

Μακεδονικά

Τόμ. 22, Αρ. 1 (1982)



Σχολεία και διδάξαντες εις το Ζιουπάνι και τα
πέριξ

Μιχ. Αθ. Καλινδέρης

doi: [10.12681/makedonika.527](https://doi.org/10.12681/makedonika.527)

Copyright © 2014, Μιχ. Αθ. Καλινδέρης



Άδεια χρήσης [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

Βιβλιογραφική αναφορά:

Καλινδέρης Μ. Α. (1982). Σχολεία και διδάξαντες εις το Ζιουπάνι και τα πέριξ. *Μακεδονικά*, 22(1), 329–338.
<https://doi.org/10.12681/makedonika.527>

ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΔΙΔΑΞΑΝΤΕΣ ΕΙΣ ΤΟ ΖΙΟΥΠΙΑΝΙ ΚΑΙ ΤΑ ΠΕΡΙΞ*

Περὶ τῆς καταστάσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως εἰς τὴν περιφέρειαν Ἀνασελίτσης (ν. ὄν. Βόϊον)¹ ἄρκετὰ στοιχεῖα ἀνευρόντες εἰς παλαιὰ ἐκκλησιαστικά ἰδία βιβλία ἔχομεν περιλάβει εἰς τὰ: Σημειώματα ἱστορικά καὶ εἰς τὰ Γραπτὰ μνημεῖα². Τὸ Ζιουπάνι ἰδιαίτερος (ν.ὄν. Πεντάλοφος) ὡς ἡ πλέον ἀξιόλογος ὄρεινὴ κοινότης τῆς Ἀνασελίτσης εἰς τὰ δυτικά, ὡς τὸ Βλάτσι εἰς τὰ ἀνατολικά, ἐνδιαφέρει ὡς πρὸς τὴν ἄποψιν τοῦ ζήλου, ὃν ἐπέδειξεν ἐξ ἰδίων δυνάμεων εἰς τὰ τῆς παιδείας καὶ πρὶν ἐκ γενικωτέρας προνοίας καὶ συνδρομῆς ἰδρυθῇ τὸ Γυμνάσιον Τσοτυλίου εἰς τὸ κέντρον τῆς περιφέρειας.

Πρὸς συγκρότησιν τοῦ σχετικοῦ ἱστορικοῦ ἐχρησιμοποιήθησαν: 1) ὁ κώδιξ τοῦ ναοῦ τοῦ Ἁγίου Ἀθανασίου, 2) ἐνθυμήσεις ἐπὶ ἐκκλησιαστικῶν βιβλίων, καὶ 3) βιβλίον πρακτικῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν καταστημάτων τῆς κοινότητος. Ὁ κώδιξ παρέχει πληροφορίας διὰ τὴν Σχολὴν Ζιουπανίου κυρίως ἀπὸ τοῦ 1839, τὰ δὲ πρὸ τῆς ἐποχῆς ταύτης, ὡς καὶ κενὰ τινα μετὰ ταύτην, διαφωτίζουν πὺς αἱ ἐνθυμήσεις. Ἀπὸ τοῦ 1884, ὅποτε ἄρχονται κρατούμενα ἐπίσημα πρακτικά, ἡ ἐκπαιδευτικὴ κίνησις τοῦ Ζιουπανίου εὐκόλως παρακολουθεῖται καὶ εὐρύτερον δύναται νὰ ἀναπτυχθῇ μὲ οὐχὶ εὐκαταφρόνητον συνεπικουρον τὴν προφορικὴν τῶν γεροντοτέρων παράδοσιν. Θὰ προστεθοῦν μαρτυρίαι τινὲς καὶ περὶ τῶν πλησιοχώρων πρὸς τὴν κεντρικὴν τοῦ Ζιουπανίου κομόπολιν συμπεριλαμβάνουσιν καὶ τὸν Ντόλον ὡς τρίτην συνοικίαν τοῦ Ζιουπανίου, χωρισθεῖσαν ὡς χωρίον ὀλίγα ἔτη πρὸ τοῦ 1894³.

Τὴν ἀσφαλεστέραν περὶ τοῦ Σχολείου Ζιουπανίου μαρτυρίαν λαμβά-

* Εἰς τὸ ἐκδοθὲν πρὸ τινος βιβλίον μου: «Ὁ βίος τῆς Κοινότητος Βλάτσης ἐπὶ τουρκοκρατίας εἰς τὸ πλαίσιον τοῦ δυτικομακεδονικοῦ περιβάλλοντος» καὶ εἰς τὸ κεφάλαιον: «Ἐκπαίδευσις», ἦτο προσηρηγμένον καὶ τὸ παρὸν ἄρθρον. Ἀφῆρέθη τοῦτο ὀλίγον πρὸ τῆς δημοσιεύσεως, διότι ἦτο ἔκτενές πὺς καὶ μὲ τὴν ἱστορικὴν ἀποκλειστικότητά του ἀπετέλει οὐχὶ μικρὰν παρέκβασιν εἰς τὴν περὶ τῆς Βλάτσης ἐνότητα.

1. Τὰ παλαιὰ καὶ τὰ νέα ὀνόματα τῆς περιοχῆς βλ. εἰς τὸν πίνακα I καὶ εἰς τὸ σχεδιάσμα χάρτου εἰς τὸ τέλος τοῦ ὡς ἀνωτέρω βιβλίου περὶ Βλάτσης.

2. Μ. Κ α λ ι ν δ έ ρ η, Σημειώματα ἱστορικά, Πτολεμαῖς 1939, σ. 47-52. Τ ο ῦ ἰ δ ῖ ο υ, Γραπτὰ μνημεῖα ἀπὸ τῆς Δυτικῆς Μακεδονίας, Πτολεμαῖς 1940, σ. 36-52.

3. Κ α λ ι ν δ έ ρ η, Σημειώματα ἱστορικά, σ. 50.

νομεν ἀπὸ σημείωσιν καταχωρισθεῖσαν εἰς τὸν κώδικα διὰ χειρὸς τοῦ Δημητρίου Νικολάου Τζηρέλα, ἱερέως καὶ διδασκάλου, ἔχουσιν οὕτω: «1839 Ἰουνίου 10. Εὐκiasάμε τὸ σχολεῖον ὡς φαίνεται εἰς τὸν ἅγιον Ἀχῆλλιον» τὸ παλαιὸν εἶχε χαλάσει καὶ τὸ εὐκiasεν οἱ χώρα». Ἡ μνεῖα εἰς τὴν σημείωσιν αὐτὴν ὅτι κατὰ τὸ 1839 ἀνανεοῦται τὸ παλαιὸν σχολεῖον ἐπιτρέπει νὰ ἀναζητήσωμεν τὴν ἰδρυσιν σχολείου εἰς χρόνους προγενεστέρους τῆς μιᾶς τοῦλάχιστον γενεᾶς. Τὸ Ζιουπάνι εἶναι πρὸ τοῦ 1692 χωρίον¹, εἰς τὰς κωμοπόλεις δὲ τῆς ἐπαρχίας τοῦ δεσπότης Σισανίου συγκαταλέγεται ἀπὸ τοῦ 1797, ἀπολαύον τῶν σχετικῶν ἐλευθεριῶν τῶν κεφαλοχωρίων μετὰ τῶν γύρω ὀκτῶ πλησιοχώρων, ἦτοι τοῦ Κωστάντισκου (ν. Αὐγερινός), Λιμποχόβου (ν. Δίλοφον) κ.λ.². Δικαιολογεῖται δ' ἡ ὑπαρξὶς σχολείου ἀπὸ τῶν μέσων τοῦ ΙΗ' αἰ., ἀφ' ὅτου—κτίζεται ναὸς ἀξιόλογος τὸ 1742³, ἀνιστορεῖται καὶ καλ-λωπίζεται τὸ 1779—καὶ αἱ ἐνθυμήσεις προσέρχονται διαφωτιστικαὶ εἰς τὴν τοῦ Τζηρέλα μαρτυρίαν.

