

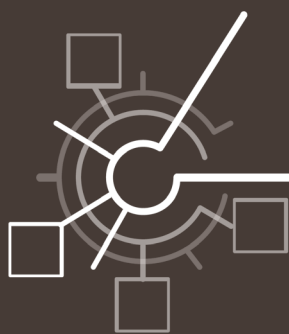
## Journal of Integrated Information Management

Vol 9, No 1 Suppl. (2024)

Jiim Bibliographic Guide 2018-2023







# Journal of Integrated Information and Management

<http://ejournals.uniwa.gr/index.php/JIIM>

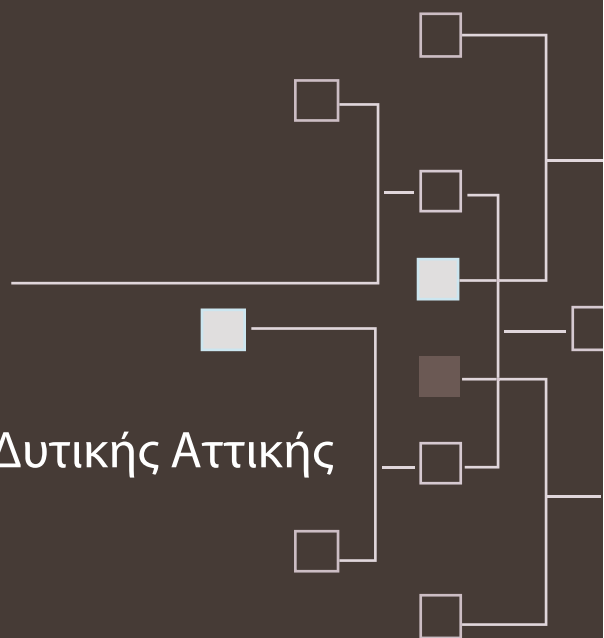
Ηλεκτρονικό Περιοδικό

## Βιβλιογραφικός Οδηγός

Άρτεμις Χαλεπλίογλου

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

2024









*Journal of Integrated Information Management*

Βιβλιογραφικός Οδηγός

ISBN: 978-618-5690-07-6

*Journal of Integrated Information Management*

Βιβλιογραφικός Οδηγός

**Συγγραφή**

Άρτεμις Χαλεπλιόγλου

Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης,  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

**Κριτικός αναγνώστης**

Γιώργος Γιαννακόπουλος

Καθηγητής, Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης,  
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

**Συντελεστές έκδοσης**

Γλωσσική Επιμέλεια: Τάσος Μιχαηλίδης

Γραφιστική Επιμέλεια: Ροζίτα Ταμπακοπούλου

**Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό**

Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης,

Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Έκδοση: Μάιος 2024

© Copyright 2024, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

ISBN: 978-618-5690-07-6



*Journal of Integrated Information Management*

**ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ**

ΑΡΤΕΜΙΣ ΧΑΛΕΠΛΙΟΓΛΟΥ



## Πίνακας περιεχομένων

<b>Εισαγωγή</b> .....	9
<b>Βιβλιογραφικός Οδηγός 2018-2023</b> .....	11
1.1 Άρθρα 2018 .....	11
1.2 Άρθρα 2019 .....	15
1.3 Άρθρα 2020 .....	20
1.4 Άρθρα 2021 .....	25
1.5 Άρθρα 2022 .....	29
1.6 Άρθρα 2023 .....	33
1.7 Θεματική κατηγοριοποίηση άρθρων 2018-2023 .....	36
Βιβλιογραφία .....	38
<b>Γλωσσάριο Όρων</b> .....	42



## Εισαγωγή

Η γραπτή ακαδημαϊκή επικοινωνία, δημοσιευμένη σε επιστημονικά περιοδικά μετά από κρίση, αποτελεί την ιδανική μορφή διάχυσης του επιστημονικού έργου των ερευνητών και ερευνητριών. Είναι ο βασικός πυλώνας ανάπτυξης της επιστήμης και διάχυσης της τεκμηριωμένης γνώσης. Το ηλεκτρονικό επιστημονικό περιοδικό που εκδίδεται στο πλαίσιο του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο *Journal of Integrated Information Management (Ενιαία Διαχείριση της Πληροφορίας)*, δημοσιεύει μετά από κρίση πρωτότυπα επιστημονικά άρθρα, μελέτες περίπτωσης και βιβλιογραφικές ανασκοπήσεις σχετικά με την Επιστήμη της Πληροφόρησης, τους πολιτιστικούς Πληροφοριακούς Οργανισμούς (Αρχεία, Βιβλιοθήκες, Μουσεία) και γενικότερα τη διαχείριση των πληροφοριών σε ποικίλα περιβάλλοντα. Το περιοδικό είναι αγγλόφωνο και ανοικτής πρόσβασης. Ο παρών Βιβλιογραφικός Οδηγός καλύπτει το σύνολο της δημοσιευμένης σε αυτό αρθρογραφίας από 2018 έως σήμερα.

Η θεματολογία των άρθρων, όπως έχει οριστεί από το περιοδικό, είναι η παρακάτω:

- Αρχεία και ειδικές συλλογές
- Διαχείριση αρχείων
- Διαχείριση μεγάλων δεδομένων
- Διαχείριση δεδομένων έρευνας
- Πρότυπα μεταδεδομένων
- Πρότυπα ανταλλαγής πληροφοριών επικοινωνίας
- Ψηφιακές βιβλιοθήκες
- Ψηφιακή Διατήρηση Δεδομένων
- Συντήρηση και Διατήρηση
- Πρόσβαση σε πληροφορίες και συμπεριφορά
- Πολιτική και νόμοι πληροφόρησης
- Εκδοτικές και συναφείς βιομηχανίες πληροφοριών
- Κυβερνητική ενημέρωση
- Εκπαιδευτικές πληροφορίες
- Συστήματα Διαχείρισης Πληροφοριών
- Τεχνολογία της Πληροφορίας

- Παράδοση, αποθήκευση και παρουσίαση περιεχομένου
- Βιβλιομετρία/Αλταμετρική
- Φιλοσοφικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην Επιστήμη της Πληροφόρησης
- Νέες και αναδύομενες ατζέντες για την Επιστήμη της Πληροφόρησης
- Ιατρική πληροφόρηση
- Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες
- Διαχείριση Οργανισμών Πληροφόρησης
- Διαχείριση ανθρώπινων πόρων
- Διαχείριση έργων
- Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων
- Μάρκετινγκ και επικοινωνία
- Καινοτομία και επιχειρηματικότητα
- Υπηρεσίες για στοχευμένους/ υπο-εξυπηρετούμενους πληθυσμούς
- Θεματική προσέγγιση της πληροφορίας και της σημασιολογίας
- Διαχείριση Πολιτιστικής Κληρονομιάς

Οι βιβλιογραφικές παραπομπές παρατίθενται σύμφωνα με το Chicago Manual of Style (CMOS), Chicago University Press, 16η έκδοση<sup>1</sup>.

.....  
<sup>1</sup> <https://www.chicagomanualofstyle.org/16/contents.html>

## Βιβλιογραφικός Οδηγός 2018-2023

### Σύνοψη

Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται οι επιστημονικές δημοσιεύσεις του περιοδικού με τίτλο *Journal of Integrated Information Management*, που δημοσιεύεται υπό την αιγίδα του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και διατίθεται ηλεκτρονικά με ελεύθερη πρόσβαση από το 2018. Περιλαμβάνονται πρωτότυπες έρευνες, μελέτες περίπτωσης, άρθρα γνώμης, άρθρα σύνταξης και άρθρα βιβλιογραφικής ανασκόπησης σχετικά με την Αρχειονομία, τη Βιβλιοθηκονομία, τις Τεχνολογίες Πληροφόρησης, την Πολιτιστική Διαχείριση και συναφή θέματα Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

### 1.1 Άρθρα 2018

#### 0001

Giannakopoulos, G. 2018. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 5.

Στο άρθρο αυτό ο αρχισυντάκτης του περιοδικού ορίζει τους στόχους του περιοδικού και παρουσιάζει το πλαίσιο λειτουργίας του. Το περιοδικό *Journal of Integrated Information Management* (JIM) έχει ως αντικείμενο την Επιστήμη της Πληροφόρησης και αναφέρεται στην ενιαία διαχείριση της πληροφορίας. Βασισμένο στους συγγενικούς δεσμούς μεταξύ αρχείων, βιβλιοθηκών και μουσείων, το JIM παρέχει ανοικτή πρόσβαση σε επιστημονικές εργασίες αυτού του ακαδημαϊκού χώρου.

#### 0002

Sant-Geronikou, S., Koulouris, A. and Kouis, D. 2018. "Towards Reinvigorating Academic Library Use Data Capabilities: a Library and Information Science Senior Student Workshop Experience." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 7-13.

Στο άρθρο αναπτύσσεται ως μελέτη περίπτωσης η διεξαγωγή ενός εκπαιδευτικού εργαστηρίου σε τελειόφοιτους φοιτητές του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας, και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΠΑΔΑ, με σκοπό την εφαρμογή αναλυτικών συστημάτων μεγάλων δεδομένων (Big Data) στην εκπαίδευση στο περιβάλλον της βιβλιοθήκης. Οι συμμετέχοντες/ -ουσες απάντησαν σε ερωτηματολόγιο, αναφορικά με την αναγκαιότητα, τις δράσεις των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών στο πλαίσιο των εκπαιδευτικών αναλυτικών συστημάτων, στην επάρκεια του βιβλιοθηκονόμου σε αυτό το περιβάλλον, στη συλλογή δεδομένων από την βιβλιοθήκη γι' αυτό το σκοπό, και στην επαναχρησιμοποίησή τους από αυτήν πριν και μετά το εργαστήριο. Τέλος, το αξιολόγησαν και πρότειναν δράσεις σε αυτήν την κατεύθυνση.

**0003**

Kyprianos, K. 2018. "Comparing and evaluating an interactive, subject-based search system with the traditional digital library's search functionality." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 14-23.

Στο άρθρο αυτό πραγματοποιείται μια συγκριτική μελέτη αλληλεπιδραστικών συστημάτων ανάκτησης πληροφορίας έναντι αναζήτησης θέματος στην ψηφιακή βιβλιοθήκη σε DSpace του Πανεπιστημίου Πειραιά «Διώνη», που αναπτύχθηκε στο πρότυπο των Θεματικών Επικεφαλίδων της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου των ΗΠΑ. Το αλληλεπιδραστικό σύστημα που αναπτύχθηκε διαθέτει πρόσθετες λειτουργίες, όπως την αυτόματη πρόταση στο πεδίο αναζήτησης, την εμφάνιση λίστας θεματικών επικεφαλίδων από την αναζήτηση και τη συσχέτιση ευρύτερων και στενότερων όρων. Τα δύο συστήματα εξετάστηκαν από τους χρήστες του Πανεπιστημίου Πειραιά και αξιολογήθηκαν ως προς την αποτελεσματικότητά τους. Τελικά, το νεότερο σύστημα κρίθηκε αποτελεσματικότερο και αποδοτικότερο.

**0004**

Sant-Geronikou, S. 2018. "South European undergraduate and continuing professional development program reconceptualization for the New Information Professional: a synergistic innovation perspective." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 24-29.

Στο άρθρο αυτό η συγγραφέας παρουσιάζει την προσέγγισή της για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση των βιβλιοθηκονόμων στη Νότια Ευρώπη, αναφορικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι σύγχρονες Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση των βιβλιοθηκονόμων και στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων στην Ισπανία και στην Ελλάδα.

**0005**

Manoli, V. and Triantafyllou, I. 2018. "Personal photograph collections ontology development through thematic tags." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 30-37.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται η ανάπτυξη μιας οντολογίας για προσωπικές συλλογές φωτογραφιών και πραγματοποιείται ποσοτική έρευνα με ερωτηματολόγιο, σε δείγμα 650 συμμετεχόντων στο συγκεκριμένο θέμα. Η οντολογία δομείται γύρω από το άτομο και σε δύο ατομικές ενέργειες, τη λήψη φωτογραφιών και το ενδιαφέρον για φωτογραφικά θέματα, ενώ λαμβάνεται υπόψιν και το χρονικό πλαίσιο της φωτογράφισης. Τα θέματα οργανώνονται γύρω από οκτώ θεματικούς άξονες, τον τόπο, τους φίλους, την περίσταση, τις αυτό-φωτογραφίες (selfies), την οικογένεια, τα κατοικίδια, τον ελεύθερο χρόνο και τα προσωπικά αντικείμενα.



**0006**

Kouis, D., 2018. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 5.

Στο άρθρο αυτό ο βοηθός αρχισυντάκτης του περιοδικού ορίζει τους στόχους του περιοδικού παρουσιάζει τη διαδικασία κρίσης των άρθρων με διπλή τυφλή εξέταση, την πρόταση για τη δημιουργία ειδικών θεματικά τευχών και αναφέρεται στην ποιοτική αναβάθμιση των επιστημονικών άρθρων που δημοσιεύονται στο JIIM.

**0007**

Zervos, S. and Vraimaki, E. 2018. "Digital Preservation for the Individuals." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 7-9.

Στο άρθρο αυτό προτείνεται μια εμπορική υπηρεσία στον Παγκόσμιο Ιστό που απευθύνεται στο ευρύ κοινό, με σκοπό τη διατήρηση του ατομικού ψηφιακού αποτυπώματος. Στο πλαίσιο λειτουργίας αυτής της εφαρμογής παρέχεται η δυνατότητα αναγνώρισης προσώπου, συλλογής αρχείων και μεταδεδωμένων από κοινωνικά δίκτυα, η διασύνδεση με φωτογραφική μηχανή για αυτόματη αποθήκευση φωτογραφιών και βίντεο, τεχνολογία αναγνώρισης λόγου, αποθήκευσης και μεταφοράς μεταδεδωμένων και η δυνατότητα να αφήσει κάποιος/-α το προφίλ με το προσωπικό του/ της ψηφιακό αποτύπωμα σε άλλο/-η σε περίπτωση θανάτου του. Επιπλέον, εξασφαλίζεται η διατήρηση των αρχείων και η πρόσβαση στα ψηφιακά αρχεία και μεταδεδωμένα για μεγάλο χρονικό διάστημα. Προτείνεται, ακόμα, η ελεύθερη χρήση περιορισμένου χώρου με υποστηρίξι διαφημίσεων, η λειτουργία προηγμένου επιπέδου για χρήση με συνδρομή και η λειτουργία για επαγγελματίες που αναφέρεται σε πρόσωπα δημοφιλή ή επιδραστικά, που παράγουν μεγάλη ποσότητα ψηφιακού υλικού και έχουν ειδικές απαιτήσεις. Το σχέδιο απευθύνεται σε μια πραγματική ανάγκη του κοινού, η οποία, αν παραλειφθεί, θα προκαλέσει μαζική απώλεια προσωπικών δεδομένων.

