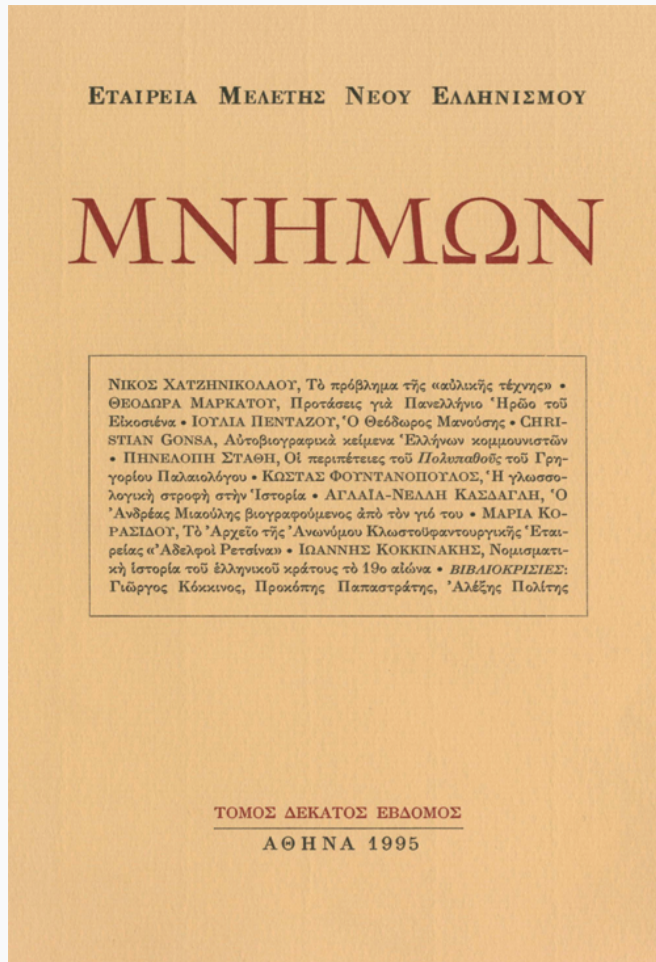


Μνήμων

Τόμ. 16 (1994)



INTERNET ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΑΡΔΙΚΑ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ

doi: [10.12681/mnimon.564](https://doi.org/10.12681/mnimon.564)

Βιβλιογραφική αναφορά:

ΓΑΡΔΙΚΑ-ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΠΟΥΛΟΥ Κ. (1994). INTERNET ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ. *Μνήμων*, 16, 149–155.
<https://doi.org/10.12681/mnimon.564>

INTERNET ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

«Se efxaristw poly gia to anatyro. Tha sou apantisw sxetika me to erotima sou molis lavw thn enkyklio». "Αν μπορεί κανείς να άνεχθει αυτή την ταλαιπώρηση τής έλληνικής γλώσσας σέ μηνύματα όπως αυτό, με άντάλλαγμα τά όφέλη άπό την ένοποίηση του χώρου έπικοινωνίας, την όποία προσφέρει τό Internet, οί λοιπές δυσκολίες για την άξιοποίηση του δικτύου αυτού ξεπερνιούνται εύκολότερα.

Τό Internet έχει πρόσφατα άπασχολήσει συχνά την έπικαιρότητα μέσω των έφημερίδων. Η χρησιμότητά του όμως για τους ιστορικούς χρειάζεται πιό έξειδικευμένη προσέγγιση και έχει άπασχολήσει τά πιό τεχνικά περιοδικά του κλάδου¹. Τό σημείωμα αυτό άποσκοπεί στό να παρουσιάσει στον "Έλληνα ιστορικό, που έχει πρόσβαση στα κοινώς διαθέσιμα τεχνικά μέσα, μερικούς άπό τους τρόπους άξιοποίησης του δικτύου Internet για την ιστορική έρευνα².