Κατὰ ταύτας τὸ 1755 «διαβάζει τὰ παιδιὰ» τῶν Ζιουπανιωτῶν Παπα-νεόφυτός τις. Τὸ δὲ 1768 παραδίδεται ἐν ἐνθυμήσει ὁ Παπανανίας «δάσκα-λος». Ὁ μετὰ τοῦτον Παπαγιάννης διδάσκων κατὰ τὸ 1771 ἀναγκάζεται κατὰ τὸ αὐτὸ ἔτος νὰ ἀπέλθῃ εἰς τὸ ἐγγὺς Κωστάντισκον συνεπείᾳ λεηλα-σίας καὶ πυρπολήσεως τοῦ Ζιουπανίου ὑπὸ τῶν ἀνακινηθέντων τὴν ἐποχὴν ταύτην Ἀρβανιτῶν. Τὸ Κωστάντισκον διέφυγε, φαίνεται, τὴν καταστρο-φὴν δεχθὲν ἐκ Ζιουπανίου πρόσφυγα καὶ τὸν πρῶτον γινόμενον οὕτω γνω-στὸν διδάσκαλόν του. Ὀλίγον τι βραδύτερον, ἦτοι περὶ τὰ τέλη τοῦ αἰῶ-νος τούτου (ΙΗ') τὸ Κωστάντισκον, κωμόπολις οὖσα, διατηρεῖ «Ἑλληνικὸν σχολεῖον», ὅπερ δυστυχῶς καταργεῖται καὶ παντελῶς ἐρημοῦται περὶ τὸ 1811-1812⁴. Πότε ἐπανιδρύεται εἶναι ἄγνωστον. Καὶ μόνον εἰς ἐνθύμησιν ἔτους 1840, Σεπτ. 1, προδίδουσιν λίαν ἐγγράμματον τὸν γράψαντα, Βασίλειός τις ὀνόματι σημειοῦται ὁ ἴδιος ὡς παιδαγωγὸς τῆς χώρας Κωστάντισκου. Μετὰ τινος βεβαίως ἀμφιβολίας ὁ Βασίλειος οὗτος δύναται νὰ συνδεθῇ πρὸς αὐτὸν τὸν Παπαευθύμιον, ὁ ὅποιος περὶ τὰ τέλη τοῦ βίου του διδά-σκει εἰς τὴν γενέτειραν ὑπείκων εἰς προγενεστέραν⁵ τῶν οἰκείων καὶ

1. Καλινδέρης, Γραπτὰ μνημεῖα, σ. 62.

2. Καλινδέρης, Σημειώματα ἱστορικά, σ. 52-58.

3. Εἰς τὸν ναὸν τοῦ ἁγίου Ἀχιλλείου εἰς παρακλητικὴν ἐκδ. 1728 ἀνεγνώσαμεν με-ταξὺ τῶν ἄλλων ἐνθυμήσεων (ἀπὸ Ζιουπάνι, στὸ Ζωσιμᾶ), Καλινδέρης, Γραπτὰ μνη-μεῖα, σ. 36-37, καὶ τὴν ἐξῆς: «Ἡ παροῦσα παρακλητικὴ κτῆμά ἐστι τῆς ἱερᾶς μονῆς τοῦ Ὁσίου πατρὸς ἡμῶν Ἀχιλλείου τοῦ Θετταλοῦ». Ἦτο ὁ ναὸς τῆς κοινότητος ἐνωρίτερον μονή;

4. Βασίλειου Παπα-Εὐθυμίου, Στοιχεῖα τῆς Ἑλληνικῆς Γραμματικῆς, ἐκδ. ἐν Βιέννῃ 1812, τόμ. Γ', ἐν τῷ προλόγῳ σ. ε', σημ. 6.

5. Βλ. εἰς τὸν πρόλογον, σ. ζ', τῆς Φεραυοῦς Γραμματικῆς πρακτικῆς τῆς παλαιᾶς ἑλληνικῆς γλώσσης, ἐκδ. ἐν Βιέννῃ 1811. Ἀλφαβητάριον πρὸς χρῆσιν τῶν κοινῶν σχο-

συγγενῶν του συνεχῇ καὶ ἐνθερμον προτροπὴν, ὅπως ἐπανακάμψῃ εἰς τὴν φιλάτιν πατρίδα του διὰ νὰ διατάξῃ καὶ μεταβάλῃ ἐπὶ τὸ κρεῖττον τὸ σχολεῖόν της, προκίχων αὐτὸ μὲ ὅλα τὰ ἀναγκαῖα καὶ ἀνήκοντα εἰς τοὺς νέους μαθήματα.

Περὶ τῶν ἐν Ζιουπανίῳ διδασκάντων μετὰ τὸν Παπαγιάννην οὐδὲν στοιχεῖον ἡμεῖς τοῦλάχιστον κατέχομεν. Καὶ μόνον εἰς ἐνθύμησιν τινα ἔτους 1801 Γεώργιός τις ἱερεὺς οἰκονόμος φέρεται ὡς «καθηγητῆς» τῆς χώρας. Τὸν τίτλον τοῦτον τοῦ καθηγητοῦ ἐνασμενίζεται γράφων κατόπιν καὶ ὁ Δημήτριος Τζηρέλας ἐναλλάσσωσιν εἰς τὰς ἐν τῷ κώδικι πράξεις καὶ εἰς τὰς ποικίλας του ἐπὶ ἐκκλησιαστικῶν ἰδίᾳ βιβλίων ἐνθυμήσεις μὲ τὸν τίτλον τοῦ ἀπλοῦ διδασκάλου. Ἀμφότεροι, ἐὰν κρίνωμεν ἐκ τῆς γραφῆς καὶ διατυπώσεως τῶν ἐνθυμήσεων, μάλιστα δὲ τῶν ὑπὸ τοῦ Τζηρέλα γεγραμμένων, κατέχουν μόρφωσιν τινα ἀνωτέραν ἐν σχέσει πρὸς τοὺς τῶν κοινῶν σχολείων τῶν τότε χρόνων διδασκάλους, ὧν τὰ δείγματα γραφῆς βρίθουσι σφαλμάτων, συναίσθησιν δ' ὑπεροχῆς τινος φαίνεται ὅτι ὑποδηλοῖ καὶ ὁ τίτλος τοῦ καθηγητοῦ.

