην Ελληνική Νοηματική για την υποστήριξη των βαρήκοων και κωφών μαθητών.

Το Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. ιδρύθηκε τον Ιανουάριο του 2016 με τη μορφή αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας (Α.Μ.Κ.Ε.), για την οποία ισχύουν οι προβλέψεις του Αστικού Κώδικα και άλλων σχετικών νόμων.

Σκοπός της ίδρυσης του είναι η ποιοτική αναβάθμιση της γενικής και της ειδικής εκπαίδευσης μέσω της ανάπτυξης και διάδοσης του επιστημονικού έργου του Ε.Ε.Π - Ε.Β.Π. και γενικά του εκπαιδευτικού προσωπικού και της παραγωγής τεκμηριωμένων προτάσεων για την βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών στους μαθητές.

Σκοπός

Σύμφωνα με το Καταστατικό οι σκοποί της εταιρίας, τους οποίους δεσμεύονται να υπηρετούν οι εταίροι με διαρκή σύνδεση και συνεργασία, είναι φιλανθρωπικοί, αναπτυξιακοί, πνευματικοί, εκπαιδευτικοί, ερευνητικοί, κοινωνικοί, επιστημονικοί, πολιτιστικοί/πολιτισμικοί, εθνοφελείς και σε καμιά περίπτωση κερδοσκοπικοί, από τη σκοπιά της Γενικής και Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και την παραγωγή τεκμηριωμένων θέσεων, ώστε να αξιοποιούνται από τον οργανωμένο Κλάδο του ΕΕΠ και ΕΒΠ/ ΕΒΕΠ . Η επιλογή των προς μελέτη θεμάτων γίνεται πάντοτε σε συνεργασία με το Δ.Σ. της ΠΟΣΕΠΕΕΑ, το οποίο έχει και την τελική ευθύνη της έγκρισης. Οι τρόποι αξιοποίησης θέσεων, μελετών και ερευνών αποφασίζονται από το Δ.Σ. της ΠΟΣΕΠΕΕΑ.

Πιο συγκεκριμένα, κύριους σκοπούς της αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρίας αποτελούν:

- η επιστημονική, παιδαγωγική και συνδικαλιστική επιμόρφωση του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) ή ΕΒΕΠ Ειδικού Βοηθητικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Β.Ε.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας βαθμίδας εκπαίδευσης,
- η προώθηση της αναπτυξιακής συνεργασίας και της οικονομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των αναπτυσσόμενων χωρών του κόσμου με δράσεις ανθρωπιστικής, επισιτιστικής και αναπτυξιακής βοήθειας (κατά το άρθρο 11 παρ.3 του Ν.2731/ΦΕΚ 138Α της 5/7/99),
- η σύλληψη, ανάπτυξη, υλοποίηση, προβολή, διάχυση και προώθηση ιδεών, πρωτοβουλιών, προγραμμάτων, έργων και δράσεων που σχετίζονται κυρίως με θέματα γενικής και ειδικής εκπαίδευσης τόσο με την αυστηρή όσο και με την ευρύτερη έννοια, την εκπαίδευση, την επαγγελματική κατάρτιση και επιμόρφωση
- η ερευνητική, αναπτυξιακή και εκπαιδευτική δραστηριότητα καθώς και η αξιοποίηση αποτελεσμάτων Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΤΑ) και Επίδειξης, καθώς και μεθόδων, εργαλείων και τεχνικών σε θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης,
- η έρευνα και μελέτη των αλληλοδράσεων των ανωτέρω πρωτοβουλιών με πολιτικές, προγράμματα, δράσεις κ.λπ. σε όλους τους τομείς της επιστήμης, οικονομίας και κοινωνίας, την έρευνα και τεχνολογική ανάπτυξη και καινοτομία και τις επιπτώσεις τους στην κοινωνία,
- η ευρεία διάδοση αποτελεσμάτων σχετικών ερευνών και μελετών σε ευρύτερες ομάδες πολιτών, φορείς και ιδρύματα,
- η προώθηση της κοινωνικής, περιβαλλοντικής, πολιτιστικής, πολιτικής και οικονομικής ανάπτυξης του Ευρωπαϊκού χώρου, η συνεχής επιδίωξη μεγιστοποίησης της ανάπτυξης, της κοινωνικής αποδοτικότητας και της απόκρισης των δράσεών της, και η προώθηση της συμμετοχής των πολιτών στην ανάπτυξη ως θεμελιώδες δικαίωμα όλων,
- η προώθηση της κοινωνικής και περιβαλλοντικής δικαιοσύνης, της ισότητας και του σεβασμού στα ανθρώπινα δικαιώματα,
- η προώθηση της συμβολής της πολιτείας και της διεθνούς κοινότητας στην αναπτυξιακή συνεργασία και την ανθρωπιστική βοήθεια.
- ο σχεδιασμός ή/και οργάνωση ή/και υλοποίηση δράσεων συμβουλευτικής, mentoring, κατάρτισης, εκπαίδευσης και επιμόρφωσης εργαζομένων, αυτοαπασχολούμενων και ανέργων, ανάπτυξης των προσωπικών τους δεξιοτήτων καθώς και τη δυνατότητα εκτέλεσης αυτών των προγραμμάτων με ίδια μέσα, με σκοπό την επαγγελματική εξέλιξη Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων, όπως αυτές ορίζονται από την Εθνική ή Ευρωπαϊκή Νομοθεσία

Ιδιαίτερα μέριμνα θα δοθεί:

- στη δικτύωση και συνεργασία με διεθνείς, ευρωπαϊκούς, περιφερειακούς και εθνικούς οργανισμούς - δημόσιους, ιδιωτικούς, μη κερδοσκοπικούς, ιδρύματα κ.λπ. καθώς και ομοειδείς πρωτοβουλίες φορέων και πολιτών στην Ελλάδα και

το εξωτερικό,

- στην υποστήριξη δημοσίων και ιδιωτικών φορέων, επαγγελματικών και επιστημονικών ενώσεων και οργανώσεων, Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων (ΜΚΟ) και ενώσεων πολιτών στην Ελλάδα και το εξωτερικό για την ανάληψη πρωτοβουλιών σχετικών με τους σκοπούς της εταιρίας.

➤ Δράσεις 2015-2016

Φεβρουάριος 2016 Υποβλήθηκε, στο Τμήμα Διαχείρισης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων του ΥΠΠΕΘ, πρόταση για εφαρμογή Πιλοτικού Προγράμματος (ΕΣΠΑ), με τίτλο προτεινόμενου έργου: «Εισαγωγή στην προοπτική της συμπερίληψης μέσω της ευαισθητοποίησης και ανάπτυξης δεξιοτήτων συνεργασίας μεταξύ ΕΕΠ, ΕΒΠ, εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής στα πλαίσια ενός σχολείου για όλους»- Πιλοτική εφαρμογή, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος: «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια βίου μάθηση 2014-2020», Ειδικός στόχος 1.3: “Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός των γνώσεων και των δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών”. Για την κατάρτιση, συγγραφή και τελική υποβολή του προγράμματος εργάστηκαν αφιλοκερδώς συνάδελφοι μέλη ΕΕΠ.

5-6 Ιουνίου 2016 Το ΙΜΕΓΕΕ συνδιοργάνωσε με την ΠΟΣΕΕΠΕΑ και όλους τους φορείς της ΕΑΕ και του αναπηρικού κινήματος το «1ο ΦΕΣΤΙΒΑΛ ΦΟΡΕΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ» στην ΤΕΧΝΟΠΟΛΗ του Δήμου Αθηναίων στο Γκάζι, που πραγματοποιήθηκε για πρώτη φορά στην Ελλάδα με πρωτοβουλία της ΠΟΣΕΕΠΕΑ και σημείωσε μεγάλη επιτυχία με την προσέλευση χιλιάδων κόσμου (πάνω από 5000 άτομα). Στα πλαίσια του Φεστιβάλ πραγματοποιήθηκε επιστημονική ημερίδα που ανέλαβε να διοργανώσει το ΙΜΕΓΕΕ εκ μέρους του Συντονιστικού και στην οποία συμμετείχε ως προσκεκλημένος του Ινστιτούτου ο διεθνώς καταξιωμένος σε θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης, Αν. Καθηγητής του Southern Illinois University, Δ. Αναστασίου με την εισήγηση: «Ειδική Εκπαίδευση και Συμπερίληψη: Πολιτικές Συγκλίσεις και Αποκλίσεις στο Διεθνές Πλαίσιο».

