

Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



We are all School

A. N. Sousa, P. A. Couto

doi: [10.12681/osj.23444](https://doi.org/10.12681/osj.23444)

Copyright © 2020, A. N. Sousa, P. A. Couto



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Sousa, A. N., & Couto, P. A. (2020). We are all School. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4).
<https://doi.org/10.12681/osj.23444>

We are all School

A. N. Sousa¹, P. A. Couto¹, students from class 4.ºD (school year 2018/2019)¹

¹Escola Básica do Bonito, Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento, Entroncamento, Portugal

Abstract

The project “We are all school” aimed to break down barriers between the school and the community, to convey the idea that we all have something to add to the school, as we are all educational agents. Our intention was to give more visibility to the activities that the school develops with the community in general. As this community is made up of people from different parts of the world, with diverse cultures and knowledge, we set out to look for their experiences and knowledge so that the school could benefit from the richness of this diversity. We also set out to involve the whole community more actively, valuing all the knowledge that could be carried to benefit the full learning path of students, regardless of their origin or social position.

Keywords

Community; culture; learn from others; multiculturalism; mutual respect; sharing.



Todos Somos Escola

Escola Básica do Bonito • Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento • Entroncamento
Maria de Nazaré Sousa e Paula Alexandra Couto • Turma 4.º D (2018 / 2019)

Resumo

O projeto “Todos somos escola” pretendeu quebrar barreiras entre a escola e a comunidade, no sentido de veicular a ideia de que todos temos algo a acrescentar à escola, na medida em que todos somos agentes educativos.

Palavras-chave: multiculturalidade, comunidade, partilha, cultura, aprender com os outros, respeito mútuo.

Sentir Feel

Os alunos da turma do 4º D, constataram:

- que fazem parte de um grupo heterogéneo; (diversidade cultural de proveniência de todos os alunos)
- grande diversidade de culturas, de vivências, e expectativas perante a escola.



Imaginar Imagine

Objetivo:

- Envolver mais ativamente toda a comunidade nas vivências da escola;
- valorizar todo o saber em benefício do desenvolvimento integral dos alunos.



Criar Create

- Brainstorming partindo da palavra **community**;
- pesquisa, escrita e investigação de **histórias de família**, com o apoio e envolvimento dos Encarregados de Educação;
- **auto-retrato** e **descrição física**;
- **visita à Junta de Freguesia** para saber mais acerca da diversidade de população do Entroncamento;
- **visitas de estudo** para ficar a conhecer melhor os diferentes locais da cidade;
- estudo de aspetos físicos, sociais e culturais das diversas regiões do país e de outros países relacionados com a proveniência dos alunos.

Partilhar Share

Escola

- Exposição de trabalhos realizados;

Agrupamento de Escolas

- Participação numa exposição de trabalhos escolares;

Comunidade

- Criação de um **blog**;
- distribuição de **postais de “Boas Festas”**;
- **participação na atividade “Políticos de Palmo e Meio”**. (Assembleia Municipal Jovem onde se deu a conhecer o projeto e onde se inquiriu acerca das políticas locais de integração).

Todos Somos Escola
Projeto educativo <http://todossomosescola.blogspot.com/>

