

## Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



**Jacques Backyard**

*A. Ferreira, I. Raposo, L. Fernandes*

doi: [10.12681/osj.23411](https://doi.org/10.12681/osj.23411)

Copyright © 2020, A. Ferreira, I. Raposo, L. Fernandes



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

### To cite this article:

Ferreira, A., Raposo, I., & Fernandes, L. (2020). Jacques Backyard. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4). <https://doi.org/10.12681/osj.23411>

# Jacques Backyard

*A. Ferreira<sup>1</sup>, I. Raposo<sup>1</sup>, L. Fernandes<sup>1</sup>, students from classes 6.ºE, 8.ºA and 9.ºD<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Escola Básica Pedro Jacques de Magalhães, Agrupamento de Escolas Pedro Jacques de Magalhães, Alverca do Ribatejo, Portugal*

## Abstract

From a letter to the School's director "What I think about my school", students identified problems and designed a project in order to have a direct intervention in the solution. Under the theme "Biodiversity", the project aimed to create an "edible garden" at school and involved different activities: planting trees, identifying the existing ones, growing vegetables, composting and collecting rainwater for irrigation, were some of them. The construction of the gardens respected the underground life and the planting was done taking into account the intercropping of plants. Whenever possible, the project was linked to the students' curriculum. The project also had an artistic aspect: students and elderly people graffitied one of the walls next to the vegetable gardens, taking advantage of an autarchy project entitled "Active aging".

## Keywords

Biodiversity; biotic interactions; climate change; material cycle; natural resources.



# O Quintal da Jacques

Escola Básica Pedro Jacques de Magalhães - Alverca do Ribatejo

Professores: 2017/2018: 1 2018-2019: 2 2019-2020: 15

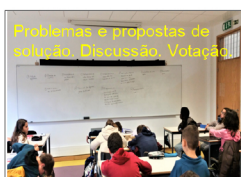
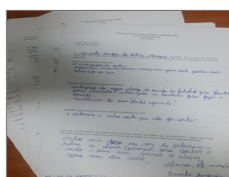
Turmas: 2017-2018: 1 2018-2019: 2 2019-2020: 16

## Resumo Abstract

A partir de “Uma carta à Diretora - O que penso da minha escola”, os alunos identificaram problemas e elaboraram um projeto de forma a terem uma intervenção direta na solução. Sob a temática “Biodiversidade”, o projeto consiste em criar na escola um “Jardim comestível” que inclui, entre outras atividades, o plantio de árvores, identificação das existentes e a criação de hortas com plantas consorciadas. Sempre que possível, é efetuada articulação entre as atividades do projeto e os conteúdos curriculares das disciplinas.

**Palavras-chave:** Biodiversidade, relações bióticas, ciclo de materiais, alterações climáticas, recursos naturais

## Sentir Feel



## Imaginar Imagine



Stakeholders: Junta de Freguesia; Câmara Municipal; Investigadores da FCUL; Elementos da Universidade Sénior; Associação de Pais; Empresas locais; Elementos da comunidade.

## Criar Create



## Partilhar Share



Divulgar o projeto a colegas de outros anos/turmas.



Projeto Municipal "Ativ@mente" - trabalho intergeracional de decoração da parede junto à horta.

O número crescente de professores e alunos envolvidos no projeto, bem como as parcerias estabelecidas e a participação de entidades exteriores à escola, são evidências de que o projeto está em crescimento.