



Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã

			Municipal Young Assembly H. Paixão, S. Romeiro doi: <u>10.12681/osj.23425</u>
	Open Schools Journal For Open Scien	····	Copyright © 2020, H. Paixão, S. Romeiro
VOLUME 3 - ISSUE 4 - 2020 ISSN: 2623-3606		~~~	

To cite this article:

Paixão, H., & Romeiro, S. (2020). Municipal Young Assembly. *Open Schools Journal for Open Science*, *3*(4). https://doi.org/10.12681/osj.23425



Municipal Young Assembly

H. Paixão¹, S. Romeiro¹, students from classes 8.ºB and 8.ºD¹

¹Escola Básica e Secundária da Vialonga, Agrupamento de Escolas de Vialonga, Vialonga, Portugal

Abstract

This project results from the need to encourage young people to actively participate in the life of the Municipality. In the 2018/2019 academic year, the theme "Climate change: reversing global warming" was worked on in almost all curricular areas, in two 8th grade classes of the school. The classes elected their own "Young Municipal Deputies". Throughout the project, students were prepared for the final session, where each school represented a party and all parties presented and defended their proposals, to all the Assembly.

Keywords

Citizenship; climate change; democracy; interdisciplinarity; participation.





Conferência OSOS

Open Schools for Open Societies

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva 14 Fevereiro 2020

Assembleia Municipal Jovem

Escola Básica e Secundária de Vialonga • Vialonga • Helena Paixão, Sandra Romeiro • 8ºB e 8ºD

Resumo Abstract

O projeto "Assembleia Municipal Jovem" resulta da necessidade de incentivar os jovens a participar ativamente na vida do Município. No ano letivo de 2018/2019 o tema "Alterações climáticas: reverter o aquecimento global", foi trabalhado em quase todas as áreas curriculares, em duas turmas de uma equipa educativa. Foi organizado um DAC em torno deste projeto, preparando os alunos para a sessão final. As turmas elegeram os seus "Deputados Municipais Jovens".

Palavras-chave: Alterações climáticas, interdisciplinaridade, democracia, cidadania, participação



Em Cidadania e Desenvolvimento analisaram notícias da Comunicação Social relacionadas com o tema e discutiram a sua veracidade. Elaboraram um guia de identificação de *Fake News*.





Em Cidadania e Desenvolvimento realizaram o *Trash Challenge* na Escola e desafiaram outras turmas a fazê-lo; em Francês e Comunicação criaram a Caixa Solidária (produtos de higiene pessoal e da casa) na Casa do Povo de Vialonga, em articulação com a Junta de Freguesia, para apoio a famílias carenciadas: em Português elaboraram a sua proposta para a Assembleia Municipal Jovem.







Em Ciências Naturais realizou-se um debate sobre Alterações climáticas; o MARE (FCUL) realizou um workshop "Quem tramou o clima"; em Francês visionaram filmes e exploraram sites em Língua Francesa, chegando à conclusão que a moda é a segunda indústria mais poluidora do planeta; em Português elaboraram uma página de um diário em 2050; em Geografia desenvolveram uma planta urbana de uma cidade sustentável.





Apresentaram e discutiram a sua proposta na Assembleia Municipal Jovem no dia 8 de maio de 2019, na Escola Secundária Alves Redol.