Πρώτα άπ' όλα λίγα λόγια για τό Internet. Συνίσταται σέ ένα δίκτυο,

1. Τό περιοδικό *Computers and the Humanities* άφιέρωσε όλόκληρο τεύχος στό ρόλο των τηλεπικοινωνιών στις άνθρωπιστικές έπιστήμες: T. Erdt (έπιμ.), «Telecommunications and the Scholar», *Computers and the Humanities*, 26:3 (Ιούνιος 1992). Για τό εύρύτερο ζήτημα τής όργάνωσης τής έρευνας στις άνθρωπιστικές έπιστήμες με τη βοήθεια των νέων έργαλείων τής πληροφορικής βλ. την ενδιαφέρουσα έκθεση των Mary Feeney, S. Ross, «Information Technologies in Humanities Scholarship: British Achievements, Prospects and Barriers», *Historical Social Research*, 19:1 (1994), σ. 3-59. Τό ίδιο περιοδικό δημοσιεύει κατάλογο ήλεκτρονικών βάσεων δεδομένων, που ενδιαφέρουν τους ιστορικούς, μερικές άπό τις όποίες είναι προσπελάσιμες μέσω του Internet: P. Horvath, «Online Datenbanken für Historiker - Ein Überblick. Teil I», *Historical Social Research*, 19:1 (1994), σ. 129-32· του ίδιου, «Online Datenbanken für Historiker - Ein Überblick. Teil II», *Historical Social Research*, 19:2 (1994), σ. 70-103. Με την πάροδο του χρόνου όλοένα και περισσότερα περιοδικά περιλαμβάνουν στό ένημερωτικό τους τμήμα πληροφορίες για όλικό του έπιστημονικού τους πεδίου, που μπορεί να άναζητηθεί μέσω του Internet μαζί με όδηγίες για την άνεύρεσή του.

2. "Όσοι δέν έχουν πρόσβαση στό Internet μέσω των ίδρυμάτων τους, μπορούν να έγγραφοϋν ως χρήστες στό δίκτυο 'Αριάδνη, μιá ύπηρεσία του Κέντρου «Δημόκριτος» (τηλ. 6513392 και 6536351), με έλάχιστη τρίμηνη συνδρομή 11.800 δρχ., κατά την ώρα τής σύνταξης του σημειώματος.

ή μάλλον σέ συνένωση δικτύων, πού συνδέει μεταξύ τους ύπολογιστές τής εϋρύτερης άκαδημαϊκής κοινότητας, κυρίως δηλαδή τών πανεπιστημίων, έρευνητικών και άλλων κρατικών ιδρυμάτων και βιβλιοθηκών. Άποτελεί μεταφορά τής τεχνολογίας του ψυχρού πολέμου στις ανάγκες τής ειρήνης. Ή άρχική σκοπιμότητα στο σχεδιασμό του άμερικανικού στρατιωτικού πειραματικού δικτύου Arpanet ύπαγόρευε νά μήν ύπάρχει ένας κεντρικός σταθμός έλέγχου τών άμερικανικών στρατιωτικών επικοινωνιών, ό όποιος σέ περίπτωση πυρηνικής επίθεσης θά παρέσυρε σέ παράλυση όλόκληρο τό δίκτυο. Σέ τέτοιο ένδεχόμενο ό σχεδιασμός έξασφάλιζε τόν τρόπο, ώστε οι επικοινωνίες νά συνεχίζονται άπό τις έναπομένουσες γραμμές του δικτύου, πού συνδέονταν μεταξύ τους μέσω ισότιμων επικοινωνιακών κόμβων. Ή εϋελιξία αύτή του Arpanet κληροδότησε στο Internet, ως έγγενή ιδιότητά του, τήν τόσο χαρακτηριστική του άναρχία.

