

## Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



### Municipal Young Assembly

H. Paixão, S. Romeiro

doi: [10.12681/osj.23425](https://doi.org/10.12681/osj.23425)

Copyright © 2020, H. Paixão, S. Romeiro



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

### To cite this article:

Paixão, H., & Romeiro, S. (2020). Municipal Young Assembly. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4).  
<https://doi.org/10.12681/osj.23425>

# Municipal Young Assembly

*H. Paixão<sup>1</sup>, S. Romeiro<sup>1</sup>, students from classes 8.ºB and 8.ºD<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Escola Básica e Secundária da Vialonga, Agrupamento de Escolas de Vialonga, Vialonga, Portugal*

## Abstract

This project results from the need to encourage young people to actively participate in the life of the Municipality. In the 2018/2019 academic year, the theme “Climate change: reversing global warming” was worked on in almost all curricular areas, in two 8<sup>th</sup> grade classes of the school. The classes elected their own "Young Municipal Deputies". Throughout the project, students were prepared for the final session, where each school represented a party and all parties presented and defended their proposals, to all the Assembly.

## Keywords

Citizenship; climate change; democracy; interdisciplinarity; participation.



# Assembleia Municipal Jovem

Escola Básica e Secundária de Vialonga • Vialonga • Helena Paixão, Sandra Romeiro • 8ºB e 8ºD

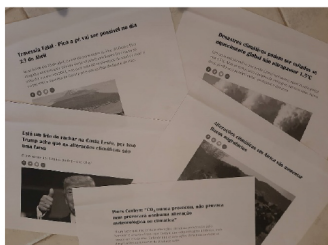
## Resumo Abstract

O projeto “Assembleia Municipal Jovem” resulta da necessidade de incentivar os jovens a participar ativamente na vida do Município. No ano letivo de 2018/2019 o tema “Alterações climáticas: reverter o aquecimento global”, foi trabalhado em quase todas as áreas curriculares, em duas turmas de uma equipa educativa. Foi organizado um DAC em torno deste projeto, preparando os alunos para a sessão final. As turmas elegeram os seus “Deputados Municipais Jovens”.

**Palavras-chave:** Alterações climáticas, interdisciplinaridade, democracia, cidadania, participação

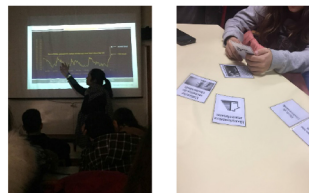
## Sentir Feel

Em Cidadania e Desenvolvimento analisaram notícias da Comunicação Social relacionadas com o tema e discutiram a sua veracidade. Elaboraram um guia de identificação de *Fake News*.



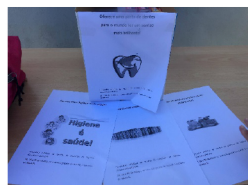
## Imaginar Imagine

Em Ciências Naturais realizou-se um debate sobre Alterações climáticas; o MARE (FCUL) realizou um workshop “Quem tramou o clima”; em Francês visionaram filmes e exploraram sites em Língua Francesa, chegando à conclusão que a moda é a segunda indústria mais poluidora do planeta; em Português elaboraram uma página de um diário em 2050; em Geografia desenvolveram uma planta urbana de uma cidade sustentável.



## Criar Create

Em Cidadania e Desenvolvimento realizaram o *Trash Challenge* na Escola e desafiaram outras turmas a fazê-lo; em Francês e Comunicação criaram a Caixa Solidária (produtos de higiene pessoal e da casa) na Casa do Povo de Vialonga, em articulação com a Junta de Freguesia, para apoio a famílias carenciadas; em Português elaboraram a sua proposta para a Assembleia Municipal Jovem.



## Partilhar Share

Apresentaram e discutiram a sua proposta na Assembleia Municipal Jovem no dia 8 de maio de 2019, na Escola Secundária Alves Redol.