**0008**

Koutsileou, S., Anastasopoulou, C., Christaki, S. and Mitrou, N. 2018. "Best collaborative practices for advocacy and promotion of Open Educational Resources." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 10-14.

Στην εργασία αυτή προτείνονται δράσεις των Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών και των βιβλιοθηκονόμων, ώστε να προάγουν τη χρήση ανοικτών εκπαιδευτικών πηγών πληροφόρησης, όπως το πρόγραμμα «Κάλλιπος», μέσω του οποίου προσφέρονται ελεύθερα ακαδημαϊκά ηλεκτρονικά συγγράμματα και εγχειρίδια. Τα μέτρα που αφορούν στις ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες περιλαμβάνουν: τον ορισμό ενός/μίας βιβλιοθηκονόμου με αποκλειστικό αντικείμενο τη διαχείριση των εκπαιδευτικών πηγών ανοικτής πρόσβασης, την παρότρυνση των φοιτητών/-τριών να χρησιμοποιούν ελεύθερα διαθέσιμες εκπαιδευτικές πηγές με θέμα σχετικό με τα μαθήματα που παρακολουθούν, την ενθάρρυνση των φοιτητών να υποβάλλουν σχόλια και προτάσεις για τις ανοικτές εκπαιδευτικές πηγές, την

πρόταση ανοικτών εγχειριδίων στους φοιτητές/-τριες και την παραγωγή βίντεο από διδάσκοντες/-ουσες που να δηλώνουν την αντικατάσταση των εμπορικών ή συμβατικών συγγραμμάτων από ανοικτά συγγράμματα. Επιπλέον, δίνεται έμφαση στην οργάνωση σεμιναρίων για το ακαδημαϊκό προσωπικό και τις προσωπικές συναντήσεις μαζί τους σχετικά με το εν λόγω θέμα, τη συζήτηση για την κριτική ανάγνωση αυτών των έργων, την προώθηση Εθνικών, Ευρωπαϊκών και διεθνών ανάλογων πρωτοβουλιών, την διαμόρφωση οδηγών χρήσης και τη διάθεσή τους στο διαδίκτυο σχετικά με τα ανοικτά συγγράμματα, τις άδειες χρήσης τους, τα ανοικτά δεδομένα και το ελεύθερο λογισμικό. Για τους βιβλιοθηκονόμους προτείνεται να δημιουργήσουν ένα περιβάλλον βιβλιοθήκης που θα προάγει τα ανοικτά συγγράμματα και θα αναδεικνύει τα πλεονεκτήματά τους, την αναζήτηση, αξιολόγηση και προώθηση ελεύθερων συγγραμμάτων σχετικών με τα μαθήματα του Πανεπιστημίου που υποστηρίζουν. Επίσης, τη δημιουργία νέων ανοικτών συγγραμμάτων σε συνεργασία με τους καθηγητές/-τριες και τον έλεγχο των αδειών χρήσης των συγγραμμάτων αυτών και του περιεχομένου τους από διδάσκοντες/-ουσες και φοιτητές/-τριες

#### 0009

Mini, P. 2018. “Greek Libraries Network Purpose, goals, vision. The audience development in libraries through educational programs for children.” *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 15-19.

Στο άρθρο αυτό πραγματοποιείται μια ιστορική αναδρομή του Δικτύου Ελληνικών Βιβλιοθηκών 2011-2018 και των εκπαιδευτικών του προγραμμάτων για παιδιά. Το δίκτυο λειτουργεί υπό την αιγίδα της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας, ενώ ξεκίνησε με τη χρηματοδότηση του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και της Μη κερδοσκοπικής οργάνωσης Βιβλιοθήκη του Μέλλοντος (Future Library). Περιγράφονται οι δράσεις: (1) «Εδώ δεν είναι βιβλιοθήκη» (καλοκαίρι 2015), (2) «Γίνε εξερευνητής του κόσμου» (καλοκαίρι 2016), (3) «Περιπέτειες σημείο προς σημείο» (καλοκαίρι 2017), (4) «Τα αγαπημένα δεδομένα: Παρατηρώντας και μετρώντας τον κόσμο» (καλοκαίρι 2018), (5) «Στη βιβλιοθήκη κάθε μήνα έχουμε θέμα» (2018 συνεχής δράση), (6) «Το εργαστήριο των ευχών» (Χριστούγεννα 2016), (7) «Σημεία ανάγνωσης» (Παγκόσμια ημέρα βιβλίου 2017), (8) «Χριστούγεννα στη βιβλιοθήκη» (Χριστούγεννα 2017), και (9) «Ηρωες, ας βρεθούμε!» (Παγκόσμια ημέρα βιβλίου 2018).

#### 0010

Apostolaki, M., Anastasopoulou, C. and Veranis, G. 2019. “Hellenic Libraries Union Catalogue (HLUC).” *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 20-25.

Το άρθρο αυτό περιγράφει τον Κατάλογο της Ένωσης Ελληνικών Βιβλιοθηκών, ένα πληροφοριακό σύστημα που σχεδιάστηκε και αναπτύχθηκε από τον Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου και την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος. Ο κατάλογος αυτός παρακολουθεί τον κύκλο ζωής μιας εγγραφής, διαθέτει δυνατότητα αναφορών

από τις βιβλιοθήκες-μέλη του, πραγματοποιεί μαζικές διορθώσεις στις τοπικές συλλογές των βιβλιοθηκών που συμμετέχουν, περιλαμβάνει περιοδικά και ηλεκτρονικό υλικό, χρησιμοποιεί ως πρότυπο το MARC21, διαθέτει έναν πρωτοποριακό αλγόριθμο για τον εντοπισμό και αφαίρεση διπλών εγγραφών, απλοποιεί την ενημέρωση των δεδομένων, διαθέτει διεπαφή εξερεύνησης νέας τεχνολογίας, μπορεί να αντιγράφει τις εγγραφές και έχει ενσωματωμένη δυνατότητα διασύνδεσης που επιτρέπει τον διαδανεισμό μεταξύ των βιβλιοθηκών του δικτύου. Η χρήση του καταλόγου αναμένεται να επιτρέψει τη δημιουργία Εθνικού Δικτύου Βιβλιοθηκών, σημείου πρόσβασης σε κάθε βιβλιοθήκη για το βιβλιογραφικό υλικό που υπάρχει σε ολόκληρη τη χώρα (Εθνικό Κέντρο Καταλογογράφησης), Εθνικό Αρχείο Καθιερωμένων Ελεγχόμενων Όρων και Εθνικό Δίκτυο Διαδανεισμού Βιβλιοθηκών.

## 1.2 Άρθρα 2019

### 0011

Kouis, D., 2019. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο αφορά στις τεχνολογικές εξελίξεις ως προς τη διαχείριση της καινοτομίας στις βιβλιοθήκες, το δεύτερο μια στατιστική μελέτη για τη λογοκλοπή (plagiarism) σε δείγμα φοιτητών και ακαδημαϊκού προσωπικού, το τρίτο παρουσιάζει την ανάπτυξη μιας υπηρεσίας πληροφοριακού γραμματισμού (information literacy), καθώς και πρακτικές για τις Ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες προς αυτήν την κατεύθυνση. Το τέταρτο άρθρο αφορά στην απόκτηση και διατήρηση βιομηχανικών αρχείων στην Ελλάδα, ενώ το πέμπτο στην αναμόρφωση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για τις ανάγκες διατήρησης της Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

### 0012

Sant-Geronikoulou, S. and Martinez-Avila, D. 2019. "Canvassing Greek Academic Librarians' Opinion of Their Organizations' Position on the Library Evolution Continuum." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 7-17.

Το άρθρο αυτό παρουσιάζει τα αποτελέσματα μιας στατιστικής ανάλυσης που πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά με δείγμα βιβλιοθηκονόμους και προσωπικό Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, με θέμα τις καινοτομίες και τους μετασχηματισμούς που εφαρμόζονται στις ελληνικές Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες. Η μελέτη εμπνεύστηκε από τη μεθοδολογία που ακολουθήθηκε σε ανάλογη έρευνα για τις ισπανικές πανεπιστημιακές βιβλιοθήκες. Τα αποτελέσματα έδειξαν ότι η πιο σημαντική εξέλιξη αποτέλεσε η ανάπτυξη συνεργασιών σε ένα περιβάλλον οικονομικών περικοπών και αντιξοοτήτων για τις βιβλιοθήκες.

**0013**

Efthymiou, D., Kapnizou, M., Kokkinos, D. and Sisamaki, E. 2019. "Information Literacy Service: SWOT Analysis." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 24-31.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται η πρωτοβουλία της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου για την διεξαγωγή ενός κύκλου εργαστηρίων, με θέμα τον «πληροφοριακό γραμματισμό» (information literacy). Τα εργαστήρια αυτά πραγματοποιήθηκαν με τη συμμετοχή του προσωπικού της βιβλιοθήκης, φοιτητών/-τριών και μεταδιδακτορικών ερευνητών/-τριών του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, ενώ μετά την ολοκλήρωσή τους πραγματοποιήθηκε ανάλυση των πλεονεκτημάτων, αδυναμιών, ευκαιριών και απειλών (Strengths, Weaknesses, Opportunities and Threats, SWOT) για τον πληροφοριακό γραμματισμό στο πλαίσιο της βιβλιοθήκης. Το συμπέρασμα είναι ότι η Ακαδημαϊκή Βιβλιοθήκη οφείλει να καλλιεργήσει τον «πληροφοριακό γραμματισμό» ως τμήμα του διασυνδεδεμένου ακαδημαϊκού εκπαιδευτικού οικοσυστήματος, μέσω ενδοθεσμικών και εξωθεσμικών συνεργασιών και της ενεργού συμμετοχής της στον σχεδιασμό των Προγραμμάτων Σπουδών.

**0014**

Stoyannidis, Y. 2019. "Acquiring Industrial Archives. Reviewing the Greek example." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 32-35.

Στο άρθρο αυτό εξετάζονται η απόκτηση, εκτίμηση και διαχείριση βιομηχανικών αρχείων. Τα βιομηχανικά αρχεία που συλλέγονταν από τις επιχειρήσεις όσο αυτές είναι σε λειτουργία μπορεί να μένουν για μεγάλα χρονικά διαστήματα στο σκοτάδι. Όταν μάλιστα οι επιχειρήσεις κλείνουν εξαιτίας των τεχνολογικών εξελίξεων και των αλλαγών στην παραγωγή και στην οικονομία, όπως λόγω της αποβιομηχανοποίησης, τα αρχεία αυτά ελλείπει χρηματοδότησης και ενδιαφέροντος, μπορεί να χαθούν οριστικά στη λήθη. Οι πρωτοβουλίες ομάδων ιστορικών, κοινωνιολόγων, συντηρητών και μηχανικών που πραγματοποιούν έρευνες αναζητώντας αρχεία του ξεχασμένου βιομηχανικού παρελθόντος της Ελλάδας είναι αυτές που τα ξαναφέρνουν στο φως. Πολλά από τα διατηρημένα βιομηχανικά αρχεία της Ελλάδας καταλήγουν στα χέρια δύο τραπεζών, της Τράπεζας της Ελλάδος και της Τράπεζας Πειραιώς. Στην εργασία παρουσιάζονται οι επιτυχημένες περιπτώσεις των αρχείων του λιμένος Βόλου και των αρχείων της Δημόσιας Επιχείρησης Ηλεκτρισμού και οι ατυχείς των προ-βιομηχανικών και βιομηχανικών μονάδων του όρους Πήλιο και της Εταιρείας Φωταερίου, πριν εξελιχθεί σε Εταιρεία Φυσικού Αερίου, από το 19<sup>ο</sup> ως τον 20<sup>ο</sup> αιώνα. Τα βιομηχανικά αρχεία συχνά μένουν ανεκμετάλλευτα μετά από αλλαγές στο ιδιοκτησιακό καθεστώς ή το κλείσιμο επιχειρήσεων και εγκαταλείπονται, ενώ ο εξοπλισμός των εργοστασίων μπορεί να μεταπωληθεί. Χρειάζεται μια αλλαγή στον τρόπο που αντιμετωπίζονται τα βιομηχανικά αρχεία και μια αναθεώρηση του ρόλου των αρχειονόμων ως διαχειριστές Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

**0015**

Kouis, D., Kyriaki-Manessi, D. and Giannakopoulos, G. 2019. "LIS education and cultural heritage information management." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 36-44.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται η αναδιαμόρφωση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας, και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ώστε να προσαρμοστεί στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες των επιστημόνων Πληροφόρησης. Σε παγκόσμιο επίπεδο οι Επιστήμες των Βιβλιοθηκών και της Πληροφόρησης (Library Information Sciences, LIS) εξετάζουν τις πληροφορίες βιβλιοθηκών, αρχείων και μουσείων ως ένα ολοκληρωμένο (integrated) ακαδημαϊκό αντικείμενο που αφορά την απόκτηση, διαχείριση και διάχυση αυτής της πληροφορίας ανεξάρτητα από την πηγή ή τη μορφή της. Ιστορικά, τα τμήματα προπτυχιακών σπουδών LIS στη Βόρεια Αμερική προηγούνται ως προς την ολοκληρωμένη σύνδεση του τρίπτυχου Οργανισμών Πληροφόρησης (βιβλιοθήκες, αρχεία και μουσεία) έναντι των ευρωπαϊκών σχολών.