Όπως συχνά επαναλαμβάνεται, τό Internet δέν άνήκει στην κυριότητα κανενός οργανισμού, αλλά λειτουργεί υπό τήν έποπτεία του Internet Society, πού ρυθμίζει ζητήματα, όπως ή τυποποίηση τών τρόπων επικοινωνίας κλπ. Τό Internet έξυπηρετεί κατά κύριο λόγο τά μέλη τής άκαδημαϊκής κοινότητας, τά όποια άποκοϋν δικαίωμα πρόσβασης στο δίκτυο μέσω τών ιδρυμάτων τους. Τό άτομικό δικαίωμα πρόσβασης κάθε δικαιούχου συνίσταται στην έκχώρηση συγκεκριμένου χώρου στο δίσκο του συνδεδεμένου ύπολογιστή (του πανεπιστημιακού ή άλλου ιδρύματος), στην αναγνώριση του όνόματος χρήστη (user name) τής έπιλογής του χρήστη και στο μυστικό κωδικό (password), με τόν όποιο ολοκληρώνεται ή εΐσοδος του χρήστη στο δίκτυο.

Τί χρειάζεται ό χρήστης για νά αξιοποιήσει τις ύπηρεσίες του Internet; Έκτός άπό ίκανοποιητική γνώση τής άγγλικής, άν ή πρόσβαση γίνεται άπ' εϋθείας μέσω του συνδεδεμένου ύπολογιστή, χρειάζεται άπλως πρόσβαση σέ ένα τερματικό. Άν ή πρόσβαση γίνεται μέσω τηλεφωνικής σύνδεσης (dialup), τότε αύτή γίνεται μέσω προσωπικού ύπολογιστή έφοδιασμένου με modem και ένα πρόγραμμα επικοινωνίας τερματικού, όπως για παράδειγμα τό Procomm, τό Telix ή τό Terminal τών Windows. Άπολύτως άπαραίτητος είναι και ένας άπό τους πολλούς όδηγούς, πού κυκλοφοροϋν για τό Internet, οι όποιοι εισάγουν τό χρήστη στις τεχνικές λεπτομέρειες και στις ύπηρεσίες του δικτύου. Ήπίσης δέν πρέπει νά παραλείψει νά συμβουλευθεί τους υπεύθυνους τής πανεπιστημιακής ή άλλης αντίστοιχης ύπηρεσίας, σχετικά με τή λειτουργία του ύπολογιστή, του όποιου θά του έπιτραπεί ή χρήση. Κατά πᾶσα πιθανότητα ή ύπηρεσία αύτή θά του δώσει ένα έντυπο έγχειρίδιο χρήστη με τις ... κατά τήν ύπηρεσία άπαραίτητες όδηγίες³.

3. Τό σημείωμα αύτό δέν άρκεί ως βοήθημα για άμεση πρόσβαση στο δίκτυο. Βρήκα ιδιαίτερα χρήσιμο τό βιβλίο του Ed Kroll, *The Whole Internet: User's Guide and Cata-*

