

Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία


Τομ. 13, 2017

Volume 13 ISSN 1791-9312
Number 1
2017

Open Education

The Journal for Open and Distance Education
and Educational Technology

Αφιέρωμα – Β Μέρος:
*Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση και οι ΤΠΕ
στη σχολική εκπαίδευση*



A periodical electronic publication of the
Scientific Association: Hellenic Network
of Open and Distance Education

Editorial

Μανούσου Ευαγγελία

<https://doi.org/10.12681/jode.14028>

Copyright © 2020 Ευαγγελία Μανούσου



To cite this article:

Μανούσου, Ε. (2017). Editorial. *Ανοικτή Εκπαίδευση: το περιοδικό για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση και την Εκπαιδευτική Τεχνολογία*, 13(1), 3-4. doi:<https://doi.org/10.12681/jode.14028>

Editorial

Δρ. Γκέλη Μανούσου

Το αφιέρωμα στη σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση είχε σημαντική ανταπόκριση και έτσι μετά τη δημοσίευση του 1ου ειδικού τεύχους το 2016, αποφασίσαμε ότι χρειάζεται να δημιουργηθεί και ένα 2^ο ώστε να υπάρξει μια ολοκληρωμένη εικόνα για την σχολική εξ αποστάσεως.

Στο 2^ο ειδικό αφιέρωμα αποτυπώνεται και αναδεικνύεται το ενδιαφέρον για την εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση, γεγονός που έγινε φανερό και στο 1^ο ειδικό τεύχος (2016). Μελετώντας τα άρθρα του συγκεκριμένου τεύχους αλλά και του προηγούμενου συνολικά αξίζει να σημειώσουμε τα τρία στοιχεία που αναδεικνύουν τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την πειραματική εφαρμογή της σχολικής εξ αποστάσεως στην Ελλάδα.

Κατ' αρχάς διαπιστώνουμε ότι ερευνητικά η σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση αφορά την προσχολική ως την επαγγελματική εκπαίδευση αλλά και όλα τα γνωστικά αντικείμενα, γλώσσα, ιστορία, μαθηματικά, φυσική αγωγή κτλ.

Σημαντική ερευνητική εκπαιδευτική τάση αναδεικνύεται ο σχεδιασμός και η δημιουργία παιδαγωγικού υλικού καθώς τα περισσότερα άρθρα αναφέρονται σε αυτό είτε άμεσα είτε έμμεσα.

Ιδιαίτερα χαρακτηριστικό είναι το 1^ο άρθρο που αφορά στη μελέτη περίπτωση του παιδαγωγικού υλικού που αξιοποιείται στην πρωτοβάθμια στο εκπαιδευτικό κέντρο της Βικτώρια στην Αυστραλία. Αναφορά στο υλικό, στην δημιουργία και στην αξιοποίηση γίνεται και στο 2^ο άρθρο για την ανεστραμμένη τάξη καθώς η εφαρμογή της οδήγησε στη δημιουργία βίντεο και όχι μόνο αλλά και στο 3^ο άρθρο για την εφαρμογή και αξιολόγηση μαθήματος Φυσικής Αγωγής σε Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο, αλλά και στο 5^ο άρθρο για την εξ αποστάσεως επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών όπου η χρήση του παραγόμενου εκπαιδευτικού υλικού –σεναρίων αποτελεί το επίκεντρο. Τέλος στο πρόγραμμα διαδραστικών τηλεδιασκέψεων ΟΔΥΣΣΕΑΣ, το παιδαγωγικό υλικό που δημιουργείται κάθε χρόνο είναι μια από τις βασικές απαραίτητες προϋποθέσεις.

Μια εξίσου σημαντική τάση άμεσα και καιρία συνδεδεμένη με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση γενικότερα αλλά και πιο συγκεκριμένα με την σχολική εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι η πολύπλευρη και πολυδιάστατη αξιοποίηση των ΤΠΕ. Στα περισσότερα άρθρα δίνεται έμφαση στην παιδαγωγική τους αξιοποίηση, στον σωστό σχεδιασμό και στη μελέτη των διαστάσεων, των παραγόντων και των παραμέτρων που μπορούν να συμβάλλουν στη βελτίωση του παιδαγωγικού έργου και στην εξέλιξη και τον εκσυγχρονισμό του σχολείου αλλά και κάτω από συγκεκριμένες προϋποθέσεις μπορούν να αντιμετωπιστούν τα ζητήματα εκείνα και τα κενά που δεν μπορεί να αντιμετωπίσει το παραδοσιακό σχολείο όπως ποιοτική παιδεία σε απομακρυσμένες περιοχές, μακροχρόνιες απουσίες μαθητών, συνεργασίες μεταξύ σχολείων όπως γίνεται πάνω από δέκα χρόνια στο πρόγραμμα των διαδραστικών τηλεδιασκέψεων κτλ.

Καθώς τα ερευνητικά δεδομένα πληθαίνουν ωριμάζει το πεδίο, η εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και ολόκληρη η κοινωνία να αποδεχτεί και να κατανοήσει νέες

πρακτικές και δυνατότητες που μπορούν να καλύψουν πραγματικές ανάγκες και ελπίζουμε σύντομα να θεσμοθετηθεί και επίσημα αλλά με τον κατάλληλο παιδαγωγικό σχεδιασμό η δυνατότητα να πραγματοποιείται συμπληρωματικά εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση, όπου χρειάζεται και πρέπει να καλυφθούν πραγματικές και ουσιαστικές ανάγκες για μια ποιοτικότερη εκπαίδευση.