Ὁ φιλόπονος θεράπων τῶν ναῶν Ζιουπανίου Δημήτριος Τζηρέλας, υἱὸς τοῦ κατὰ τὸ 1816 προσετοῦ τῆς κομποπόλεως Νικολάου Τζηρέλα, ἀπὸ τοῦ 1833 μέχρι τοῦ 1850 ποδηγετεῖ τὴν νεολαίαν τῆς πατρίδος του καὶ ὡς διδάσκαλος, χειροτονηθεὶς ἱερεὺς τὸ 1832 εἰς τὴν ἐκκλησίαν τῆς Παναγίας Ντόλου ὑπὸ τοῦ δεσπότη Σισανίου Ἰωαννικίου, ἀρχιερατεῦσαντος τῆς ἐπαρχίας ἀπὸ τοῦ 1811-35¹. Διδάσκει ἀρχικῶς εἰς τὸ παρὰ τὸν Ἅγιον Ἀχιλλεῖον παλαιὸν σχολεῖον κείμενον εἰς τὴν Β. ἄκρην τῶν δύο καθ' αὐτὸ συνοικισμῶν τοῦ Ζιουπανίου. Ὡς σημειοῦται ὅμως εἰς ἰδιοχειρὺς ὑπογραφομένην ἐνθύμησιν ἔτους 1837 τὰ παιδιὰ τῆς χώρας ἀναγκάζεται νὰ τὰ παραδίδῃ μαθήματα εἰς τὸν Ἅγιον Ἀθανάσιον, ναὸν κείμενον εἰς τὸ κέντρον τῶν δύο συνοικισμῶν διὰ τὸν ἐκ τῶν κλεφτῶν φόβον. Ὁλόκληρος ἡ περιοχὴ αὕτη κλεφτοκρατεῖται καὶ τὴν ἐποχὴν ταύτην.

Τὸ παρὰ τῆς χώρας νεόδημον κατὰ τὸ 1839 σχολεῖον πῶς ἐλειτούργησεν ἐφεξῆς καὶ μέχρι τοῦ 1884 διὰ πολὺ ὀλίγων ὁμοίως μαρτυριῶν παρακολουθεῖται. Οὕτω μετὰ τὸν Τζηρέλαν κατὰ τὸ 1850 καὶ 1851 ἀφίνει τὰ ἴχνη του εἰς δύο ἄριστα γεγραμμένας ἐνθυμήσεις Γεώργιός τις διδάσκαλος. Δημήτριος Ζαγορίσιος διδάσκει κατὰ τὸ 1860· ὁ ἀπὸ Κάτω Σουδενὰ Ζαγορίου Ἀριστοτέλης ὀνόματι κατὰ τὸ 1865· καὶ ὁ Ἰωάννης Ψάλτα 1876. Κατὰ δὲ τὰ ἀναμνηστικὰ γεροντοτέρων, ἰδίᾳ τοῦ γέρο Δημητρίου Τσακνάκη, «διδάσκαλος τῆς χώρας ἦτο πρῶτος ὁ Ἰωάννης Παναγιώτου Τζιουρέλας», προ-

λείων τῆς ἐπαρχίας Σισανίου ἐκδίδει τὸ 1807 ὁ ἐν Βιέννῃ χρηματίσας διδάσκαλος Παπαευθυμίου.

1. «Ἐκκλησιαστικὴ Ἀλήθεια» ΙΕΤ' (1897) 332.

φανῶς ἐκ λάθους εἰς τὸ ὄνομα καὶ τὸ ὄνομα πατρός. Τὸν Ψάλταν φέρουν Ζιουπανιώτην καὶ μὲ πρόσθετον ἐπίθετον Γόντζιον, διδάξαντα ἐπὶ ἄρκετον χρόνον εἰς τὸ Ζιουπάνι καὶ κατόπιν προσληφθέντα ὡς διδάσκαλον καὶ ψάλτην εἰς τὰ Βελεσά. Ἀπὸ χωρίον Σουδενά τῶν Ζαχοροχωρίων ἓνα κουτσὸν—δὲν ἐνεθυμοῦντο τὸ ὄνομά του—ἐθεώρουν τρίτον, δεῦτερον τὸν Ψάλτα. Κατὰ τὸ 1860 ἦτο διωρισμένος διδάσκαλος ὁ Νικόλαος Παναγιωτίδης ἐκ Κονίτσης, ὁ ὁποῖος ἐδίδαξεν ἐπὶ πολλὰ ἔτη—ἦτο τοῦ Γυμνασίου, ἀλλ' ὅχι τελειόφοιτος. Αὐτὸς κατέταξε τοὺς μαθητὰς εἰς 4 τάξεις. Νυμφευθεὶς εἰς Ζιουπάνι παρέμεινε μόνιμος κάτοικος. Ἦτο καὶ ψάλτης καὶ ἑρασιτέχνης ποιητῆς. Μετὰ τοῦτον διωρίσθη κατὰ τὸ 1872-73 ὁ ἐκ Ντόλου Φώτιος Ζ. Τσιούμας, τελειόφοιτος τοῦ διδασκαλείου Ἀθηνῶν (κατὰ Τσακνάκη) καὶ προήγαγε τὰ σχολεῖα Ζιουπανίου εἰς 4τάξιον δημοτικὸν καὶ δύο τάξεις ἐλληνικοῦ σχολεῖου. Ἐδίδαξε κατ' ἀρχὰς μόνος του, μετὰ τινα ἔτη μὲ τὸν ὡς ἄνω Ν. Παναγιωτίδην καὶ μὲ τὸν Γεώργιον Καζαρίδην ἐκ Ζιουπανίου ἐπὶ ἔν ἔτος ἦ δύο.

Ὁ δὲ Ντόλος ἀπαρτίζει μὲν, ὡς εἵπομεν ἄνωτέρω, μίαν μετὰ τοῦ Ζιουπανίου κοινότητα, φαίνεται ὅμως ὅτι τὸ δύσκολον τῆς φοιτήσεως τῶν μικρῶν παιδιῶν εἰς τὸ παρὰ τὸν Ἅγιον Ἀχίλλειον σχολεῖον διὰ τὴν μεσολαβοῦσαν ἀπόστασιν, 1/4 τῆς ὥρας, καὶ διὰ τὸ ἐπίφοβον τοῦ τόπου, ὥτηγόν-ρευσε τὴν χρησιμοποίησιν παρὰ τῶν Ντολιανιατῶν ἰδίων διδασκάλων. Οὕτω, παραλειπομένου Ἰωάννου τινὸς διδασκάλου ἀναγραφομένου εἰς ἐν-θύμησιν ἀχρονολόγητον καὶ ἀσαφῆ, διδάσκουν: τὸ 1805 ὁ Κώστας Παπαγιαννόπουλος, 1809 Στέργιος Σεφερλούλη ἀπὸ Ζιουπάνι δεκαπενταετῆς τὴν ἡλικίαν, 1845-49 Παπαπαναγιώτης Σταμούλη, 1850-59 Παπακοσμᾶς Κ. Δημοσιάρη ἐπὶ 8 ἔτη, 1871 Ἀπόστολος Παναγιωτίδης, 1875 Χριστόδουλος Ἰωαννίδης, 1889 Δημήτριος Ν. Ἀγακίδης (ἐπὶ διετίαν)¹.