Ήλεκτρονικό ταχυδρομείο

“Αν ο χρήστης είναι ιστορικός, πώς μπορεί να αξιοποιήσει αυτά τα «δικαιώματα»; Η απλούστερη χρήση του Internet είναι η αλληλογραφία με άλλα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, δηλαδή το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail). Το «άγλωσσο» κείμενο της αρχής του σημειώματος θα μπορούσε να ήταν μήνυμα, πού στέλλεται σε συνάδελφο με πρόσβαση στο Internet. Ο συνάδελφος, όπως κάθε χρήστης, διαθέτει ηλεκτρονική διεύθυνση, ή όποια αποτελείται από το ηλεκτρονικό όνομα της επιλογής του (το όνομα χρήστη ή user name), το σύμβολο @ (at, εις), την ονομασία του υπολογιστή, όπου το έχει διατεθεί χώρος, το ίδρυμα και τη χώρα του (.gr για την Ελλάδα, .uk για τη Βρετανία, .de για τη Γερμανία): πχ. username@leon.nreps.ariadne-t.gr⁴. Το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο είναι ένας ταχύς, κατά κανόνα, αλλά όχι αξιόπιστος τρόπος επικοινωνίας. Δεν παρέχεται από κανέναν ή έγγυση ότι το μήνυμα θα φθάσει στον προορισμό του· μπορεί να χαθεί καθ’ οδόν ή να φθάσει με καθυστέρηση, αν, για παράδειγμα, κάποιος από τους υπολογιστές, πού μεταφέρουν το μήνυμα, βρίσκεται εκτός λειτουργίας. Έξ άλλου, καθώς το Internet λειτουργεί υπό καθεστώς αναρχίας και δεν μπορούν να ζητηθούν ευθύνες για πλημμελή λειτουργία, οι χρήστες υποχρεώνονται να το χρησιμοποιούν με καρτερικότητα. Αυτό ισχύει για όλες τις υπηρεσίες, πού παρέχει το δίκτυο. Επίσης, το δίκτυο δεν εξασφαλίζει την εμπιστευτικότητα των μηνυμάτων· το τελευταίο πράγμα πού θα ήθελε ένας χρήστης είναι να αρχειοθετηθεί, κατά τη διάρκεια της τακτικής λήψης backup, ή αλληλογραφία του με συνήθεις αλλά ανομολόγητες πανεπιστημιακές προεκλογικές μεθοδεύσεις. Bytes manent! Ένας αποδεκτός κώδικας δεοντολογίας αποθαρρύνει τις απρεπείς, βίαιες ή συναισθηματικά φορτισμένες φραστικές εκδηλώσεις. Τέλος, ανεξάρτητα από τη γλώσσα της επικοινωνίας, ή γραφή είναι ή άτονη λατινική⁵.

logue, Sebastopol Ca. 1993. Πρόσφατα δημιουργήθηκε ή δυνατότητα εκπαίδευσης στη χρήση του Internet μέσω του ίδιου του δικτύου με τη βοήθεια του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου χάρη στη σειρά Roadmap (όδικος χάρτης).

4. Κάθε σταθμός του δικτύου διαθέτει δύο εναλλακτικές μορφές ηλεκτρονικής διεύθυνσης: μία είναι ή αποκλειστική ονομασία του (π.χ. leon.nreps.ariadne-t.gr) και ή άλλη είναι ή αντίστοιχη αριθμητική μορφή, πού θεωρείται δυσκολότερη στην απομνημόνευση (στο παραπάνω παράδειγμα: 143.233.2.1).

5. Τα ελληνικά θα μπορούσαν κάλλιστα να αποδίδονται με το σύστημα του Thesaurus Linguae Graecae, όποτε το μήνυμα της αρχής του σημειώματος θα αποδιδόταν: «S' eu)charistw= polu/ gia/ to/ a)na/tupo. Qa/ sou= a)panth/sw...».

³Ηλεκτρονικό σεμινάριο

“Άλλη χρήση του Internet είναι το ηλεκτρονικό σεμινάριο ή e-list. Αυτό συνίσταται στη συγκρότηση ομάδων συνδρομητών του σεμιναρίου, οι οποίοι ανταλλάσσουν ειδήσεις, ερωτήματα και απαντήσεις, βιβλιογραφίες και βιβλιοκρισίες, ανακοινώσεις προγραμμάτων συνεδρίων και ό,τιδήποτε άλλο με αντίκειμενο το ευρύτερο «θέμα» του σεμιναρίου. Το μήνυμα, που αποστέλλει ένα μέλος στην ηλεκτρονική διεύθυνση του σεμιναρίου, στη συνέχεια διανέμεται στο σύνολο των μελών· το ίδιο συμβαίνει και με ολόκληρη την επιστημονική συζήτηση, που ενδέχεται να προκύψει. Η έγγραφη στο σεμινάριο γίνεται με σχετική αίτηση προς την ηλεκτρονική διεύθυνση του σεμιναρίου και απαντητικό μήνυμα αποδοχής από τους ιθύνοντες του σεμιναρίου, μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου· άλλα σεμινάρια είναι έντελως ανοικτά, ενώ άλλα θέτουν όρισμένες προϋποθέσεις⁶. Υπάρχουν πάμπολλα τέτοια σεμινάρια (ή ηλεκτρονικές λίστες) που ενδιαφέρουν ιστορικούς, π.χ οι λίστες: H-Diplo για διπλωματική ιστορία, Econhist για οικονομική ιστορία, H-Ideas για ιστορία των ιδεών, Hislaw-L για ιστορία του δικαίου, Classics-L και Ancien-L για τις κλασικές, και Byzans-L για τις βυζαντινές σπουδές, H-Russia για την ιστορία της Ρωσίας, H-Mac για ιστορικούς που χρησιμοποιούν υπολογιστή Macintosh, κχ.