4 Ιουλίου 2016 Πραγματοποιήθηκε η πρώτη Γενική Συνέλευση του ΙΜΕΓΕΕ, στα γραφεία της ΠΟΣΕΕΠΕΑ και ΣΕΕΠΕΑ ΑΤΤΙΚΗΣ και μετά τις προβλεπόμενες από το καταστατικό αρχαιρεσίες, συνεδρίασαν τα εκλεγέντα μέλη του Δ.Σ. για να συγκροτηθούν σε σώμα.

Μετά από σχετική ψηφοφορία η συγκρότηση είχε ως εξής:

1. Πρόεδρος: Ευστάθιος Καρπενησιώτης 2. Αντιπρόεδρος: Παναγιώτα Λεωτσάκου 3. Γενική Γραμματέας: Ευγενία Τραγάκη 4. Ταμίας: Γεωργία Μπουλμέτη 5. Μέλος: Μερόπη Κοπανάκη Αναπληρωματικά Μέλη 1. Χρυσάνθη Αναστασοπούλου 2. Μαριάνθη Παρασκευή.

➤ Δράσεις 2016-2017

23 Νοεμβρίου 2016 Συνάντηση όλων των φορέων- εκπροσώπων του αναπηρικού κινήματος και της Ειδικής Εκπαίδευσης με τη συμμετοχή του ΙΜΕΓΕΕ, μετά από

επίσημη πρόσκληση της ΠΟΣΕΕΠΕΑ, αναφορικά με την υποστελέχωση των δομών της Ειδικής Εκπαίδευσης και με αίτημα την κατ' εξαίρεση των μνημονιακών επιβολών στελέχωση των ΣΜΕΑΕ και των ΚΕΔΔΥ με μόνιμο προσωπικό. Στόχος της συνάντησης ήταν ο συντονισμός των δράσεων όλων μας σε ένα κοιν μέτωπο για την αναβάθμιση της Ειδικής Εκπαίδευσης. Το ΙΜΕΓΕΕ ανέλαβε τη σύνταξη του Ψηφίσματος για τη συλλογή υπογραφών για μόνιμες προσλήψεις

25 Ιανουαρίου 2017 Μετά τον τραγικό χαμό της αγαπημένης συναδέλφου και Αντιπροέδρου του ΙΜΕΓΕΕ, Μπέτυς Λεωτσάκου, το Δ.Σ. του ΙΜΕΓΕΕ ανασυγκροτήθηκε ω ακολούθως: Πρόεδρος: Ευστάθιος Καρπενησιώτης Αντιπρόεδρος: Γεωργία Μπουλμέτη Γ. Γραμματέας: Ευγενία Τραγάκη Ταμίας: Χρυσάνθη Αναστασοπούλου Μέλος: Μερόπη Κοπανάκη Αν. Μέλος: Μαριάνθη Παρασκευά

01 Φεβρουαρίου 2017 Συνάντηση του Συντονιστικού των Φορέων Ειδικής Εκπαίδευσης με τη συμμετοχή του ΙΜΕΓΕΕ. Η ημερήσια διάταξη περιλάμβανε τον προγραμματισμό για το 2ο Φεστιβάλ Φορέων Ειδικής Εκπαίδευσης (εξοπλισμό, προσβασιμότητα, ομάδες εργασίας, εθελοντές, επαφές με άλλους φορείς, προσκλήσε επισήμων, ενημερωτική καμπάνια, πρακτικά ζητήματα, χορηγίες, προ-φεστιβαλικές εκδηλώσεις) και το σχεδιασμό της επιστημονικής ημερίδας στα πλαίσια του φεστιβάλ που θα είναι αφιερωμένη στη μνήμη της Μπέτυς Λεωτσάκου.

08 Μαρτίου 2017 Υποβολή πρότασης εκ μέρους του ΙΜΕΓΕΕ για το Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα: «Action grants to educate and raise the awareness of girls and boys about gender-based violence as a way to prevent it at an early stage» (REC-VAW-AG-2016-02 call -Ευρωπαϊκή Επιτροπή) με τίτλο: «Gender-based violence against girls and boys with disabilities», σε συνεργασία με Πανεπιστήμια της Ελλάδας και της Ε.Ε.

30 Μαρτίου 2017 Συμμετοχή του ΙΜΕΓΕΕ στη ραδιοφωνική εκπομπή του Πέτρου Κακολύρη και Αντώνη Ρέλλα "Άγνωστη Χώρα της Αναπηρίας", στο portokaliradio.gr. για τ χρόνια προβλήματα της Ειδικής Εκπαίδευσης, όσο και για τα τρέχοντα ζητήματα και τις διεκδικήσεις του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικό Βοηθητικού Προσωπικού.

05 Απριλίου 2017 Συνάντηση της Οργανωτικής Επιτροπής της Διημερίδας που διοργανώνει το Συντονιστικό των Φορέων ΕΑΕ, με τη συμμετοχή του ΙΜΕΓΕΕ (Ε. Καρπενησιώτη και Ε. Τραγάκη) και ΣΑΤΕΑ (Ε. Χαραλαμπίδου και Β. Κυρίτση) για οργανωτικά θέματα της Διημερίδας: συμμετοχές/διαθεσιμότητα ομιλητών, πιθαν κάλυψη εξόδων μετακίνησης προσκεκλημένων ομιλητών, συμμετοχή του νέου Δ.Σ. της ΠΟΣΕΕΠΕΑ στην Οργανωτική Επιτροπή, πρόσκληση το Προϊσταμένου ΕΑΕ κ. Π. Κασσιανού στη Διημερίδα, πρόγραμμα διημερίδας, θεματολογία, χώρος διεξαγωγής.

➤ Δράσεις 2017-2018

27 Οκτωβρίου 2017 Κατόπιν αρχαιρεσιών που διεξήχθησαν την Παρασκευή 27η Οκτωβρίου 2017 συνήλθε σε σώμα το νέο Δ.Σ. του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.

Το νέο Δ.Σ. απαρτίζουν οι κάτωθι: 1. Πρόεδρος: Σταμάτιος Πίττας 2. Αντιπρόεδρος: Σοφία Κουκουβίνου 3. Γενική Γραμματέας: Μαίρη Στυλίδη 4. Ταμίας: Ευαγγελία Τσουκαλά 5. Μέλος: Μαρία Μπονάτου Αναπληρωματικά μέλη 1. Σοφία Γεωργακάκου 2. Σταυρούλα Κολοβού Περισσότερα

03-04 Νοεμβρίου 2017 Το ΙΜΕΓΕΕ ως μέλος του Συντονιστικού Φορέων Ειδικής Εκπαίδευσης, συμμετείχε στην διοργάνωση Δημερίδας για τη Συνεκπαίδευση στην Αθήνα στις 3- Νοεμβρίου 2017, στη μνήμη της εκλιπούσας Διοικήτριας του Κέντρου Εκπαιδύσεως και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ) Μπέτυς Λεωτσάκου, με τίτλο «Τ συν+ στη Συνεκπαίδευση: Κατανόηση, Συμπερίληψη, Αποδοχή».

Νοέμβριος 2017-Απρίλιος 2018 Εργασίες για τη δημιουργία ιστοσελίδας του ΙΜΕΓΕΕ και συμπλήρωση περιεχομένου.

Ιανουάριος 2018 Το ΙΜΕΓΕΕ κάνει πρόταση για συμμετοχή του στην εγκεκριμένη Ευρωπαϊκή Σύμπραξη KA2 Erasmus+ ως associated partner, καθώς η σύμπραξη με τους κύριους εταίρους είχε ήδη δημιουργηθεί, η οποία αφορά στην δημιουργία μιας e-learning πλατφόρμας για την παροχή on line course σε εκπαιδευτικούς και γονείς για την Δυσλεξία, με τίτλο MOOCDys, η οποία γίνεται αποδεκτή από τους κύριους εταίρους της σύμπραξης. Συμμετέχουν φορείς από το Βέλγιο την Γαλλία, την Πορτογαλία, την Ιταλία, την Ρουμανία και το ΚΕΔΔΥ ΕΥΒΟΙΑΣ από την Ελλάδα.

10 Φεβρουαρίου 2018 Το ΙΜΕΓΕΕ παρουσίασε το σκοπό, τη λειτουργία και τις δράσεις του στην προγραμματισμένη συνάντηση ολομέλειας των περιφερειακών προέδρων τη ΠΟΣΕΕΠΕΑ στην Αθήνα.

10 Φεβρουαρίου 2018 Επικοινωνία με τους υπεύθυνους του Συνηγόρου του Παιδιού για την πιθανότητα διοργάνωσης ημερίδας σχετικά με το πλαίσιο παιδικής προστασίας παράγοντες αποτελεσματικότητας δομών και δίκτυα συνεργασίας.

