

Μνήμων

Τόμ. 14 (1992)



Μαθητεία στην Ιστορία

*Mnimon Mnimon*doi: [10.12681/mnimon.509](https://doi.org/10.12681/mnimon.509)

Βιβλιογραφική αναφορά:

Mnimon, M. (1992). Μαθητεία στην Ιστορία. *Μνήμων*, 14, 285. <https://doi.org/10.12681/mnimon.509>

Μαθητεία στην Ίστορία

Στις 27 και 28 Ἀπριλίου 1991 οί Φίλοι τῆς Ίστορίας τῆς Καρυστίας σέ συνεργασία με τὸ τοπικὸ Ἱστορικὸ Ἀρχεῖο Εὐβοίας ὁργάνωσαν διήμερη συνάντηση στὴν Κάουστο με θέμα: Ἡ τοπικὴ ἱστορία καὶ οί πηγές της. Ὅψεις τῆς ἱστορίας τῆς Καρυστίας, στὴν ὁποία ἔλαβαν μέρος με ἀνακινώσεις οί κ.κ. Δανὶδ Ἀντωνίου, Λουκία Δρούλια, Ἑλλη Δρούλια-Μητροάκου, Μαρία Ἰακώβου-Οικονόμου, Νίκος Καραπιδάκης, Χρῆστος Μητροπέτρον, Ἐδαγγελία Μπαλιτᾶ, Βασίλης Παναγιωτόπουλος, Σταμάτης Παπαμιχαήλ, Μανώλης Πανλάκης, Ἐδαγγελία Σερέλη, Τριαντάφυλλος Σκλαβενίτης, Κάλλια Χατζηγιάννη. Στὸ τέλος τῆς Συνάντησης ἡ καθηγήτρια τοῦ Γυμνασίου Μαρμαρίου κυρία Νάσια Γιακωβάκη καὶ οί μαθητοίεές της Ἀγγελικὴ Τσαλιάγκου, Βάσω Τσιμούπη καὶ Ὀλυμπία Σφουρίδη παρουσίασαν τὰ ἀποτελέσματα μιᾶς σημαντικῆς τους προσπάθειας στὸ πλαίσιο τοῦ Ὁμίλου Ἱστορίας τοῦ Μαρμαρίου. Θεωρώντας καὶ τὴν προσπάθεια καὶ τὰ ἀποτελέσματα ἀξιοπρόσεκτα καὶ ἀξιομίμητα, ζήτησαμε τὰ κείμενα νὰ δημοσιευτοῦν στὸν Μνῆμονα, καὶ εἴμαστε εὐχαριστημένοι ποὺ ἡ συνάδελφος κυρία Γιακωβάκη καὶ οί μαθητοίεές της ξεπέρασαν τίς ἀναστολές τους καὶ μᾶς τὰ ἔδωσαν.

ΝΑΣΙΑ ΓΙΑΚΩΒΑΚΗ

ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΜΕ ΤΡΕΙΣ ΔΟΚΙΜΕΣ

Τη σχολικὴ χρονιά 1990-91 στο Γυμνάσιο Μαρμαρίου Εὐβοίας λειτουργοῦσε ο Ὁμιλος Ἱστορίας του Μαρμαρίου με συμμετοχὴ οκτώ μαθητῶν καὶ μαθητριῶν ἀπὸ τῆ Β' καὶ Γ' Γυμνασίου. Ο σκοπός του ἦταν διπλός: ἀπ' τῆ μια νὰ ἐξοικειώσει τους μαθητές με τους τρόπους τῆς ἱστορικῆς ἐρευνας καὶ ἀπ' τὴν ἄλλη νὰ στρέψει τῆ ματιά τους προς τον περιβάλλοντα κοινωνικὸ χῶρο, το χωριὸ τους, ὥστε νὰ τον ξανακοιτάξουν ὄχι ως φυσικὸ καὶ δεδομένο, ἀλλὰ ως χῶρο ἱστορικὸ.