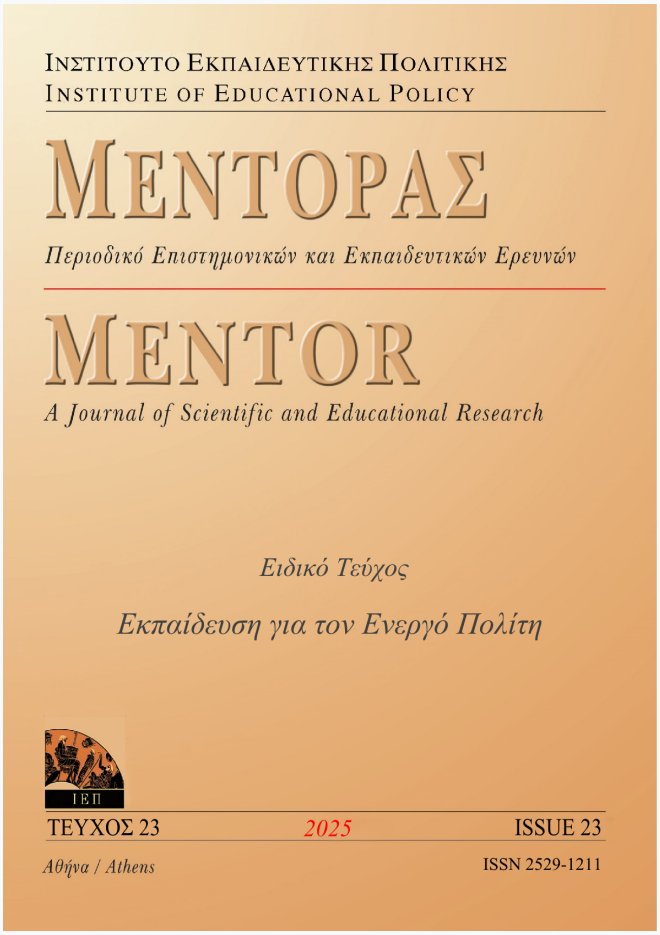
ePublishing

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
EKT NATIONAL DOCUMENTATION CENTRE

Μέντορας

Τόμ. 23, Αρ. 1 (2025)

Ειδικό Τεύχος. Εκπαίδευση για τον Ενεργό Πολίτη



Πληροφορίες για το τεύχος

doi: 10.12681/mentor.43915

Βιβλιογραφική αναφορά:

Πληροφορίες για το τεύχος. (2025). *Μέντορας*, *23*(1), 2–3. https://doi.org/10.12681/mentor.43915

https://epublishing.ekt.gr | **e-Εκδότης:** EKT | **Πρόσβαση:** 12/10/2026 06:26:50

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
Σπυρίδων Δουκάκης, Πρόεδρος ΔΣ του ΙΕΠ
Κωνσταντίνος Λολίτσας, Αντιπρόεδρος ΔΣ του ΙΕΠ
Διονύσιος Αναστασόπουλος, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ
Δημήτριος Ζυμπίδης, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ
Μαρία Καλαθάκη, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ
Μαρία Μητσιάκη, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ
Ελένη Κουτσουράκη, Μέλος ΔΣ του ΙΕΠ
Παναγιώτης Πήλιουρας, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ
Μαρία Ευσταθίου, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ
Μαρία Νίκα, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ
Μαρία Κουλιανού, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ
Βασιλική Ιωακειμίδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Εκτελεστική Επιτροπή
Βασιλική Ιωακειμίδου, Σύμβουλος Εκπαίδευσης
Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ
Ευθυμία Αγγουρά, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ
Μαρία Κουλιανού, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ

Φιλολογική επιμέλεια (Αγγλικά)
Αικατερίνη Αναστασάκη, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ

Ηλεκτρονική επεξεργασία - Σελιδοποίηση - Εξώφυλλο
Ιωάννης Σπίνος, αποσπασμένος εκπαιδευτικός στο ΙΕΠ

Επιμέλεια έκδοσης
Παναγιώτης Πήλιουρας, Σύμβουλος Α΄ του ΙΕΠ

ΜΕΝΤΟΡΑΣ
Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ο *ΜΕΝΤΟΡΑΣ* εκδίδεται με την ευθύνη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), ειδικότερα του Προέδρου και του Διοικητικού Συμβουλίου του ΙΕΠ Την εποπτεία της έκδοσης έχει η Συντακτική Επιτροπή και τη φροντίδα της η Εκτελεστική Επιτροπή. Στο περιοδικό φιλοξενούνται μόνο πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες για εκπαιδευτικά θέματα που προάγουν τη γνώση και δεν έχουν υποβληθεί για δημοσίευση σε άλλο έντυπο. Οι εργασίες μπορεί να είναι:
α) Ερευνητικά άρθρα που αναφέρονται σε βασική, εφαρμοσμένη ή κλινική έρευνα.
β) Πρωτότυπα θεωρητικά άρθρα τα οποία αναφέρονται σε κριτική επισκόπηση.