22 Φεβρουαρίου 2018 Συνάντηση με υπεύθυνη εκδοτικού οίκου MOTIBO για την διερεύνηση επιμορφωτικής δράσης σχετικής με τη νέα κλίμακα αξιολόγησης γνωστικού δυναμικού WISC V, σταθμισμένης στα ελληνικά, της οποίας την έκδοση έχει αποκλειστικά ο συγκεκριμένος οίκος.

09 Μαρτίου 2018 Συνεργασία με την υπεύθυνη εκδοτικού οίκου MOTIBO για την οριστικοποίηση της συνδιοργάνωσης επιμορφωτικής δράσης στην Αθήνα, τον Μάιο 2018, τη ελληνικής έκδοσης του WISC-V από την καθηγήτρια του ΑΠΘ κ. Α. Στογιαννίδου, επιστημονική υπεύθυνη της ελληνικής έκδοσης, με ελεύθερη είσοδο για τα μέλη του ΙΜΕΓΕΕ και της ΠΟΣΕΕΠΕΑ.

16 Μαρτίου 2018 Συνεργασία με το ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΥΤΙΣΜΟΥ για τη συμμετοχή των μελών του ΙΜΕΓΕΕ με μειωμένο κόστος, που ισχύει για τα μέλη του Δικτύου, στο κλινικό φροντιστήριο που πραγματοποίησε το Δίκτυο, με θέμα: «ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΓΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΕ ΑΥΤΙΣΜΟ».

22 Μαρτίου 2018 Συμμετοχή μελών του ΙΜΕΓΕΕ στο Κλινικό Φροντιστήριο με θέμα:

«Νέες Τεχνολογίες για άτομα με αυτισμό» - «Ευδομή» και Υπερδομή». Πρόκειται για υλικό που αναπτύχθηκε στο Παν/μιο Ιωαννίνων για τις ανάγκες εκπαιδευτών μαθητών στο φάσμα του αυτισμού που είναι παραγωγή το Εργαστηρίου Εφαρμογής Εικονικής Πραγματικότητας στην εκπαίδευση (<http://earthlab.uoi.gr>).

Εκπαίδευση πυροσβεστών της 1ηςΕΜΑΚ από το ΙΜΕΓΕΕ Το ΙΜΕΓΕΕ, εξετάζει την πιθανότητα συνεργασίας με την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, προκειμένου να σχεδιαστεί εκπαιδευτικό πρόγραμμα για τ ανάγκες των διασωστών– πυροσβεστών της 1ης ΕΜΑΚ αναφορικά με τον τρόπο διαχείρισης μαθητών ΑμεΑ στα πλαίσια εκκένωσης Ειδικών Σχολείων σ περίπτωση πυρκαγιάς ή άλλων καταστροφών.

Συμμετοχή του ΙΜΕΓΕΕ ως συνδεδεμένου μέλους στη συνάντηση της ευρωπαϊκής σύμπραξης MOOCDys της δράσης KA2 ERASMUS+ Κατόπιν πρόσκλησης του επικεφαλής εταίρου (project manager) της δράσης MOOCDys, εντός του άξονα KA2 Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης μ αντικείμενο την υποστήριξη μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες, τις καινοτόμες δράσεις υποστήριξης και την ανταλλαγή καλών πρακτικών σε θέματ διαχείρισης και εκπαίδευσης, το ΙΜΕΓΕΕ συμμετέχει ως συνδεδεμένο μέλος (associated partner) της σύμπραξης στην προγραμματισμένη συνάντηση στη Λισαβόνα στις 10-14/04/2018, προκειμένου να αναλάβει δράση. Θα συμμετέχει μαζί με τα άλλα συνδεδεμένα μέλη από τις άλλες χώρες στην διαμόρφωση των θεμάτων που θα περιλαμβάνει η συγκεκριμένη e-learning πλατφόρμα και στη συζήτηση για τον ακριβή ρόλο του στο έργο.

Ενέργειες για την οργάνωση ημερίδας σε συνεργασία με το Συνήγορο του Παιδιού Το ΙΜΕΓΕΕ συνεργάζεται με το Συνήγορο του Παιδιού για την υλοποίηση μιας εκπαιδευτικής – επιστημονικής ημερίδας με θέμα την παιδική προστασία. ημερίδα θα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης, καθώς και σε ΕΕΠ και ΕΒΠ. Σκοπός της ημερίδας είναι η ευαισθητοποίηση κα ενημέρωση των εκπαιδευτικών σχετικά με τις ανάγκες ανηλίκων μαθητών που ίσως βρίσκονται σε κίνδυνο (εντός ή εκτός οικογενειακού περιβάλλοντος Επίσης, προβλέπεται να γίνει η διασάφηση ενεργειών όπως αυτές προβλέπονται από την σχετική νομοθεσία και εμπλέκουν τις αρμόδιες υπηρεσίες, το σχολείο αλλά και την οικογένεια. Η ημερίδα σχεδιάζεται να πραγματοποιηθεί μέσα στο 2018 στην Αθήνα, σε χώρο που θα ανακοινωθεί μόλις ολοκληρωθεί το πρόγραμμα της ημερίδας.

Αναλυτική Παρουσίαση του WISC V σε ψυχολόγους από την καθηγήτρια κ. Στογιαννίδου Το ΙΜΕΓΕΕ σε συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο MOTIBO διοργανώνει την Παρασκευή 18 Μαΐου 2018 και ώρα 18:00 - 20:00 την αναλυτική παρουσίαση WISC-V από την καθηγήτρια κ. Στογιαννίδου, στους ψυχολόγους μέλη του ΙΜΕΓΕΕ καθώς και στους ψυχολόγους μέλη της ΠΟΣΕΕΠΕΑ, στην αίθουσα σεμιναρίων του εκδοτικού οίκου στην Αθήνα, με ΔΩΡΕΑΝ συμμετοχή! Η επισυναπτόμενη αίτηση συμμετοχής στέλνεται με ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ στα μέλη του ΙΜΕΓΕΕ και κατόπιν θα αναρτηθεί προς όφελος όλων των μελών της Ομοσπονδίας.

13.07.2018 Συνεργασία με τον εκδοτικό οίκο MOTIBO. Πραγματοποιήθηκε συνεργασία με την Αντιπρόεδρο και την Γραμματέα του ΔΣ του ΙΜΕΓΕΕ και την διευθύντρια του Εκδοτικού Οίκου MOTIBO, προκειμένου να διερευνηθεί η πιθανότητα δημιουργίας πακέτου προσφοράς προμήθειας κλίμακας WISC V και εκπαίδευσης ψυχολόγων ΠΕ23 στην χορήγηση κα εφαρμογή του. Συζητήθηκε ο αριθμός μονάδων που θα μπορούσε να συμμετέχει σε μια τέτοια δράση επιμόρφωσης/ εξοπλισμού

φορέων ΚΕΣΥ και πιθανές χορηγίες για τον σκοπό αυτό είτε από πόρους του ΥΠΕΘ είτε από ανεύρεση χορηγιών. Το ΙΜΕΓΕΕ αναλαμβάνει την συγγραφή εγγράφου με την τεκμηρίωση του προσδοκώμενου οφέλους από μια τέτοια δράση και την συνέχιση των επαφών με στελέχη του ΥΠΕΘ προς την ανεύρεση οικονομικών πόρων.

➤ Δράσεις 2019-2020

Πραγματοποιήθηκε η πρώτη Γενική Συνέλευση του ΙΜΕΓΕΕ, στα γραφεία της ΠΟΣΕΕΠΕΑ και ΣΕΕΠΕΑ ΑΤΤΙΚΗΣ και μετά τις προβλεπόμενες από το καταστατικό αρχαιρεσίες, συνεδρίασαν τα εκλεγέντα μέλη του Δ.Σ. για να συγκροτηθούν σε σώμα, ως εξής:

Πρόεδρος: Αρβανίτης Δημήτριος, Εργοθεραπευτής, ΠΕ29, Μsc Διοίκηση Μονάδων Εκπαίδευσης, Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Αιγάλεω

Αντιπρόεδρος: Τσιακίνη Λαμπριάνα., Λογοπεδικός-Λογοθεραπεύτρια Μ.Α., ΠΕ21, Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου

Γενικός Γραμματέας: Τσαρουχάς Νεκτάριος-Θεοχάρης, Ε.Β.Π. Ψυχολόγος-Κοινωνικός Λειτουργός, Phdc, υπ. Διδάκτωρ Τμήματος Ψυχολογίας Ε.Κ.Π.Α.

