

Open Schools Journal for Open Science

Vol 5, No 1 (2022)

Open Schools Journal for Open Science - Special Issue - Πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης



Όμιλος «Σύνδεση Εκπαίδευσης & Εργασίας»,
Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής
Σμύρνης

Panagiota Argyri

doi: [10.12681/osj.31489](https://doi.org/10.12681/osj.31489)

Copyright © 2022, Panagiota Argyri



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Argyri, P. (2022). Όμιλος «Σύνδεση Εκπαίδευσης & Εργασίας», Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης. *Open Schools Journal for Open Science*, 5(1). <https://doi.org/10.12681/osj.31489>



Όμιλος «Σύνδεση Εκπαίδευσης & Εργασίας» Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης

*Αργύρη Π., Μαθηματικός (M.Sc, M.Ed) Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης,
Υποψήφια Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών*

Οι εργασίες αυτού του τεύχους είναι αποτέλεσμα των δραστηριοτήτων των μαθητών/τριών του Ομίλου «Σύνδεσης Εκπαίδευσης & Εργασίας», που υλοποιήθηκε στο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, το σχολικό έτος 2021-22, με υπεύθυνη εκπαιδευτικό την Μαθηματικό (M.Sc, M.ed) κα Αργύρη Παναγιώτα, σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, το Σύνδεσμο Αποφοίτων της Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, το Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων Λυκείου Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης και υπό την Αιγίδα του Δήμου Νέας Σμύρνης.

Η συγγραφή των θεμάτων αυτών των ερευνητικών εργασιών είναι αποτέλεσμα της αξιοποίησης των εμπειριών, των γνώσεων, των στάσεων και των δεξιοτήτων που αναπτύχθηκαν από την αλληλεπίδραση με τα επαγγελματικά ζητήματα των χώρων εργασίας, όπου οι μαθητές/τριες πραγματοποίησαν εκπαιδευτικές επισκέψεις. Μέσα από την βιβλιογραφική επισκόπηση κοινωνικών, πολιτικών και επιστημονικών ερευνητικών μελετών περιλαμβάνονται θέματα από διαφορετικά πεδία επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Αναλυτικότερα, ζητήματα από τον Τομέα Υγείας περιλαμβάνουν τη χρήση θεμελιωδών μαθηματικών γνώσεων για την κατανόηση των ιδιοτήτων του ανθρώπινου γενετικού υλικού, την ανάλυση των τεχνικών αντιμετώπισης του καρκίνου του πνεύμονα με τη χρήση της νανοτεχνολογίας, αλλά και την χρήση της θεωρίας των πιθανοτήτων στην διάγνωση των αποτελεσμάτων της μαστογραφίας. Οι ψυχικές επιπτώσεις της πανδημίας, αλλά και η διαχείριση του άγχους εντάσσονται στο πεδίο των ανθρωπιστικών/κοινωνικών επιστημών και στην προσομοίωση του ρόλου του επαγγελματία ψυχολόγου. Στο πεδίο αυτό αναλύεται και η επιστήμη της εγκληματολογίας. Η δωρεά οργάνων και οι μεταμοσχεύσεις είναι ένα ζήτημα από το πεδίο διαχείρισης των πολιτικών επιστημών. Το ενδιαφέρον ενασχόλησης με το επαγγελματικό πεδίο της Φυσικής περιλαμβάνει την εργασία για την εξέταση των πειραμάτων ATLAS και CMS στον LHC του CERN. Τέλος, το επαγγελματικό της αρχιτεκτονικής συνδέεται με τον τομέα των φυσικών καταστροφών και της αντισεισμικότητας καθώς και τους τρόπους με τους οποίους μπορεί να επιτευχθεί ένας αντισεισμικός μηχανισμός.