Στη Μεγάλη Βρετανία και Δανία οι σπουδές LIS έχουν ως προτεραιότητα τις υπολογιστικές εφαρμογές στο αντικείμενο, ωστόσο πρόσθεσαν στη διδασκαλία θέματα Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών επιστημών σχετικά με την πολιτιστική διάσταση του διαχειριζόμενου υλικού. Στη Σουηδία οι Οργανισμοί Πληροφόρησης αντιμετωπίζονται ως ένα συνυφασμένο δίκτυο πληροφόρησης, ανεξαρτήτως της μορφής του υλικού των συλλογών που εξετάζουν. Αυτή τη σχολή ακολουθεί και ο Οδηγός Σπουδών του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, αντιμετωπίζοντας ισότιμα βιβλιοθήκες, αρχεία και μουσεία σε έναν ενιαίο κύκλο πληροφόρησης και χρησιμοποιώντας την τεχνολογία ως όχημα για πρόσβαση, οργάνωση και διάχυση της πληροφορίας. <sup>4</sup>

Η μεταρρύθμιση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος που μπήκε σε εφαρμογή από το Σεπτέμβριο του 2018 είναι οργανωμένη σε έξι άξονες: (α) τα κοινά μαθήματα διαχείρισης της πληροφόρησης, (β) τα βιβλιοθηκονομικά μαθήματα, (γ) τα αρχειονομικά μαθήματα, (δ) τα μουσειολογικά μαθήματα και σχετιζόμενα με τη διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς, (ε) τα κοινωνιολογικά και εκπαιδευτικά μαθήματα που στοχεύουν στην ανάπτυξη κοινωνικών και διδακτικών δεξιοτήτων, και (στ) τα πληροφορικά τεχνολογικά μαθήματα, τα οποία στοχεύουν στην οικοδόμηση των σχετιζόμενων με την επιστήμη της Πληροφορικής δεξιοτήτων προγραμματισμού, δομής δεδομένων, διαχείρισης βάσεων δεδομένων και διαδικτύου. Τα μαθήματα σε κάθε άξονα αποτελούν περίπου το 15% των συνολικών μαθημάτων της Σχολής, ενώ αθροιστικά σχεδόν τα 2/3 εντάσσονται στους πρώτους τέσσερις άξονες οργάνωσης και το 1/3 στους τελευταίους δύο. Οι φοιτητές/-τριες του Τμήματος χρειάζεται υποχρεωτικά να πραγματοποιήσουν πρακτική άσκηση διάρκειας τουλάχιστον τριών μηνών, μετά την ολοκλήρωση της οποίας υποβάλουν έκθεση για το έργο τους σε βιβλιοθήκες, αρχεία, μουσεία, δημόσιες υπηρεσίες ή ιδιωτικές εταιρίες στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Επιπλέον, οι φοιτητές/-τριες έχουν τη δυνατότητα πραγματοποίησης πτυχιακής εργασίας στη διάρκεια της οποίας μπορούν να εμβαθύνουν σε ένα επιστημονικό θέμα. Στην αναδιαμόρφωση του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος σημαντική ήταν η επίδραση του Ευρωπαϊκού προγράμματος διαπολιτισμικότητας “CrossCult” με τη συμμετοχή φορέων, όπως η Εθνική Πινακοθήκη του Λονδίνου, αρχαιολογικοί χώροι σε Ισπανία, Πορτογαλία, Ιταλία και Ελλάδα, και ιστορικοί χώροι σε Λουξεμβούργο και Μάλτα. Σκοπός του προγράμματος ήταν η μετα-ιστορική εξέταση γεγονότων σε διαφορετικές κοινωνίες, η σημασιολογική γνώση, οι τεχνολογίες γεωεντοπισμού και τα κοινωνικά δίκτυα, η αυτοματοποίηση της δημιουργίας αφηγημάτων και ο σχεδιασμός επιχειρηματικών μοντέλων προώθησης των συμπερασμάτων του προγράμματος σε επαγγελματίες οργανισμών πληροφόρησης. Το Πρόγραμμα πρόσφερε τη δυνατότητα ανάδειξης των δεξιοτήτων των φοιτητών/-τριών, σύμφωνα με την αγορά εργασίας και την ευκαιρία συμμετοχής σε επιστημονικές έρευνες. Η ισόρροπη ανάπτυξη του οδηγού σπουδών LIS του Τμήματος, ώστε να εξασφαλίζεται ο διεπιστημονικός του χαρακτήρας με βάση και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, παρέχει στους φοιτητές και φοιτήτριες σημαντικά πλεονεκτήματα και δεξιότητες.

#### 0016

Kouis, D. 2019. “Editorial message.” *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο αφορά σε μια στατιστική μελέτη γνώμης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών/-τριών και του ακαδημαϊκού προσωπικού για το Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σχετικά με το σύστημα ηλεκτρονικής διδασκαλίας του, το δεύτερο παρουσιάζει αυτοματοποιημένες τεχνολογίες ταξινόμησης κειμένων, το τρίτο τη συντήρηση χαρτιού και το τέταρτο ένα ανοικτής πρόσβασης πλαίσιο εκπαιδευτικής λειτουργίας.

#### 0017

Koulouris, A. 2019. “Evaluation of the Archival, Library and Information Studies Department eClass at University of West Attica.” *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 7-15.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται μια στατιστική μελέτη που πραγματοποιήθηκε με τη μέθοδο του ερωτηματολογίου σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας, και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την αξιολόγηση του συστήματος ηλεκτρονικής εκπαίδευσης, eClass. Το Τμήμα έχει εκπονήσει ήδη από 2010 ένα πρόγραμμα e-Class, το οποίο έχουν οργανώσει τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος με πλήθος παρουσιάσεων και εκπαιδευτικού υλικού, όπως ηλεκτρονικά βιβλία, βιβλιογραφίες και σημειώσεις, για τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/-τριες, υποψήφιους/-ες διδάκτορες και φοιτητές/-τριες από το εξωτερικό του προγράμματος Erasmus. Το σύστημα προσφέρεται

μέσω του παγκόσμιου ιστού παρέχοντας στους/ στις εγγεγραμμένους/-μένες χρήστες/-στριες απομακρυσμένη πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό και επικοινωνία με τους/τις καθηγητές/-τριες. Τα ευρήματα αναδεικνύουν την ευρύτατη και συχνή χρήση του eClass από τους φοιτητές/-τριες και τις θετικές κρίσεις από αυτούς/-ές. Τόσο για το διδακτικό προσωπικό, όσο και για τους/τις φοιτητές/-τριες του Τμήματος το σύστημα κρίνεται απαραίτητο για την εκπαιδευτική λειτουργία, επικοινωνία και αλληλεπίδραση μεταξύ των χρηστών.

#### 0018

Triantafyllou, I., Vorgia, F. and Koulouris, A. 2019. “Hypatia Digital Library: A novel text classification approach for small text fragments.” *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 16-23. Η έρευνα αυτή αφορά στην αυτόματη ταξινόμηση κειμένων της ψηφιακής βιβλιοθήκης Υπατία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, έναντι της κλασικής ταξινόμησης. Για τον έλεγχο χρησιμοποιήθηκαν 718 περιλήψεις στα ελληνικά που αφορούν την Ιατρική, τον Τουρισμό ή την Τεχνολογία Τροφίμων, που αξιολογήθηκαν με δύο συστήματα στάθμισης των όρων, το σύστημα συχνότητας όρου-αντίστροφης συχνότητας κειμένου (term frequency–inverse document frequency, TF.IDF) και το σύστημα μέγιστης απόκλισης (Maximum Deviation, DEVMAX.DF). Μετά την επιλογή των σημαντικότερων λέξεων από τα κείμενα χρησιμοποιήθηκε το λογισμικό εξόρυξης κειμένου WEKA για τον έλεγχο της ακρίβειας ταξινόμησης που έδειξε πως το DEVMAX.DF λειτουργεί πιο αποτελεσματικά από το TF.IDF.

#### 0019

Zervos, S., Choulis, K. and Panagiaris, G. 2019. “Pure cellulose paper ageing in sealed vessels. Autocatalytic depolymerization model revisited.” *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 24-28.

Στο πειραματικό αυτό άρθρο εξετάστηκε ο βαθμός γήρανσης χαρτιού καθαρής κυτταρίνης εξαιτίας αυτοκαταλυτικής όξινης υδρόλυσης, σε σφραγισμένες συσκευασίες στους 90°C και 76% σχετική υγρασία ανά 20, από 20 έως 140 ημέρες. Σκοπός της εργασίας είναι η μελέτη της μεταβολής των ιδιοτήτων του χαρτιού σε βάθος χρόνου όσον αφορά την αντοχή του στο σχίσιμο, το βάρος, το pH και τον χρωματισμό του και την πρόβλεψη των μεταβολών αυτών με κατάλληλους αλγόριθμους. Το ζήτημα έχει ιδιαίτερη αξία στο πλαίσιο της συντήρησης αρχείων, βιβλίων, περιοδικών και συλλογών έργων τέχνης.

#### 0020

Efthymiou, F. and Kouis, D. 2019. “A holistic, user-driven approach to the development of an innovative, open-access Educational Framework for six existing and emerging information-related literacies.” *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 29-35.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται μια ολοκληρωμένη, σύμφωνα με τις ανάγκες των χρηστών/-στριών, καινοτόμος προσέγγιση στο πλαίσιο ανοικτής πρόσβασης εκπαιδευτικής δράσης για τον «πληροφοριακό γραμματισμό» (information literacy). Η εξέλιξη του διαδικτύου και της τεχνολογίας έχουν μετασχηματίσει την κοινωνία μας σε ένα παγκόσμιο διασυνδεδεμένο δυναμικό σύστημα κορεσμένο σε πληροφορία. Έτσι, η εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα οφείλει να προσανατολιστεί στην απόκτηση ειδικών δεξιοτήτων που αφορούν στην επεξεργασία της πληροφορίας. Εδώ, δίνεται έμφαση σε έξι αναδεικνυόμενους σχετικούς με την πληροφορία γραμματισμούς: στον «κριτικό γραμματισμό» εστιασμένο στις ανισότητες, στον «ψηφιακό γραμματισμό», τον «γραμματισμό κινητών τεχνολογιών» και τον «γραμματισμό των μέσων μαζικής επικοινωνίας, των δεδομένων και της αειφόρου ανάπτυξης». Προτείνεται ένα συνεργατικό εκπαιδευτικό οικοσύστημα για «πληροφοριακό γραμματισμό», με έμφαση στην ανάπτυξη των παραπάνω έξι δεξιοτήτων γύρω από τη βιβλιοθήκη, τους/τις βιβλιοθηκονόμους και τους/τις διδάσκοντες/-σκουσες στο ακαδημαϊκό περιβάλλον.

### 1.3 Άρθρα 2020

#### 0021

Kouis, D. 2020. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο αναφέρεται στην εφαρμογή Ρύθμιση Προστασίας Γενικών Δεδομένων (General Data Protection Regulation, GDPR) στις ελληνικές εταιρείες. Το δεύτερο άρθρο αναφέρεται στον «πληροφοριακό γραμματισμό» στις βιβλιοθήκες φυλακών. Το τρίτο άρθρο αφορά στην μελέτη ενός αντικειμένου ιστορικής σημασίας με το πρότυπο Pearce. Το τέταρτο άρθρο εξετάζει την ανάπτυξη ενός θέματος με υλικό προστατευμένο από διπλώματα ευρεσιτεχνίας (patent).

#### 0022

Kareklas, N., Michalopoulou, Z. and Giannakopoulou, F. 2020. "Implementation of GDPR in Greek Companies. The necessary steps for integration." *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 7-12.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται η εμπειρία της εφαρμογής της Ευρωπαϊκής οδηγίας περί Ρύθμισης Προστασίας Γενικών Δεδομένων (General Data Protection Regulation, GDPR) στην ελληνική νομοθεσία και στην ανταπόκριση των εταιρειών που δραστηριοποιούνται στη χώρα. Στο γενικό μέρος το άρθρο αναφέρεται στο νομοθετικό πλαίσιο για τα προσωπικά δεδομένα (personal data), την επεξεργασία τους (processing), το φυσικό ή νομικό πρόσωπο που ελέγχει τη χρήση των δεδομένων



(data controller), και τους διαχειριστές τους (processors), στις πολιτικές ιδιωτικότητας (policy and privacy), στον ορισμό υπεύθυνου Προστασίας Δεδομένων (Data Protection officer, DPO) και στις ποινές που προβλέπονται από το νόμο για παραβιάσεις των δεδομένων. Στο ειδικό μέρος του άρθρου πραγματοποιείται μια έρευνα σε ελληνικές εταιρείες και Έλληνες DPOs με ερωτηματολόγια και συνεντεύξεις. Τα αποτελέσματα δείχνουν τον μεγάλο βαθμό συμμόρφωσης της ελληνικής αγοράς στα νέα πρότυπα και στην υιοθέτηση των πολιτικών προστασίας των προσωπικών δεδομένων, ενώ τονίζεται η σημαντικότητα της εκπαίδευσης του προσωπικού στο GDPR.

### 0023

Chrysanthopoulos, C., Koulouris, A., Kouis, D. and Efthymiou, F. 2020. “The application of the PLUS model in a prison library. An information literacy microteaching.” *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 13-19.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται η μελέτη περίπτωσης της εφαρμογής του προτύπου PLUS (σκοπού, τόπου, χρήσης και αυτο-αξιολόγησης - purpose, location, use, and self-evaluation, PLUS) για την ανάπτυξη δεξιοτήτων «πληροφοριακού γραμματισμού» (information literacy) στο πλαίσιο μιας βιβλιοθήκης που λειτουργεί εντός μιας φυλακής, ως ένα σχολείο δεύτερης ευκαιρίας. Το προτεινόμενο σχέδιο αφορά στην πραγματοποίηση εργασίας για τις κοινωνικές διακρίσεις και τον ρατσισμό, με την υποστήριξη των βιβλιοθηκονόμων από ηλεκτρονικές πηγές και βιβλία.

