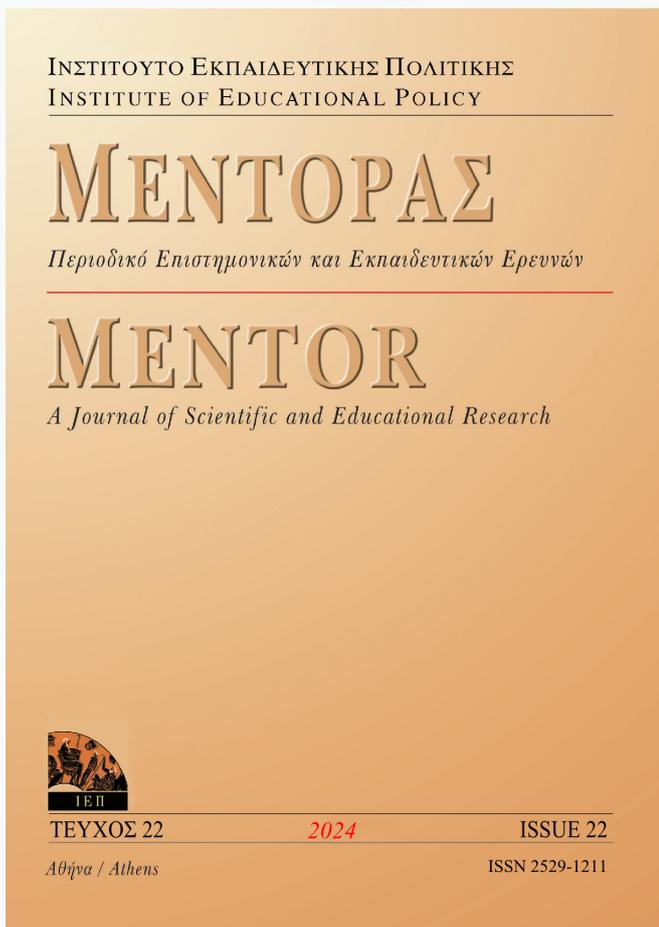


## Μέντορας

Τόμ. 22, Αρ. 1 (2024)

MENTOPAS



### Πληροφορές για το Τεύχος 22(1)

Συντακτική Επιτροπή

doi: [10.12681/mentor.39776](https://doi.org/10.12681/mentor.39776)

### Βιβλιογραφική αναφορά:

Επιτροπή Σ. (2024). Πληροφορές για το Τεύχος 22(1). *Μέντορας*, 22(1), 2–3. <https://doi.org/10.12681/mentor.39776>

## **ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ**

Σπυρίδων Δουκάκης, Πρόεδρος ΔΣ του ΙΕΠ  
Κωνσταντίνος Λολίτσας, Αντιπρόεδρος ΔΣ του ΙΕΠ  
Διονύσιος Αναστασόπουλος, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ  
Δημήτριος Ζυμπίδης, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ  
Μαρία Καλαθάκη, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ  
Μαρία Μητσιακή, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ  
Ελένη Κουτσουράκη, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ  
Παναγιώτης Πήλιουρας, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ  
Πολυξένη Μπίλλα, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ  
Μαρία Νίκα, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ  
Βασιλική Ιωακειμίδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης  
Ευθύμιος Σταμούλης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης

## **Εκτελεστική Γραμματεία**

Βασιλική Ιωακειμίδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης  
Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ  
Μαρία Αναγνώστου, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ  
Ευτυχία Κυριαζίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ  
Βαρβάρα Παναγιώτου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ

## **Φιλολογική επιμέλεια**

Βασιλική Ιωακειμίδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης  
Σοφία Καραγιάννη, Σύμβουλος Β΄ του ΙΕΠ

## **Φιλολογική επιμέλεια (Αγγλικά)**

Αικατερίνη Αναστασάκη, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ

## **Ηλεκτρονική επεξεργασία - Σελιδοποίηση - Εξώφυλλο**

Ιωάννης Σπίνος, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ

## **Επιμέλεια έκδοσης**

Παναγιώτης Πήλιουρας, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ

---

## **MENTOPAS**

### **Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής**

Ο *MENTOPAS* εκδίδεται με την ευθύνη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), ειδικότερα του Προέδρου και του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ. Την εποπτεία της έκδοσης έχει η Συντακτική Επιτροπή και τη φροντίδα της η Εκτελεστική Γραμματεία. Στο περιοδικό φιλοξενούνται μόνο πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες για εκπαιδευτικά θέματα που προάγουν τη γνώση και δεν έχουν υποβληθεί για δημοσίευση σε άλλο έντυπο. Οι εργασίες μπορεί να είναι:

- α) Ερευνητικά άρθρα που αναφέρονται σε βασική, εφαρμοσμένη ή κλινική έρευνα.
- β) Πρωτότυπα θεωρητικά άρθρα τα οποία αναφέρονται σε κριτική επισκόπηση.

