

# Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



## Open Schools Journal

### For Open Science

VOLUME 3 - ISSUE 4 - 2020  
ISSN: 2623-3606

#### Green School

S. Serra, P. Afonso, T. Duarte

doi: [10.12681/osj.23448](https://doi.org/10.12681/osj.23448)

Copyright © 2020, S. Serra, P. Afonso, T. Duarte



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

#### To cite this article:

Serra, S., Afonso, P., & Duarte, T. (2020). Green School. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4).  
<https://doi.org/10.12681/osj.23448>

# Green School

*S. Serra<sup>1</sup>, P. Afonso<sup>1</sup>, T. Duarte<sup>1</sup>, students from classes 5.ºA, 5.º C and 5.º H<sup>1</sup>, school libraries<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Escola Básica 2,3 Moinhos da Arroja, Odivelas, Agrupamento de Escolas Moinhos da Arroja, Portugal*

## Abstract

Interdisciplinary project, including the school disciplines of Natural Sciences, Mathematics, Expressions, Portuguese, ICT, History and Geography of Portugal. The project emerged from the students' interest and needs when observing the school space. An action plan for the improvement of green spaces was created through the creation of a school garden. The students were involved in planning, creating partnerships, executing and maintaining the project. During the school year, there was a change in behaviour in relation to the garden and the care for the school green spaces by the students involved, but also by the school community.

## Keywords

Flexibility; green behaviors; interdisciplinarity; school garden.



## A Horta na Escola - Escola Verde

**EB2,3 Moinhos da Arroja • Odivelas • Susana Serra, Pedro Afonso, Tânea Duarte, Bibliotecas Escolares AEMA • 5.ºA, 5.ºC, 5.ºH**

### Resumo Abstract

Projeto interdisciplinar, incluindo as disciplinas de ciências naturais, matemática, articulação de saberes, E.V., português, TIC, história e geografia de Portugal. Emergiu do interesse dos alunos e da sua análise de necessidades ao observarem o espaço escolar. Foi criado um plano de ação para a melhoria dos espaços verdes através da criação de uma horta escolar. Os alunos foram envolvidos no planeamento, na criação de parcerias, na execução e manutenção do projeto. Observou-se, ao longo do ano letivo, uma alteração de comportamentos face à horta e ao cuidado com os espaços verdes da escola pelos alunos envolvidos, mas também pela comunidade escolar.

**Palavras-chave:** Horta escolar, flexibilidade, interdisciplinaridade, comportamentos verdes

### Sentir Feel

Na disciplina de Articulação de Saberes, foi criado um mapa de ideias, surgindo a decisão de criar uma horta na escola. Foram analisados os espaços, tendo sido encontrado o ideal para a sua construção. Contactou-se a Assoc. de Pais, o Dep. de Gestão Ambiental e Transportes da C. M. de Odivelas e os Viveiros Municipais da C. M. de Odivelas para a concretização dos canteiros.



### Imaginar Imagine

Os alunos fizeram medições, estudaram as possíveis espécies e a origem das sementes. Pediram ajuda aos Viveiros Municipais, para fornecer as espécies e os toros, e à Assoc. Pais, o solo. Na Biblioteca Escolar, participaram na atividade "Ler+ Ciência" onde, a partir da história da coleção "Clube dos Cientistas", de Maria Francisca Macedo, os alunos, em grupo, realizaram duas experiências, uma delas relacionada com os "Constituintes da Flor", a partir de um protocolo que lhes foi distribuído.



### Criar Create

Com cerca de 30 toros (ou troncos), os alunos construíram 5 canteiros com formas geométricas e calcularam o volume de solo necessário para cada um deles. Estudaram o solo e a importância das minhocas para o seu enriquecimento. Plantaram, regaram e cuidaram das sementes e das mudas colocadas nos canteiros, ao longo de todo o ano letivo.

Foram comemorados os dias da Floresta Autóctone e da Árvore com a plantação de várias espécies: medronheiro, loureiro, macieira e pessegueiro. No final, colheram e provaram algumas das espécies plantadas, levando umas para casa e vendendo outras a professores da escola.



### Partilhar Share

Foram criados cartazes informativos sobre as espécies existentes na horta e os cuidados a ter com a mesma. Foi divulgado o projeto no site do agrupamento ([www.aemoinhosarroja.pt](http://www.aemoinhosarroja.pt)) e, na rádio escolar, passaram spots de intervenção sobre comportamentos verdes.