Εἰς τὸ πλησίον (3/4 τῆς ὥρας) εὐρισκόμενον χωρίον Λιμπόχοβον, ὡς ἐξάγεται ἐκ σημειώσεων ἐπὶ βιβλίων ἐκκλησιαστικῶν, ἐχρημάτισαν διδάσκαλοι οἱ κάτωθι: 1814 ὁ Παπανικόλας, 1834 καὶ 1836 Γεώργιος Παπανικολάου ἀναγνώστης διδάσκαλος, 1843 Στέργιος τις, 1844 Στέργιος «Ζηβολιανίτη» Γεωργίου τὸ παιδὶ (Ζβώλιανη: γειτονικὸν χωρίον ΒΑ), 1844 Ἰωάννης τις, 1856 Ἰωάννης τις Δημητρίου, 1857 Βασίλειος Μπορσιώτης (καὶ Πορσιώτης) ἀναγνώστης διδάσκαλος μὲ μισθὸν 500 γρόσια τὸ ἐξάμηνον, 1859 Δημήτριος τις Ζαχαρίου, 1881 Κωνσταντῖνος, ράπτης, Φουρκιώτης².

Εἰς τὸ χωρίον Χορηβὸν ἐχρημάτισε διδάσκαλος ὁ Ἀθανάσιος (Γεωρ-

1. Καλινδέρη, Γραπτὰ μνημεῖα, σ. 40-41.

2. Αὐτόθι, σ. 42-43. Ἐνδιαφέροντα τὰ γραφέντα ὑπὸ τοῦ Κωνσταντίνου, ράπτου ἐκ Φούρκας «πεδαγωγοῦ» εἰς Λιμπόχοβον διὰ τὰ βάσανα ἀπὸ ληστὰς καὶ Ἀλβανοὺς εἰς τὸ βιλαέτι Κονίτσης.

γίου Μπρούμη) ἀπὸ χωρίον Χουτούρι τὸ 1863. Τὸ 1869 ὁ Γεώργιος (Ἀθανασίου Μέτζου ἀπὸ Χορηβὸν) καὶ τὸ 1880 ὁ Τριαντάφυλλος (Δημητρίου ἀπὸ Χορηβὸν). Ἐνας Ἀντώνιος γράφει τὴν ιδιότητά του ὡς «δηδασκάλου» ἄνευ ἐτέρου στοιχείου εἰς Τριώδιον ἄνευ ἀρχῆς εὐρεθέντος εἰς τὸ Χορηβὸν (ἐκκλησ. Ἅγιος Ἀθανάσιος ἐπιγρ. 1866, νεκροτ.). Εἰς τὸ Τριώδιον αὐτὸ καὶ τὰ ἀνωτέρω στοιχεῖα (Ὁ Ἀντώνιος ἀπὸ Χορηβὸν κ.λ. διδάσκαλος τὸ 1873, βλ. Γραπτὰ μνημ., σ. 50). Εἰς τὸ χωρίον Μεσολογγόστι ἕνα δάσκαλο Γιάννη ἀπὸ τὸ Βελίστι καὶ ἕνα ἀπὸ τὸ Βιδολούστι ἐνεθυμεῖτο ὁ Χριστόδουλος Καράπαπας ἐτῶν 88 (τὸ 1935) «διάβαζάμι καμνιά 20αριὰ πιδιά περισσότερο. Κι' ὁ παππούς μ' Ἐανάσης πρέπει νὰ παίϊν σκουλεϊό»¹. Προσέτι εἰς χωρίον Ρόκαστρον εἰς ἐκκλησ. βιβλία (νεώτερα, παλαιότερον: Τριώδιον ἔτ. 1683, ὅπου «ἡτοῦτου τὸ τρωιδῶν ινῆ του πα γληγορο ἀπο χοριον Τράμηστα») γραμμένοι οἱ διδάσκαλοι: Παναγιώτης Ἰωάννου Πουλιόπουλος εἰς τὰ 1892, 93, 94 καὶ 1895 ἀπὸ χωρίον Λούντζι, 1897 διδάσκαλος Θωμᾶς Δημητρίου Βουλγαρόπουλος ἀπὸ χωρίον Τσακνοχώρι, Ἀθανάσιος Κ. Φωτόπουλος ἀπὸ χωρίον Λούβρη (ἔξῃ τὸ 1937), Χριστόδουλος Παναγιώτου ἀπὸ χωρίον Λουκῶμι ἔτ. 1898 Ἰαν. 28. Εἰς τὸ χωρίον Φυτόκι εἰς τὸν διδάσκαλον Στέργιον Παπαδόπουλον ἀπὸ Κριμίνι ἐμαθῆτευσεν ἐπὶ μικρὸν ἢ Ζαχαρένια Ζηκοπούλου ἐτῶν 68 (τὸ 1935) ἀπὸ τὸ ἐγγὺς Τσακνοχώρι (βλ. καὶ Σημειώμ. ἱστορ., σ. 46). Καὶ εἰς τὸ Βελίστι (Κοζάνης) εἶχαν δάσκαλο τὸ 1865, κατόπιν δ' εἶχαν δασκάλους δύο ἀδέρφια ἀπὸ τῆ Σαμαρίνα, Ἀδάμο καὶ Δημήτρη τὰ ἔλεγον (ὡς ἐνεθυμεῖτο ὁ Γρηγ. Ντουγαλῆς, μουχτάρης τὸ 1903-1910, φυλακισθεὶς εἰς Μοναστήρι τὸ 1906 ἐπὶ 45 ἡμέρας διὰ τὰ κομῆτα.

Προσθετέα ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ καὶ τὰ ἐξῆς περὶ τῶν τῆς κωμοπόλεως Σελίτσης: τὸ 1863 προσλαμβάνεται ὡς ὑποδιδάσκαλος ὁ «Γεώργιος Δ. Σπανδωνῆ ἐκ Κοζάνης» ἀντὶ ἐτησίου μισθοῦ 1.800 γροσιῶν (διδάσκαλος εἶναι ὁ Βενιαμίν, ὁ καὶ ἀρχιμανδρίτης). Τὸ 1867, Φεβρ. 26 τὰ σχολεῖα τῆς Σελίτσης εἶναι κλειστά, ἥ τε ἑλληνικὴ καὶ ἡ ἀλληλοδιδασκτικὴ σχολὴ αἱ ὁποῖαι συνετηροῦντο «ἀνέκαθεν ἢ μὲν ἑλληνικὴ σχολὴ ἐκ τῶν καθιερωθέντων ἐκκλησιαστικῶν πόρων, ἢ δὲ ἀλληλοδιδασκτικὴ ὑπὸ τῆς κοινότητος». Ὁ Δεσπότης Σισανίου Ἀλέξανδρος συμβουλευε καὶ παραγγέλλει «κυριαρχικῶς» νὰ συμμορφωθοῦν «πρὸς τὰς τῆς μητρὸς μεγάλης τοῦ Χριστοῦ Ἐκκλησίας συμβουλὰς καὶ διαταγὰς ἀνοίγοντες τοῦλάχιστον τὴν ἀλληλοδιδασκτικὴν». Εἶχον ὑποβάλλει ἀναφορὰν οἱ ἐν Κωνσταντινουπόλει παρεπιδημοῦντες Σελῖτσιῶται. Αἱ πληροφορίες αὗται λαμβάνονται ἐκ 2 ἐγγράφων: τοῦ ὑποσχε-

1. Διὰ τὸν Καράπαπιν βλ. καὶ ὅσα ἐσημείωσαμεν περὶ τῶν Βαλλιαδῶν εἰς τὰ «Μακεδονικά» 17 (1977) 348.