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Πρόεδρος ΔΣ του ΙΕΠ
Σπυρίδων Δουκάκης

ISSN 2529-1211
Copyright © 2019 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., Αθήνα

Διεύθυνση επικοινωνίας:
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ
Αν. Τσόχα 36, 115 21 Αθήνα
Τηλ: 2131335127
E-mail: mentor@iep.edu.gr
Ιστοθέση: https://www.iep.edu.gr/

Μέντορας / Mentor

ΕΙΔΙΚΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑΤΙΚΟ 23ο ΤΕΥΧΟΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥ ΕΝΕΡΓΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

2025

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ	4	*Εκδοτικό Σημείωμα*
ΑΓΛΑΪΑ ΡΟΥΚΗ	6	*Η Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας και η Συμβολή της στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Η Χρήση Συνομιλιακών Συνεπαγωγών με τη Βοήθεια Σωμάτων Κειμένων*
ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΑΝΔΡΟΥΤΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΑΡΜΗ	19	*Συναισθηματική Ανάπτυξη των Μαθητών ΕΠΑ.Λ. μέσω Διαχείρισης Θυμού*
ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΕΛΛΙΟΥ	39	*Στρατηγικές καλλιέργειας ικανοτήτων ενεργού πολίτη: Η περίπτωση των παγκόσμιων ρουτινών σκέψης*
ΜΑΡΙΑ ΛΑΪΝΑ & ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΟΥΔΗΣ	54	*Η Καλλιέργεια της Έννοιας του Παγκόσμιου Ενεργού Πολίτη μέσα από Διαθεματική Δράση για την Αειφορία στη Γερμανική Γλώσσα*
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΦΩΤΗ	69	*Ανοικτές Οικολογίες και Εργαστήρια Συνεργατικής Μάθησης στην Προσχολική Εκπαίδευση: Διαμορφώνοντας Παγκόσμιους Πολίτες μέσω της Μεθοδολογίας STE(A)M*
ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΚΑΛΦΟΓΛΟΥ	85	*Εκπαιδεύοντας ενεργούς πολίτες μέσω της διάδρασης με έργα εννοιολογικής τέχνης*
ΕΙΡΗΝΗ ΓΕΩΡΓΑΚΗ & ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΓΙΑΝΝΙΚΑΣ	99	*Περιβαλλοντική Βιωσιμότητα και Διαπολιτισμός, μακροσυστήματα εφαρμοσμένης εκπαίδευσης προς την ενδυνάμωση της Ιδιότητας του Παγκόσμιου Ενεργού Πολίτη: Προοπτική και Συνθέσεις*
ΓΕΩΡΓΙΑ ΦΕΡΜΕΛΗ	117	*Κλιματική Αλλαγή και Προγράμματα Σπουδών στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση*
ΜΑΡΙΑ ΧΟΥΠΗ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΒΛΑΧΑΚΗΣ	135	*Προωθώντας την Ισότητα των Φύλων στη Φυσική: Στάσεις Μαθητών/τριών και Αναγκαίες Παρεμβάσεις*
ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΚΑΛΕΜΗΣ	150	*Η Χωρική Εκπαίδευση στη Σύγχρονη Ψηφιακή Παγκοσμιότητα: Προκλήσεις και Προοπτικές στην Ανθρωπόκαινο Εποχή*
ΠΑΥΛΟΣ ΚΑΨΑΛΑΚΗΣ & ΕΥΔΟΞΙΑ ΝΤΕΡΟΠΟΥΛΟΥ - ΝΤΕΡΟΥ	164	*Νέες προοπτικές Ποιότητας Ζωής για πολίτες με Νοητική Αναπηρία: Μία ποιοτική έρευνα των αντιλήψεων και των απόψεών τους*