

Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



Open Schools Journal

For Open Science

VOLUME 3 - ISSUE 4 - 2020
ISSN: 2623-3606

A Playground for ALL Children

M. C. Tavares

doi: [10.12681/osj.23437](https://doi.org/10.12681/osj.23437)

Copyright © 2020, M. C. Tavares



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Tavares, M. C. (2020). A Playground for ALL Children. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4).
<https://doi.org/10.12681/osj.23437>

A Playground for ALL Children

M. C. Tavares¹, students from class 3.ºB¹

¹Escola Básica de Santo Amaro, Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, Lisboa, Portugal

Abstract

As all children deserve the same opportunity to play with each other and to be happy in their differences, students from the class 3.ºB, of Santo Amaro Elementary School, want the school playground to be inclusive, for children in a wheelchair. At the beginning of the project, children in a wheelchair could not play together with their colleagues, as the playground equipment was not adapted. Students developed a research on inclusion, built models and contacted architects that are specialized in inclusive playgrounds. Students also engaged their families to in the development of the project. The next step is to show the project to the local authorities.

Keywords

Children; inclusion; kindergarten; playground; school.



Um Parque Infantil para TODOS!

EB1 Santo Amaro • Alcântara • Maria do Céu Lopes Tavares, Maria João Brasil

Resumo

Área temática: Requalificação do Parque Infantil da nossa Escola.

Contexto: Somos uma escola inclusiva, com crianças com cadeiras de rodas mas o nosso Parque Infantil NÃO É INCLUSIVO! As nossas crianças com cadeira de rodas, não podem acompanhar as outras crianças pelos brinquedos existentes, no Parque.

Como nasceu este projeto: Ao brincarem com uma construção “O Parque Infantil” da Playmobil, os alunos da turma deram conta que uma cadeira de rodas não poderia circular, nesse espaço.

Intenções: A turma do 3ºB pesquisou e construiu uma maquete; uma proposta que apresentou ao Concurso Fazer Acontecer e ao Sr. Presidente JFA

Palavras-chave: Parque Infantil, inclusão, escola, crianças, recomendação 7/111(BE)

Sentir Feel

Ao pegarem nesta “criança” na cadeira de rodas da Playmobil, os alunos tomaram consciência que aquela criança não poderia ser feliz num espaço onde não poderia acompanhar os amigos de sala de aula. Vimos e partilhámos com as famílias curtas metragens como “Ian”.



Imaginar Imagine

Pesquisamos a obra do Arquiteto “Projetar para todos”
 Os alunos fizeram os desenhos e discutiram as suas propostas.



Criar Create

Os alunos apresentaram um levantamento de hipóteses a mexer na estrutura do nosso Parque Infantil de forma a torná-la acessível para TODOS. Construíram maquetas com: Baloios para cadeiras de rodas e para crianças com mobilidade reduzida • Escorrega integrado numa plataforma para cadeiras de rodas.



Partilhar Share

Contatar o Sr. Presidente da Junta da Freguesia de Alcântara para tomar conhecimento deste nosso projeto e iniciativa; iremos fazer sondagens aos alunos, pais e comunidade “O que pensa de um parque adaptado na nossa escola; concorremos ao “Concurso Fazer Acontecer”; criámos uma parceria com a VEDAP para nos ajudar a escolher as estruturas para o novo Parque.

