

# Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



## Open Schools Journal For Open Science

VOLUME 3 - ISSUE 4 - 2020  
ISSN: 2623-3606

### A Pedestrian Route to Soeiro

C. Graça, C. Macieira, F. Almeida, L. Manso

doi: [10.12681/osj.23420](https://doi.org/10.12681/osj.23420)

Copyright © 2020, C. Graça, C. Macieira, F. Almeida, L. Manso



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

#### To cite this article:

Graça, C., Macieira, C., Almeida, F., & Manso, L. (2020). A Pedestrian Route to Soeiro. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4). <https://doi.org/10.12681/osj.23420>

# A Pedestrian Route to Soeiro

C. Graça<sup>1</sup>, C. Macieira<sup>1</sup>, F. Almeida<sup>1</sup>, L. Manso<sup>1</sup>, Students from class 9.º B<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Básica 2,3 de Soeiro Pereira Gomes, Agrupamento de Escolas de Alhandra, Sobralinho e S. João dos Montes, Alhandra, Portugal

## Abstract

The project aimed to requalify the space between the S. António river and the Arruda road, creating access to the Soeiro Pereira Gomes school, protecting it from motor vehicles. A pedestrian route was outlined and creative solutions of urban furniture (bench, garbage can, lighting and drinking fountain) to be placed along the route were developed. The municipal entities were involved, however only the President of the Union of Parishes was available for the implementation of the project.

## Keywords

Cooperation; requalification; route; Soeiro.



## Conferência OSOS

**Open Schools for Open Societies**

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

14 Fevereiro 2020

# UM PERCURSO PARA A SOEIRO

**Escola Básica 2,3 de Soeiro Pereira Gomes • Alhandra • Cidália Graça, Fernanda Almeida, Luísa Manso e Cristina Macieira • Turma 9º B**

### Resumo Abstract

O projeto pretendia a requalificação do espaço entre a ribeira de S. António e a Estrada de Arruda, criando um acesso à escola Soeiro Pereira Gomes protegido dos veículos automóveis. Delineou-se um percurso pedestre e desenvolveram-se soluções criativas de mobiliário urbano (banco, caixote de lixo, iluminação e bebedouro) a colocar ao longo do percurso. As entidades autárquicas foram envolvidas, contudo só o Presidente da União de Freguesias, mostrou-se disponível para a concretização do projeto.

As etapas podem ser consultadas no padlet <https://padlet.com/cidaliagra/r7ahe5m01rl5>

**Palavras-chave:** Soeiro, percurso, projeto, requalificar, cooperar

### Sentir Feel

Os alunos visitaram o espaço exterior da escola e o espaço envolvente, e recolheram imagens.

Os problemas identificados foram apresentados na ferramenta *Tricider*, acompanhados de uma foto elucidativa e selecionado, após votação:

<https://www.tricider.com/admin/2YMTsIN8pa7/1pCOT10es5R>



### Criar Create

Numa primeira fase realizaram estudos preparatórios, tendo, posteriormente, selecionado e desenhado através da representação técnica (Método Europeu e Perspetiva Isométrica) algumas peças de mobiliário urbano. Exploraram, ainda, a APP 3DC.i, uma aplicação para android e direcionada para trabalhar o design, em contexto escolar, tendo a maioria dos alunos modelado as suas peças em 3D.



### Imaginar Imagine

Os alunos deslocaram-se ao local, acompanhados pelas professoras de Ciências, Físico-Química, Matemática e Educação Visual para fazer o levantamento da área a ser requalificada/intervencionada e, já em contexto de aula, trabalharam em grupo, aplicando a metodologia projetual.



### Partilhar Share

Os alunos entregaram ao Presidente da União de Freguesias o Projeto para a requalificação do espaço entre a Ribeira e a estrada de acesso à escola, de acordo com as diretrizes, do Presidente da União de Freguesias e da Arquiteta da Câmara Municipal, em reuniões realizadas na escola. O projeto foi apresentado em reuniões de Conselho de Turma, Conselho Pedagógico e a problemática foi debatida na Assembleia Municipal Jovem do concelho.