τικοῦ τοῦ ὑποδιδασκάλου (ιδιόχειρον) καὶ τῆς ἐπιστολῆς τοῦ Δεσπότη τοῦ πρὸς τοὺς δημογέροντας Σελίτσης. Λεπτομέρειαι ἐξ ἀμφοτέρων παραλείπονται¹.

Εἰς τὸ Ζιουπάνι ἀπὸ τοῦ 1884 διαγράφεται συστηματικώτερα ἢ ἐκπαιδευτικὴ κατὰστασις. Θὰ ἐπιδωχθῇ ἡ ἀνεξαρτοποίησις τοῦ σχολείου εἰς τὰ οἰκονομικὰ καὶ τὴν ἐποπτείαν ὡς καὶ ἡ βελτίωσις τῶν τρόπων διδασκαλίας. Καθ' ἃ αἱ ἀναμνήσεις τῶν γεροντοτέρων ὑποβοηθοῦν, ἐνωρίτερον τὸ σχολεῖον ἦτο προσηρημένον εἰς τὴν ἐκκλησίαν· ἐκ ταύτης εἶχε καὶ τὴν ἐνίσχυσιν τὴν οἰκονομικὴν πρωτίστως (Παπανεόφυτος, Παπαγιάννης, Οἰκονόμος ἱερεὺς Παπαδημήτρης, Ψάλλας). Οἱ 4 ναοὶ τῆς κοινότητος μὲ τὸ φιλόχριστον πλήρωμα ἐκ τῆς πολυπληθοῦς μαστιουράντζας κυρίως συνιστάμενον² κάτι ὥπωςδῆποτε διέθετον διὰ τὰ κοινὰ γράμματα τῶν παιδιῶν. Σχολικὴ ἐφορία δὲν ὑπῆρχεν. Οἱ δημογέροντες καὶ ἰδίως οἱ μουχτάρηδες προσελάμβανον τὸν δάσκαλον καὶ αὐτοὶ ἐπλήρωνον. Τὰ χρήματα ἦσαν τῆς κοινότητος, ἡ ὁποία ἐκανόνιζε τὰ ἔξοδά της γενικώτερον βάσει «τοῦ συστήματος τῶν ἄσπρων» ὑπολογιζομένων διὰ κάθε σπίτι ἀναλόγως τῆς οἰκονομικῆς καταστάσεως ἐκάστου. Ὡς πρὸς τὸ διδακτικὸν μέρος: Τάξεις δὲν ὑπῆρχον τοῦλάχιστον μέχρι τοῦ 1860. Ἐνθυμοῦνται καὶ μνημονεύουν ὅτι ὁ μαθητὴς ἀρχικῶς περνοῦσεν ἀπὸ τὸ στάδιον τῆς ἄμμου—δι' αὐτῆς ἐσημείωνε τὰ γράμματα τῆς ἀλφαβήτου καὶ τὰ ἀριθμητικὰ ψηφία—, συνήθιζε κατόπιν νὰ γράφῃ εἰς τὰ πινακίδια (ἀπὸ σανίδι, ξύνοντας γιὰ ἄλλο γράψιμο, ἔτρωγε καὶ λίγο ἀπὸ τὰ ξύσματα, ὅθεν ἔφαγε καὶ τὰ πινακίδια = ἔμαθε πολλὰ γράμματα) καὶ κατόπιν ἔπαιρνε τὴν Ὀκτάρχη τῆς ἐκκλησίας καὶ μετ' αὐτὴν τὸ Ψαλτήρι ὡς ἀνωτέραν σπουδὴν. Ἐτσι ξεσκολοῦσε τὰ γράμματα. Τότε ἐγένετο εἶδος τελετῆς, ἡ ὁποία ὀνομάζετο «Ἀξίωσις», ἐπειδὴ ἐφάναζον «ἄξιος, ἄξιος», παριστάμενοι οἰκεῖοι καὶ ἄλλοι μαθηταί. Οἱ γονεῖς τοῦ ξεσκολοῦντος ἔφερον εἰς τὸν διδάσκαλον διὰ νὰ τὸν εὐχαριστήσουν μίαν μογάτσια = ψωμί μεγάλο, καὶ κρασί. Ταῦτα μόνον ἐκ τῶν κατ' ἔθος ἰσχυόντων παλαιότερον.

Πρωτοβουλία τοῦ διδασκάλου Πέτρου Γ. Κωνσταντινίδου ἡ κοινότης Ζιουπανίου θὰ προβῇ τὸ 1884 εἰς τὴν σύνταξιν Κανονισμοῦ τῆς σχολῆς, ὁ ὁποῖος καὶ θὰ καταγραφῇ εἰς τὸν σχολικὸν κώδικα. Θὰ συνταχθῇ ἐπίσης καὶ θὰ καταγραφῇ εἰς τὸν κώδικα ἐν συνεχείᾳ Εἰδικὸς κανονισμὸς περὶ τῶν καθηκόντων τῆς σχολικῆς ἐφορίας, τῶν διδασκάλων καὶ τῶν μαθητῶν κ.λ.

1. Τὰ 2 ταῦτα ἔγγραφα ὡς καὶ ἄλλα 6 (τὰ πρωτότυπα, ἀνέκδοτα) μοῦ εἶχε παραχωρήσει τὸ 1938 ὁ φίλος μου Δ. Χατζηγιάννης ἐκ τοῦ ἀρχείου τῆς οἰκογενείας (παλαιᾶς ἀξιολόγους ἐν Σελίτση).

2. Οἱ κάτοικοι τοῦ Ζιουπανίου καὶ τῶν περὶ ἡσχολοῦντο παλαιότερον, κατὰ παράδοσιν τινα, μὲ τὴν κτηνοτροφίαν, ὅπως τὰ ὀλίγον ἀπώτερον κείμενα Βλαχοχώρια τῆς Πίνδου.

