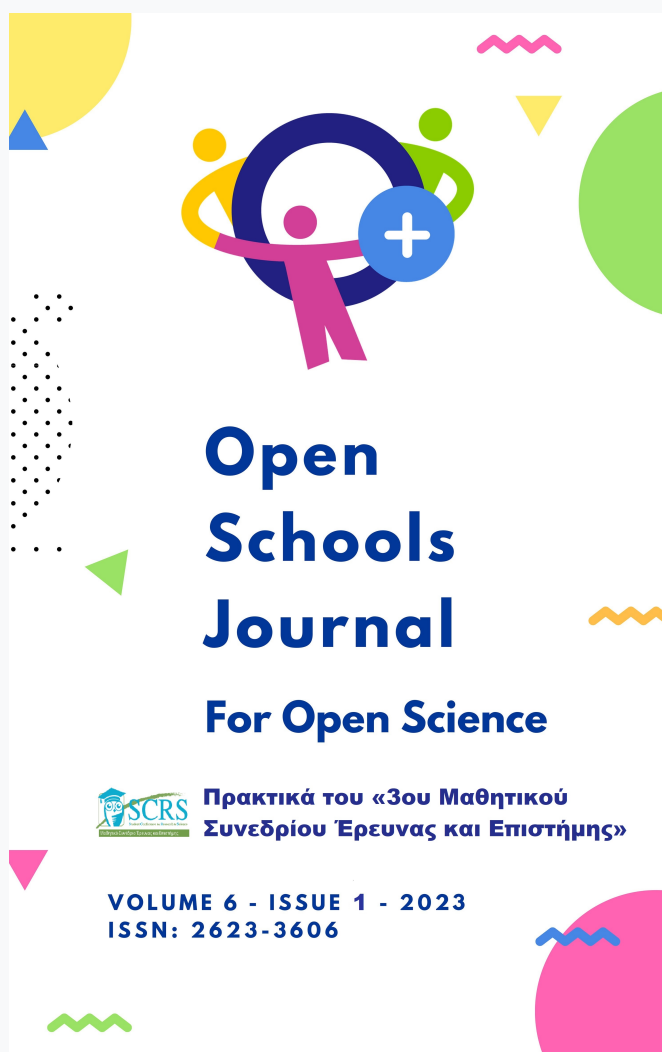


Open Schools Journal for Open Science

Vol 6, No 1 (2023)

Open Schools Journal for Open Science - Special Issue -Πρακτικά του «3ου Μαθητικού Συνεδρίου Έρευνας και Επιστήμης»



Κίνδυνοι του Διαδικτύου

Paraskevi Tzereta, Efthymia Morfou

doi: [10.12681/osj.31912](https://doi.org/10.12681/osj.31912)

Copyright © 2023, Paraskevi Tzereta, Efthymia Morfou



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Tzereta, P., & Morfou, E. (2023). Κίνδυνοι του Διαδικτύου. *Open Schools Journal for Open Science*, 6(1). <https://doi.org/10.12681/osj.31912>

Κίνδυνοι του Διαδικτύου

Παρασκευή Τζερέτα

Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Bielefeld, Μπίλεφελντ

evitatzereta@gmail.com

*Επιβλέπουσα Καθηγήτρια: Ευθυμία Μόρφου, Καθηγήτρια Γερμανικής Φιλολογίας, ΠΕ07,
Ελληνικό Γυμνάσιο-Λύκειο Bielefeld, Βόρειας Ρηνανίας, Βεστφαλίας, Γερμανία*

