

## Μνήμων

Τόμ. 11 (1987)



### ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

*Mnimon Mnimon*

doi: [10.12681/mnimon.629](https://doi.org/10.12681/mnimon.629)

### Βιβλιογραφική αναφορά:

Mnimon, M. (1987). ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ. *Μνήμων*, 11, 418-423.  
<https://doi.org/10.12681/mnimon.629>

## ΧΡΟΝΙΚΟ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΝΕΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

### Α' Ομιλίες - συζητήσεις

Οι παρακάτω όμιλίες - συζητήσεις έγιναν δημόσια στα γραφεία της ΕΜΝΕ, Ίσχυρων 29, κατά την περίοδο Οκτώβριος 1985 - Μάιος 1987. Οι όμιλητές παρουσίασαν ειδικά θέματα γύρω από τις πρόσφατες μελέτες τους και ανέπτυξαν τα προβλήματα που αντιμετώπισαν κατά τη διάρκεια της έρευνάς τους, με σκοπό να εξεταστούν αυτά στη συζήτηση που ακολουθεί μετά από κάθε όμιλία. Σε άλλες περιπτώσεις, οι όμιλητές έθεσαν προβλήματα θεωρητικά και μεθοδολογικά και συζήτησαν ερωτήματα των παρευρισκομένων.

9-10-1985: Λεωνίδα Καλλιβερετάκης, *Βιογραφώντας τον Gustave Flourens (1838-1871)*

23-10-85: Έφη Άβδελα, *Μισθωτές σχέσεις και φυλετικός καταμερισμός της εργασίας : οι γυναίκες δημόσιοι υπάλληλοι στον μεσοπόλεμο*

6-11-85: Ίωσηφ Σολομών, *Χώρος και πειθαρχία στο πρωτοβάθμιο ελληνικό σχολείο (19ος αιώνας)*

20-11-85: Κατιάνα Μίχα, *Μερικές απόψεις για τις ελληνογαλλικές σχέσεις στην περίοδο του μεσοπολέμου*

4-12-85: Άνοιχτή συζήτηση : *Η επανάσταση του 1821: ανάγκη για καινούριες προσεγγίσεις*

18-12-85: Ρίκα Μπενβένιστε, *Δικαστικά αρχεία και ιστορία*

8-1-1986: Χάρης Καμπουρίδης, *Ο «Μικρός ήρωας» και η παρέα του : η παιδική παραλογοτεχνία στην Ελλάδα (1945-1967) και η εξέλιξη των αφηγηματικών μοντέλων της*

22-1-86: Γιώργος Μαργαρίτης, *Οι δεισιδαιμονίες και η μαγεία στον ελληνικό χώρο κατά την τουρκοκρατία : τεκμήρια των ξένων περιηγητών*

29-1-86: Δημήτρης Κυρτάτζας, *Παρακμή του δουλοκτητικού συστήματος στον αρχαίο ελληνικό κόσμο*

12-2-86 : Νίκος Παντελάκης, *Η φυσιογνωμία του Έλληνα αξιωματικού του στρατού ξηράς (1950 - 1974)*

26-2-86 : Χρήστος Λούκος, *Τα «έκθετα» στην Έρμούπολη : στοιχείο για την παθολογία μιās κοινωνίας;*

12-3-86 : Θύμιος Νικολαΐδης - Ήλιος Αθανασιάδης - Θεόδωρος Μπεχράκης, *Για τον καταρτισμό ενός Λεξικού ελληνικών επιστημονικών όρων (1700 - 1821)*

26-3-86 : Μαργαρίτα Δρίτσα, *Η συμβολή των προσφύγων στην έκβιομηχάνιση κατά τον μεσοπόλεμο*