Ταμίας: Αλμπάνη Χριστίνα., Σύμβουλος Επαγγελματικού Προσανατολισμού Τυφλών, ΠΕ31,

Μέλος: Τραγάκη Ευγενία, Ψυχολόγος, ΠΕ23, Μ.Ε.Δ. , 1ο Κ.Ε.Σ.Υ. Α΄ Αθήνας

Αναπληρωματικό μέλος: Βολκίδης Μιχάλης, Κοινωνικός Λειτουργός, ΠΕ30, Ειδικό Δ.Σ. παιδιών στο φάσμα του Αυτισμού Αιγάλεω

Αναπληρωματικό μέλος: Δεληγιάννης Γεώργιος, Σχολικός Νοσηλευτής, ΠΕ25, Παπαδάκειο Νηπιαγωγείο Γλυφάδας

Πραγματοποιήθηκε συνάντηση-συνεργασία, μετά την συγκρότηση σε σώμα, με το Δ.Σ. της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α., μετά από πρόσκληση του νέου Δ.Σ. του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε., για κοινό καθορισμό στόχων και προτεραιοτήτων για τις δράσεις του Ινστιτούτου. Τέθηκαν τρεις κοινοί στόχοι-τομείς δράσης:

- Τεκμηρίωση θέσεων και προτάσεων της ΠΟΣΕΕΠΕΑ
- Επιστημονικές δράσεις-παραγωγή επιστημονικού υλικού
- Δράσεις ευαισθητοποίησης και κοινωνικής συμμετοχής

Συν διοργάνωση με τον Σύλλογο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής Αττικής (Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α.Α.) εκδήλωσης με αφορμή την Ημέρα για την Αναπηρία, στις 3 Δεκέμβρη 2019, με παρακολούθηση του θεατρικού έργου "ΕΡΥΘΡΟ", του Π. Μπαρμπαγιάννη στο θέατρο Π.Κ. με μειωμένη συμμετοχή.

Συμμετοχή στην Ολομέλεια των Προέδρων και παρουσίαση-ενημέρωση των εκπροσώπων των περιφερειακών συλλόγων μελών της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. στις 18/1/2010.

Ενημέρωση των περιφερειακών συλλόγων και αίτημα για ορισμό εκπροσώπων τους για επικοινωνία και συνεργασία με το Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.

Μελέτη και υποβολή τεσσάρων εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων προς αξιολόγηση και χρηματοδότηση προς την Ε.Ε. και το Ι.Κ.Υ. σε συνεργασία με

ελληνικούς και ευρωπαϊκούς εταίρους. Το έργο πραγματοποιήθηκε αποκλειστικά από τα μέλη του Δ.Σ. λόγω περιορισμένου χρόνου και μη ύπαρξης ομάδων εργασίας.

Υποβολή αίτησης φιλοξενίας ηλεκτρονικού επιστημονικού περιοδικού για την Ειδική και Γενική Εκπαίδευση από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης. Αναμένουμε την τυπική έγκριση και πρόσκληση για την υλοποίηση του επιστημονικού περιοδικού.

Σχεδιασμός και οργάνωση Διεπιστημονικής Ημερίδας με θέμα: «Υποστηρικτικές Υπηρεσίες στην Εκπαίδευση από το Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό: Απάντηση στις προκλήσεις των Καιρών», σε συνεργασία με τον Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. Αττικής και υπό την αιγίδα της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (Π.Ο.Σ.Ε.Π.Ε.Α.). Η Ημερίδα επρόκειτο να πραγματοποιηθεί στην αίθουσα «Ζακλίν Ντε Ρομιγύ» του υπουργείου Παιδείας στις 4 Απριλίου 2020. Λόγω των μέτρων για τον COVID-19 θα πραγματοποιηθεί σε κατάλληλη μεταγενέστερη ημερομηνία.

Σχεδιασμός και οργάνωση , σε συνεργασία με τον Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α.Μ.Θ. Ημερίδας, η οποία επρόκειτο να πραγματοποιηθεί την Κυριακή 15 Μαρτίου 2020 στο Νομαρχείο στην Αλεξανδρούπολη με θέμα: «Μαθητές με σακχαρώδη διαβήτη, δυσκολίες σίτισης και διατροφικές διαταραχές: προκλήσεις υποστήριξης και ασφάλειας στο σύγχρονο σχολείο. Μια διεπιστημονική προσέγγιση» και η οποία λόγω των μέτρων για τον COVID-19 θα πραγματοποιηθεί σε κατάλληλη ημερομηνία.

Δημιουργία του IMEGEE EDU <https://independent.academia.edu/IMEGEEEDU> στην πλατφόρμα ACADEMIA EDU. Τα κριτήρια και οι προδιαγραφές έχουν ανακοινωθεί στην πλατφόρμα από το Δ.Σ.

Το Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. με στόχο να δοθεί η δυνατότητα σε συναδέλφους να παρουσιάσουν την επιστημονική τους άποψη, αλλά και τις ερευνητικές τους προσπάθειες, δημιούργησε στην ακαδημαϊκή πλατφόρμα του academia.edu λογαριασμό, που αποτελεί το επιστημονικό βήμα του Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. και των ειδικών της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Η πλατφόρμα του Academia.edu είναι ένας ισότοπος που συγκεντρώνει άρθρα και μελέτες ερευνητών, κυρίως πανεπιστημιακών από ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια. Σκοπό της πλατφόρμας είναι η δημοσίευση ερευνητικών εργασιών για την προώθηση επιστημονικών κλάδων, μέσα από παγκόσμιες ερευνητικές προσπάθειες. Πάνω από 129 εκατομμύρια ακαδημαϊκοί και φορείς αναγνωρισμένου κύρους έχουν συνεργασία με την πλατφόρμα Academia.edu, προσθέτοντας αριθμητικά έως σήμερα 25 εκατομμύρια πρωτότυπες επιστημονικές μελέτες. Το Academia.edu προσελκύει περισσότερους από 61 εκατομμύρια μοναδικούς επισκέπτες το μήνα από όλη την επιστημονική κοινότητα διεθνώς.

Ο λογαριασμός του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. στην ακαδημαϊκή πλατφόρμα academia.edu παρόλο το σύντομο χρονικό διάστημα που έχει τεθεί σε λειτουργία (από 27-3-2020 έως σήμερα) έχει συνολικά 6500 χιλιάδες προβολές μέχρι και σήμερα, σε όλα τα κείμενα που έχουν αναρτηθεί. Στο λογαριασμό του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. έχουν φιλοξενηθεί άρθρα του Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π., ειδικών της εκπαίδευσης, καθώς και συμπεριληπτικούς οδηγούς που εκπονήθηκαν από το Δ.Σ. του φορέα, που άπτονται της γενικής και ειδικής εκπαίδευσης.

Πιο συγκεκριμένα, τα άρθρα που έχουν φιλοξενηθεί είναι τα εξής:

- Συμπεριληπτικός Οδηγός και κατάλογος Εκπαιδευτικού υλικού- μέρος πρώτο- Συλλογικό έργο του Δ.Σ. του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.
- Μιλάμε για τους μαθητές με αυτισμό, Λαμπριάνα Τσιακπίνη, Λογοθεραπεύτρια, ΜΑ, (ΠΕ 21) Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου
- Διαταραχή της Άρθρωσης: μια δυσκολία της ομιλίας Λαμπριάνα Τσιακπίνη, Λογοθεραπεύτρια ΜΑ, (ΠΕ21) Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου
- Πανδημία: Δεν είναι ατυχία, είναι ευκαιρία Α. Καλαματιανός, PhD Κλινικός Ψυχολόγος, πρώην ΚΕΔΔΥ Α΄ Αθήνας
- Οδηγίες για μαθητές με δυσκολίες σίτισης στο σχολείο και στο σπίτι, Τσιακπίνη Λαμπριάνα, Λογοθεραπεύτρια ΜΑ, ΠΕ 21, Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου
- Παροχή Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης των γονέων και των μαθητών στα πλαίσια της παρούσας ψυχοπαιδαγωγικής συνθήκης ζωής του Covid-19 από το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) - Μαυρόγιαννη Θ., Ψυχολόγος, ΠΕ23, 1ο ΚΕΣΥ Αχαΐας, Τσαγκανέλια Α., Ψυχολόγος, ΠΕ23, 1ο ΚΕΣΥ Αχαΐας
- Προτάσεις του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. για την υιοθέτηση Πρωτοκόλλων για την εξ Αποστάσεως Υποστηρικτική Παρέμβαση του ΕΕΠ-ΕΒΠ στις Δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, στη διάρκεια αναστολής ή μερικής λειτουργίας των εκπαιδευτικών και υποστηρικτικών δομών λόγω της πανδημίας COVID-19- Συλλογικό έργο του Δ.Σ. του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.
- Οδηγίες για την ομιλία και τον προφορικό λόγο για γονείς και εκπαιδευτικούς, Λαμπριάνα Τσιακπίνη, Λογοθεραπεύτρια ΜΑ, ΠΕ 21, Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου
- Συμπεριληπτικός Οδηγός και κατάλογος Εκπαιδευτικού υλικού μέρος δεύτερο-επικαιροποιημένο, Συλλογικό έργο του Δ.Σ. του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.
- Πανδημία: Υγιεινή των χεριών εν μέσω πανδημίας, Πασαλή Χριστίνα, PGDip(Ed), BBA(c), MSc, MSHCM, PhD , ΠΕ25, Δ.Δ.Ε. Πειραιά
- Πανδημία: Οδηγίες σωστής εφαρμογής χειρουργικής μάσκας από μη υγειονομικούς, Πασαλή Χριστίνα, PGDip(Ed), BBA(c), MSc, MSHCM, PhD, ΠΕ25, Δ.Δ.Ε. Πειραιά
- Κοροναϊός: Η Διαχείριση της Κρίσης και η Επαναλειτουργία των Σχολείων, Δεληγιάννης Γ., Σχολικός Νοσηλευτής ΠΕ 25, MSc Διαχείρισης Κρίσεων
- Η συνεργατική μάθηση ως κινητήριος δύναμη ανάπτυξης της συναισθηματικής νοημοσύνης, Κούρτης Σπυρίδων - Φιλολόγος ειδικής αγωγής
- Η εφηβεία στην πανδημική κρίση του COVID-19 Μαυρόγιαννη, Θ. Ψυχολόγος, Dip., M.Sc., Ph.D., 1ο ΚΕΣΥ Αχαΐας, Τσαγκανέλια, Α. Ψυχολόγος, M.Sc., 1ο ΚΕΣΥ Αχαΐας
- Δραστηριότητες φωνολογικής επίγνωσης σε μαθητές με Φωνολογική Διαταραχή για το σχολείο και το σπίτι, Τσιακπίνη Λ., Λογοθεραπεύτρια ΜΑ,