Ὁ Κανονισμὸς ἔχων εἰς τὸ πρακτικὸν τὴν ἐπιγραφὴν «Περὶ διοργανισμοῦ τῶν τῆς Σχολῆς» συνίσταται ἐκ 4 ἄρθρων. Οἱ ἐπαφιντες Ζιουπανίου ὠμίλουν (τὸ 1934, 1935) περὶ «περιφήμου Κανονισμοῦ», ἐνῶ δὲν εἶναι πρωτότυπος συνταχθεὶς βάσει γενικωτέρων προτύπων. Θὰ ἐπιστημάνω τὰ ἰδιάζοντα μόνον καὶ τὰ προσαρμοσθέντα εἰς τὰ τοπικὰ δεδομένα. Ἡ κοινότης Ζιουπανίου «πρὸ πολλοῦ κατιδοῦσα, ἀρχίζει ὁ Κανονισμὸς, ὅτι πρὸς βελτίωσιν καὶ προαγωγὴν τῆς σχολῆς ἐπάναγκες εἶναι πρῶτον μὲν ἡ σχολὴ νὰ ἔχῃ περιουσίαν ἰδίαν αὐτῆς καὶ πόρους τακτικούς καὶ μονίμους, δεύτερον δὲ νὰ συστηθῇ ἐιδικὴ ἐφορία, ἥτις διέπουσα τὰ τῆς σχολῆς ἐν ἀνεξαρτησίᾳ καὶ πληρεξουσιότητι θέλει διαχειρίζεται ὑπὲρ τῆς σχολῆς τὴν ὑπάρχουσαν περιουσίαν αὐτῆς καὶ προνοεῖ περὶ ἐπαυξήσεως αὐτῆς», μετὰ μακρὰν προηγουμένως ἐπισταμένην σύσκεψιν καὶ συζήτησιν ὀρίζει καὶ ἀποφασίζει ἐν πληρεὶ ὁμοφωνίᾳ τὴν 29 Αὐγούστου (1884) τὰ ἑξῆς: «Α' ἄρθρον. Περιουσίαν καὶ πόρους τῆς σχολῆς τακτικούς καὶ μονίμους καθορίζει: α') Τὰ βακοῦφια κτήματα, χωράφια, κάστανά β') Τὸ ἐνοίκιον τῶν βακουφιδῶν ἐργαστηρίων γ') Τὸ εἰσόδημα ἀπὸ τοῦ κατ' ἔτος πωλουμένου βοσκησίμου τόπου τῆς κοινότητος εἴτε εἰς πολίτας εἴτε εἰς ξένους δ') Τὸ εἰσόδημα ἐκ τῆς πωλήσεως τοῦ σαλεπίου ὅσον ἐντὸς ἢ ἐκτὸς τῶν χωραφίων ἡμῶν φυόμενον ἀνήκει εἴτε εἰς τὴν κοινότητα δημοσίως εἴτε ἰδίᾳ εἰς ἕκαστον τῶν κατοίκων δυνάμει τῶν ὑπαρχόντων ἐκάστῳ ἡμῶν τίτλων ἰδιοκτησίας (ταπίων) ε') Πάσας τὰς προαιρετικὰς συνδρομὰς τὰς ὑπὲρ τῆς σχολῆς παντὸς φιλομούσου τῶν πολιτῶν ἢ ξένων καθὼς καὶ εἴτινας ἄλλους ἤθελε κανονίσει πόρους τῆς σχολῆς ἢ Ἐφορία, ἐγκρίνει δὲ ἡ κοινότης».

Διὰ τοῦ Β' ἄρθρου προβλέπεται νὰ μὴ δαπανῶνται τὰ ἐκ τῶν ἀνωτέρω πόρων χρήματα μέχρι τοῦ σχηματισμοῦ ἐπαρκoῦς κεφαλαίου οὔτε διὰ μισθοδοσίαν διδασκάλων οὔτε εἰς ἐπισκευὰς τῆς σχολῆς (πέραν τῶν 100 γροσίων). Ἡ μισθοδοσία τοῦ διδασκάλου θὰ ἐξακολουθήσῃ καὶ τοῦ λοιποῦ νὰ γίνεταί ὑπὸ τῆς κοινότητος «διὰ τοῦ κατὰ καιρὸν Μουχτάρου, ὅστις κανονικῶς καὶ αὐτοδικαίως θέλει εἶναι καὶ μέλος τῆς Ἐφορίας».

Τὸ Γ' ἄρθρον διαλαμβάνει περὶ τῆς Ἐφορίας, ἡ ὁποία πρὸς παγίωσιν τοῦ παρόντος διοργανισμοῦ τῆς σχολῆς ἐπιφορτίζεται νὰ ὑπηρετήσῃ ἐπὶ ζετίαν καθήκοντα ἔχουσα: α') νὰ διαχειρίζεται ὑπὲρ τῆς σχολῆς τὴν περιουσίαν καὶ β') νὰ διέπῃ τὰ τῆς σχολῆς διορίζουσα ἢ παύουσα διδασκάλους. Μετὰ τὰς γενικὰς ἐξετάσεις τῆς σχολῆς νὰ δίδῃ λόγον κατ' ἔτος τῆς διαχειρίσεως προσκαλοῦσα γενικὴν συνέλευσιν τῆς κοινότητος καὶ εἰ δυνατόν ἐνώπιον τοῦ Ἀρχιερέως ἡμῶν.

Διὰ τοῦ Δ' ἄρθρου ἡ Ἐφορία ἐπιφορτίζεται νὰ συντάξῃ Εἰδικὸν κανονισμὸν τῆς σχολῆς καὶ ὑποβάλλῃ τοῦτον εἰς τὴν ἐγκρισιν τῆς κοινότητος καὶ τοῦ Ἀρχιερέως.