- 9-4-86 : Έρη-Λουϊζα Σταυροπούλου, *Παναγιώτης Πανᾶς*· ένας ριζοσπάστης ρομαντικός
- 23-4-86 : Μιχάλης Ρηγίνος, *Μισθολογικές διαφοροποιήσεις καὶ οργάνωση τοῦ ἐργοστασιακοῦ χώρου (1900 - 1936)*
- 28-5-86 : Όντετ Βαρών. *Έλληνικὸς νεανικὸς τύπος, 1940 - 1945. Πρώτη προσέγγιση*
- 8-10-86 : Άλὼη Σιδέρη, *Έλληνες φοιτητὲς στὸ πανεπιστήμιο τῆς Πίζας ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τοῦ ΙΘ' αἰῶνα ὡς τὸ 1860*
- 15-10-86 : Προκόπης Παπαστράτης, *Ἡ πρόταση γιὰ βαλκανικὴ ἐνότητα, ἐναλλακτικὴ λύση*
- 22-10-86 : Σπύρος Ἀσδραχάς, *«Ἀνάγκη στῆραι»; Γνώσεις, ἐδουμάθεια καὶ νέες μέθοδοι*
- 5-11-86 : Νίκος Μέλιος - Ἀπ. Παπαδόπουλος, *Τὸ Κοπαϊδικὸ ζήτημα. μιὰ πρώτη προσέγγιση*
- 3-12-86 : Ἀντώνης Λιάκος, *Τὸ Διεθνὲς Γραφεῖο Ἑργασίας καὶ ἡ διαμόρφωση τῆς κοινωνικῆς πολιτικῆς στὴν Ἑλλάδα*
- 17-12-86 : Βάσω Θεοδώρου, *Διαθῆκες ὁμογενῶν*
- 14-1-1987 : Ἐλένη Βαρίκα, *Οἱ ἀπαρχὲς τῆς γυναικείας συνείδησης στὴν Ἑλλάδα τοῦ ΙΘ' αἰῶνα (1833 - 1908)*
- 21-1-87 : Τριαντάφυλλος Σκλαβενίτης, *Ἡ σχολικὴ βιβλιοθήκη τὸν ΙΘ' αἰῶνα*
- 28-1-87 : Νέτα Ἀποστολίδου, *Ὁ Παλαμᾶς ἱστορικὸς κριτικὸς τῆς λογοτεχνίας*
- 11-2-87 : Λιζιάνα Δελβερούδη, *Ἡ νεοελληνικὴ ἐλαφρὰ κωμωδία (1940-1970)*
- 25-2-87 : Γ.Π. Σαββίδης, *Ἑκδοτικὰ προβλήματα νεοελλήνων συγγραφέων*
- 4-3-87 : Εὐγενία Δρακοπούλου, *Εὐρετήριο ἐλλήνων ζωγράφων μετὰ τὴν Ἀλωση*
- 18-3-87 : Εὐη Καρούζου, *Ἀγροτικὲς ἐκμεταλλεύσεις καὶ ἐνυπόθηκη πίστη, 1860 - 1890*
- 1-4-87 : Παντελῆς Καρέλλος, *Ὁ ἐποικισμὸς τῶν Σλάβων στὴ νότια Βαλκανικὴ μέσα ἀπὸ τὰ βυζαντινὰ κείμενα*
- 8-4-87 : Γ. Πίκουλας, *Τὸ ὀδικὸ δίκτυο στὴν τουρκοκρατία· Τριπολιτσά - Μεσσηνία - Λακωνία. Σκέψεις γιὰ μιὰ ἀρχαιολογία τῶν νεωτέρων χρόνων*
- 29-4-87 : Ἀπόστολος Δούρβαρης, *Τὸ λαϊκὸ μυθιστόρημα*
- 13-5-87 : Ἀλέξης Κράους, *Τὸ Ἱστορικὸ Ἀρχεῖο τοῦ Συλλόγου τῶν Ὑπαλλήλων τῆς Ἑθνικῆς Τράπεζας*
- 20-5-87 : Ἀλέξανδρος Κύρτσης, *Ἀστικὸς ἐκσυγχρονισμὸς καὶ διανόηση στὴν Ἑλλάδα τοῦ 20οῦ αἰῶνα. Μεθοδολογικὰ προβλήματα ἐνὸς ἐρευνητικοῦ προγράμματος*