### 0024

Tranta, A. 2020. “S. Pearce’s model for studying objects and its application to a baptismal cross.” *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 20-25.

Στο άρθρο αυτό η συγγραφέας παρουσιάζει τη μελέτη και εκτίμηση ενός οικογενειακού κειμήλιου, ενός βαπτιστικού σταυρού, με το πρότυπο S. Pearce. Το αντικείμενο αντιμετωπίζεται ως αρχείο υλικού πολιτισμού, με γνώμονα το υλικό κατασκευής, τον τρόπο κατασκευής του, τη χρήση του, την οικονομική του αξία και τις διηγήσεις που αναφέρονται σε αυτό ως τμήμα της ιστορίας του, ενώ λαμβάνονται υπόψιν στοιχεία του μικρο- και μακρο-περιβάλλοντος του αντικειμένου.

### 0025

Lefakis, L. 2020. “Extended subject – matter under intellectual property law: The paradigm of copyright, trademarks and patents regarding Computer Icons and Graphical User Interfaces.” *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 26-33.

Στο άρθρο αυτό ο συγγραφέας παρουσιάζει το θέμα της πνευματικής ιδιοκτησίας, των δικαιωμάτων του δημιουργού και των ευρεσιτεχνιών που συνδέονται με εικονίδια στον υπολογιστή και γραφικά σε περιβάλλον διεπαφών χρήστη. Παρουσιάζονται γνωστά παραδείγματα τέτοιων περιπτώσεων, όπως το σήμα εκκίνησης του λειτουργικού συστήματος Windows, ο κάδος ανακύκλωσης της

Apple, πατέντες, όπως η απεικόνιση της προόδου μιας υπολογιστικής διαδικασίας ή το εικονίδιο κύλισης για ξεκλείδωμα, ενώ αναφέρονται και τα εμπορικά σήματα. Παρουσιάζεται το νομικό πλαίσιο που διέπει την πνευματική ιδιοκτησία που αναφέρεται σε εικονίδια και «κουμπιά» σε γραφικά περιβάλλοντα διεπαφών στις ΗΠΑ και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

#### 0026

Kouis, D., 2020. “Editorial message.” *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο αφορά στη χωροχρονική ταξινόμηση ιστορικών δεδομένων μια οντολογία σε περιβάλλον OWL Protégé, συμπεριλαμβάνοντας και τις διασυνδέσεις τους. Το δεύτερο άρθρο παρακολουθεί τη συμπεριφορά των γιατρών και των παραϊατρικών ειδικοτήτων ως προς τη χρήση υβριδικών περιοδικών, κοινωνικών και ακαδημαϊκών δικτύων και τους παράγοντες επιλογής μέσου δημοσίευσης, μέσω έρευνας με ερωτηματολόγια. Το τρίτο παρουσιάζει ένα υπολογιστικό λογισμικό εργαλείο για την ανάγνωση και μετάφραση αιγυπτιο-κοπτικών κειμένων στην ελληνική γλώσσα, χρησιμοποιώντας μια απλοποιημένη διεπαφή, ώστε να βοηθήσει ειδικούς των Ανθρωπιστικών Επιστημών που δεν έχουν ιδιαίτερη εξοικείωση με τους υπολογιστές. Το τέταρτο άρθρο εξετάζει την πολιτιστική κληρονομιά και συγκεκριμένα την εμβάθυνση και τα στοιχεία που μπορούν να αντληθούν από ένα μνημείο, με έναυσμα το υδραγωγείο του Ανδριανού.

#### 0027

Dendrinis, M., Kyriaki-Manessi, D. and Tranta, A. 2020. “Seeking for the evolutionary history of lands based on ontology organized spatiotemporal data and reasoning tools.” *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 7-14.

Στο άρθρο παρουσιάζεται μια οντολογία κατασκευασμένη σε περιβάλλον OWL Protégé που αφορά μια χωροχρονική ταξινόμηση ιστορικών δεδομένων του ελληνικού χώρου, η οποία συμπεριλαμβάνει και τις διασυνδέσεις τους. Η οικοδόμηση των πόλεων και των μνημείων από την προϊστορία μέχρι σήμερα σε συγκεκριμένες γεωγραφικές θέσεις καταγράφει στην πορεία του χρόνου πολλές ιστορικές μεταβολές. Οι μεταβολές αυτές, ενώ αναφέρονται στον ίδιο γλωσσολογικά και εθνολογικά πληθυσμό, περιλαμβάνουν θρησκευτικές αλλαγές (πολυθεϊστική αρχαία ελληνική θρησκεία, χριστιανισμός), επιδρομές και κατακτήσεις από γλωσσολογικά και εθνολογικά διαφορετικούς πληθυσμούς, πολιτιστικές αλλαγές, που συνοδεύονται ακόμη και με αλλαγές της ονομασίας των τόπων. Έτσι, στην οντολογία αναπτύσσεται πρώτα η ιεραρχία των ονομάτων των τόπων, ονόματα που επαληθεύονται από τον Θησαυρό Γεωγραφικών Ονομάτων Getty, που όμως συνοδεύεται από τις γεωγραφικές συντεταγμένες τους, ενώ η σύνδεση με τα χρονολογικά δεδομένα βασίζεται στην οντολογία PeriodO. Οι μνημειακοί χώροι αρχαιολογικής, ιστορικής και πολιτιστικής αξίας ελέγχονται με βάση τον Θησαυρό Τέχνης και Αρχιτεκτονικής του Getty, ενώ για τα στοιχεία τοπικού χαρακτήρα

χρησιμοποιήθηκαν οι Καθιερωμένες Θεματικές Επικεφαλίδες της Βιβλιοθήκης του Κογκρέσου. Τα δεδομένα των ιεραρχικών ταξινομήσεων εντάσσονται στην οντολογία, η οποία εμπλουτίζεται από συσχετίσεις που προστέθηκαν από τη συγγραφική ομάδα μεταξύ των δεδομένων. Οι ορισμένες κλάσεις στην οντολογία είναι ο αρχαιολογικός τόπος (που αναφέρεται στο μνημειακό συγκρότημα), γεωγραφικός τόπος (που αναφέρεται στη γεωγραφική θέση) και χρόνος (που αναφέρεται στην ιστορική εποχή, χωρισμένη σε περιόδους πολιτιστικών επιδράσεων, όπως Νεολιθική εποχή, εποχή Χαλκού, Μινωική εποχή, Μυκηναϊκή εποχή, Αρχαία Ελλάδα, Αρχαϊκή εποχή, Κλασική εποχή, Ελληνιστική περίοδος, Ρωμαϊκή περίοδος, Ανατολική Ρωμαϊκή Αυτοκρατορία, Λατινοκρατία, Οθωμανική Αυτοκρατορία, Βασίλειο της Ελλάδος). Η εργασία αποτελεί παράδειγμα συνεργασίας Πληροφορικής και Ανθρωπιστικών Επιστημών, ενώ έχει σημαντικές πρακτικές εφαρμογές.

## 0028

Kouis, D. and Delikoura, E. 2020. "Medical and health sciences' community attitudes towards hybrid journals, academic networks, social media and research evaluation metrics: a perspective from Greece." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 15-25.

Στο άρθρο αυτό πραγματοποιείται μια ποσοτική μελέτη με δομημένο ερωτηματολόγιο σε έναν πληθυσμό από επαγγελματίες του χώρου της Νοσοκομειακής παροχής Υγείας, με θέμα την επιστημονική δημοσίευση, την ανοικτή πρόσβαση (open access, OA), τις χρεώσεις δημοσίευσης που βαρύνουν τους συγγραφείς και τα υβριδικά επιστημονικά περιοδικά που προσφέρουν στον συγγραφέα τη δυνατότητα να δημοσιεύσει το άρθρο του σαν OA με χρέωση δική του, ενώ παράλληλα ερωτώνται για τα ακαδημαϊκά δίκτυα, τα κοινωνικά δίκτυα και τους μετρικούς δείκτες αξιολόγησης της έρευνας. Η μελέτη έδειξε πως οι επαγγελματίες του χώρου θα δέχονταν τη δική τους χρέωση ή του ιδρύματος στο οποίο εργάζονται, προκειμένου η εργασία τους να δημοσιευτεί ως OA, καθώς κάτι τέτοιο θα αύξανε την αναγνωσιμότητά της και την πρόσληψη αναφορών (citations) από άλλους ερευνητές. Επίσης, όσοι/-ες συμμετείχαν στην έρευνα θεωρούν πως μια δημοσίευση σε ένα υβριδικό περιοδικό θα έχει μεγαλύτερο αναμενόμενο επιστημονικό αντίκτυπο από μια προδημοσίευση, η οποία μπορεί να γίνει χωρίς οικονομική επιβάρυνση. Για τα ακαδημαϊκά δίκτυα φαίνεται πως πολλοί χρησιμοποιούν το ResearchGate ακολουθούμενο από το LinkedIn, ενώ στα κοινωνικά κυριαρχεί το Facebook ακολουθούμενο από το Youtube και το Twitter. Τέλος, οι επαγγελματίες του χώρου της Υγείας φαίνεται πως έχουν εξοικειωθεί με τη σημασία των βιβλιομετρικών δεικτών αξιολόγησης πέρα από το συνολικό αριθμό δημοσιεύσεων ή αναφορών, αναγνωρίζουν τη σημασία των δεικτών h-index και δείκτη απήχησης περιοδικού (impact factor), ενώ από τους εναλλακτικούς μετρικούς δείκτες (altmetrics) αποδέχονται τη σημασία των κατεβασμάτων (downloads) μιας δημοσίευσης. Βέβαια, δεν αξιολογούν ως ιδιαίτερα σημαντικές τις αναφορές από ακαδημαϊκά ή κοινωνικά δίκτυα. Συμπερασματικά, η εργασία αναδεικνύει τη σημασία των δημοσιεύσεων OA στην διάχυση της επιστήμης και στην απήχυσή της στη διεθνή κοινότητα.

**0029**

Kontogianni, A., Ganetsos, T., Kousoulis, P. and Papakitsos, E.C. 2020. "Computer-Assisted Translation of Egyptian-Coptic into Greek." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 26-31.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται ένα λογισμικό ανάγνωσης και μετάφρασης αιγυπτιο-κοπτικών κειμένων στην ελληνική γλώσσα για τις ανάγκες των επιστημόνων των Ανθρωπιστικών Σπουδών. Τα κοπτικά κείμενα αποτελούν ένα μωσαϊκό συγκερασμού πολιτισμών με στοιχεία παγανιστικά, χριστιανικά και ισλαμικά, όμως παρουσιάζουν ιστορική εξέλιξη από τη δημοτική αιγυπτιακή γλώσσα της ύστερης αρχαιότητας στην κοπτική, με αλλαγές στον τρόπο γραφής (ιερογλυφικά, ιερατικά, δημοτικά, ως και την υιοθέτηση του κοπτικού αλφάβητου μιας μορφής συμβόλων ελληνικού αλφάβητου και πρόσθετων συμβόλων έκφρασης αιγυπτιο-κοπτικών φθόγγων), και 6 διαφορετικές διαλέκτους με χωροχρονική κατανομή, μέχρι και την αντικατάστασή τους από τα αραβικά. Σήμερα παραμένουν σε χρήση μόνο από τις κοινότητες Χριστιανών Κοπτών της Αιγύπτου. Το λογισμικό που παρουσιάζεται εξετάζει κείμενα γραμμένα στο κοπτικό αλφάβητο με τα 32 σύμβολα που αντιστοιχούν σε 26 φθόγγους, όπως εξελίχθηκε στην ύστερη αρχαιότητα και κυρίως στους πρωτο-Χριστιανικούς χρόνους, αναζητά την κοπτική λέξη και παρουσιάζει τη μετάφρασή της στην ελληνική γλώσσα. Τα κείμενα που χρησιμοποιήθηκαν για τη δοκιμή του προγράμματος προέρχονται από τις συλλογές του Βυζαντινού και Χριστιανικού Μουσείου Αθηνών, του Μουσείου Μπενάκη και της Εθνική Βιβλιοθήκης της Ελλάδος. Το εργαλείο αυτό είναι πολύτιμο για τους μελετητές των κοπτικών έργων, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την ψηφιοποίηση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς και αποτελεί πρότυπο για ανάλογους μεταφραστές αρχαίων γλωσσών.

**0030**

Alexandri, E. and Tranta, A. 2020. "Hadrian's aqueduct in Athens. Educational activity project in the context of promoting cultural heritage among youth." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 32-39.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζονται οι πολλαπλές διαστάσεις Πολιτιστικής Κληρονομιάς του μνημείου Αδριάνειου Υδραγωγείου που κατασκευάστηκε το 2<sup>ο</sup> αιώνα μ.Χ. και στην εφαρμογή σύγχρονων μη τυπικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων αρχαιολογικών μνημείων, με αφετηρία αυτό το μνημείο. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του Αδριάνειου Υδραγωγείου περιλαμβάνουν τη μεγάλη διάρκεια φυσικής λειτουργίας του για 1800 χρόνια, τις εντυπωσιακές διαστάσεις του μήκους 25 χιλιομέτρων, την αρχιτεκτονική του σχεδίαση για την αποτελεσματικότητα της ροής του νερού και του καθαρισμού του από την πηγή στην Πάρνηθα έως την κεντρική του δεξαμενή στο Λυκαβηττό, τις ενδιάμεσες δομές, πηγάδια, υπέργειο τμήμα της περιοχής της Νέας Φιλαδέλφειας, υπόγειο τμήμα κάτω από τη φυσική ροή του ποταμού Κηφισού. Τα στοιχεία αυτά το καθιστούν πρότυπο ως χώρο για τον τρόπο διαχείρισης πολιτιστικών μνημείων με τη δημιουργία κατάλληλων αφηγήσεων προκειμένου να εμπνεύσουν νέους ανθρώπους και να οδηγήσουν στην πολιτιστική τους αφύπνιση για τη σημασία και ανάδειξη των μνημείων παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς.