‘Ο Ειδικὸς κανονισμὸς περιλαμβάνει 22 ἄρθρα. Ἐκ τούτων, ἐπισημαίνω: ὁ ἐκλεγόμενος ταμίας κατὰ τὸ Α΄ ἄρθρον «κρατεῖ τὸ ταμεῖον, δίδει ἀποδείξεις παραλαβῆς τῶν εἰσπραττομένων χρημάτων, κρατεῖ τὸν σχολικὸν κώδικα καὶ τὰ λοιπὰ κατὰστιχα, ὑπεύθυνος ὢν διὰ πάντα τὰ ἐμπιστευμένα αὐτῷ χρήματα ἢ πράγματα». Κατὰ τὸ ἄρθρον Β΄: ‘Η Ἐφορία συνέρχεται ἐν ἰδίῳ δωματίῳ τοῦλάχιστον κατὰ μῆνα ἢ ὁσάκις προσκαλεῖται ὑπὸ τοῦ Προέδρου. Κατὰ τὸ ἄρθρ. Ζ΄: «Περὶ τῶν ὀριζομένων ὑπὸ τοῦ ὀργανικοῦ Κανονισμοῦ τυχηρῶν δικαιωμάτων τῆς σχολῆς ἀπεφασίσθη κοινῶς νὰ εἰσπράττωνται ταῦτα κατὰ τὴν ἀκόλουθον διατίμησιν: α΄) ἀπὸ διαλύσεις γάμων θέλει εἰσπράττεσθαι δικαίωμα τῆς σχολῆς ὄχι ὀλιγώτερον τῶν 2 λιρῶν, β΄) ἀπὸ διαλύσεις ἀρραβάνων ὁμοίως ὄχι ὀλιγώτερον ἡμισείας λίρας γ΄) ἀπὸ ἐπιτίμια ὄχι ὀλιγώτερον τῶν πεντήκοντα γροσίων, δ΄) ἀπὸ ἐπικυρώσεις διαθηκῶν ἢ ἐπιτροπικῶν γραμμάτων ὄχι ὀλιγώτερον ἡμισείας λίρας. Κατὰ τὸ ΙΔ΄ ἄρθρον: «Ὅδεις τῶν πολιτῶν δικαιούται νὰ ἐπεμβαίνῃ εἰς τὰ τῆς σχολῆς εἴτε ἐλέγχων τὸν διδάσκαλον ἢ μαθητὰς εἴτε παρατηρήσεις αὐτοῖς ἐπιφέρων. Εἰς τοιαύτην περίπτωσιν ὀφείλει πᾶς τις τῶν πολιτῶν ν’ ἀποτεινῇται πρὸς τὴν Ἐφορίαν παριστῶν αὐτῇ, εἴ τις αὐτῇ ἐξέλεν ἔχει παρατηρήσεις εὐλόγους εἰς τὰ τῆς σχολῆς ἢ παράπονον δίκαιον κατὰ τοῦ διδασκάλου καὶ ἐξ αὐτῆς τῆς Ἐφορίας νὰ ἀναμένῃ ἐπιδιόρθωσιν ἢ δικαιοσύνην. Ἐκ τοῦ ἄρθρ. ΙΕ΄: Διδάσκαλοι καὶ Ἐφοροὶ δύο μῆνας πρὸ τῆς λήξεως τῆς συμφωνίας νὰ συνεννοῶνται περὶ ἀνανεώσεως συμφωνίας ἢ μὴ. Ἐκ τοῦ ΙΖ΄ ἄρθρ. Εἰς τὰς ἑορτασίμους ἡμέρας συμπεριλαμβάνονται καί: τοῦ Ἀγίου Ἀθανασίου, τῆς Ὑπαπαντῆς, τοῦ Ἀγίου Ἀχιλλεῖου (15 Μαΐου), τοῦ Προφήτου Ἡλίου, τῶν Ἀγίων Ἀναγύρων (1 Νοεμβρ.), τοῦ Ἀγίου Μιχαήλ, τῆς Ἀγίας Βαρβάρας, τοῦ Ἀγίου Σπυρίδωνος κ.λ. Τὰ μαθήματα διακόπτονται ἀπὸ τῆς Μεγ. Τετάρτης ἑσπέρας καὶ ἐπαναλαμβάνονται τὴν Τετάρτην τῆς Διακαινησίμου. Κατὰ τὴν Πεντηκοστήν: ἑορτάζονται αἱ 3 ἡμέραι: Κυριακῇ, Δευτέρᾳ, Τρίτῃ. Ἐπίσης καὶ ἡ τῆς Ἀναλήψεως. Αἱ ἐξετάσεις θὰ γίνωνται κατὰ τὴν πρὸ τῆς 15 Αὐγούστου ἀμέσως προηγουμένην Κυριακῇ. Ἐνιαῦσοι διακοπαὶ γίνονται ἐπὶ μίαν ἐβδομάδα μετὰ τὰς γενικὰς ἐξετάσεις καὶ ἐπὶ δύο ἐβδομάδας κατὰ τὴν συγκομιδὴν τῶν καστάνων.

Τέλος μετὰ πρότασιν τῆς Ἐφορίας ἐδόχθη πρὸς ὄφελος τῆς σχολῆς νὰ παρουσιάζηται δίσκος εἰς τὴν ἐκκλησίαν εἰς πάντα πολίτην ἐπιστρέφοντα μετὰ ἀποδημίαν ἐπέκεινα τοῦλάχιστον τοῦ ἐνὸς ἔτους· ἐπίσης εἰς πάντα συμπολίτην τὴν ἡμέραν τῆς ἑορτῆς τοῦ ὀνόματός του ἢ ἄλλην οἰκογενειακὴν πατρῶαν ἑορτὴν. Οἱ ξένοι μετὰ συμφωνίαν μὲ τὴν Ἐφορίαν θὰ πληρώνουν καὶ αὐτοὶ ἀνάλογον συνδρομήν.

Αἱ διατάξεις τοῦ κατὰ τὰ ἀνωτέρω Ὁργανισμοῦ καὶ Εἰδικοῦ κανονισμοῦ ἐφηρμόσθησαν καὶ ἐχρησιμοποιήθησαν ἐπὶ τινὰ χρόνον κανονικῶς. Λόγῳ ὅμως δυσαρρεσκειῶν τινῶν ἐκδηλωθεισῶν ἐκ μέρους τῶν ἰθυόντων

τὰ τῆς κοινότητος καὶ τινων ἰσχυόντων ἐκ τῶν λαϊκῶν καὶ κληρικῶν ἐξεδηλώθη ἀντίδρασις πρὸς ἀνατροπὴν τῆς Ἐφορίας διὰ παρεμβολῆς ἀνυπερβλήτων κωλυμάτων εἰς τὰς ἐργασίας τῆς. Τοῦτο συνέβη καὶ εἰς τὴν ἐγγὺς κοινότητα ἤδη Ντόλον, ὅπου ὁ κατ' ἀπομίμησιν συνταχθεὶς Κανονισμὸς καὶ ἡ συστηθεῖσα Ἐφορία ἐκ τῶν πλέον εὐσυνειδήτων πολιτῶν ἀνετράπησαν ὑπὸ κακοβούλων κατοίκων, καθ' ἃ ἔγραφεν αὐτὸς ὁ Πέτρος Κωνσταντινίδης ὡς «Σχολαρχεῦων» τὴν 17 Φεβρουαρίου τοῦ 1888 ἐν Ζιουπανίῳ¹.