Telnet

“Ένας χρήστης μπορεί να μεταφερθεί από το δικό του υπολογιστή σε ένα δεύτερο υπολογιστή με την εντολή telnet και τη διεύθυνση του δεύτερου. Αν έχει εξουσιοδότηση να χρησιμοποιήσει το δεύτερο υπολογιστή, τότε όλες οι εντολές, που πληκτρολογεί, απευθύνονται στο δεύτερο αυτό υπολογιστή. Η διαδικασία αυτή είναι ιδιαίτερα χρήσιμη για την είσοδο σε βιβλιοθήκες και την αναζήτηση λημμάτων των καταλόγων τους. Πχ. για να ψάξει κανείς στην κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου του Λονδίνου ακολουθεί τα εξής βήματα (συνήθως, μετά τη σύνδεση, οι οδηγίες δίνονται σε διαδοχικές οθόνες επιλογής):

1. Πληκτρολογεί την εντολή: Telnet 128.86.8.7.
2. Στην απόκριση Login:, πληκτρολογεί: janet.
3. Στην απόκριση Password:, πληκτρολογεί απλώς επιστροφή (Enter).
4. Στην απόκριση hostname:, πληκτρολογεί: UK.AC.LON.CONSUILL.
5. Στην απόκριση Username:, πληκτρολογεί: LIBRARY.

6. W. McCarty, «HUMANIST: Lessons from a Global Electronic Seminar», *Computers and the Humanities*, 26 (1992), σ. 205-22.

Ἄν ἡ ἀναζήτηση ὀλοκληρωθεῖ κανονικά χωρίς αἰφνιδιαστική διακοπή τῆς ἐπικοινωνίας, ἡ ἔξοδος ἀπὸ τὸν κατάλογο τῆς βιβλιοθήκης καὶ ἡ ἐπιστροφή στὸν τοπικὸ (home) ὑπολογιστὴ γίνεται μὲ τὴν ἐντολή quit.

Μετὰ ἀπὸ σχετική αἴτηση στὸ Ἐθνικὸ Κέντρο Τεκμηρίωσης τοῦ Ἐθνικοῦ Ἰδρύματος Ἑρευνῶν καὶ ἔγκριση κωδικοῦ εἰσόδου (password), μὲ τὴν ἐντολή telnet 143.233.9.20 (καὶ στὴ συνέχεια login: guest), ἀποκτᾶ κανεὶς δωρεὰν πρόσβαση στὸ διαθέτη (server) Ἑρμῆ, τὸν ὑπολογιστὴ πού περιέχει τὶς βάσεις δεδομένων μὲ τὶς διδακτορικές διατριβές στὰ ἑλληνικά πανεπιστήμια καὶ τὸ συλλογικὸν κατάλογο περιοδικῶν τῶν ἑλληνικῶν ἐπιστημονικῶν βιβλιοθηκῶν, πού διατηρεῖ τὸ ΕΚΤ, καὶ μὲ τὰ ἐκπονούμενα ἐρευνητικὰ προγράμματα τῆς Γενικῆς Γραμματείας Ἑρευνας καὶ Τεχνολογίας.