## 1.4 Άρθρα 2021

### 0031

Kouis, D. 2021. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο διερευνά τη φύση και τα χαρακτηριστικά των μουσείων θεάτρων στην Ελλάδα, τις μουσειακές αφηγήσεις που μπορούν να παρουσιαστούν και την εξήγηση των εκθεμάτων που προσφέρουν. Το δεύτερο άρθρο προτείνει ένα εργαλείο για να βοηθήσει τις Ακαδημαϊκές Βιβλιοθήκες στην αναβάθμιση των ερευνητικών τους αποθετηρίων μέσω αυτόματου εμπλουτισμού του περιεχομένου τους, με εξαγωγή δεδομένων από τέσσερις δημοφιλείς βάσεις ευρετηρίασης δεδομένων βιβλιογραφικών αναφορών (citation) και την υπηρεσία ταυτοποίησης ακαδημαϊκών συγγραφέων ORCID, επιτρέποντας την ολοκληρωμένη διαχείριση των διαφορετικών ευρετηρίων, ονοματίζοντας την κάθε συλλογή δεδομένων ανά ερευνητή/-τρια και εφαρμόζοντας αφαίρεση διπλότυπων δημοσιεύσεων, ώστε να σχηματίζεται μια λίστα μοναδικών δημοσιεύσεων. Ως υπόδειγμα εξετάζεται το ιδρυματικό αποθετήριο του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου της Κύπρου. Το τρίτο άρθρο αναφέρεται στην πνευματική ιδιοκτησία των έργων μιας βιβλιοθήκης που προσφέρει επαναλαμβανόμενη πρόσβαση στο φυσικό της υλικό σε πολλούς χρήστες για αντιγραφή του, μια διαδικασία που στο διάστημα της πανδημίας COVID-19 εξέλειπε, καθώς οι χρήστες μπορούσαν να έχουν πρόσβαση μόνο απομακρυσμένα σε ηλεκτρονικά διαθέσιμο υλικό ή καθόλου. Το ερώτημα που ανακύπτει είναι πώς θα μπορούσε η ελληνική νομοθεσία να ενσωματώσει την απομακρυσμένη ιδιωτική αντιγραφή υλικού. Το τέταρτο άρθρο παρουσιάζει την πόλη της Χαλκίδας μέσα από την οπτική του ποιητή Γιάννη Σκαρίμπα. Τα θέματα που γονιμοποίησαν την φαντασία του ποιητή, τα εμβληματικά σημεία της πόλης και τα μνημεία εμφανίζονται στο καλλιτεχνικό του έργο μεταφέροντας την ατμόσφαιρα της πόλης εκείνης της εποχής.

### 0032

Giannakopoulou, F. 2021. "The Nature and the Characteristics of Museum Theater: A quality research among Greek specialists." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 7-13.

Το άρθρο παρουσιάζει περιγραφικά τα χαρακτηριστικά του Μουσείου Θεάτρου, δηλαδή της εφαρμογής θεατρικών τεχνικών από ένα μουσείο για εκπαιδευτικούς, πληροφοριακούς και ψυχαγωγικούς σκοπούς. Στη συνέχεια, στο άρθρο παρουσιάζεται μια μελέτη σε επιστήμονες του χώρου για την άποψή τους σχετικά με αυτή τη μουσειολογική πρακτική. Η ιδέα της ζωντανής ιστορικής παρουσίασης έχει δείξει πως αυξάνει τη συμμετοχή του κοινού, ενώ δημιουργεί συνθήκες ταύτισης με ιστορικά πρόσωπα, γεγονότα ή καταστάσεις. Στις ΗΠΑ αυτές οι αφηγηματικές μουσειολογικές θεατρικές παρουσιάσεις έχουν μεγάλη παράδοση, ήδη από

το 1917, τόσο σε ιστορικά εκπαιδευτικά προγράμματα όσο και σε μουσεία τέχνης. Στη Βόρεια Ευρώπη, στην Αγγλία και στην Αυστραλία η πρακτική του Μουσείου Θεάτρου αποτελεί τον κυρίως τρόπο ερμηνείας των συλλογών τους. Ωστόσο, στη χώρα μας η πρακτική αυτή βρίσκεται σε πρώιμο στάδιο, ενώ οι απόψεις των ειδικών επιστημόνων δίστανται.

### 0033

Kouis, D., Veranis, G., Zervas, M., Artemis, P., Giannakopoulos, A., Bellas, C. and Chrostopoulou, K. 2021. "Citation indexes integrated management for Institutional Repositories data enrichment." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 14-24.

Σκοπός του άρθρου είναι ο εμπλουτισμός του ιδρυματικού αποθετηρίου Κτίσις του Τεχνολογικού Πανεπιστημίου της Κύπρου με βιβλιομετρικά δεδομένα που προέρχονται από πολλαπλές βάσεις δεδομένων βιβλιογραφικών αναφορών, όπως οι Scopus, Web of Science, Google Scholar, ORCID και PubMed με την ανάπτυξη ενός λογισμικού εργαλείου αυτόματης εξαγωγής δεδομένων μέσω Διεπαφών Προγραμματισμού Εφαρμογών (Application Programming Interfaces, APIs). Το λογισμικό επιτρέπει την ολοκληρωμένη διαχείριση των διαφορετικών ευρετηρίων, ονοματίζοντας την κάθε συλλογή δεδομένων ανά συγγραφέα και εφαρμόζοντας αφαίρεση διπλότυπων δημοσιεύσεων, ώστε να σχηματίζεται μια λίστα μοναδικών δημοσιεύσεων για κάθε ερευνητή/-τρια. Οι διαφορετικές βάσεις δεδομένων έχουν διαφορετική δομή εγγραφών για κάθε βιβλιογραφική αναφορά, ώστε να απαιτείται δημιουργία κατάλληλου API για την καθεμιά. Κάποιες βάσεις όπως οι Web of Science, Scopus και ORCID χρειάζονται συνδρομή για να επιτρέψουν τη διαχείριση των δεδομένων τους. Το Google Scholar δεν διαθέτει δικό του API και χρειάζεται να αναζητηθεί από τρίτους. Η οποιαδήποτε αλλαγή στα API μιας βάσης έχει σοβαρές συνέπειες στην ανάπτυξη του βιβλιομετρικού λογισμικού συγκομιδής δεδομένων από πολλαπλές πηγές και πρέπει να συγχρονίζεται με τις αλλαγές. Για την ορθή λειτουργία του συστήματος χρειάζεται οι επιστημονικοί συγγραφείς να διαθέτουν προφίλ στις βιβλιομετρικές βάσεις δεδομένων και να μην υπάρχουν διπλές εγγραφές τους σε αυτές. Είναι απαραίτητο, ακόμα, για όλες τις οντότητες, εκδόσεις, συγγραφείς, ιδρύματα και άρθρα να υποστηρίζονται μοναδικοί αναγνωριστικοί κωδικοί. Επιπλέον, κάθε ευρετήριο βιβλιογραφικών αναφορών έχει διαφορετικό βαθμό κάλυψης της βιβλιογραφίας με ευρύτερο το περιεχόμενο του Google Scholar. Το λογισμικό θα εμπλουτιστεί με APIs που θα υποστηρίζουν περισσότερες βιβλιομετρικές βάσεις δεδομένων, ώστε να παρέχεται η καλύτερη υποστήριξη εμπλουτισμού των ιδρυματικών αποθετηρίων.

### 0034

Chiou, T. 2021. "COVID-19 and the Libraries: What is left for Private Copying Exception? - A Greek Copyright Law approach." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 25-32.

Το νομικό αυτό άρθρο αναφέρεται στο θέμα της αντιγραφής υλικού που είναι διαθέσιμο σε βιβλιοθήκες εξαιτίας των περιορισμών της νομοθεσίας περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Κατά

την διάρκεια της πανδημίας COVID-19 και των μέτρων απαγόρευσης της κυκλοφορίας ήταν αδύνατο για τους χρήστες μιας βιβλιοθήκης να πραγματοποιήσουν αντιγραφή υλικού. Οι εξ αποστάσεως χρήστες δεν είχαν πρόσβαση στο υλικό της βιβλιοθήκης, έτσι το άρθρο στοχεύει στη δυνατότητα της ελληνικής νομοθεσίας να παρέχει κατά παρέκκλιση τη δυνατότητα εξ αποστάσεως ιδιωτικής αντιγραφής.

### 0035

Manola, M. Tsatalasoglou, A.E. and Koltsikoglou, G. 2021. “Chalkida in the literacy writing of Scariba.” *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 33-36.

Το άρθρο αυτό εξετάζει το έργο του ποιητή Γιάννη Σκαρίμπα και την παρουσίαση της πόλης της Χαλκίδας μέσα σε αυτό. Εμβληματικά σημεία και μνημεία της πόλης εμφανίζονται στα ποιήματα χρωματισμένα από τη ψυχική διάθεση του Γιάννη Σκαρίμπα μέσα από το φακό της ιστορικής μνήμης μεταφέροντας την ατμόσφαιρα της εποχής μεταξύ 1930-1950.

### 0036

Kouis, D., 2021. “Editorial message.” *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο αναφέρεται σε συστήματα πρόβλεψης με τη χρήση ευφυών υπολογιστικών συστημάτων βαθιάς εκμάθησης (deep learning) με δεδομένα που προέρχονται από τη βάση δεδομένων MIMIC III δημοσιευμένα μεταξύ 2016 και 2021. Το δεύτερο άρθρο είναι μια έρευνα με ερωτηματολόγια που πραγματοποιήθηκε σε προπτυχιακούς φοιτητές ελληνικών πανεπιστημίων για τη γνώμη τους σχετικά με τη λογοκλοπή (plagiarism). Το τρίτο άρθρο αφορά στις δυσκολίες και τα προβλήματα κατά την επαγγελματική εκπαίδευση και εξάσκηση με τη χρήση ενός περιβάλλοντος ανοικτής διαδικτυακής προσωπικής εκπαίδευσης μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Το τέταρτο άρθρο εξετάζει μέσω ερωτηματολογίου τη γνώση τυχαίου δείγματος πολιτών σχετικά με τη μετάβαση από το παραδοσιακό ιατρικό αρχείο στο ηλεκτρονικό υγειονομικό αρχείο.

### 0037

Markopoulos, D., Tsolakidis, A. and Skourlas, C. 2021. “MIMIC III and its contribution to critical care prediction models.” *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 7-12.

Το άρθρο αναφέρεται σε συστήματα πρόβλεψης της κλινικής πορείας των ασθενών, και κυρίως αυτών που νοσηλεύονται σε μονάδες εντατικής θεραπείας (ΜΕΘ), με τη χρήση των δεδομένων της περιόδου μεταξύ 2016 και 2021, τα οποία είναι ελεύθερα διαθέσιμα μέσω της βάσης MIMIC III. Τα συστήματα πρόβλεψης που εφαρμόζονται βασίζονται στη χρήση νευρωνικών δικτύων (neural networks), ευφυών υπολογιστικών συστημάτων βαθιάς εκμάθησης (deep learning) που τροφοδοτούνται με τα δεδομένα του MIMIC III.

**0038**

Giannopoulou, E., Kokkinos, D., Koulouris, A. and Triantafyllou, I. 2021. "Perception of plagiarism among undergraduate students in Greek Universities." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 13-20.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται έρευνα με ερωτηματολόγια που πραγματοποιήθηκε σε προπτυχιακούς φοιτητές/-τριες ελληνικών πανεπιστημίων ρωτώντας τη γνώμη τους περί λογοκλοπής (plagiarism). Συγκεκριμένα, εξετάζονται οι απόψεις των φοιτητών/-τριών σχετικά με τον ορισμό της λογοκλοπής, τις αιτίες της, τις τεχνολογικές εξελίξεις ελέγχου, τις συνέπειες και τέλος την αποφυγή της με προτάσεις από πλευράς τους. Η έρευνα κατέδειξε πως οι φοιτητές/-τριες έχουν απόλυτη αντίληψη της έννοιας και της σημασίας της βιβλιογραφικής αναφοράς σε ένα επιστημονικό γραπτό έργο. Ωστόσο, δεν ήταν πλήρως κατανοητές οι έννοιες της αυτό-λογοκλοπής (self-plagiarism) και της ψευδώνυμης συγγραφής (ghostwriting). Η λογοκλοπή, συνήθως, αποδίδεται στη χρήση του διαδικτύου, στην ελεύθερη πρόσβαση σε άφθονες πηγές, στην ευκολία της αντιγραφής και επικόλλησης, στην έλλειψη κατάλληλης εκπαίδευσης, σε προσωπικούς λόγους και σε εξαιρετικές συνθήκες, όπως η πίεση του χρόνου για την παράδοση ενός κειμένου.

**0039**

Kolyvas, G., Logaras, C., Kotsifakos, D. and Douligeris, C. 2021. "Difficulties and Problems in the Implementation Phase of an Open Online Personalized Learning Environment for Vocational Education and Training, for the Covid-19 period." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 21-27.

Στο άρθρο αυτό εξετάζονται οι δυσκολίες και τα προβλήματα που προέκυψαν στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως επαγγελματικής εκπαίδευσης και εξάσκησης κατά τη διάρκεια της πανδημίας COVID-19 με τη χρήση ενός περιβάλλοντος ανοικτής διαδικτυακής προσωπικής εκπαίδευσης μέσω του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Το μάθημα της Ηλεκτροτεχνίας που συγκεκριμένα εξετάζεται, αφορά στους μαθητές/-τριες των Επαγγελματικών Λυκείων. Τα προβλήματα που καταγράφηκαν κατά τη διδασκαλία αναφέρονται στις καθυστερήσεις απόκρισης από τους φυλλομετρητές (browsers), ιδιαίτερα όταν οι μαθητές/-τριες χρησιμοποιούσαν διαφορετικά συστήματα, προβλήματα στη σύνδεση με τη βάση δεδομένων, περιορισμοί στο χρόνο χρήσης και η ανάπτυξη του κώδικα JavaScript.

**0040**

Kareklas, N., Beleris, A. and Giannakopoulou, F. 2021. "Investigation on the awareness of Greek Citizens regarding the Electronic Health Records." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 28-36.