27-5-87 : Δήμητρα Σαμίου, *Τὰ πολιτικά δικαιώματα τῶν Ἑλληνίδων 1864-1952* : βασικὲς ὑποθέσεις

## **Β' Ὁργάνωση Διημέρων συζητήσεων**

1. *Ἡ διαδασκαλία τῆς Ἱστορίας στὴ Μέση Ἐκπαίδευση*  
(Ἀθήνα, 9 καὶ 10 Μαΐου 1986)

Στὸ σχετικὸ πρόγραμμα σημειωνόταν :

«Ἡ σκέψη γιὰ τὴν ὁργάνωση αὐτοῦ τοῦ Διημέρου πῆγασε ἀπὸ τὴν πεποίθηση ὅτι ἡ γνώση τοῦ παρελθόντος ἔχει νόημα ὡς δράση καὶ στάση ζωῆς, καὶ στηρίχτηκε στὸ γεγονὸς ὅτι ὁ λόγος ποὺ οἱ ἐπιστήμονες ἱστορικοὶ προσπαθοῦν νὰ ἀρθρώσουν στὸν τόπο μας εἶναι ὥριμος πιά νὰ δοκιμασθεῖ καὶ ἔξω ἀπὸ τοὺς χώρους, ὅπου κατὰ παράδοση παράγεται. Ἡ σχετικὴ πρόταση σκοπεύει στὸ ἀνοιγμὰ ἀκριβῶς πρὸς τὸ σχολεῖο, ὅπου κυρίως καὶ συνηθέστατα μόνον, γιὰ λόγους κοινωνικὰ καὶ ἱστορικὰ ἀνηχνεύσιμους, ἀποκτᾶται καὶ διαμορφώνεται ἡ ἱστορικὴ παιδεία τῶν νεοελλήνων. Παράλληλα, θεωροῦμε ὅτι, μέσα σὲ συνθήκες ἀληθινῶν ἢ ὑποτιθέμενων ἀλλαγῶν στὴν ἐκπαίδευση, τὸ σχολεῖο διατηρεῖ μιὰ δυναμικὴ, ποὺ πρέπει νὰ ἀναζητεῖται, νὰ σταθμίζεται καὶ νὰ ἀξιοποιεῖται. Μέσα στὸ πλαίσιο, λοιπόν, αὐτὸ ἡ μὲ ἐπιστημονικοὺς ὅρους συζήτηση γύρω ἀπὸ τὴ διδασκαλία τῆς ἱστορίας στὴ Μέση Ἐκπαίδευση κρίθηκε ἐπίκαιρη, καθὼς ὁ ἐπιστημονικὸς λόγος φαίνεται ἐκεῖ νὰ ἀγνοεῖται σὲ ὅλους τοὺς τομεῖς, μὰ περισσότερο ἐπειδὴ τὰ μηνύματα τῶν καιρῶν σχετίζονται μὲ τὴν ἐγγενὴ ἀμνησία τῆς κοινωνίας μας.