Μεταφορὰ ἀρχείων

Στὸ χρήστη τοῦ δικτύου παρέχεται ἡ δυνατότητα μεταφορᾶς ἀρχείων (προγράμμάτων, πληροφοριακοῦ ὕλικου, βιβλιογραφιῶν, βάσεων δεδομένων κλπ.) ἀπὸ μακρινούς ὑπολογιστές. Ἐνας ἀπὸ τοὺς τρόπους τέτοιας μεταφορᾶς γίνεται μὲ τὸ σύστημα τοῦ FTP (File Transfer Protocol = πρωτόκολλο μεταφορᾶς ἀρχείων). Πολλοὶ ἀπὸ τοὺς ὑπολογιστές τοὺς συνδεδεμένους μὲ τὸ Internet διαθέτουν ὕλικὸ γιὰ μεταφορὰ σὲ χρήστες χωρίς εἰδικὴ ἐξουσιοδότηση. Μετὰ τὴ σύνδεση μὲ τὸν ἐν λόγω ὑπολογιστὴ, ὁ χρήστης δηλώνει ὡς ὄνομα (user name) anonymous, ἀναζητεῖ τὸ ὕλικὸ, πού χρειάζεται, καὶ τὸ μεταφέρει μὲ τὴν ἐντολή get. Τέτοιο σταθμὸ διανομῆς ἀρχείων διαθέτουν γιὰ παράδειγμα τὸ Association for History and Computing (AHC) στὸ πανεπιστήμιο τοῦ Groningen τῆς Ὀλλανδίας (πρόσβαση μὲ τὴν ἐντολή ftp tyr.let.rug.nl) καὶ τὸ Center for Computing in the Humanities (CCH) στὸ πανεπιστήμιο τοῦ Τορόντο τοῦ Καναδά (πρόσβαση μὲ τὴν ἐντολή ftp epas.utoronto.ca). Τὸ σύστημα αὐτὸ δὲν λειτουργεῖ μὲ πίνακες ἐπιλογῶν (menus), καὶ γι' αὐτὸ τὸ λόγο εἶναι δύσκολο στὴ χρήση. Ἡ μεταφορὰ τῶν ἀρχείων γίνεται ἀπὸ τὸν μακρινὸ ὑπολογιστὴ (host) στὸν τοπικὸ ὑπολογιστὴ ὁ τρόπος μεταφορᾶς τοὺς στὸν προσωπικὸ ὑπολογιστὴ τοῦ χρήστη μέσῳ τηλεφωνικῆς σύνδεσης ἐξαρτᾶται ἀπὸ τὶς εὐκολίες πού παρέχει ὁ τοπικὸς ὑπολογιστής.

Gopher

Οἱ δυσκολίες τοῦ FTP ξεπεριοῦνται μὲ τὴν ὑπηρεσία τοῦ gopher (ἀπὸ τὸ ὄνομα ἐνὸς νυκτόβιου τρωατικοῦ). Τὸ gopher εἶναι μιὰ εἰδικὴ ὑπηρεσία, πού δὲν προσφέρεται ἀπὸ ὅλους τοὺς σταθμούς τοῦ δικτύου. Λειτουργεῖ ἀποκλειστικά μὲ διαδοχικοὺς πίνακες ἐπιλογῶν, οἱ ὅποιοι συνδέουν ἱεραρχικά τὸ ταξινομημένο ὕλικὸ κάθε σταθμοῦ, ἀλλὰ παρέχουν καὶ πίνακες ἐπιλογῶν κατὰ θεματικές ἢ γεωγραφικὲς ἐνότητες διευκολύνοντας ἔτσι τὴν ἀναζήτηση, ἀνά-