ΠΕ 21, Κ.Ε.Σ.Υ. Έβρου - Τετώρου Ε., Λογοθεραπεύτρια, ΠΕ 21, 2ο Κ.Ε.Σ.Υ. Β' Αθήνας

Μελέτησε και υπέβαλε στην Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. προς αξιοποίηση τα “ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΤΟΥ Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π. ΣΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΝΑΣΤΟΛΗΣ Η' ΜΕΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΠΑΝΔΗΜΙΑΣ COVID-19”, τα οποία δημοσιεύθηκαν στο IMEGEE EDU προς ενημέρωση των συναδέλφων και απεστάλησαν με σχετική πρόταση από την Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σύνταξη και δημοσίευση στο IMEGEE EDU του “ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΥ ΟΔΗΓΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ-ΜΕΡΟΣ 1 ΚΑΙ 2” για την ενημέρωση και

υποστήριξη των συναδέλφων κατά την δύσκολη περίοδο της πανδημίας COVID-19.

Σύνταξη από το Δ.Σ. και υποβολή προτάσεων προς το Δ.Σ. της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. για το

υπό διαβούλευση σχέδιο νόμου "Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις". Υποβολή σχολίων στη διαβούλευση.

Με τη βοήθεια του Δ.Σ. της Π.Ο.Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. (όπως προβλέπεται στο

Καταστατικό) εξόφληση των οφειλών του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε., προηγούμενων ετών προς Γ.Ε.Μ.Η. και εφορεία.

Υλοποίηση απόφασης του ΔΣ για επικαιροποίηση του μητρώου Τακτικών Μελών, η οποία βρίσκεται σε εξέλιξη.

Διερεύνηση με τη βοήθεια ειδικού νομικού των αναγκαίων βελτιώσεων στο Καταστατικό ώστε να καταστεί περισσότερο ευέλικτο και λειτουργικό για την εξυπηρέτηση των στόχων της ίδρυσης του επιστημονικού μας φορέα. Τα πορίσματα θα υποβληθούν στο ΔΣ της ΠΟΣΕΕΠΕΑ με στόχο τη σύγκλιση καταστατικής Γ.Σ. του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.

Συμμετοχή στη Γ.Σ. των Αντιπροσώπων της ΠΟΣΕΕΠΕΑ και έγκριση για πρώτη φορά, βάσει της σχετικής πρόβλεψης του Άρθρου 8, παρ 2Α του Καταστατικού της Ετήσιας Τακτικής Επιχορήγησης του 2021 για το Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. ύψους 3.700 ευρώ.

Έγκριση από το ΕΚΤ και πρόσκληση για την υλοποίηση του επιστημονικού περιοδικού. Δημιουργία Συντακτικής και Επιστημονικής Επιτροπής του περιοδικού, Κανονισμός Λειτουργίας, Ονοματοδοσία με συμμετοχή συναδέλφων μέσω Google form.

Διοργάνωση τελικά στις 5-12-2020, μέσω ZOOM με μεγάλη επιτυχία, της Διεπιστημονικής Ημερίδας με θέμα: «Υποστηρικτικές Υπηρεσίες στην Εκπαίδευση από το Ειδικό Εκπαιδευτικό και Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό: Απάντηση στις προκλήσεις των Καιρών», σε συνεργασία με τον Σ.Ε.Ε.Π.Ε.Α. Αττικής και υπό την αιγίδα της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής (Π.Ο.Σ.Ε.Π.Ε.Α.). Απόφαση για δημοσίευση των εισηγήσεων στο 1ο τεύχος του Ηλεκτρονικού Περιοδικού του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.

Συμμετοχή στην ψηφιακή συνάντηση για το Εθνικό Σχέδιο Δράσης για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία, στις 7-12-2020, μετά από πρόσκληση της Γραμματείας ΑμΕΑ της Νέας Δημοκρατίας. Υποβολή ερωτημάτων για την βλτίωση των υποδομών

και την στελέχωση της ΕΑΕ καθώς και για την λειτουργία δομών Πρώιμης/έγκαιρης παρέμβασης.

Συμμετοχή του Προέδρου του ΔΣ μετά από πρόσκληση του ΔΣ του ΣΕΕΠΕΑ Αττικής, σε συνάντηση εργασίας με τον νέο Διευθυντή ΕΑ κο Ζυμβρακάκη, στις 9-12-2020, όπου τέθηκαν θέματα επιμόρφωσης και προμήθειας επιστημονικού αξιολογητικού υλικού για τις ανάγκες του ΕΕΠ σε ΣΜΕΑΕ και ΚΕΣΥ.

➤ Δράσεις 2020-2021

Στις 12/12/2021 πραγματοποιήθηκε η Ετήσια Γενική Συνέλευση του ΙΜΕΓΕΕ, όπου εγκρίθηκε η Έκθεση πεπραγμένων του Διοικητικού Συμβουλίου και Οικονομικός Απολογισμός και απαλλάχθηκε σύμφωνα με το Καταστατικό το Δ.Σ. από τις ευθύνες διαχείρισης, η Έκθεση της Ελεγκτικής Επιτροπής, το Πρόγραμμα δράσης και Προϋπολογισμού του 2021 και πραγματοποιήθηκε η Εκλογή Ελεγκτικής Επιτροπής. Ακολούθησε συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων για τις τρέχουσες και μελλοντικές δράσεις του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε.

Κατασκευή της νέας ιστοσελίδας του Ινστιτούτου imegee.gr, αφού η προηγούμενη παραδόθηκε από το τέως Δ.Σ. ανενεργή. Σκοπός της λειτουργίας της είναι η προβολή της ταυτότητας και του έργου μας και η προώθηση του επιστημονικού έργου του ΕΕΠ-ΕΒΠ.Η κατασκευή της έγινε δυνατή με προσπάθειες και εργασία των μελών του Δ.Σ. και την υποστήριξη της Προοπτικής.

Έναρξη ουσιαστικά τον Φεβρουάριο του 2021 της υλοποίησης του ευρωπαϊκού προγράμματος I_AM ‘Inclusive education using Animation and Multimedia’.

1ο Στάδιο: Έρευνα-Καταγραφή της σημερινής κατάστασης

Το πρώτο στάδιο του Προγράμματος αφορά την έρευνα-καταγραφή της σημερινής κατάστασης στον ευρωπαϊκό χώρο σχετικά με την συμπερίληψη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. Το Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε έχει αναλάβει και εκπονεί μέσω των επιστημονικών συνεργατών του τα παρακάτω:

Α) Βιβλιογραφική ανασκόπηση και αναζήτηση – καταγραφή καλών πρακτικών συμπερίληψης, μέσα από δράσεις και προγράμματα στην εκπαίδευση σε εθνικό επίπεδο. Έτσι πραγματοποιήθηκε πανελλαδικό κάλεσμα προς εκπαιδευτικούς και μέλη ειδικού εκπαιδευτικού (ΕΕΠ) και ειδικού βοηθητικού προσωπικού (ΕΒΠ), σε όλες τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και συλλέχθηκαν προγράμματα συνεκπαίδευσης και συμπερίληψης που έχουν εφαρμοσθεί τα τελευταία χρόνια, τόσο στην γενική όσο και στην ειδική εκπαίδευση.