Ἀπὸ τὴν ἄλλη πλευρά, εἶναι προφανὲς ὅτι σὲ μιὰ τέτοια συζήτηση δὲν μπορεῖ νὰ ἔχουν ἀποψη μόνον οἱ ἱστορικοί. Ἡ διδακτικὴ πράξις ἔχει τὴ δική της λογικὴ, ποὺ συχνὰ αὐτονομεῖται ἀπὸ τὸ ἀντικείμενό της. Ἔτσι, δὲν ἀρκεῖ νὰ ἐξετασθεῖ τὸ μάθημα τῆς ἱστορίας ὡς πρὸς τὸ περιεχόμενό του. Χρειαζέται νὰ μελετηθεῖ καὶ ὁ προσφορότερος τρόπος γιὰ τὴ διδασκαλία του —καὶ ἐδῶ ἀσφαλῶς περιμένουμε νὰ ποῦν πολλὰ ὅσοι ἔχουν τὴν ἐμπειρίαν τῆς σχολικῆς πραγματικότητος μετέχοντας σ' αὐτὴν ἢ ἀναλύοντάς την ὡς εἰδικοὶ ἐπιστήμονες. Αὐτοί, ἄλλωστε, οἱ τελευταῖοι ἔχουν τὴ δυνατότητα νὰ κατανοήσουν ἀμεσότερα πῶς τελικὰ λειτουργεῖ τὸ συγκεκριμένο μάθημα.

Ἡ *Ἑταιρεία Μελέτης Νέου Ἑλληνισμοῦ* μὲ τὴν ἀπόφασή της νὰ διοργανώσει αὐτὸ τὸ Διήμερο ἐπιχειρεῖ νὰ θέσει πρὸς συζήτηση τὸ ὑπαρκτὸ πρόβλημα τῆς ἱστορικῆς παιδείας στὴ χώρα μας καὶ νὰ συμβάλει ἀπὸ τὴ σκοπιὰ τῶν ἱστορικῶν στὴν ἀντιμετώπιση μιᾶς ἀπὸ τίς διαστάσεις του. Ἡ ἐπίλυσή του, διαδικασία σίγουρα μακροπρόθεσμη καὶ ἀσφαλῶς ἐπίπονη,

ἀπόκειται σὲ ὅλους, ὅσοι, συμπεριλαμβανομένων καὶ τῶν ἱστορικῶν, πιστεύουν ὅτι ἡ διδασκαλία τῆς Ἱστορίας στὸ σχολεῖο μπορεῖ καὶ πρέπει νὰ ἔχει πολιτισμικὴ ἐμβέλεια εὐρύτερη τῶν σχολικῶν ὁρίων».

Οἱ 20 εἰσηγήσεις (καθηγητῶν Πανεπιστημίου, ἱστορικῶν, καθηγητῶν στὴ Μέση Ἑκπαίδευση, κ.ἄ.) κατανεμήθηκαν σὲ τρεῖς θεματικὲς ἐνότητες :

#### *Προθέσεις καὶ ἐφαρμογές*

Χριστίνα Κουλούρη, *Διδασκαλία τῆς ἱστορίας καὶ ἐθνικὴ ἀρωγὴ (1830-1914)*

Γιάννης Γιαννόπουλος, *Ἡ διδασκαλία τῆς ἱστορίας. Θεωρία καὶ πράξη*

Φ. Κ. Βῶρος, *Μεθοδεύσεις κακοπαιδείας στὸν τομέα διδασκαλία τῆς ἱστορίας*

Θωμᾶς Μπεχλιβάνης, *Ἡ ἱστορία στὴ Μ.Ε. μέσα ἀπὸ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα, ἀπὸ τὴ μεταρρύθμιση μέχρι σήμερα*

Σοφία Ματθαίου, *Κατευθύνσεις στὴ διδασκαλία τῆς ἱστορίας*

Θεόδωρος Γ. Παπακωνσταντίνου, *Παιδαγωγικὰ ἐρωτήματα σχετικὰ μὲ τὸ μάθημα τῆς ἱστορίας*

Μπάμπης Νοῦτσος, *Ἱστορία καὶ κοινωνικὴ ἐπιλογή*

Συζήτηση

#### *Τὸ μάθημα τῆς ἱστορίας ἀπὸ διαφορετικὲς σκοπιεῖς*

Ἀθανασία Μπάλτα - Ἑλένη Φουρναράκη, *Ἡ χρῆση καὶ ἡ διαμόρφωση τῆς ἱστορικῆς μνήμης μέσα ἀπὸ τὶς κοινωνικὲς συγκρούσεις στὴ νεώτερη καὶ σύγχρονη ἐλληνικὴ ἱστορία*