Το άρθρο αφορά στη μετάβαση από το παραδοσιακό ιατρικό αρχείο στο ηλεκτρονικό υγειονομικό αρχείο για τους Έλληνες και Ελληνίδες πολίτες και τις αλλαγές που αφορούν στα δεδομένα τους. Ακόμα, στο κατά πόσο αυτές είναι αντιληπτές στο ευρύ κοινό. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με τη χρήση ερωτηματολογίου. Η πλειονότητα των πολιτών θεωρεί πως η υπηρεσία αυτή είναι χρήσιμη και επιζητά να μάθει περισσότερα γι' αυτή. Οι άνθρωποι μεγαλύτερης ηλικίας, καθώς είναι περισσότερο πιθανόν να πάσχουν από χρόνια νοσήματα, βλέπουν το ηλεκτρονικό υγειονομικό αρχείο πολύ ευνοϊκότερα από τις άλλες ηλικιακές ομάδες. Προτείνεται η υλοποίηση ενημερωτικών προγραμμάτων για το κοινό, τόσο για ενημέρωση όσο και για την ανάδειξη της αξίας των ηλεκτρονικών υγειονομικών αρχείων σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο.

## 1.5 Άρθρα 2022

### 0041

Kouis, D., 2022. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο είναι μια μελέτη περίπτωσης του ιστορικού αρχείου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας που αναφέρεται στη διαχείριση σύνθετων αρχειακών συλλογών. Το δεύτερο άρθρο αφορά σε μια συγκριτική έρευνα που πραγματοποιήθηκε σε προπτυχιακούς φοιτητές/-τριες του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στους οποίους διδάσκεται «πληροφοριακός γραμματισμός» σε σχέση με αυτούς του Τμήματος Φυσικοθεραπείας στους οποίους διδάσκονται υγειονομικά μαθήματα σχετικά με τη συμπεριφορά τους στην αναζήτηση υγειονομικής πληροφορίας. Τα αποτελέσματα της έρευνας τονίζουν τη σπουδαιότητα της διδασκαλίας του «πληροφοριακού γραμματισμού» στα πανεπιστημιακά τμήματα. Το επόμενο άρθρο είναι μια έρευνα για τις αιτίες της διανοητικής και φυσικής κόπωσης των εκπαιδευτικών στη διάρκεια της πανδημίας του COVID-19, καθώς το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα δεν ήταν κατάλληλα προετοιμασμένο για να υποστηρίξει την διδακτική διαδικασία. Τέλος, το τέταρτο άρθρο παρουσιάζει τα ψηφιακά αποθετήρια που περιέχουν τα αρχεία Πολιτιστικών Οργανισμών, Βιβλιοθηκών και Αρχείων, σε σχέση με την εκπόνηση ιστορικών ερευνητικών προγραμμάτων. Φαίνεται πως η συνεργασία μεταξύ ερευνητικών και ακαδημαϊκών Ινστιτούτων και Ιδρυμάτων μνήμης σε κοινά επιστημονικά προγράμματα αποτελεί μια ενδιαφέρουσα διάσταση για τη διατήρηση και ανάδειξη των ιστορικών αρχείων.

**0042**

Clapsopoulos, I., Laliotou, I., Doropoulos, S., Fanakis, A., Bourdakis, V., Stoyannidis, Y., Pentazou, I., Kalaouzis, G. and Selitsaniotis, T. 2022. "Managing digital archival collections by integrating Archivematica, AtoM and VuFind software: the University of Thessaly Historical Archive case." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 7-18.

Το άρθρο αυτό εξετάζει ως μελέτη περίπτωσης το ιστορικό αρχείο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, την ψηφιοποίηση και διαχείριση των ψηφιακών αρχειακών συλλογών του με τη χρήση των λογισμικών προγραμμάτων Archivematica, AtoM και VuFind. Οι συλλογές περιλαμβάνουν το αρχείο της διοίκησης του Ιδρύματος και των Τμημάτων του, αρχεία ιδιωτικών συλλογών που δωρίστηκαν στο Πανεπιστήμιο από εξωτερικούς ερευνητές ή ομότιμους καθηγητές, βιομηχανικά αρχεία, αρχεία προηγούμενων εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που συνενώθηκαν στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Οι αρχειακές αυτές συλλογές αποτελούνται από φυσικά και ηλεκτρονικά έγγραφα. Προτεραιότητα για ψηφιοποίηση και αρχειοθέτηση δόθηκε σε ιστορικές συλλογές συγκεκριμένα στα αρχεία του λαογράφου Κίτσου Μακρή, του καθηγητή Παντελή Λαζαρίδη, της Καπνοβιομηχανίας Ματσάγγου, της Διοικούσας Επιτροπής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας 1984-1999 και σε δεύτερη φάση της Παιδαγωγικής Ακαδημίας της Λαμίας. Ο συνδυασμός των ελεύθερης χρήσης λογισμικών που αξιοποιήθηκαν στη διαδικασία αυτή αποδείχτηκε ιδιαίτερα αποτελεσματικός, παρά τις διαφορές και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των αρχειακών συλλογών που ψηφιοποιήθηκαν και αρχειοθετήθηκαν.

**0043**

Efthymiou, F., Kyprianos, K., Koulouris, A., Marketou, A., Kapllani, F. and Triantafyllou, I.D. 2022. "Health information behaviour of undergraduate students in Information Studies and Physiotherapy: a comparative survey." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 19-32.

Στο άρθρο αυτό πραγματοποιήθηκε μια συγκριτική έρευνα προπτυχιακών φοιτητών/-τριών του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης και του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως προς την αναζήτηση υγειονομικής πληροφορίας. Οι δύο ομάδες διαφέρουν ως προς το ότι στην πρώτη ομάδα διδάσκεται «πληροφοριακός γραμματισμός», ενώ στη δεύτερη διδάσκονται ειδικά υγειονομικά μαθήματα. Ο «πληροφοριακός γραμματισμός» βελτιώνει σημαντικά τις ικανότητες αναζήτησης πληροφορίας με ειδική αναζήτηση έναντι της απλής. Επιπλέον, υπάρχει διαφορά ως προς την επιλογή πηγών πληροφόρησης με τους/ τις φοιτητές/-τριες του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης να επιλέγουν περισσότερο επιστημονικά περιοδικά και τους/ τις φοιτητές/-τριες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας να επιλέγουν περισσότερο βιβλία. Το συμπέρασμα είναι η ανάδειξη της σημαντικότητας των μαθημάτων «πληροφοριακού γραμματισμού» και αναζήτησης πληροφορίας, τα οποία θα έπρεπε να επεκταθούν στις σπουδές όλων των τμημάτων.

**0044**

Psani, A., Kyriakaki, G. and Kotsifakos, D. 2022. “ Study of the Causes of Teacher Burnout from the Use of Information and Communication Technologies, During the Period of Covid-19.” *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 33-42.

Στο άρθρο αυτό εξετάζονται οι συνέπειες της πανδημίας του COVID-19 με την υποχρεωτική χρήση εξ αποστάσεως εκπαίδευσης από τους εκπαιδευτικούς των Δημοτικών σχολείων με τη χρήση ερωτηματολογίων. Τα συμπεράσματα κατέδειξαν ότι οι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης δεν είχαν τις δεξιότητες ή την επάρκεια για την ανάληψη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Τεχνολογικά προβλήματα και δυσχέρειες εξ αιτίας οχλήσεων στο σπίτι στη διάρκεια των μαθημάτων, όπως φανερώνεται από την οικογενειακή κατάσταση των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών στην έρευνα, προκαλούσαν ένταση και άγχος επιβαρύνοντας την ψυχολογία και φυσική κόπωση αυτών στη διάρκεια της εφαρμογής των μέτρων.

**0045**

Chrysanthopoulos, C. 2022. “ Digital Public History and Archives in Greece.” *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 43-46.

Στο παρόν άρθρο πραγματοποιείται παρουσίαση των ψηφιακών Αρχειακών Αποθετηρίων, Αρχειονομικών, Πολιτιστικών και Πληροφοριακών οργανισμών που αναλαμβάνουν ιστορικά ερευνητικά έργα. Οι συλλογές αρχείων που εξετάζονται περιλαμβάνουν: τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Ελλάδα) συλλογή @αρχειομνήμων 19<sup>ος</sup>-20<sup>ος</sup> αιώνας που παρουσιάζονται στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων, με ειδικά θέματα το Ψηφιακό Αρχείο για το 1922, το Αρχείο της Ελληνικής Επανάστασης 1821 και το Ψηφιακό Αρχείο «Ιωάννης Καποδίστριας», το Ελληνικό Λογοτεχνικό και Ιστορικό Αρχείο (ΕΛΙΑ) του Μορφωτικού Ιδρύματος της Εθνική Τράπεζας της Ελλάδος, το Ψηφιακό Αρχείο Σύγχρονης Κοινωνικής Ιστορίας, το Ψηφιακό Αρχείο «Ελευθέριος Κ. Βενιζέλος» του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης, την παρουσίαση των αρχειακών αυτών συλλογών στο SearchCulture του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης, την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη της Αμερικανικής Σχολής Κλασικών Σπουδών Αθηνών, και άλλες συλλογές αρχείων ιστορικού χαρακτήρα που διατίθενται από άλλα ιδρυματικά αποθετήρια. Η συνεργασία μεταξύ ερευνητικών και ακαδημαϊκών Ινστιτούτων και Ιδρυμάτων μνήμης σε κοινά επιστημονικά προγράμματα συμβάλει καίρια στη διατήρηση και διάχυση των συλλογών που διαθέτουν τα ιστορικά αρχεία.

**0046**

Kouis, D., 2022. “Editorial message.” *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο ερευνά τη φύση και τα χαρακτηριστικά της βιβλιοθεραπείας και παρουσιάζει απόψεις ειδικών πάνω στο θέμα.

Το δεύτερο άρθρο παρουσιάζει την αρχιτεκτονική μιας ηλεκτρονικής κυβερνητικής πλατφόρμας για τη διαχείριση εκπαίδευσης και έρευνας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα στρατηγικού σχεδιασμού και υποβοήθησης στη λήψη αποφάσεων με τεχνολογίες εξόρυξης δεδομένων και αναλυτικές τεχνικές. Το τρίτο άρθρο πραγματεύεται τις μεθόδους και τα εργαλεία χαρτογράφησης πηγών για τον «αιεφόρο γραμματισμό».

**0047**

Giannakopoulou, F. Antoniou, A., Vraimaki, E. and Maniadaki, K. 2022. “Bibliotherapy. A “new” service for Libraries.” *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 7-12.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται το θέμα της βιβλιοθεραπείας, μιας καινοτόμου βιβλιοθηκονομικής υπηρεσίας, με σκοπό τη βελτίωση της ανθρώπινης δράσης και συμπεριφοράς μέσω της επιλεκτικής ανάγνωσης βιβλίων σε προκαθορισμένο πρόγραμμα. Η ιδέα, όπως έχει διατυπωθεί από τους πρωτοπόρους του είδους Berthoud και Elderkin, συνοψίζεται στη φράση «συνταγογράφηση μυθιστορημάτων για τις νόσους της ζωής». Η ανάγνωση επιλεγμένων βιβλίων χρησιμοποιείται για την ενδυνάμωση των συναισθηματικών δεξιοτήτων, αλλά και για τη βελτίωση της δυνατότητας επίλυσης ή διαχείρισης πρακτικών προβλημάτων της ζωής. Στο πλαίσιο της λειτουργίας μιας βιβλιοθήκης, η βιβλιοθεραπεία άπτεται του κοινωνικού χαρακτήρα της. Ως εκ τούτου, καθίσταται σημαντικό για μια βιβλιοθήκη να συμβάλει στη διαφύλαξη της διανοητικής και ψυχικής υγείας και να υποστηρίζει τα άτομα, με σκοπό να βελτιώσουν την ποιότητα της ζωής τους. Αυτό λαμβάνει χώρα όταν οι άνθρωποι μπορούν να διαχειριστούν το άγχος τους και να κατανοήσουν τα συναισθήματα των συνανθρώπων τους. Ακόμη, στο άρθρο περιλαμβάνει ποιοτική έρευνα με συνεντεύξεις ειδικών ψυχολόγων, βιβλιοθηκονόμων, βιβλιοθεραπευτών, συγγραφέων και δασκάλων σχετικά με το θέμα. Οι συμμετέχοντες/-χουσες συμφωνούν για τη σημασία της ενσωμάτωσης της βιβλιοθεραπείας ως βιβλιοθηκονομικής υπηρεσίας, τη σημασία της ανάγνωσης βιβλίων για την επίλυση ψυχολογικών προβλημάτων και τη σχέση κόστους-αποτελέσματος της πρακτικής αυτής ως σημείο αφετηρίας της ψυχολογικής υποστήριξης, κυρίως των πληθυσμών που δεν έχουν πρόσβαση σε άλλες μορφές θεραπείας.

**0048**

Tsolakidis, A., Triperina, E., Chytas, K., Triantafyllou, I. and Skourlas, C. 2022. “ An Academic E-government Platform for Managing Educational and Research Activities.” *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 13-21.