Β) Έρευνα σε εκπαιδευτικό, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Με τη βοήθεια οδηγών συντάχθηκαν ειδικές φόρμες ερωτηματολογίων-συνεντεύξεων προς άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προς εκπαιδευτικούς και ΕΕΠ-ΕΒΠ. Οι συνεντεύξεις έχουν σκοπό την απόκτηση πληροφοριών σχετικά με το βίωμα ή την εμπειρία των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/ και αναπηρία, ως μαθητές σε σχολεία γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης και την γνώμη των συμμετεχόντων για τα υφιστάμενα κενά και τις ανάγκες στο εκπαιδευτικό σύστημα των χωρών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα.

Συνεργάστηκαν στο μέρος αυτό του προγράμματος, εκτός του διαχειριστή του έργου και του ΙΜΕΓΕΕ κ Αρβανίτη Δημήτρη ΠΕ29 Εργοθεραπευτή, η Λογίστρια του ΙΜΕΓΕΕ κα Μαντώ Κουτρομάνου, οι ορισμένες από το Δ.Σ. συντονίστριες κα Τσιακπίνη Λαμπριάνα ΠΕ21 Λογοπεδικός και κα Τραγάκη Ευγενία ΠΕ23 Σχολική Ψυχολόγος και οι κα Σαλβαρά Μαρίνα ΠΕ28 Φυσιοθεραπεύτρια, κα Κοτρέτσου Φραγκίσκα ΠΕ30 Κοινωνική Λειτουργός και κα Πασαλή Χριστίνα ΠΕ25 Σχολική Νοσηλεύτρια.

Το διάστημα αυτό υλοποιείται το επόμενο στάδιο του προγράμματος (WP3) στο οποίο το Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. συμμετέχει ενεργά στην διαμόρφωση των σεναρίων και την κατασκευή των animation, με στόχο την κατάρτιση επιμορφωτικού σεμιναρίου σχετικά με τη συμπερίληψη μέσω της χρήσης Animation, την εφαρμογή του στη χώρα μας μέσω της επιμόρφωσης προσωπικού και την διάχυση της μεθόδου και των καλών πρακτικών, μέσω δημοσιεύσεων, ημερίδων και συμμετοχής σε animation festival το καλοκαίρι του 2022 στη Σύρο.

Επίσης, στην ιστοσελίδα του προγράμματος εμπεριέχονται όλες οι πληροφορίες και μπορείτε να περιηγηθείτε στο παρακάτω link: <http://inclusiveeducation.eu/>

Επανυποβολή προγράμματος I_DARE. Ο σκοπός του έργου "Inclusive Digital Readiness (I_DARE)" (με διάρκεια 24 μηνών) είναι να προωθήσει την ψηφιακή εκπαιδευτική ετοιμότητα χωρίς αποκλεισμούς του εκπαιδευτικού προσωπικού, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής, των σχολικών στελεχών, καθώς και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού όπως ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές και άλλοι κλάδοι που ασχολούνται με παιδιά και νέους (9-14 ετών) με SEND (π.χ. Μέτρια προβλήματα όρασης και ακοής, Μαθησιακές δυσκολίες; Διαταραχές του φάσματος του αυτισμού, διαταραχές ελλειμματικής προσοχής, διαταραχές ομιλίας και γλώσσας) σε γενικά σχολεία. Με αυτόν τον τρόπο το έργο στοχεύει να υποστηρίξει περαιτέρω τη διαδικασία του ψηφιακού μετασχηματισμού του εκπαιδευτικού συστήματος, όπου οι μαθητές και οι γονείς τους αισθάνονται την αίσθηση της υποστήριξης - ακόμη και με την έλλειψη φυσικής παρουσίας - μέσω πρακτικών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης χωρίς αποκλεισμούς, καθώς και οι εκπαιδευτικοί και το ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό αισθάνονται την υποστήριξη και εμπιστοσύνη στον ρόλο τους μέσω της μεταξύ τους συνεργασίας και τη ομότιμης μάθησης.

Ομάδες Ενημέρωσης και Υποστήριξης Κ/Λ. Στα πλαίσια των επιστημονικών δράσεων του και με στόχο την επαγγελματική ενδυνάμωση των συναδέλφων, το Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. σκοπεύει να οργανώσει ομάδες Ενημέρωσης και Υποστήριξης νέων συναδέλφων μελών ΕΕΠ και ΕΒΠ που απασχολούνται σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, σε υποστηρικτικές δομές στην εκπαίδευση και σε προγράμματα υποστήριξης στην γενική εκπαίδευση.

Οι δράσεις αυτές εγκαινιάστηκαν με την οργάνωση ομάδων Ενημέρωσης και Υποστήριξης νέων συναδέλφων Κοινωνικών Λειτουργών-ΠΕ30 . Το ΙΜΕΓΕΕ αποδέχθηκε την πρόταση των συντονιστριών της ομάδας κοινωνικών λειτουργών για τη δημιουργία ομάδας αλληλοϋποστήριξης και ενδυνάμωσης στο ρόλο των Κοινωνικών Λειτουργών-ΠΕ30 οι οποίοι/ες εργάζονται σε ΣΜΕΑΕ, ΕΔΕΑΥ, ΚΕΣΥ και Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι ομάδες για τους Κ/Λ έλαβαν χώρα διαδικτυακά μέσω πλατφόρμας zoom , με στόχο την παροχή πληροφοριών/ ενημέρωσης και υποστήριξης για την διαχείριση και διεκπεραίωση περιστατικών που αφορούν στο έργο των κοινωνικών λειτουργών. Ενδεικτικά τα θέματα που περιλαμβάνονταν ήταν: 1. Κοινωνικές εκθέσεις προς την Εισαγγελία Ανηλίκων, 2. Κατ' οίκον επισκέψεις, 3. Συμβουλευτική γονέων, 4. Ομάδες και

προγράμματα υποστήριξης μαθητών/τριων και γονέων.

Συμμετοχή σε ομάδα εργασίας για τα ΚΕΣΥ-Υποβολή προτάσεων από τα μέλη του Δ.Σ. Μέλη του Δ.Σ. συμμετείχαν μετά από πρόσκληση του Δ.Σ. της ΠΟΣΕΕΠΕΑ σε διαδικτυακή συνάντηση της Ομάδας Εργασίας για τα ΚΕΣΥ, εν όψη της λειτουργίας στο Υπουργείο, επιτροπής που επεξεργάζεται αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο. Υπήρξε χρήσιμη ανταλλαγή απόψεων και υποβολή προτάσεων και σχολίων επί κειμένου που συντάχθηκε.

Πρόταση του ΔΣ του ΙΜΕΓΕΕ (20-4-2021) για την θεσμοθέτηση επιστημονικών επιτροπών τεκμηρίωσης, μετά από εισήγηση του προέδρου και ομόφωνη απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε., που σκοπό έχει να βοηθήσει στην οργάνωση του έργου μας όσον αφορά τον τομέα της μελέτης και τεκμηρίωσης θεμάτων που αφορούν συνδικαλιστικά και επιστημονικά θέματα των κλάδων μας και απασχολούν συχνά τους φορείς μας. Ελπίζουμε με την δημιουργία σταθερών επιστημονικών επιτροπών να είμαστε σε θέση, με στοιχεία κάθε φορά, να τεκμηριώνουμε τις θέσεις μας και να προτείνουμε λύσεις σε νομοθετικό και υπηρεσιακό επίπεδο, για θέματα όπως π.χ. η λειτουργία υπαρχόντων ή/και νέων δομών υποστήριξης, το καθηκοντολόγιο, η επιμόρφωση νέων συναδέλφων, η αξιολόγηση στην εκπαίδευση, η προτυποποίηση διαδικασιών, εργαλεία και μέσα αξιολόγησης ανά ειδικότητα, κ.ά. Προτείνουμε δλδ την δημιουργία και σε διαρκή βάση λειτουργία επιτροπών μελέτης και τεκμηρίωσης βασικών θεμάτων που απασχολούν διαχρονικά τους εργαζόμενους στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση, μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ και τους συνδικαλιστικούς φορείς μας (ΠΟΣΕΕΠΕΑ και περιφερειακοί ΣΕΕΠΕΑ). Προτάθηκε συγχρόνως σχετική συνάντηση των Δ.Σ. για ενημέρωση και συζήτηση της πρότασης.