Δημήτρης Κυρτάτας, *Τὸ νόημα τῆς ἱστορίας στὸ μάθημα τῶν Ὁρθόδοξων*

Γιώργος Μαργαρίτης, *Ἡ ἱστορία καὶ τὸ μάθημα τῆς Γεωγραφίας*

Μαρίζα Ντεκάστρο, *Τὸ παραμῦθι τῆς ἱστορίας. Ἀνάλυση τοῦ ἐγχειριδίου τῆς Δ' Δημοτικοῦ*

Τόνια Κιουσοπούλου, *Κάποιες σκέψεις γιὰ τὸ μάθημα τῆς ἱστορίας μὲ ἀφορμὴ τὸ βιβλίο τοῦ Marc Ferro «Πῶς διηγοῦνται τὴν ἱστορία στὰ παιδιὰ σ' ὁλόκληρο τὸν κόσμο»*

Ἀλέξης Πολίτης, *Ἡ ἄτυπη καθημερινὴ ἔρευνα*

Συζήτηση

#### *Τὰ ἐγχειρίδια τῆς ἱστορίας*

Βασίλης Κρεμμυδᾶς, *Πῶς κατασκευάζεται ἓνα ἐγχειρίδιο*

Μένης Θεοδωρίδης, *Ἡ ἀφανὴς ἰδεολογία στὸ μάθημα τῆς ἱστορίας*

Γιώργος Σμπιλίρης, *Τὰ ἐγχειρίδια βασικῆς ἱστορικῆς παιδείας*

Ἑλλή Γιωτοπούλου - Σισιλιάνου, *Τὰ κεφάλαια πολιτισμοῦ στὰ ἐγχειρίδια τῆς ἱστορίας*

Μαρία Σκιαδαρέση, *Τὸ ἐγχειρίδιο τῆς Α' Λυκείου, «Ἱστορία τοῦ ἀνθρωπίνου γένους»* Α. Σταυριανοῦ

Μαριέττα Σέρβου, *«Θέματα νεώτερης καὶ σύγχρονης ἱστορίας ἀπὸ τὶς πηγές»*. Ἀγωγή ἢ ἀδυναμία θεωρητικῆς προσέγγισης τῶν πηγῶν;

Ἀγγελικὴ Κωνσταντακοπούλου, *Τὸ ἐγχειρίδιο τῆς Γ' Λυκείου, «Εἰσαγωγή στὶς ἱστορικὲς σπουδές»*

Συζήτηση

Τὰ πρακτικὰ τοῦ Διημέρου θὰ κυκλοφορήσουν τὸ φθινόπωρο τοῦ 1987.

2. *Χρόνος, διάρκειες, ἱστορία. Πολλαπλὲς προσεγγίσεις*  
(Ἀθήνα, 23 - 24 Ἰανουαρίου 1987)