---

## **ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**

### **Πρόεδρος ΔΣ του ΙΕΠ**

Σπυρίδων Δουκάκης

ISSN 2529-1211

Copyright © 2019 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ του Υ.ΠΑΙ.Θ., Αθήνα

---

Διεύθυνση επικοινωνίας:

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ

Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα

Τηλ: 2131335406

E-mail: [mentor@iep.edu.gr](mailto:mentor@iep.edu.gr)

Ιστοθέση: <http://www.iep.edu.gr/library>

# Μέντορας / Mentor

ΤΕΥΧΟΣ 22  
2024

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	4	<i>Εκδοτικό Σημείωμα</i>
ΣΟΦΙΑ ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	6	<i>Ψηφιακός γραμματισμός και ψηφιακή εκπαίδευση: Στοχεύοντας στην καταπολέμηση του ψηφιακού χάσματος</i>
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ	29	<i>Κριτικός Ρεαλισμός και Ενσώματος Ρεαλισμός: συγκρότηση μίας μετα-θεωρίας τριών επιπέδων για την εκπαίδευση για την αειφορία</i>
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΚΡΙΤΙΔΟΥ	59	<i>«Δημιουργικές ανορθογραφίες» ή Ορθογραφικό λάθος και Δημιουργική Γραφή: Μια διδακτική παρέμβαση στο πλαίσιο διδασκαλίας της Νέας Ελληνικής Γλώσσας</i>
ΓΕΩΡΓΙΑ ΦΡΑΓΚΑΚΗ	89	<i>Διδάσκοντας λογοτεχνία με σώματα κειμένων</i>
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΝΑΒΑΣ	118	<i>Η ενσυναίσθηση στη διδασκαλία της ιστορίας: μεθοδολογικές προσεγγίσεις</i>
ΘΕΟΦΑΝΗΣ ΤΣΑΚΙΡΙΔΗΣ	148	<i>Επιδράσεις από την αντιστροφή της μάθησης στη φυσική αγωγή: επισκόπηση ερευνών</i>
ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΞΑΦΑΚΟΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΒΑΣΙΟΥ, ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΚΑΛΔΗ, ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ, ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΣΤΑΥΡΙΑΝΟΥΔΑΚΗ & ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΤΖΙΚΑ	175	<i>Διερεύνηση στερεοτυπικών αντιλήψεων των εκπαιδευτικών αναφορικά με την καινοτομικότητα και την αποτελεσματικότητα σε σχέση με το φύλο και την ηλικία τους</i>
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΡΙΒΟΠΟΥΛΟΣ	203	<i>Κονστρουβιστικό παράδειγμα έρευνας-αξιολόγησης του μεντορικού έργου</i>
ΑΓΟΡΙΤΣΑ ΜΑΚΡΗ, ΓΕΩΡΓΙΑ ΜΟΥΣΤΑΚΑΚΗ & ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΝΙΝΟΥ	233	<i>Διαχείριση της αλλαγής υπό το πρίσμα της σχολικής διοίκησης: μία πρόταση εφαρμογής σε επίπεδο σχολικής μονάδας</i>
ΜΙΧΑΗΛ-ΓΑΒΡΙΗΛ ΦΥΛΛΑΣ	268	<i>Αντιδράσεις σχετικά με το μάθημα των Θρησκευτικών στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης του 1964 μέσα από τις στήλες των αναγνωστών του πολιτικού τύπου</i>
ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΚΑΡΑΟΥΛΑΣ	302	<i>Το παιχνίδι ως εκπαιδευτικό εργαλείο στην εξέλιξη του ευρωπαϊκού συστήματος την πρώιμη νεότερη ευρωπαϊκή εποχή</i>