Έρευνα για την επαγγελματική εξουθένωση ΕΕΠ-ΕΒΠ-Εκπαιδευτικών στη διάρκεια της πανδημίας. Μετά από τεκμηριωμένη πρόταση του Γεν. Γραμματέα Α. Τσαρούχα και απόφαση του Δ.Σ., το ΙΜΕΓΕΕ πραγματοποιεί διαδικτυακή μελέτη καταγραφής και διερεύνησης της επαγγελματικής εξουθένωσης, του στρες, του άγχος, της κατάθλιψης και της επαγγελματικής ικανοποίησης των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ) και Εκπαιδευτικών που εργάζονται στην γενική και ειδική αγωγή και εκπαίδευση και στα ΚΕΣΥ, κατά το σχολικό έτος 2020-2021, την περίοδο της πανδημίας. Επίσης η μελέτη στοχεύει στην διερεύνηση των απόψεων όσον αφορά την αναζήτηση βοήθειας, τρόπων αντιμετώπισης και παραγόντων (όπως για παράδειγμα η εποπτεία, η επιμόρφωση, οι συνθήκες εργασίας, κ.ά) που μπορεί να επιδράσουν θετικά.

Συμμετοχή σε Δημερίδα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και του LANHERS - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΟΔΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ με θέμα: “Μαθησιακές δυσκολίες, Σχολείο Οικογένεια Κοινότητα” την Παρασκευή 11 Ιουνίου και Σάββατο 12 Ιουνίου. Μια επιστημονική εκδήλωση που απευθύνεται σε όσους ασχολούνται με την υποστήριξη στην εκπαίδευση και φιλοδοξεί να συνδυάσει την υπάρχουσα εμπειρία με νέες εξελίξεις που προκύπτουν από την επικαιρότητα και νέες προτάσεις παρέμβασης για την έγκαιρη ανίχνευση των μαθησιακών δυσκολιών και την στοχευμένη ψυχοκοινωνική στήριξη των οικογενειών αυτών των μαθητών, ιδιαίτερα σε απομακρυσμένες περιοχές και σε καταστάσεις όπου επιβάλλεται η εξ αποστάσεως παρέμβαση. Το ΙΜΕΓΕΕ συμμετείχε στην ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών με την κατάθεση προτάσεων για την εξ αποστάσεως υποστήριξη από το ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Σύσταση και λειτουργία της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού του ΙΜΕΓΕΕ, σύνταξη του Κανονισμού Λειτουργίας της και έγκριση του από το Δ.Σ. του ΙΜΕΓΕΕ, σύνταξη Οδηγιών προς Συγγραφείς, Ονοματοδοσία του περιοδικού, πρόσκληση και

δημιουργία Επιτροπής Κριτών με βάση προτάσεις των μελών του Δ.Σ. και της Συντακτικής Επιτροπής, πρόσκληση για υποβολή άρθρων προς τους εισηγητές της Ημερίδας ΣΕΕΠΕΑ Αττικής -ΙΜΕΓΕΕ της 5/12/2021.

Πρόσκληση για υποβολή άρθρων

Το περιοδικό “**Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση**” (*Interdisciplinary Approaches to Education*) σας προσκαλεί να υποβάλετε άρθρα σας που αφορούν την ποιοτική αναβάθμιση της γενικής και της ειδικής εκπαίδευσης μέσω της ανάπτυξης και διάδοσης του επιστημονικού έργου του ειδικού εκπαιδευτικού, ειδικού βοηθητικού καθώς και του εκπαιδευτικού προσωπικού μέσω παραγωγής και προαγωγής τεκμηριωμένων προτάσεων που έχουν ως στόχο τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών σε μαθητές και οικογένειες των σχολικών κοινοτήτων, για το τεύχος του ### 2021.

Το ηλεκτρονικό επιστημονικό περιοδικό του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. με τίτλο: Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση (*Interdisciplinary Approaches to Education*) θα εκδίδεται σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης & Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (Ε.Κ.Τ.) και την καινοτόμα υπηρεσία ePublishing, που αξιοποιεί την τεχνογνωσία και τις υποδομές του Ε.Κ.Τ. για τον ψηφιακό μετασχηματισμό έγκριτων επιστημονικών εκδόσεων και την προώθηση της Ανοικτής Πρόσβασης στην Ελλάδα, σύμφωνα με τις τρέχουσες τάσεις και τα διεθνώς αναγνωρισμένα πρότυπα.

Το ηλεκτρονικό επιστημονικό περιοδικό του Ι.Μ.Ε.Γ.Ε.Ε. αφορά την εκπαιδευτική και θεραπευτική κοινότητα, το ειδικό εκπαιδευτικό και ειδικό βοηθητικό προσωπικό των δομών και υπηρεσιών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων, ακαδημαϊκούς και ερευνητές/ερευνήτριες καθώς και στελέχη της εκπαίδευσης που συμβάλλουν στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής.

Το περιοδικό θα διαθέτει τον δικό του Διεθνή Μοναδικό Αριθμό Σειρών (ISSN), ενώ τα δημοσιευμένα άρθρα, που θα αναρτηθούν ηλεκτρονικά, θα πρέπει να μην έχουν υποβληθεί προηγουμένως για δημοσίευση σε άλλο περιοδικό, έντυπο ή ηλεκτρονικό. Τα κείμενά σας μπορείτε να τα υποβάλετε ακολουθώντας τις Οδηγίες για τους/τις συγγραφείς και το Πρότυπο υποβολής άρθρων.

Με εκτίμηση

Για τη Συντακτική Επιτροπή

Αρβανίτης Δημήτρης

Γενικές οδηγίες για τους συγγραφείς

1. Διαδικασία υποβολής

A. Εγγραφή στο περιοδικό ως συγγραφέας

Για τη δικτυακή υποβολή άρθρου, θα πρέπει να δημιουργήσετε λογαριασμό στο περιοδικό ως συγγραφέας ή να αποστείλετε τα παρακάτω στοιχεία στο imegeejournal@gmail.com. Εφόσον δεν είστε ήδη εγγεγραμμένοι χρήστες, συμπληρώνετε τη φόρμα εγγραφής χρήστη, επιλέγοντας στο πεδίο «εγγραφή ως» την τιμή «συγγραφέας». Τα ακόλουθα πεδία του προφίλ σας πρέπει να συμπληρωθούν υποχρεωτικά:

1. Όνομα

2. Επίθετο

3. Email

4. Συνεργαζόμενο Ίδρυμα ή φορέας

5. **ORCID ID:** Το ORCID ID είναι το διεθνές αναγνωριστικό συγγραφέα, το οποίο αποκτάται χωρίς χρέωση στο www.orcid.org με μία απλή εγγραφή.

6. Χώρα

Οι συγγραφείς των ερευνητικών μελετών (πρωτογενών και δευτερογενών) δεν μπορεί να είναι περισσότεροι από έξι (6), παρά μόνο μετά από εξαίρεση (π.χ. όταν πρόκειται για διεπιστημονικές, μεγάλης κλίμακας, πολυκεντρικές μελέτες). Οι συγγραφείς των υπόλοιπων εργασιών δεν μπορεί να είναι περισσότεροι από τρεις (3), με πιθανή εξαίρεση, κάποια γενικά άρθρα μεθοδολογικού τύπου.

B. Υποβολή του άρθρου

Έχοντας εγγραφεί, από την προσωπική σας σελίδα ως συγγραφέας επιλέγετε να υποβάλετε μία νέα εργασία (διαδικασία σε πέντε βήματα):

1. Επιλέγετε σε ποια ενότητα του περιοδικού θα υποβάλετε το άρθρο σας (περιγραφικές ανασκοπήσεις, γενικά άρθρα, ποσοτικές έρευνες, ποιοτικές έρευνες, κτλ.).

2. Επιλέγετε τη γλώσσα, στην οποία είναι γραμμένο το άρθρο.

3. Ακολουθείτε τις υποδείξεις της λίστας ελέγχου της υποβολής, συμφωνείτε με τη δήλωση για τα πνευματικά δικαιώματα, αποθηκεύετε και συνεχίζετε.

4. Επισυνάπτετε το αρχείο του άρθρου σας, καθώς και τα αρχεία που το συνοδεύουν (φωτογραφίες, γραφήματα, κτλ.) ξεχωριστά, αν υπάρχουν.