κύκλος

Αὔγουστος Σορδίνας, *Σύμβολα καὶ ἔννοια τοῦ χρόνου στὴν προϊστορία*

Στέλιος Παπαδόπουλος, *Ὁ χρόνος στὴν παραδοσιακὴ κοινωνία*

Νόρα Σκουτέρη - Διδασκάλου, *Ἀνδρικός χρόνος, γυναικεῖος χρόνος;*

Ἀλκη Κυριακίδου - Νέστορος, *Χρόνος καὶ προφορικὴ ἱστορία*

στάσιμο

Δ. Ν. Μαρωνίτης, *Ἀνάπτυξη καὶ σύμπτυξη τοῦ χρόνου στὶς Νουβέλες τοῦ Ἡροδότου*

Παν. Μουλλάς, *Χρόνος καὶ ἀφήγηση: σχέσεις, ἀλληλουχίες, διακρίσεις*

Ἡλίας Ἀντωνόπουλος, *Ὁ χρόνος στὴ βυζαντινὴ τέχνη*

ἀνάπτυγμα

Τριαντάφυλλος Σκλαβενίτης, *Ὁ χρόνος στὴ νεοελληνικὴ χρονογραφία*

Βασίλης Παναγιωτόπουλος, *Οἰκονομία καὶ χρόνος*

Σπύρος Ἀσδραχάς, *Οἱ χρόνοι τοῦ ἱστορικοῦ*

Τὸ ἴδιο Διήμερο, μὲ οὐσιαστικὲς ἀλλαγές στο πρόγραμμα τῶν ὁμιλητῶν, μεταφέρθηκε καὶ στὴν Κέρκυρα, 6 - 7 Ἰουνίου 1987. Ἐδῶ ὁργανωτὴς ἦταν ὁ Δῆμος Κερκυραίων ἢ ΕΜΝΕ συμμετεῖχε μαζί μὲ τὸ Ἰόνιο Πανεπιστήμιο.

### Γ' Ἐπιστημονικὲς ἀποστολές

Ἡ ταξινόμηση τοῦ Δημοτικοῦ Ἀρχείου τῆς Ἐρμούπολης, ποὺ ἡ ΕΜΝΕ εἶχε ἀναλάβει ἀπὸ τὸ 1977, ὁλοκληρώθηκε. Κυκλοφορεῖ ἤδη ὁ σχετικὸς κατάλογος: *Ὁδηγὸς Δημοτικοῦ Ἀρχείου Ἐρμούπολης (1821 - 1949)*.

## Δ' Ἑκδόσεις

## ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΕΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

1. Γεώργιος Λεονταρίτης, *Ἑλληνικὴ Ἐμπορικὴ Ναυτιλία (1453-1850)*, 1981· β' ἔκδ. 1987.
2. Eric J. Hobsbawm, *Ἡ συμβολὴ τοῦ Καρόλου Μάρξ στὴν ἐπιστήμη τῆς ἱστορίας*, 1981.
3. Φίλιππος Ἡλιοῦ, *Κοινωνικοὶ ἀγῶνες καὶ Διαφωτισμός. Ἡ περίπτωση τῆς Σμύρνης (1819)*, 1981· β' ἔκδ. 1986.
4. Σπύρος Ἰ. Ἀσδραχάς, *Ἱστορικὴ ἔρευνα καὶ ἱστορικὴ παιδεία. Πραγματικότητες καὶ προοπτικὲς*, 1982.
5. Γιώργος Βελουδῆς, *Ὁ Jakob Philipp Fallmerayer καὶ ἡ γένεση τοῦ ἑλληνικοῦ ἱστορισμοῦ*, 1982.
6. Louis Bergeron καὶ Marcel Roncayolo, *Ἀπὸ τὴν προβιομηχανικὴ στῆ βιομηχανικὴ πόλη*, 1984.
7. Fernand Braudel, *Μελέτες γιὰ τὴν Ἱστορία*, 1986· β' ἔκδ. 1987.
8. Ruggiero Romano, *Fernand Braudel*, 1986.

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΥ ΜΝΗΜΩΝ

1. Ὀλγα Γκράτζιου, *Die dekorierten Handschriften des Schreibers Matthaios von Myra (1596-1624). Untersuchungen zur griechischen Buchmalerei um 1600*, διαδακτορικὴ διατριβή, Ἀθήνα 1982.
2. Ἑλένη Φουρναράκη, *Ἡ ἐφημερίδα Ἥλιος τοῦ Παναγιώτη Σούτσου (1833)*, Περιλήψεις - εὑρετήρια, Ἀθήνα 1986.
3. Τόνια Κιουσοπούλου, *Ἡ ἐφημερίδα Ἐποχὴ (Ναύπλιο 1834-1835)*. Περιλήψεις - εὑρετήρια, Ἀθήνα 1986.