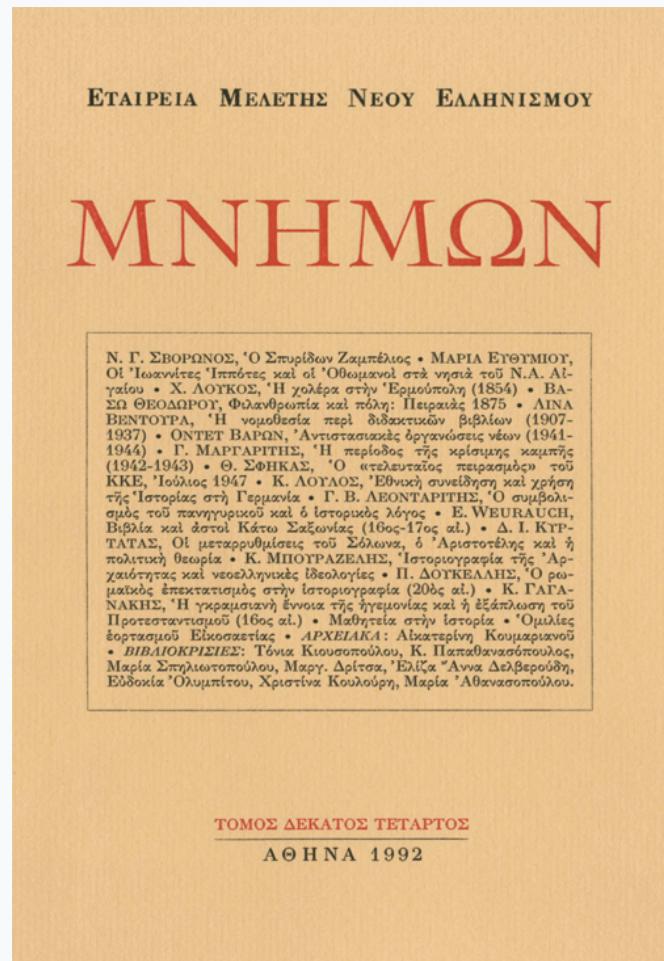


Μνήμων

Τόμ. 14 (1992)



ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΜΕ ΤΡΕΙΣ ΔΟΚΙΜΕΣ

ΝΑΣΙΑ ΓΙΑΚΩΒΑΚΗ

doi: [10.12681/mnimon.510](https://doi.org/10.12681/mnimon.510)

Βιβλιογραφική αναφορά:

ΓΙΑΚΩΒΑΚΗ N. (1992). ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΜΕ ΤΡΕΙΣ ΔΟΚΙΜΕΣ. *Μνήμων*, 14, 285–286.
<https://doi.org/10.12681/mnimon.510>

Μαθητεία στήν Ιστορία

Στις 27 και 28 Απριλίου 1991 οι Φίλοι της Ιστορίας της Καρυστίας σε συνεργασία με τὸ τοπικὸ Ἰστορικὸ Ἀρχεῖο Εύβοιας δογάνωσαν διήμερη συνάντηση στήν Κάρυστο μὲ θέμα: ‘Η τοπικὴ ιστορία καὶ οἱ πηγὲς τῆς.’ Οψεις τῆς ιστορίας της Καρυστίας, στὴν ὁποίᾳ ἔλαβαν μέρος μὲ ἀνακοινώσεις οἱ κ.α. Δανιὸς Ἀντωνίου, Λουκία Δρούλια, “Ἐλλη Δρούλια-Μητρόπουλος, Μαρία Ἰανωβόν-Οἰκονόμου, Νίκος Καραπιδάκης, Χρῆστος Μητροπότερον, Εὐαγγελία Μπαλτᾶ, Βασίλης Παραγιωτόπουλος, Σταμάτης Παπαμιχαήλ, Μανώλης Πανλάκης, Εὐαγγελία Σερέλη, Τριαντάφυλλος Σκλαβενίτης, Κάλλια Χατζηγιάννη. Στὸ τέλος τῆς Συνάντησης ἡ καθηγήτρια τοῦ Γυμνασίου Μαρμαρίου κνοία Νάσια Γιακωβάκη καὶ οἱ μαθήτριές της Ἀγγελικὴ Τσαλιάγκον, Βάσω Τσιμούπη καὶ Ὁλημπία Σφυρίδη παρουσίασαν τὰ ἀποτελέσματα μιᾶς σημαντικῆς τους προσπάθειας στὸ πλαίσιο τοῦ Ὁμίλου Ιστορίας τοῦ Μαρμαρίου. Θεωρῶντας καὶ τὴν προσπάθεια καὶ τὰ ἀποτελέσματα ἀξιοπρόσεκτα καὶ ἀξιομίητα, ζητήσαμε τὰ κείμενα νὰ δημοσιευτοῦν στὸν Μνήμονα, καὶ εἴμαστε εὐχαριστημένοι ποὺ ἡ συνάδελφος κνοία Γιακωβάκη καὶ οἱ μαθήτριές της ξεπέρασαν τὶς ἀναστολές τους καὶ μᾶς τὰ ἔδωσαν.

