



### **Open Schools Journal for Open Science**

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã

			Municipal Young Assembly H. Paixão, S. Romeiro doi: <u>10.12681/osj.23425</u>
	Open Schools Journal For Open Scien	····	Copyright © 2020, H. Paixão, S. Romeiro
VOLUME 3 - ISSUE 4 - 2020 ISSN: 2623-3606		~~~	

#### To cite this article:

Paixão, H., & Romeiro, S. (2020). Municipal Young Assembly. *Open Schools Journal for Open Science*, *3*(4). https://doi.org/10.12681/osj.23425



# **Municipal Young Assembly**

H. Paixão<sup>1</sup>, S. Romeiro<sup>1</sup>, students from classes 8.ºB and 8.ºD<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Escola Básica e Secundária da Vialonga, Agrupamento de Escolas de Vialonga, Vialonga, Portugal

### Abstract

This project results from the need to encourage young people to actively participate in the life of the Municipality. In the 2018/2019 academic year, the theme "Climate change: reversing global warming" was worked on in almost all curricular areas, in two 8<sup>th</sup> grade classes of the school. The classes elected their own "Young Municipal Deputies". Throughout the project, students were prepared for the final session, where each school represented a party and all parties presented and defended their proposals, to all the Assembly.

### Keywords

Citizenship; climate change; democracy; interdisciplinarity; participation.





### Conferência OSOS

Open Schools for Open Societies

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva 14 Fevereiro 2020

## Assembleia Municipal Jovem

Escola Básica e Secundária de Vialonga • Vialonga • Helena Paixão, Sandra Romeiro • 8ºB e 8ºD

#### Resumo Abstract

O projeto "Assembleia Municipal Jovem" resulta da necessidade de incentivar os jovens a participar ativamente na vida do Município. No ano letivo de 2018/2019 o tema "Alterações climáticas: reverter o aquecimento global", foi trabalhado em quase todas as áreas curriculares, em duas turmas de uma equipa educativa. Foi organizado um DAC em torno deste projeto, preparando os alunos para a sessão final. As turmas elegeram os seus "Deputados Municipais Jovens".

Palavras-chave: Alterações climáticas, interdisciplinaridade, democracia, cidadania, participação



Em Cidadania e Desenvolvimento analisaram notícias da Comunicação Social relacionadas com o tema e discutiram a sua veracidade. Elaboraram um guia de identificação de *Fake News*.

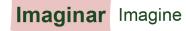




Em Cidadania e Desenvolvimento realizaram o *Trash Challenge* na Escola e desafiaram outras turmas a fazê-lo; em Francês e Comunicação criaram a Caixa Solidária (produtos de higiene pessoal e da casa) na Casa do Povo de Vialonga, em articulação com a Junta de Freguesia, para apoio a famílias carenciadas: em Português elaboraram a sua proposta para a Assembleia Municipal Jovem.







Em Ciências Naturais realizou-se um debate sobre Alterações climáticas; o MARE (FCUL) realizou um workshop "Quem tramou o clima"; em Francês visionaram filmes e exploraram sites em Língua Francesa, chegando à conclusão que a moda é a segunda indústria mais poluidora do planeta; em Português elaboraram uma página de um diário em 2050; em Geografia desenvolveram uma planta urbana de uma cidade sustentável.





Apresentaram e discutiram a sua proposta na Assembleia Municipal Jovem no dia 8 de maio de 2019, na Escola Secundária Alves Redol.