Σε αυτό το άρθρο παρουσιάζεται η πλατφόρμα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης e-EDURES για τη διαχείριση εκπαίδευσης και έρευνας στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Πρόκειται για ένα ολοκληρωμένο σύστημα στρατηγικού σχεδιασμού και υποβοήθησης στη λήψη αποφάσεων με τεχνολογίες εξόρυξης δεδομένων και αναλυτικές τεχνικές. Το υλικό που αποθηκεύεται και διαχειρίζεται η αρχειακή αυτή βάση περιλαμβάνει επιστημονικές δημοσιεύσεις, χρηματοδοτούμενα

προγράμματα και ευρεσιτεχνίες, ακαδημαϊκά εκπαιδευτικά μαθήματα, βαθμολογίες και υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό, εντοπισμό ερευνητών/-τριών και ερευνητικών ενδιαφερόντων ανά ίδρυμα, αξιολόγηση ακαδημαϊκού έργου και ερευνητικών προτεραιοτήτων, παρακολούθηση και πρόβλεψη της ακαδημαϊκής απόδοσης των φοιτητών/-τριών, βελτιωμένη διδασκαλία και αναλυτικά στατιστικά δεδομένα για τα διδασκόμενα μαθήματα. Η γνωσιακή βάση δεδομένων είναι δομημένη γύρω από τη συλλογή των δεδομένων, την επεξεργασία τους, τη στατιστική ανάλυσή τους, την ανακάλυψη γνώσης και παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Το e-EDURES πραγματοποιεί αναλύσεις δικτύων συνεργαζόμενων συγγραφέων, έλεγχο στοιχείων απόδοσης ακαδημαϊκών μονάδων με βάση τις δημοσιεύσεις σε ακαδημαϊκά περιοδικά, σε συνέδρια, σε βιβλία και κεφάλαια βιβλίων, σε βιβλιογραφικές αναφορές που δέχονται, με βάση τα βιβλιομετρικά δεδομένα του Scopus, σε αριθμό συντονιστών ερευνητικών χρηματοδοτήσεων, σε αριθμό συμμετοχών σε χρηματοδοτήσεις, καθώς και στην απόδοση των φοιτητών/-τριών στα μαθήματα.

#### 0049

Rudic, G., Brkovic, M. and Pajic, D. 2022. “Sustainable Development Literacy for Educators and Librarians.” *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 22-29.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζεται η οικοδόμηση εκπαιδευτικών δεξιοτήτων «πληροφοριακού γραμματισμού» σε βιβλιοθηκονόμους και αναλύεται ο επιστημονικός χάρτης που αφορά στην έρευνα για την αειφόρο ανάπτυξη, με βάση τη σχετική βιβλιογραφία που αντλήθηκε από το Scopus και αναλύθηκε στο VOSviewer.

## 1.6 Άρθρα 2023

#### 0050

Kouis, D. 2023. “Editorial message.” *Journal of Integrated Information Management* 8(1): 5.

Στο άρθρο σύνταξης του περιοδικού JIIM παρουσιάζονται σε συντομία τα θέματα των άρθρων αυτού του τεύχους και η σημασία τους για την Επιστήμη της Πληροφόρησης. Το πρώτο άρθρο διερευνά τη χρήση και τις δυνατότητες των τεχνολογιών μηχανικής εκμάθησης στη διαχείριση αρχείων. Το δεύτερο εξετάζει τη σημαντικότητα των φωτογραφιών στις πολιτιστικές τεχνολογίες. Οι ερευνητές/-τριες χρησιμοποίησαν αντικείμενα αρχαιολογικού μουσείου φωτογραφισμένα σήμερα, δείχνοντας ανθρώπους να τα χρησιμοποιούν όπως στο παρελθόν και σήμερα. Το τρίτο άρθρο παρουσιάζει την προσαρμογή του συστήματος VIVO στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, χρησιμοποιώντας το στη συγκομιδή πληροφοριών σχετικών με την έρευνα από διαφορετικές πηγές του Παγκόσμιου Ιστού για τη δημιουργία ενός συστήματος βασισμένου σε οντολογία για την καταγραφή της έρευνας που πραγματοποιείται μέσα σε ένα Ινστιτούτο.

**0051**

Triantafyllou, I., Chrysanthopoulos, C., Stoyannidis, Y. and Tsolakidis, A. 2023. “Archives and records management in machine learning technologies context: a research hypothesis on university records.” *Journal of Integrated Information Management* 8(1): 7-13.

Στο άρθρο αυτό παρουσιάζονται οι δυνατότητες των τεχνολογιών μηχανικής εκμάθησης για τη διαχείριση αρχείων. Τα συστήματα που εξετάζονται είναι τα ePADD, λογισμικό ελεύθερης χρήσης και ανοικτού κώδικα των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Στάνφορντ, BitCurator NLP, του ομώνυμου οργανισμού και ArchExtract της βιβλιοθήκης Bancroft του Πανεπιστημίου της Καλιφόρνιας Berkeley. Σκοπός είναι η αυτόματη ταξινόμηση αρχείων και εξαγωγή μεταδεδομένων με αλγόριθμους μηχανικής μάθησης, η ευφυής αναζήτηση και ανάκτηση, η αφαίρεση διπλοεγγράφων, ο καθαρισμός των δεδομένων, η εφαρμογή στατιστικών αναλύσεων, η διεξαγωγή προβλέψεων και η υποστήριξη στη λήψη αποφάσεων. Επίσης, η ασφάλεια των αρχείων, ο εντοπισμός κινδύνων και ανωμαλιών στη διαχείριση εγγραφών του αρχειακού συστήματος. Για την εκτίμηση των δυνατοτήτων των αυτόματων συστημάτων μηχανικής εκμάθησης στη διαχείριση των αρχείων οι συγγραφείς παρουσιάζουν το αρχειακό περιβάλλον της Ελληνικής Κυβέρνησης Διαύγεια και το τμήμα των αρχείων του που έχουν προστεθεί μόνο από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, περισσότερα από 73.000 έγγραφα. Στο περιβάλλον του συστήματος Διαύγεια καθώς δεν υπάρχει αυτοματοποίηση στην ανάλυση των δεδομένων το έργο της διαχείρισης επιβαρύνει τους τεχνικούς διαχειριστές του συστήματος, οι οποίοι οφείλουν συνεχώς να ελέγχουν και να επανακαθορίζουν το σύστημα ταξινόμησης.

**0052**

Antonίου, A., Morillo, S.R. and Vraimaki, E. 2023. “Everyday photos as tools to enhance the museum experience.” *Journal of Integrated Information Management* 8(1): 14-27.

Στο άρθρο αυτό προτείνεται η χρήση φωτογραφιών της καθημερινότητας ως εργαλείο ενίσχυσης της μαθησιακής λειτουργίας ενός μουσείου. Συγκεκριμένα, οι συγγραφείς του άρθρου χρησιμοποίησαν εικόνες που αναπαριστούν αντικείμενα του αρχαιολογικού μουσείου φωτογραφισμένα σήμερα, παράλληλα με σύγχρονες φωτογραφίες ανθρώπων που πραγματοποιούν με τον ίδιο τρόπο την ίδια ενέργεια που αναπαριστάνεται στο αρχαίο αντικείμενο. Ο σκοπός είναι ο επισκέπτης να εξάγει τα δικά του εμπειρικά συμπεράσματα για την τεχνολογία και την καθημερινότητα των αρχαίων σε σχέση με την εποχή μας.

**0053**

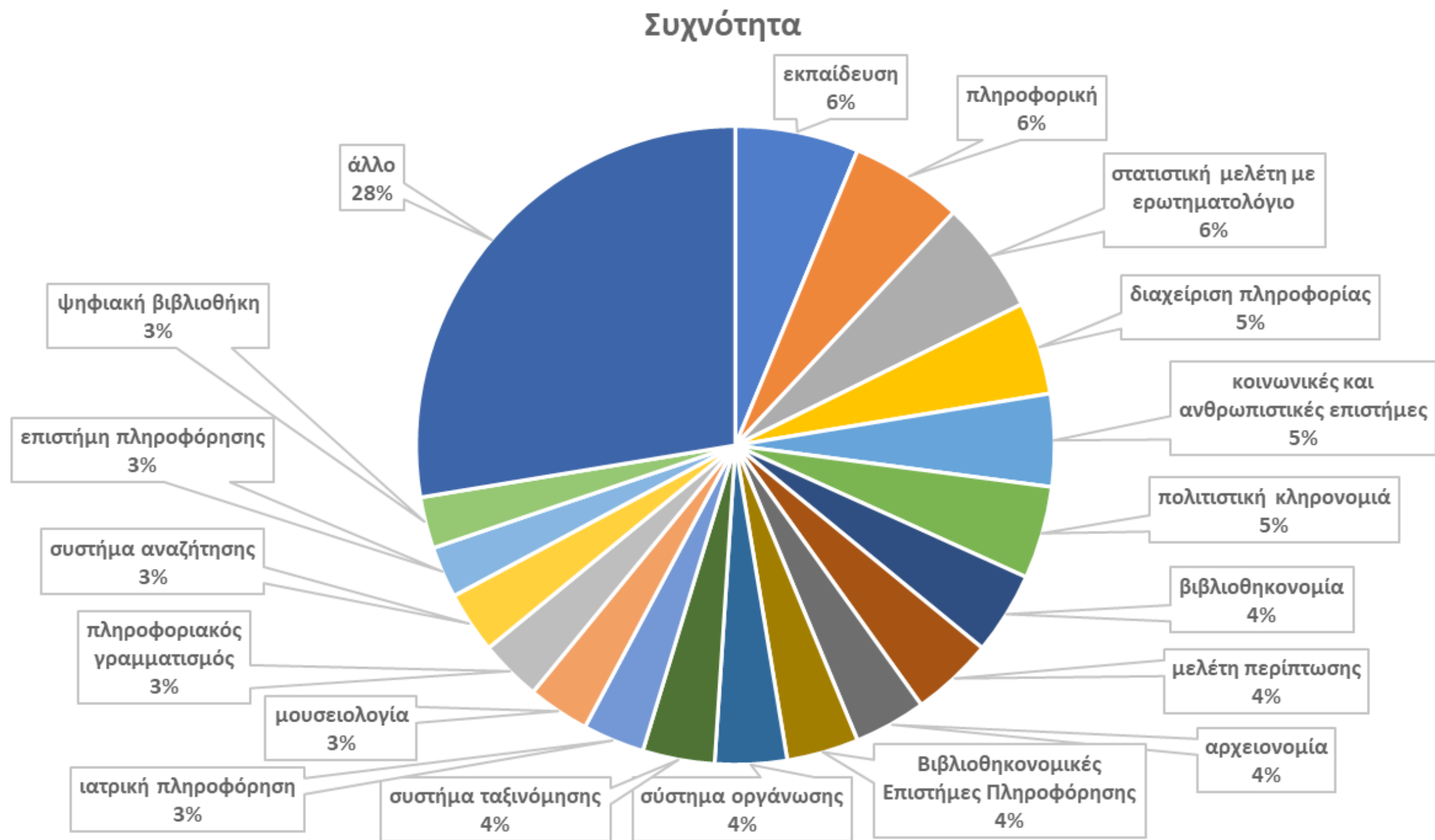
Tsolakidis, A., Triperina, E., Triantafyllou, I. and Skourlas, C. 2023. “Developing the infrastructure for managing institutional research archives.” *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 28-35.

Στο παρόν άρθρο παρουσιάζεται η ανάπτυξη μιας εφαρμογής διαχείρισης ιδρυματικών αρχείων έρευνας και συγκεκριμένα το σύστημα VIVO στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Το σύστημα συλλέγει πληροφορίες σχετικές με την έρευνα αξιοποιώντας μια οντολογία η οποία προσφέρει μια ενιαία, τυπική και λεπτομερή περιγραφή δεδομένων που αναφέρονται σε ερευνητές/-τριες, ιδρύματα, δράσεις, αποτελέσματα και συσχετίσεις, παρουσιάζοντας αναλυτικά στατιστικά στοιχεία. Οι πληροφορίες ελέγχονται για διπλοεγγραφές και παρουσιάζονται σε μορφή διασυνδεδεμένων δεδομένων Σημασιολογικού Ιστού στο ιδρυματικό σύστημα διαχείρισης IREMA.

## 1.7 Θεματική κατηγοριοποίηση άρθρων 2018-2023

- Ανοικτές εκπαιδευτικές πηγές (2) 8, 39
- Ανοικτή πρόσβαση (3) 28, 34, 42
- Αρχαιονομία (7) 14, 19, 42, 45, 48, 51, 53
- Βιβλιογραφική αναφορά (3) 28, 33, 47
- Βιβλιοθηκονομία (8) 9, 10, 12, 19, 33, 34, 47, 49
- Βιβλιοθηκονομικές Επιστήμες Πληροφόρησης (7) 10, 15, 18, 33, 43, 49, 53
- Βιβλιομετρία (3) 28, 33, 48
- Βιομηχανικά αρχεία (2) 14, 42
- Δια βίου μάθηση (3) 4, 23, 49
- Διαχείριση πληροφορίας (9) 3, 5, 7, 10, 33, 37, 42, 45, 48
- Δίπλωμα ευρεσιτεχνίας (1) 25
- Εκπαίδευση (12) 2, 4, 8, 9, 15, 20, 30, 32, 39, 44, 48, 49
- Εκπαιδευτικό εργαστήριο (2) 2, 13
- Εκτίμηση (4) 14, 24, 30, 32
- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (2) 17, 44
- Επιστήμη πληροφόρησης (5) 10, 15, 18, 28, 37
- Επιστημονική δημοσίευση (4) 3, 28, 33, 38
- Ιατρική πληροφόρηση (6) 18, 28, 37, 40, 43, 47
- Κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες (9) 9, 20, 23, 29, 30, 35, 44, 45, 47
- Λογοκλοπή (1) 38
- Μεγάλα Δεδομένα (3) 2, 22, 33
- Μελέτη περίπτωσης (8) 3, 9, 14, 15, 23, 24, 35, 42
- Μεταδεδομένα (3) 7, 33, 51
- Μουσειολογία (6) 19, 24, 27, 30, 32, 52
- Οντολογία (3) 5, 27, 53
- Πληροφοριακός γραμματισμός (6) 13, 20, 23, 38, 43, 49
- Πληροφορική (11) 3, 7, 18, 23, 27, 33, 37, 39, 42, 51, 53
- Πνευματική ιδιοκτησία (2) 25, 34
- Πολιτιστική κληρονομιά (9) 14, 15, 24, 29, 30, 32, 35, 45, 52
- Προσωπικά δεδομένα (2) 7, 40
- Ρύθμιση Προστασίας Γενικών Δεδομένων (GDPR) (3) 7, 22, 40
- Σημασιολογικός ιστός (2) 27, 53
- Στατιστική μελέτη με ερωτηματολόγιο (11) 3, 5, 12, 17, 22, 28, 38, 40, 43, 44, 47
- Συντήρηση (3) 19, 24, 30
- Σύστημα αναζήτησης (6) 3, 28, 33, 43, 48, 51
- Σύστημα οργάνωσης (7) 10, 33, 42, 45, 48, 51, 53
- Σύστημα ταξινόμησης (7) 18, 27, 42, 45, 48, 51, 53
- Φωτογραφία (2) 5, 52
- Ψηφιακή βιβλιοθήκη (5) 3, 18, 33, 34, 45





