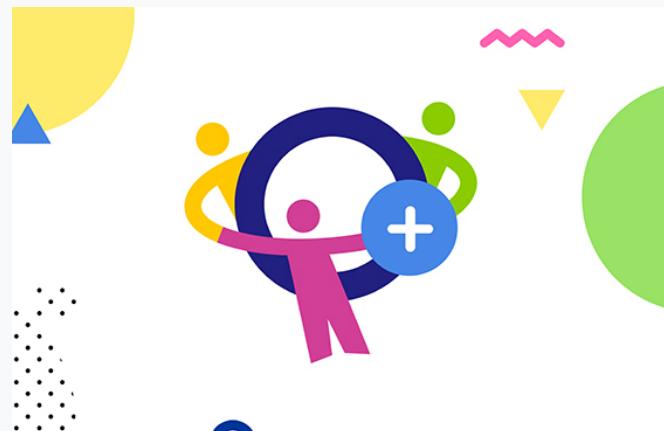


Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 5 (2020)



Open Schools Journal

For Open Science

VOLUME 3 - ISSUE 5 - 2020
ISSN: 2623-3606

Editorial

Eugenia Kypriotis

doi: [10.12681/osj.24109](https://doi.org/10.12681/osj.24109)

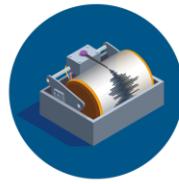
Copyright © 2020, Eugenia Kypriotis



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Kypriotis, E. (2020). Editorial. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(5). <https://doi.org/10.12681/osj.24109>



**ΦΤΙΑΞΕ ΤΟΝ ΔΙΚΟ ΣΟΥ
ΣΕΙΣΜΟΓΡΑΦΟ**

Open Schools Journal for Open Science Ειδικό Τεύχος

Άρθρα από το Διαγωνισμό

«Φτιάξε τον δικό σου Σεισμογράφο 2020»

Πρόλογος στο ειδικό τεύχος

Αυτό είναι ένα τεύχος του Open Schools Journal for Open Science που δημιουργήθηκε από τους νικητές του διαγωνισμού «Φτιάξε τον δικό σου Σεισμογράφο 2020». Ο διαγωνισμός πραγματοποιήθηκε στην Ελλάδα στις αρχές του 2020. Οι μαθητές, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εργάστηκαν σε ομάδες και σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τους κλήθηκαν να φτιάξουν έναν αυτοσχέδιο σεισμογράφο και να καταγράψουν όλη τη διαδικασία σε μια παρουσίαση συνοδευόμενη από φωτογραφικό ή άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Όλες οι ομάδες εργάστηκαν σκληρά και στο σύνολό τους οι συμμετοχές ήταν εξαιρετικές. Οι ομάδες που τελικά κέρδισαν περιγράφουν σε αυτό το τεύχος τους τρόπους με τους οποίους εργάστηκαν και προετοιμάστηκαν για το διαγωνισμό που οδήγησε στην επιτυχία τους.

Σε αυτό το τεύχος θα βρείτε επτά άρθρα και ένα πόστερ στα ελληνικά.

Καλή ανάγνωση!

Ευγενία Κυπριώτη
Διευθυντρια Περιοδικού
Ελληνογερμανική Αγωγή
ekypriotis@ea.gr

Open Schools Journal for Open Science Special Issue

Articles from the “Build your own Seismograph Contest 2020”

Preface to the special issue

This is an issue of Open Schools Journal for Open Science created the winners of the Build your own Seismograph Contest 2020, which took place in Greece at the beginning of 2020. Primary and secondary education students had to work in groups and in collaboration with their teachers they were invited to build an improvised seismograph and to record the whole process in a presentation accompanied by photographic or other audiovisual material. All teams have worked hard, and the participations were outstanding. The winning teams are describing the manners in which they have worked and been prepared for the contest that eventually led to their success.

In this issue you will find seven articles and one poster in Greek.

Enjoy a good read!

Eugenia Kypriotis
Journal Manager
Ellinogermaniki Agogi
ekypriotis@ea.gr