

## Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



### Let's Change the Playground Floor!

L. Duarte, R. Ferreira

doi: [10.12681/osj.23429](https://doi.org/10.12681/osj.23429)

Copyright © 2020, L. Duarte, R. Ferreira



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

### To cite this article:

Duarte, L., & Ferreira, R. (2020). Let's Change the Playground Floor!. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4). <https://doi.org/10.12681/osj.23429>

# Let's Change the Playground Floor!

*L. Duarte<sup>1</sup>, R. Ferreira<sup>1</sup>, students from kindergarten and elementary school<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Escola Básica da Brejoeira, Agrupamento de Escolas de Azeitão, Setúbal, Portugal*

## Abstract

This project aims at the requalification of the floor of the school's playground. Students organized class assemblies and students' representative assemblies, and during these meetings they identified as a problem the floor full of irregular pebbles in the playground, a very popular equipment in school. The pebbles have caused some accidents and, when it rains, they take a long time to dry, preventing the use of the park. During the assemblies, students tried to find ways to solve the problem: they collected information, talked to parents and contacted different entities. The project is still ongoing but has already allowed students to learn much from it.

## Keywords

Dream; engagement; improvement; participation; problem; search.



# Vamos mudar o piso do parque infantil!

EB Brejoeira • Azeitão, Setúbal • Leonor Duarte e Rita Ferreira • Delegados das turmas do pré-escolar e 1.º ciclo

## Resumo Abstract

Este projeto visa a requalificação do piso do parque infantil colocado na nossa escola. Em assembleias de turma e de delegados de turma, os alunos identificaram como problema o piso cheio de pedrinhas de vários tamanhos que suporta este equipamento tão do agrado das meninas e meninos. Estas pedrinhas têm provocado alguns acidentes e, quando chove, demoram muito tempo a secar, impedindo a utilização do parque. Nas Assembleias procuramos caminhos para resolver a situação; recolhemos informações, falámos com os pais, contactámos entidades... O Projeto ainda está em curso mas com ele já aprendemos tanto!

**Palavras-chave:** Problema, sonho, procura, participação, envolvimento, melhoria

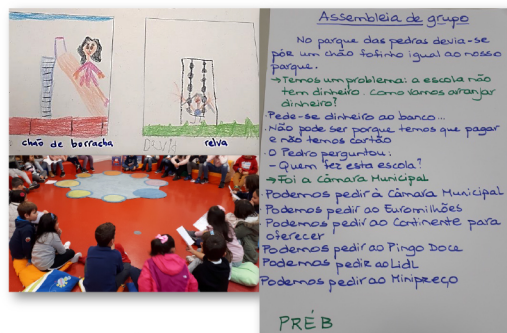
## Sentir Feel

Nas Assembleias de turma identificámos um problema que estava a implicar com os nossos momentos de brincadeira. O piso do parque infantil, cheio de pedrinhas, provocava alguns acidentes (pedrinhas nos ouvidos) e depois de chover demorava muitos dias a secar, o que não nos deixava ir brincar.



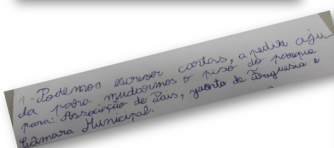
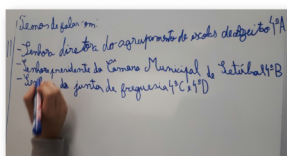
## Imaginar Imagine

Sonhámos como podíamos resolver este problema; conversámos nas turmas, falámos com os pais e partilhámos as nossas ideias nas Assembleias.



## Criar Create

Decidimos escrever e contactar várias pessoas/entidades, marcar entrevistas e pedir opiniões.



## Partilhar Share

O projeto ainda está em curso... e acreditamos que vamos conseguir!

Temos aprendido tanto:  
a pensar,  
a ouvir os outros,  
a discutir,  
a combinar,...