Τὸ σχολεῖον ἔχει τάξεις τὸ 1886-87 ἑπτὰ καὶ τὸ 1887-88 ὀκτὼ (6 τὸ 1884-86). Τὸ 1888-89 ἔχει 5 τάξεις καὶ διδάσκουν οἱ: Ν. Παναγιωτίδης καὶ Ζήσης Φωτιάδης ἐκ Ζιουπανίου, ὁ ὁποῖος διδάσκει ἐπίσης καὶ μέχρι 1892-93. Ὁ Βασίλειος Παπαγεωργίου ἀπὸ Σιαρμπάδες διδάσκει τὸ 1890-91. Τὸ ἴδιον ἔτος διδάσκει καὶ ἡ Ναούμα Σιόμκου ἢ Μπόζιο ἐκ Καστορίας (ἡ ἰδία καὶ τὸ 1893-1898), ὁ Σπύρος Γκόρας ἐκ Σερβίων καὶ ὁ Ἰωάννης Χατζηδημητρίου ἐκ Κοντισκοῦ. Ὁ Εὐθύμιος Σταμουλάς ἐκ Βλάτσης τὸ 1891-92. Τὸ αὐτὸ ἔτος καὶ ὁ Ἀλέξανδρος Οἰκονομίδης ἐκ Φούρκας (ὁ ἴδιος καὶ ἀπὸ τοῦ 1900-1905), ὡς καὶ ἡ Θεοδότη Γάγαλη ἐκ Τσουρχλίου. Ὁ Κοσμᾶς Κωνσταντίνου Χονδροκώστας ἐκ Ζιουπανίου τὸ 1892-96 καὶ 1899-1900. Ὁ Κοσμᾶς Παπακωνσταντίνου ἐκ Ζιουπανίου τὸ 1893-94. Ὁ Κυργιαζῆς Πιτιλίκης ἐκ Ζιουπανίου τὸ 1894-96. Ὁ Φώτιος Τσιούμας ἀπὸ Ντόλον τὸ 1896-99. Ὁ Λεωνίδας Γκουδρολόδωλος ἐκ Ζιουπανίου τὸ 1898-1900. Ὁ Νικόλαος Χατζηβασιλείου ἀπὸ Βιδουλούστι τὸ 1900-1904. Τὸ 1900-1901 καὶ ὁ Ἀθανάσιος Βαγιατίδης ἐκ Ζιουπανίου (ὁ ἴδιος καὶ τὸ 1905-07). Ὁ Δημήτριος Οἰκονομίδης, ἀδελφὸς τοῦ Ἀλεξάνδρου ἐκ Φούρκας, τὸ 1903-05. Ὁ Δημήτριος Πουλιόπουλος ἐκ Μερασάνης τὸ 1905-08. Κατὰ τὰ αὐτὰ ἔτη καὶ ὁ Δημήτριος Σιουκαρίδης ἐκ Σιατίστης καὶ ἡ Ἀλεξάνδρα Γάρου ἐκ Σιατίστης, ἡ ὁποία καὶ ὑπανδρευθεῖσα ἔγινε κάτοικος Ζιουπανίου (ἡ Γάρου καὶ τὸ 1909-10). Ἐνας Εὐαγγελίδης ἐκ Σιατίστης καὶ μία Θεοδώρα ἐκ Σιατίστης ἐπίσης τὸ 1907-08. Ὁ Ἰωάννης Παπαναστασίου ἐκ Γρεβενῶν τὸ 1908-11. Ὁ Κώστας Παπανικολάου ἀπὸ Κριμίνι τὸ 1908-12 (ἀμφότεροι καὶ ψάλλται). Ὁ Ἰωάννης Βαζάκας ἐκ Ζιουπανίου τὸ 1908-09. Ὁ Γεώργιος Παπαναστασίου ἐκ Ζιουπανίου τὸ 1908-12. Ἡ Χαρίκλεια Βαθυροπούλου ἐκ Σιατίστης τὸ 1908-1909. Ὁ Δημήτριος Ταμπακόπουλος ἀπὸ Μπουρμπουτσικὸν τὸ 1909-10. Ἡ Φεβρωνία Παπαδοπούλου ἐκ Πλάζομης ὑπανδρευθεῖσα ἐν Ζιουπανίῳ τὸ 1909-10 καὶ ἡ ἀδελφὴ τῆς Ἑλένη τὸ 1909-1911. Ὁ Νικόλαος Ἀναστασιάδης ἐκ Τσακνοχωρίου 1911-12. Ἡ Ἀσπασία Νικολάου ἐκ Χαλκιδικῆς (ἀπὸ

1. Ὁ Πέτρος Γ. Κωνσταντινίδης ἦτο ἐκ Ντόλου. Εἶχε τελειώσει τὸ Γυμνάσιον Μοναστηρίου. Μετὰ τὴν εἰς Ζιουπάνι σχολαρχίαν του μετέβη εἰς Βουκουρέστι, ὅπου ἐξέδιδε τὴν ἐφημερίδα «Κόσμος». Διωχθεὶς κατέφυγεν εἰς Ὁδησσόν. Ταῦτα ἐκ τῶν ἀναμνήσεων τῶν πρεσβυτέρων.

Βάλταν) 1911-12. Ἐδίδαξε καὶ ὁ Νικόλαος Ἀθανασιάδης ἐκ Βλάτσης καὶ ἕνας Φίλιππος καὶ ἡ ἀδελφή του Εὐφροσύνη ἐκ Σερβίων, ἀλλ' ἀκριβῆ χρόνον δὲν ἔχω σημειώσει.

Πάντα τὰ ὡς ἀνωτέρω ἐκτεθέντα ἀναφέρονται εἰς τοὺς χρόνους τῆς τουρκοκρατίας. Ἐντὸς τῶν συνθηκῶν αὐτῆς, γενικῶν καὶ ἐιδικῶν τοπικῶν, τὸ κεφάλαιον Ἑκπαίδευσις εἰς τὴν ἱστορικὴν διαδρομὴν παρακολουθεῖται μὲ στοιχεῖα πενιχρὰ μὲν κατὰ τὸ πλεῖστον, ἀλλὰ θετικὰ (συναχθέντα παρ' ἡμῶν πρὸ τοῦ 1940). Διὰ τὴν ἀξιολόγησίν των ὡς βασικὸν παράγοντα θὰ ἀναγνωρίσῃ κανεὶς καὶ θὰ ἐξάρῃ τὴν ἔφεσιν τῶν κατοίκων τῆς ἐπαρχίας Ἀνασελίτσης, πρωτοπορούσης τῆς κωμοπόλεως Ζιουπανίου, νὰ μάθουν τὰ παιδιὰ γράμματα, τὰ κοινὰ ἔστω, διὰ τὰς στοιχειώδεις ἀνάγκας τῶν καιρῶν, χωρὶς νὰ παρορᾷ τὸν γενικῶς πρωταρχικὸν καὶ οὐσιώδη ρόλον τῆς Ἐκκλησίας, ἀπὸ τοῦ Πατριαρχείου καὶ τοῦ κατὰ τόπους Ἀρχιερέως μέχρι τοῦ ἱερέως τοῦ χωρίου, εἰς τὴν διὰ τῆς παιδείας ποδηγέτησιν τοῦ ὅλου Γένους τῶν ὑποδούλων.

SUMMARY

Michael A. Kalinderis, Schools and Schoolmasters of Zioupani and the Environs.

In Zioupani, a substantial community of the province of Anaselitsa, there is evidence of a few relics of school and schoolmasters, from the mid 19th century.

«The old school», founded in 1742, was within the church of Ag. Achilleios, and since it was destructed in 1839, it was restored by the inhabitants who were in the majority skilled technicians.

The school was restored after the initiative of the priest and schoolmaster Dimitrios N. Tzirellas (1833-1850).

The following schoolmasters taught in it: Papanephitos (1755), Papananias (1768), Papaghiannis (1771) and a certain G. Economou (1801) who signed as High School master.

Since 1884, the affairs of the school were administered in a more systematic way by the Principal of the High School of the time, Mr Petros G. Konstandinides, who was a native of Dolos and has drawn up a four article internal regulation and a 22 article special regulation.

In the community of Konstantsiko, situated near by Zioupani, by the end of the 19th century, there was a Greek school, in full running, and Vasilios Papaefthimiou who taught in it, published in 1807 and in 1812 in Vienna an abc book and a grammar book etc.

In the villages Limbochovon, Chorivon, Mesologosti, Rokastron and Phitoki have instructed some famous schoolmasters.

From a manuscript (1867) of the archbishop of the close by community of Selitsa, there is evidence, that there has always been a Greek and mutually instructive school.

All the above information (drawn before 1940), constitutes part of the chapter «Education in the Area-The Role of the Church in it».