κλήση και μεταφορά πληροφοριών και αρχείων ανά τα πανεπιστήμια και τις βιβλιοθήκες, ανά τις πόλεις, τις χώρες και τις ηπείρους, ή ακόμη και με λέξεις κλειδιά. Ήσφαλώς, ή χρήση του gopher είναι θεαματικότερη από την περιγραφή του. Τόσο τὸ Association for History and Computing (έντολή: gopher gopher.let.rug.nl), ὅσο και τὸ Center for Computing in the Humanities (έντολή: gopher gopher.epas.utoronto.ca) διαθέτουν gopher, ἀλλὰ για τὴ χρήση τῆς ὑπηρεσίας αὐτῆς πρέπει και ὁ τοπικὸς ὑπολογιστὴς νὰ διαθέτει gopher (ὅπως ή Ἁριάδνη τοῦ Δημόκριτου). Μὲ τὸ gopher ὁ χῶρος τῶν ἠλεκτρονικῶν πληροφοριῶν γίνεται πραγματικὰ ἐνιαῖος⁷.

World Wide Web

Παρόμοιο στις λειτουργίες του με τὸ gopher είναι και τὸ World Wide Web (WWW, παγκόσμιος ιστός). Οἱ χαρακτηριστικότερες διαφορές του βρίσκονται στὸν τρόπο προσέγγισης τοῦ χρήστη. Πρῶτον, ἀντὶ για τοὺς ἱεραρχημένους πίνακες ἐπιλογῶν τοῦ gopher, τὸ WWW στέλνει στις ὀθόνες μας εἰκόνες ή συνεχῆς ἀναλυτικὸ κείμενο, και δεύτερον, οἱ ἐντολές μας δὲν δίνονται με μιὰ ἀπὸ τις ἱεραρχημένες ἐπιλογές, ἀλλὰ με τὸ φωτισμὸ ἑνὸς δείκτη (λέξης ή εἰκόνας), παραπεμπτικῶς σὲ ἕνα σύστημα διασυνδεδεμένων ἀρχείων διαλογικῶς ὑπερ-κειμένου (hypertext). Παράδειγμα τέτοιας ἐφαρμογῆς είναι τὸ Labyrinth, «A Global Information Network for Medieval Studies», τὸ ὁποῖο ἀναπτύσσεται ὑπὸ τὴν αἰγίδα τοῦ Georgetown University στις Ἡνωμένες Πολιτεῖς.

Ἄλλες ὑπηρεσίες

Ἡ ἐντολή telnet, ποὺ παρουσιάστηκε προηγουμένως, μᾶς ἐπιτρέπει πρόσβαση σὲ μιὰ πολὺ χρήσιμη βάση δεδομένων, τὸ Uncover τοῦ Carl, στὴν ὁποία καταχωροῦνται οἱ τίτλοι ἄρθρων περιοδικῶν. Ἡ ἐντολή είναι: telnet database.carl.org. Μὲ δωρεὰν ἐγγραφή στὴ βάση αὐτὴ ὁ συνδρομητὴς μπορεῖ νὰ ἀναζητήσει τὰ περιεχόμενα τῶν περιοδικῶν, ποὺ τὸν ἐνδιαφέρουν, και νὰ ἐνημερώνεται κατὰ τακτικὰ χρονικὰ διαστήματα στὴν ἠλεκτρονική του διεύθυνση για τὰ περιεχόμενα τῶν νέων τευχῶν τῶν περιοδικῶν αὐτῶν. Μπορεῖ ἐπὶ πλέον νὰ παραγγεῖλει ἀντίγραφα ἄρθρων με fax χρεώνοντας τὴν πιστωτικὴ του κάρτα.

7. H. Southall, «Getting into Gopherspace: Accessing Information Anywhere in the World at the Click of a Mouse», *History and Computing*, 5 (1993), σ. 110-20. Στὸ gopher τῆς Ἁριάδνης βρίσκεται ὑπὸ ἀνάπτυξη βάση δεδομένων με τίτλο «Hellenic Civilization», με κυρίως εἰκονογραφικὸ ὕλικὸ ἀπὸ ἐλληνικὲς πινακοθῆκες, μουσεῖα και ἄλλες συλλογές.

