

Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



There is Science at Guadalupe

S. Figueiredo

doi: [10.12681/osj.23446](https://doi.org/10.12681/osj.23446)

Copyright © 2020, S. Figueiredo



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Figueiredo, S. (2020). There is Science at Guadalupe. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4).
<https://doi.org/10.12681/osj.23446>

There is Science at Guadalupe

S. Figueiredo¹, Biology students from classes 12.º A and 12.º B¹

¹Colégio Guadalupe, Seixal, Portugal

Abstract

Our project seeks to disseminate science throughout the school community. 12th grade students are building a scientific magazine and developing mini-projects, in small groups, which aim to stimulate the school community's interest in science and scientific discoveries. There are groups of students doing research and planning experiments. Other groups have established partnerships with pre-school and 1st cycle classes so that, in a playful and fun way, interest in science grows more and earlier. The project started in October/November 2019 and, at this moment, we are still planning and devising strategies. In parallel, some of the mini-projects are already being implemented. In partnerships with the pre-school and 1st cycle classes, we have already started a scientific cooking project. We will also hold workshops on building terrariums, maintaining aquariums and composting projects.

Keywords

Building; communication; helping; inventing; science; thinking.



Resumo Abstract

O nosso projeto procura divulgar ciência por toda a comunidade escolar. Os alunos de 12º ano estão a construir uma revista científica e a desenvolver mini-projetos, em pequenos grupos, que visam estimular o interesse da comunidade escolar pelas ciências e pelas descobertas científicas. Há grupos de alunos a fazerem investigação, planificação de experiências que, posteriormente, apresentarão à comunidade escolar. Outros grupos estabeleceram parcerias com turmas da pré escolar e do 1º ciclo para que, de forma lúdica e divertida, o interesse pela ciência cresça cada vez mais, e cada vez mais cedo. O projeto foi iniciado em outubro/novembro de 2019 e alguns dos mini-projetos estão já a ser implementados. Nas parcerias com as turmas de pré escolar e 1º ciclo, já demos início a um projeto de culinária científica e a outro de entrevistas, só com perguntas e respostas relacionadas com ciência. Vamos fazer ainda workshops de construção de terrários, manutenção de aquários e projetos de compostagem.

Palavras-chave: Ciência, comunicar, inventar, pensar, mostrar, fazer, ajudar, construir, decidir

Sentir Feel

O projeto nasceu da necessidade de mostrar à comunidade como o desenvolvimento de pequenos projetos de ciência pode, ao mesmo tempo, ser trabalhoso, meticoloso, divertido e inspirador.



Imaginar Imagine

Os alunos, em grupo, nas aulas de biologia, idealizaram os mini-projetos que pretendem desenvolver. Há grupos que trabalham com alunos mais novos e outros que optaram por desenvolver projetos mais complexos, fazendo investigação e procurando ajuda junto de Universidades.



Criar Create

Têm sido organizadas pequenas sessões, workshops e elaborado material de divulgação. Estamos a preparar mais sessões e a elaborar vídeos e/ou pôsteres de cada projeto.



Partilhar Share

Os alunos criaram no primeiro período uma revista científica que estão agora a editar e que será divulgada em breve. São divulgadas nas redes sociais da instituição as atividades que têm vindo a ser realizadas. O feedback tem sido muito positivo.

