

## Open Schools Journal for Open Science

Vol 4, No 3 (2021)

Open Schools for Open Societies Special Issue



### Open Schools for Open Societies Special Issue

*Georgia Fermeli*

doi: [10.12681/osj.27106](https://doi.org/10.12681/osj.27106)

Copyright © 2021, Georgia Fermeli



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

#### To cite this article:

Fermeli, G. (2021). Open Schools for Open Societies Special Issue. *Open Schools Journal for Open Science*, 4(3). <https://doi.org/10.12681/osj.27106>

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Το **παρόν τεύχος** περιλαμβάνει 6 κείμενα προφορικών εισηγήσεων (κυρίως στην ελληνική γλώσσα) που παρουσιάστηκαν στο Διεθνές διαδικτυακό συνέδριο: «**Open and Distance Education: New challenges and Perspectives**» (Αθήνα, 6-8 Νοεμβρίου 2020), από ελληνικά σχολεία που συμμετείχαν στα Ευρωπαϊκά Προγράμματα «**Open Schools for Open Societies – OSOS**» (H2020 -741572) και «**Reflecting 4 Change- R4C**» (ERASMUS+KA3 - 612879).

Το **συνέδριο συνδιοργανώθηκε** από το **Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής** (στο πλαίσιο των ανωτέρω ευρωπαϊκών έργων, στα οποία ήταν ο εθνικός συντονιστής), την **Ελληνογερμανική Αγωγή** και το δίκτυο **European Distance Learning Education (EDEN)**.

Το **πρόγραμμα** του συνεδρίου περιελάμβανε προφορικές και αναρτημένες εισηγήσεις και από ελληνικά σχολεία από όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, οι οποίες παρουσίαζαν δράσεις που υλοποιήθηκαν με υποδειγματική μεθοδικότητα και πρωτοποριακή αποτελεσματικότητα στο πλαίσιο της συμμετοχής τους στα έργα OSOS και R4C. Οι δράσεις αυτές αποτελούν ένα ελάχιστο, αν και αντιπροσωπευτικό, δείγμα του συνόλου των βιωματικών εργασιών που υλοποίησαν μαθητές, μαθήτριες και εκπαιδευτικοί από όλη την επικράτεια.

Κλείνοντας αυτό τον σύντομο πρόλογο θα θέλαμε να συγχαρούμε τους/τις Διευθυντές/Διευθύντριες, τους/τις συντονιστές/συντονίστριες και τα μέλη των παιδαγωγικών ομάδων καθώς και τους μαθητές και τις μαθήτριες των σχολείων που συνέβαλαν στη συνδημιουργία αυτού του τεύχους, το οποίο καθίσταται πλέον κτήμα όλης της εκπαιδευτικής κοινότητας. Μέσα από αυτό ελπίζουμε να καρποφορήσουν νέα και καινοτόμα πρότζεκτ και οι δράσεις να αποτελέσουν αντικείμενο έμπνευσης και επιταχυντές της καινοτομίας στα σχολεία.

Σας ευχόμαστε Καλή ανάγνωση!

*Γεωργία Φέρμελη*  
(Υπεύθυνη Έργου OSOS και R4C στο ΙΕΠ)

### **Ειδικό τεύχος**

Άρθρα από το Διεθνές διαδικτυακό συνέδριο: «Open and Distance Education: New challenges and Perspectives» (Αθήνα, 6-8/11/2020) τα οποία παρουσιάστηκαν από ελληνικά σχολεία που συμμετείχαν στα ευρωπαϊκά έργα OSOS και R4C.

**Preface to the special issue**

This issue presents 6 articles written by students from across Greece in collaboration with their teachers/mentors in the framework of OSOS and R4C European projects that presented in the international online congress «Open and Distance Education: New challenges and Perspectives» that took place in Athens, 6-8/11/2020.

**Special Issue**

Articles from the international online congress «Open and Distance Education: New challenges and Perspectives» (Athens, 6-8/11/2020) presented by Greek schools that participated in OSOS and R4C European projects.