## Βιβλιογραφία

- Antoniou, A., Morillo, S.R. and Vraimaki, E. 2023. "Everyday photos as tools to enhance the museum experience." *Journal of Integrated Information Management* 8(1): 14-27.
- Apostolaki, M., Anastasopoulou, C. and Veranis, G. 2019. "Hellenic Libraries Union Catalogue (HLUC)." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 20-25.
- Apostolaki, M., Anastasopoulou, C. and Veranis, G. 2020. "Hadrian's aqueduct in Athens. Educational activity project in the context of promoting cultural heritage among youth." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 32-39.
- Chiou, T. 2021. "COVID-19 and the Libraries: What is left for Private Copying Exception? - A Greek Copyright Law approach." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 25-32.
- Chrysanthopoulos, C. 2022. "Digital Public History and Archives in Greece." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 43-46.
- Chrysanthopoulos, C., Koulouris, A., Kouis, D. and Efthymiou, F. 2020. "The application of the PLUS model in a prison library. An information literacy microteaching." *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 13-19.
- Clapsopoulos, I., Laliotou, I., Doropoulos, S., Fanakis, A., Bourdakis, V., Stoyannidis, Y., Pentazou, I., Kalaouzis, G. and Selitsaniotis, T. 2022. "Managing digital archival collections by integrating Archivematica, AtoM and VuFind software: the University of Thessaly Historical Archive case." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 7-18.
- Dendrinou, M., Kyriaki-Manessi, D. and Tranta, A. 2020. "Seeking for the evolutionary history of lands based on ontology organized spatiotemporal data and reasoning tools." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 7-14.
- Efthymiou, D., Kapnizou, M., Kokkinos, D. and Sisamaki, E. 2019. "Information Literacy Service: SWOT Analysis." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 24-31.
- Efthymiou, F. and Kouis, D. 2019. "A holistic, user-driven approach to the development of an innovative, open-access Educational Framework for six existing and emerging information-related literacies." *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 29-35.
- Efthymiou, F., Kyprianos, K., Koulouris, A., Marketou, A., Kapllani, F. and Triantafyllou, I.D. 2022. "Health information behaviour of undergraduate students in Information Studies and Physiotherapy: a comparative survey." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 19-32.

- Giannakopoulos, G. 2018. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 5.
- Giannakopoulou, F. 2021. "The Nature and the Characteristics of Museum Theater: A quality research among Greek specialists." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 7-13.
- Giannakopoulou, F. Antoniou, A., Vraimaki, E. and Maniadaki, K. 2022. "Bibliotherapy. A "new" service for Libraries." *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 7-12.
- Giannopoulou, E., Kokkinos, D., Koulouris, A. and Triantafyllou, I. 2021. "Perception of plagiarism among undergraduate students in Greek Universities." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 13-20.
- Kareklas, N., Beleris, A. and Giannakopoulou, F. 2021. "Investigation on the awareness of Greek Citizens regarding the Electronic Health Records." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 28-36.
- Kareklas, N., Michalopoulou, Z. and Giannakopoulou, F. 2020. "Implementation of GDPR in Greek Companies. The necessary steps for integration." *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 7-12.
- Kolyvas, G., Logaras, C., Kotsifakos, D. and Douligeris, C. 2021. "Difficulties and Problems in the Implementation Phase of an Open Online Personalized Learning Environment for Vocational Education and Training, for the Covid-19 period." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 21-27.
- Kontogianni, A., Ganetsos, T., Kousoulis, P. and Papakitsos, E.C. 2020. "Computer-Assisted Translation of Egyptian-Coptic into Greek." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 26-31.
- Kouis, D. 2019. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 5.
- Kouis, D. 2020. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 5.
- Kouis, D. 2021. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 5.
- Kouis, D. 2023. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 8(1): 5.
- Kouis, D. and Delikoura, E. 2020. "Medical and health sciences' community attitudes towards hybrid journals, academic networks, social media and research evaluation metrics: a perspective from Greece." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 15-25.
- Kouis, D., 2018. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 5.
- Kouis, D., 2019. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 5.

- Kouis, D., 2020. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 5(2): 5.
- Kouis, D., 2021. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 5.
- Kouis, D., 2022. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 5.
- Kouis, D., 2022. "Editorial message." *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 5.
- Kouis, D., Kyriaki-Manessi, D. and Giannakopoulos, G. 2019. "LIS education and cultural heritage information management." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 36-44.
- Kouis, D., Veranis, G., Zervas, M., Artemis, P., Giannakopoulos, A., Bellas, C. and Chrostopoulou, K. 2021. "Citation indexes integrated management for Institutional Repositories data enrichment." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 14-24.
- Koulouris, A. 2019. "Evaluation of the Archival, Library and Information Studies Department eClass at University of West Attica." *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 7-15.
- Koutsileou, S., Anastasopoulou, C., Christaki, S. and Mitrou, N. 2018. "Best collaborative practices for advocacy and promotion of Open Educational Resources." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 10-14.
- Kyprianos, K. 2018. "Comparing and evaluating an interactive, subject-based search system with the traditional digital library's search functionality." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 14-23.
- Lefakis, L. 2020. "Extended subject – matter under intellectual property law: The paradigm of copyright, trademarks and patents regarding Computer Icons and Graphical User Interfaces." *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 26-33.
- Manola, M. Tsatalasoglou, A.E. and Koltsikoglou, G. 2021. "Chalkida in the literacy writing of Scariba." *Journal of Integrated Information Management* 6(1): 33-36.
- Manoli, V. and Triantafyllou, I. 2018. "Personal photograph collections ontology development through thematic tags." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 30-37.
- Markopoulos, D., Tsolakidis, A. and Skourlas, C. 2021. "MIMIC III and its contribution to critical care prediction models." *Journal of Integrated Information Management* 6(2): 7-12.
- Mini, P. 2018. "Greek Libraries Network Purpose, goals, vision. The audience development in libraries through educational programs for children." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 15-19.
- Psani, A., Kyriakaki, G. and Kotsifakos, D. 2022. "Study of the Causes of Teacher Burnout from the Use of Information and Communication Technologies, During the Period of Covid-19." *Journal of Integrated Information Management* 7(1): 33-42.

- Rudic, G., Brkovic, M. and Pajic, D. 2022. "Sustainable Development Literacy for Educators and Librarians." *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 22-29.
- Sant-Geronikolou, S. 2018. "South European undergraduate and continuing professional development program reconceptualization for the New Information Professional: a synergistic innovation perspective." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 24-29.
- Sant-Geronikolou, S. and Martinez-Avila, D. 2019. "Canvassing Greek Academic Librarians' Opinion of Their Organizations' Position on the Library Evolution Continuum." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 7-17.
- Sant-Geronikolou, S., Koulouris, A. and Kouis, D. 2018. "Towards Reinvigorating Academic Library Use Data Capabilities: a Library and Information Science Senior Student Workshop Experience." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 7-13.
- Stoyannidis, Y. 2019. "Acquiring Industrial Archives. Reviewing the Greek example." *Journal of Integrated Information Management* 4(1): 32-35.
- Tranta, A. 2020. "S. Pearce's model for studying objects and its application to a baptismal cross." *Journal of Integrated Information Management* 5(1): 20-25.
- Triantafyllou, I., Chrysanthopoulos, C., Stoyannidis, Y. and Tsolakidis, A. 2023. "Archives and records management in machine learning technologies context: a research hypothesis on university records." *Journal of Integrated Information Management* 8(1): 7-13.
- Triantafyllou, I., Vorgia, F. and Koulouris, A. 2019. "Hypatia Digital Library: A novel text classification approach for small text fragments." *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 16-23.
- Tsolakidis, A., Triperina, E., Chytas, K., Triantafyllou, I. and Skourlas, C. 2022. "An Academic E-government Platform for Managing Educational and Research Activities." *Journal of Integrated Information Management* 7(2): 13-21.
- Tsolakidis, A., Triperina, E., Triantafyllou, I. and Skourlas, C. 2023. "Developing the infrastructure for managing institutional research archives." *Journal of Integrated Information Management* 3(1): 28-35.
- Zervos, S. and Vraimaki, E. 2018. "Digital Preservation for the Individuals." *Journal of Integrated Information Management* 3(2): 7-9.
- Zervos, S., Choulis, K. and Panagiaris, G. 2019. "Pure cellulose paper ageing in sealed vessels. Autocatalytic depolymerization model revisited." *Journal of Integrated Information Management* 4(2): 24-28.

## Γλωσσάριο Όρων

Term	Ελληνική απόδοση
archives	αρχεία
bibliometrics	βιβλιομετρία
Big Data	Μεγάλα Δεδομένα
case study	μελέτη περίπτωσης
citation	βιβλιογραφική αναφορά
classification system	συστήμα ταξινόμησης
computer science	πληροφορική
cultural heritage	πολιτιστική κληρονομιά
digital library	ψηφιακή βιβλιοθήκη
distance learning	εξ αποστάσεως εκπαίδευση
education	εκπαίδευση
evaluation	εκτίμηση
General Data Protection Regulation, GDPR	Ρύθμιση Προστασίας Γενικών Δεδομένων
health information	ιατρική πληροφόρηση
industrial archives	βιομηχανικά αρχεία
information literacy	πληροφοριακός γραμματισμός
information management	διαχείριση πληροφορίας
information science	επιστήμη πληροφόρησης
intellectual property	πνευματική ιδιοκτησία
librarianship	βιβλιοθηκονομία
lifelong learning	δια βίου μάθηση
metadata	μεταδεδομένα

<b>museology</b>	μουσειολογία
<b>ontology</b>	οντολογία
<b>open access</b>	ανοικτή πρόσβαση
<b>Open educational resources</b>	ανοικτές εκπαιδευτικές πηγές
<b>organization system</b>	σύστημα οργάνωσης
<b>personal data</b>	προσωπικά δεδομένα
<b>photography</b>	φωτογραφία
<b>preservation</b>	συντήρηση
<b>scientific publication</b>	επιστημονική δημοσίευση
<b>search system</b>	σύστημα αναζήτησης
<b>Semantic web</b>	Σημασιολογικός ιστός
<b>social sciences and humanities</b>	κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες
<b>survey research</b>	στατιστική μελέτη με ερωτηματολόγιο
<b>workshop</b>	εκπαιδευτικό εργαστήριο

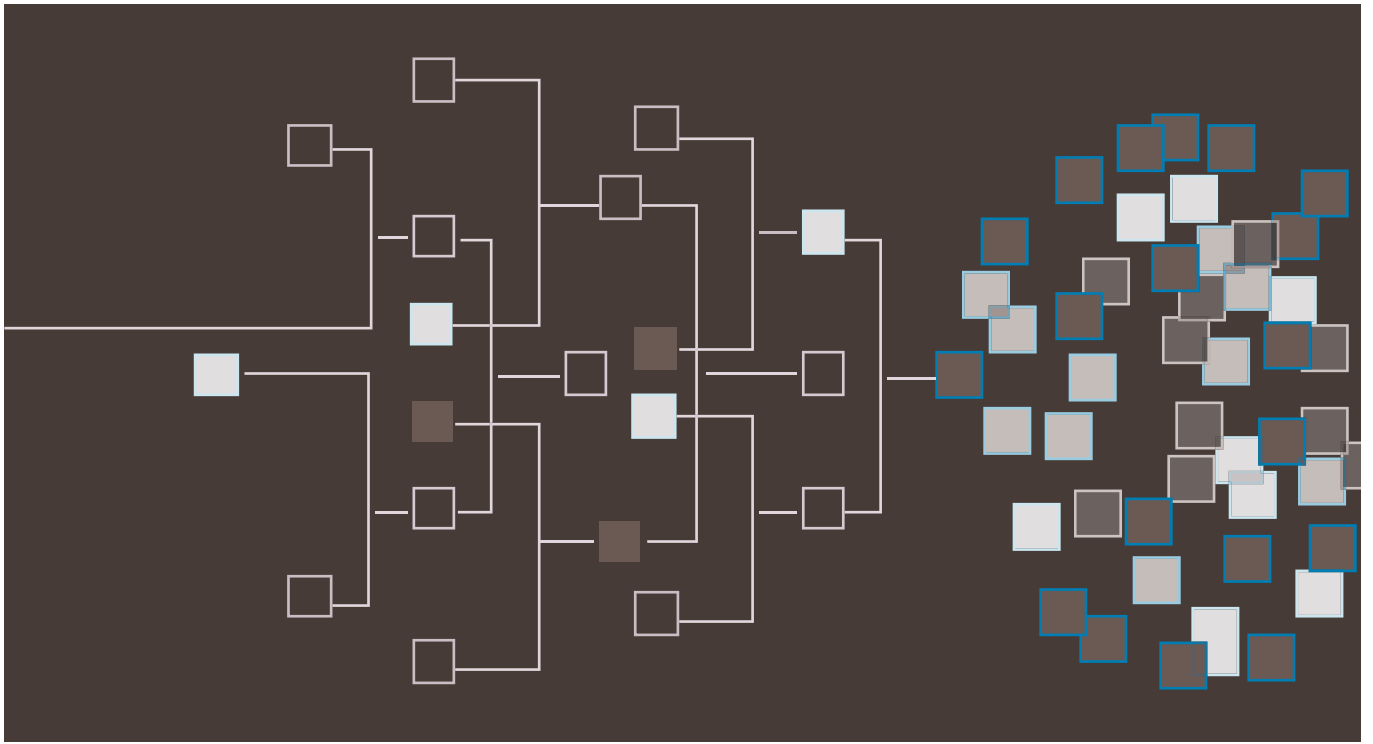












ISBN: 978-618-5690-07-6

