

Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



Municipal Young Assembly

H. Paixão, S. Romeiro

doi: [10.12681/osj.23425](https://doi.org/10.12681/osj.23425)

Copyright © 2020, H. Paixão, S. Romeiro



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Paixão, H., & Romeiro, S. (2020). Municipal Young Assembly. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4).
<https://doi.org/10.12681/osj.23425>

Municipal Young Assembly

H. Paixão¹, S. Romeiro¹, students from classes 8.ºB and 8.ºD¹

¹Escola Básica e Secundária da Vialonga, Agrupamento de Escolas de Vialonga, Vialonga, Portugal

Abstract

This project results from the need to encourage young people to actively participate in the life of the Municipality. In the 2018/2019 academic year, the theme “Climate change: reversing global warming” was worked on in almost all curricular areas, in two 8th grade classes of the school. The classes elected their own "Young Municipal Deputies". Throughout the project, students were prepared for the final session, where each school represented a party and all parties presented and defended their proposals, to all the Assembly.

Keywords

Citizenship; climate change; democracy; interdisciplinarity; participation.



Assembleia Municipal Jovem

Escola Básica e Secundária de Vialonga • Vialonga • Helena Paixão, Sandra Romeiro • 8ºB e 8ºD

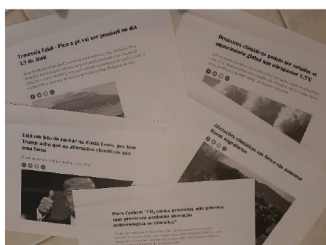
Resumo Abstract

O projeto “Assembleia Municipal Jovem” resulta da necessidade de incentivar os jovens a participar ativamente na vida do Município. No ano letivo de 2018/2019 o tema “Alterações climáticas: reverter o aquecimento global”, foi trabalhado em quase todas as áreas curriculares, em duas turmas de uma equipa educativa. Foi organizado um DAC em torno deste projeto, preparando os alunos para a sessão final. As turmas elegeram os seus “Deputados Municipais Jovens”.

Palavras-chave: Alterações climáticas, interdisciplinaridade, democracia, cidadania, participação

Sentir Feel

Em Cidadania e Desenvolvimento analisaram notícias da Comunicação Social relacionadas com o tema e discutiram a sua veracidade. Elaboraram um guia de identificação de *Fake News*.



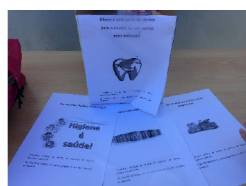
Imaginar Imagine

Em Ciências Naturais realizou-se um debate sobre Alterações climáticas; o MARE (FCUL) realizou um workshop “Quem tramou o clima”; em Francês visionaram filmes e exploraram sites em Língua Francesa, chegando à conclusão que a moda é a segunda indústria mais poluidora do planeta; em Português elaboraram uma página de um diário em 2050; em Geografia desenvolveram uma planta urbana de uma cidade sustentável.



Criar Create

Em Cidadania e Desenvolvimento realizaram o *Trash Challenge* na Escola e desafiaram outras turmas a fazê-lo; em Francês e Comunicação criaram a Caixa Solidária (produtos de higiene pessoal e da casa) na Casa do Povo de Vialonga, em articulação com a Junta de Freguesia, para apoio a famílias carenciadas; em Português elaboraram a sua proposta para a Assembleia Municipal Jovem.



Partilhar Share

Apresentaram e discutiram a sua proposta na Assembleia Municipal Jovem no dia 8 de maio de 2019, na Escola Secundária Alves Redol.