ΝΑΣΙΑ ΓΙΑΚΩΒΑΚΗ

ΜΙΑ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΜΕ ΤΡΕΙΣ ΔΟΚΙΜΕΣ

Τη σχολική χρονιά 1990-91 στο Γυμνάσιο Μαρμαρίου Ευβοίας λειτούργησε ο Ὁμιλος Ιστορίας του Μαρμαρίου με συμμετοχή οκτώ μαθητών και μαθητριών από τη Β' και Γ' Γυμνασίου. Ο σκοπός του ήταν διπλός: απ' τη μια να εξουσιεύσει τους μαθητές με τους τρόπους της ιστορικής έρευνας κι απ' την άλλη να στρέψει τη ματιά τους προς τον περιβάλλοντα κοινωνικό χώρο, το χωριό τους, ώστε να τον ξανακοιτάξουν όχι ως φυσικό καὶ δεδομένο, αλλά ως χώρο ιστορικό.

Ο 'Ομιλος εργάστηκε με τακτικές εβδομαδιαίες συναντήσεις μετά το σχολείο και η συμμετοχή σ' αυτόν ήταν εθελοντική. Αρχικά ανοίχτηκε ένας ευρύς κύκλος θεμάτων και αναζητήθηκαν στοιχεία γύρω από αυτά: τις συγκοινωνίες —θαλάσσιες ή οδικές— και την εξέλιξή τους, την αλιεία και τα εργαλεία της, τη δημιουργία του λιμανιού, την ύδρευση και την ηλεκτροδότηση, την εμφάνιση του τουρισμού και των ξενοδοχείων, την εξέλιξη του πληθυσμού, κ.ά. Στη συνέχεια εντοπίστηκαν τα θέματα για τα οποία υπήρχαν πιο συγκροτημένες πηγές και αφιερωθήκαμε σε αυτά: το παλιό αρχείο του Δημοτικού Σχολείου (Μαθητολόγια), το αρχείο της Κοινότητας Μαρμαρίου (με τα Μητρώα Λαρένων και τα Δημοτολόγια του προηγούμενου αιώνα) και τέλος αρχειακό υλικό της Ηλεκτρικής Επαιρείας Μαρμαρίου (1955-1961).

Η εμπειρία αποδείχτηκε και ευχάριστη και ωφέλιμη. Έδειξε ότι η δουλειά παιδιών, ακόμη και ηλικίας Γυμνασίου, με αρχειακό υλικό είναι δυνατή και ιδιαίτερα γοητευτική γι' αυτά. Έδειξε επίσης ότι η εθελοντική, συλλογική και εξωσχολική εκπαιδευτική δραστηριότητα μπορεί να δώσει πολλούς και καλούς καρπούς καλλιεργώντας στην πράξη όσα πολύ δύσκολα προσφέρει το Σχολείο, την ομαδική δουλειά, το κριτικό πνεύμα και την υπευθυνότητα.

Η επεξεργασία των στοιχείων που περιέχουν τα κείμενα είναι έργο και των υπόλοιπων παιδιών που συμμετείχαν στον 'Ομιλο: της Κυριακής Γκίκα, της Νάνσυς Κανατά, του Γιώργου Παπαγιανάκη από τη Β' τάξη, της Χρυσούλας Αλούκου και της Γεωργίας Σιάγκα από την Γ' τάξη.

ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΤΣΑΛΙΑΓΚΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΟΥ ΜΑΡΜΑΡΙΟΥ

'Οσο ξέρουμε, το θέμα αυτό δεν έχει ώς τώρα μελετηθεί, δεν βρήκαμε δηλαδή καμιά σχετική δημοσίευση.

Για το Μαρμάρι και την ιστορία του ελάχιστα πράγματα είναι γνωστά. 'Οπου ψάχαμε για να βρούμε αναφορές σ' αυτό, μία και μόνο συγκεκριμένη ιστορική πληροφορία παρουσιάζεται, περί του Ναού του Μαρμαρίου 'Απόλλωνος, στον Στράβωνα. Δεν εμφανίζονται στοιχεία για τις επόμενες ιστορικές περιόδους: ούτε για τη βυζαντινή, ούτε για τη Φραγκοκρατία, ούτε για την Τουρκοκρατία. Σημαίνει άφαγε αυτό ότι το Μαρμάρι ως οικισμός είχε εξαφα-