Γενικές παρατηρήσεις

Οι υπηρεσίες, που περιγράφονται εδώ, νέα εργαλεία της έρευνας μεταξύ πολλών άλλων παλαιών, περισσότερο γνώριμων, αποτελούν μόνο την άφετηρία μιᾶς τεχνολογικής πορείας, ενός τρόπου επικοινωνίας, μέσα σὰ δεδομένα ενός νέου κοινωνικοῦ καὶ πολιτιστικοῦ φαινομένου, που παράγει ἢ ἐν ἐξελίξει τεχνολογική ἐπανάσταση. "Ἡδη ἀπὸ τὴν πρώτη ἐπαφή του με τὸ Internet ὁ χρήστης προκαλεῖται νὰ θέσει ἐρωτήματα σχετικά με τὴ μελλοντική διαμόρφωση τῆς ἴδιας τῆς καθημερινότητας τῆς ἐργασίας του, δηλαδή τῆς παραγωγῆς του. Εἶναι εὐνόητο ὅτι ἡ ἀμερικανική ἀκαδημαϊκή παιδεία κυριαρχεῖ σήμερα στὸ Internet, ὅχι μόνο λόγω τῆς ἐπικράτησης τῆς ἀγγλικῆς γλώσσας, ἀλλὰ κυρίως διότι ἡ Βόρεια Ἀμερική συμβάλλει με τὴ μερίδα τοῦ λέοντος στὴν παραγωγή τῶν διακινούμενων πληροφοριῶν καὶ στὴ ζήτηση γιὰ τὶς υπηρεσίες τοῦ δικτύου.

Ἡ ζήτηση αὐτὴ σὲ κάθε ἐθνικὴ ἀκαδημαϊκὴ κοινότητα εἶναι ὁμολογῆ με τὴ ζήτηση γιὰ καλύτερες βιβλιοθήκες. "Ἡδη χρησιμοποιεῖται ὁ ὅρος «παραδοσιακὲς βιβλιοθήκες» γιὰ τὰ ἰδρύματα με τὴ μορφή που τὰ γνωρίζουμε, τὰ ὁποῖα πιά ἀρχίζουν νὰ ἀντιμετωπίζονται ὡς ἀρχεῖα ἐντύπων με ἓνα νέο ρόλο: τῆς ηλεκτρονικῆς παροχῆς ὑλικοῦ ἐπὶ παραγγελία. Στὴ νέα αὐτὴ πραγματικότητα οἱ γεωγραφικὲς ἀποστάσεις τείνουν νὰ μὴν ἀποτελοῦν πλέον ἐμπόδιο στὴν ἀπόκτηση πληροφοριῶν. "Ὅπως ὅμως ὑποστήριξε πρόσφατα ὁ Ἀμερικανὸς πολιτικὸς ἐπιστήμονας Sidney Verba ἀναφορικὰ με τὸ νέο ρόλο τῶν βιβλιοθηκῶν, καθὼς συμβαίνει με ὅλες τὶς τεχνολογικὲς προόδους, κατὰ τὰ πρῶτα στάδια ἐπωφελοῦνται περισσότερο ὅσοι εἶναι ἤδη σὲ προηγμένο στάδιο ἐξέλιξης⁸. Ἀνακύπτει βέβαια ἡ ἀπορία, τί θέση, μᾶλλον τί τύχη, μπορεῖ νὰ ἀναμένει στὸ μέλλον μιὰ βιβλιοθήκη, ὅπως —ὄριακὸ ὄντως παράδειγμα— ἡ καθ' ἡμᾶς Μπενάκειος Βιβλιοθήκη τῆς Βουλῆς;

8. Ἡ ἀναφορὰ αὐτὴ περιέχεται σὲ μήνυμα τοῦ ηλεκτρονικοῦ σεμιναρίου H-Pol (πολιτικῆς ἱστορίας), ὡς *compte rendu* ἡμερίδας με σχετικὸ ἀντικείμενο.