5. Συμπληρώνετε τα μεταδεδομένα του άρθρου. Τα ακόλουθα πεδία μεταδεδομένων άρθρου είναι υποχρεωτικά: Τίτλος, Περίληψη, Λέξεις-κλειδιά, Αναφορές

2. Λίστα Ελέγχου προετοιμασίας υποβολής

Ως μέρος της διαδικασίας υποβολής, είναι απαραίτητο οι συγγραφείς να ελέγχουν τη συμμόρφωση της υποβολής με όλα τις ακόλουθες απαιτήσεις, και οι υποβολές που δεν τηρούν τις οδηγίες αυτές μπορεί να επιστραφούν στους συγγραφείς.

1. Η υποβολή δεν έχει δημοσιευτεί εκ των προτέρων, ούτε έχει υποβληθεί σε άλλο περιοδικό για εξέταση.
2. Το αρχείο υποβολής είναι σε μορφή αρχείου εγγράφου Microsoft Word.
3. Όταν είναι διαθέσιμα, παρέχονται τα URL για πρόσβαση σε αναφορές online.
4. Το κείμενο έχει μονό διάκενο, χρησιμοποιεί γραμματοσειρά μεγέθους 12, χρησιμοποιεί όπου απαιτείται κείμενο σε πλάγια γραφή και όχι με υπογράμμιση (εκτός από τις διευθύνσεις URL) και όλες οι εικόνες, τα σχήματα και οι πίνακες τοποθετούνται στο τέλος αυτού.
5. Το κείμενο τηρεί τις στυλιστικές και βιβλιογραφικές απαιτήσεις που ορίζονται στις Οδηγίες προς τους συγγραφείς.

3. Χαρακτηριστικά των εργασιών που κατατίθενται προς δημοσίευση

Κυρίως κείμενο: (Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 12) Μονό διάστιχο. Χρήση των βασικών περιθωρίων του word (2,54 πάνω και κάτω, 3,18 δεξιά και αριστερά) και πλήρης στοίχιση.

Τίτλος: έως 25 λέξεις στα Ελληνικά και Αγγλικά.,, Ο τίτλος του κειμένου σας θα πρέπει να είναι στην πρώτη σειρά με πεζά γράμματα και στοίχιση στο κέντρο μεγέθους 14 στιγμών. Μετά από μια κενή σειρά, αναγράφεται το όνομα και το επώνυμό του/των συγγραφέα/ων και η ιδιότητά τους. Με εκθέτες, κάθε όνομα θα παραπέμπει στον αντίστοιχο φορέα. Κάτω από κάθε ονοματεπώνυμο αναγράφεται η ηλεκτρονική διεύθυνση κάθε συγγραφέα. Τα παραπάνω στοιχεία θα πρέπει να είναι γραμμένα με πεζά γράμματα, όχι έντονα και με στοίχιση στο κέντρο.

Περίληψη: με πεζά, έντονα γράμματα και στοίχιση στο κέντρο, δεν πρέπει να ξεπερνά τις 400-500 λέξεις.

Λέξεις-Κλειδιά: Οι λέξεις-κλειδιά θα περιλαμβάνουν μέχρι 6 λέξεις οι οποίες περιλαμβάνονται στο κείμενό σας γραμμένες με πεζά, όχι έντονα γράμματα (πεζά, έντονα, στοίχιση στα αριστερά).

Abstract & Keywords: η μορφοποίηση των τίτλων και του αγγλικού κειμένου θα πρέπει να ακολουθεί τα πρότυπα του ελληνικού κειμένου, όπως αυτά σημειώνονται στην αμέσως προηγούμενη παράγραφο.

Υπεύθυνος αλληλογραφίας: (ονοματεπώνυμο, ηλεκτρονική διεύθυνση, τηλέφωνο επικοινωνίας)

Τίτλοι ενοτήτων: Προαιρετική αρίθμηση (μέγεθος 12 Bold)

Τίτλοι υποενοτήτων: Προαιρετική αρίθμηση (μέγεθος 12 Bold)

Κεφαλίδες, υποσέλιδα: να μην υπάρχουν

Αριθμοί σελίδων και λέξεων: έως 20 σελίδες και μέχρι 4000 λέξεις, εξαιρουμένων των πινάκων, των γραφημάτων, της βιβλιογραφίας και της περίληψης.

Αρίθμηση: κάτω δεξιά

Βιβλιογραφικές αναφορές και σημειώσεις: παρατίθενται στο τέλος του κειμένου και όχι ως υποσημειώσεις (Γραμματοσειρά Times New Roman, μέγεθος 10)

Βιβλιογραφικές παραπομπές: Σύστημα APA

Πίνακες – Σχήματα: Οι πίνακες και τα σχήματα παρατίθενται στο τέλος του άρθρου, σε χωριστή σελίδα το καθένα από αυτά. Ωστόσο, εντός του κυρίως κειμένου του άρθρου θα πρέπει να μπαίνει σε παρένθεση η ένδειξη.

- Θα πρέπει να είναι αριθμημένοι με αραβικούς αριθμούς (1,2,3) και να αναφέρονται με τη σειρά παράθεσής τους και μέσα στο κείμενο (π.χ. Πίνακας XX, εντός του κειμένου).
- Θα πρέπει να συνοδεύονται από ένα βραχύ τίτλο και να αναφέρεται η πηγή τους, αν δεν προέρχονται από πρωτογενές υλικό.
- Η έκταση κάθε πίνακα δεν πρέπει να υπερβαίνει τη μια σελίδα.
- Σε περίπτωση χρησιμοποίησης υλικού (πινάκων, σχημάτων) που έχει ήδη δημοσιευθεί αλλού, θα πρέπει να εξασφαλίζεται, πριν την υποβολή του άρθρου, η άδεια από τους αρχικούς συγγραφείς ή αυτούς που κατέχουν τα πνευματικά δικαιώματα του αναπαραγόμενου υλικού. Οι συγγραφείς των δημοσιευμένων άρθρων έχουν την ευθύνη για οποιαδήποτε επίπτωση από παραβίαση του copyright τρίτων.
- Συντμήσεις μέσα στους πίνακες, σχήματα κ.λπ. θα πρέπει να επεξηγούνται στο κάτω μέρος τους, με μορφή υποσημείωσης.
- Χρησιμοποιήστε μέγεθος γραμματοσειράς από 8 έως 10. Χρησιμοποιήστε μόνο δύο διαφορετικά μεγέθη γραμματοσειράς σε κάθε πίνακα (ένα μέγεθος είναι προτιμότερο).
- Θα πρέπει οι οριζόντιες και κάθετες γραμμές του πίνακα να μην είναι εμφανείς, εκτός από τις ακόλουθες: πάνω και κάτω περίγραμμα και κάτω από τους τίτλους των στηλών.

Παραρτήματα: Προτείνεται η αποφυγή παράθεσης παραρτημάτων. Σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητο παρατίθενται σε χωριστή σελίδα, μετά το βιβλιογραφικό κατάλογο και πριν από τους πίνακες.

Ενημέρωση για τα πνευματικά δικαιώματα

Οι συγγραφείς των άρθρων που δημοσιεύονται στο περιοδικό διατηρούν τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας επί των άρθρων τους, δίνοντας στο περιοδικό το δικαίωμα της πρώτης δημοσίευσης. Άρθρα που δημοσιεύονται στο περιοδικό διατίθενται με άδεια Creative Commons 4.0 και σύμφωνα με την άδεια μπορούν να χρησιμοποιούνται ελεύθερα, με αναφορά στο/στη συγγραφέα και στην πρώτη δημοσίευση για μη κερδοσκοπικούς σκοπούς και με δικαίωμα τροποποίησης μόνον με παρόμοια διανομή (αν αναμείξετε, τροποποιήσετε, ή δημιουργήσετε πάνω στο υλικό, πρέπει να διανείμετε τις δικές σας συνεισφορές υπό την ίδια άδεια όπως και το πρωτότυπο).

Πολιτική Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων

Τα ονοματεπώνυμα καθώς και οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις που καταχωρούνται στον Ιστότοπο του περιοδικού χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για την εκπλήρωση των στόχων του εν λόγω περιοδικού. Το περιοδικό ως Υπεύθυνος επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων που συλλέγονται όπως ορίζεται από την οικεία νομοθεσία και συγκεκριμένα στον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 οφείλει να τηρεί τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την εθνική και ευρωπαϊκή νομοθεσία πάνω σε θέματα προστασίας προσωπικών δεδομένων και να υλοποιεί την πολιτική απορρήτου και προστασίας προσωπικών δεδομένων του epublishing.gr.



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
& ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ



ePublishingEKT



eJournals



Copyright ©

Ινστιτούτο Μελετών και Ερευνών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης (ΙΜΕΓΕΕ)

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος - All rights reserved

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/imegeeinterdisciplinary/index>