effiemorfou@gmail.com

Περίληψη

Το θέμα που επέλεξα να μελετήσω είναι οι Κίνδυνοι του Διαδικτύου. Ο προβληματισμός, που με οδήγησε να ερευνήσω πάνω στο θέμα αυτό, είναι το ποιοι κίνδυνοι μπορούν να εμφανιστούν κατά τις καθημερινές μας δραστηριότητες στο διαδίκτυο και πώς είναι δυνατόν να τους αντιμετωπίσουμε. Αρχικά παρουσιάζω κινδύνους πολλαπλών μορφών και έπειτα αναλύω την σημασία τους, με ποιον τρόπο εμφανίζονται, σε ποια ομάδα ανθρώπων αφορούν κυρίως και τι προκαλούν. Στο τέλος, υποδεικνύω διάφορους τρόπους και κινήσεις που μπορεί να συμβουλευτεί κανείς, τόσο ώστε να προστατευτεί από τους κινδύνους αυτούς, όσο και για να τους αντιμετωπίσει. Στόχος της εργασίας είναι, στο τέλος της παρουσιάσής μου, οι ακροατές να έχουν μία ολοκληρωμένη εικόνα και ενημέρωση για το ποιοι είναι οι κίνδυνοι που κρύβονται πίσω από τον υπέροχο κόσμο του διαδικτύου, πώς μπορούν να εξασφαλίσουν μια ευχάριστη και ασφαλή περιήγηση, καθώς και πώς οφείλουν να κινηθούν σε περίπτωση που χρειαστεί να αντιμετωπίσουν ορισμένες επικίνδυνες καταστάσεις.

Λέξεις κλειδιά: διαδίκτυο, μορφές κινδύνων, πρόληψη, ασφάλεια, αντιμετώπιση

Εισαγωγή

Το διαδίκτυο αποτελεί σήμερα μέρος της καθημερινότητάς μας. Μέσω αυτού, μικροί και μεγάλοι πραγματοποιούμε δεκάδες δραστηριότητες, που αφορούν στη μόρφωση, στη ψυχαγωγία, στην επικοινωνία, στην εργασία, στην ενημέρωσή μας. Για να απολαμβάνουμε την εμπειρία του διαδικτύου, απαραίτητη προϋπόθεση είναι να εξασφαλίσουμε μια ασφαλή περιήγηση. Ποιες μορφές όμως μπορεί να μας παρουσιαστεί ένας κίνδυνος και πώς μπορούμε να τον αντιμετωπίσουμε;

Εθισμός (internet addiction)

Εθισμό ονομάζουμε την ενασχόληση για μεγάλο χρονικό διάστημα με δραστηριότητες στο διαδίκτυο όπως ο ηλεκτρονικός τζόγος, τα chat rooms και τα παιχνίδια.



Εικόνα 1: Καλλιτεχνική αναπαράσταση του εθισμού στο διαδίκτυο (Πηγή: www.google.sites.com)

Ένα άτομο μπορεί να θεωρηθεί εθισμένο όταν χρησιμοποιεί το διαδίκτυο για υπερβολικό διάστημα και σπαταλά υπερβολικά χρηματικά ποσά σε διαδικτυακές δραστηριότητες. Τα εθισμένα άτομα έχουν άγχος, σκέφτονται συνεχώς το διαδίκτυο, βλέπουν όνειρα σχετικά με αυτό. Αυτή η κατάσταση ονομάζεται

σύνδρομο απόσυρσης και ο εθισμένος προσπαθεί να καταπολεμά τα συμπτώματά του με τη χρήση του internet. Άλλες συμπεριφορές που μαρτυρούν πως κάποιος πιθανώς είναι εθισμένος είναι η παραμέληση της υγείας και της υγιεινής του, η ανθυγιεινή διατροφή και η διακοπή άλλων δραστηριοτήτων, ακόμα και του σχολείου (Chakraborty, 2010). Τέλος, είναι συχνά οξύθυμος, βίαιος και συνεχίζει να χρησιμοποιεί το διαδίκτυο παρόλο που γνωρίζει πως είναι εθισμένος. Αν παρατηρήσουμε τέτοιες συμπεριφορές, μπορούμε να αναζητήσουμε βοήθεια στη «Γραμμή Βοήθειας και Καταγγελιών 1480».

Αποξένωση

Αποξένωση ονομάζεται η συναισθηματική απόσταση και περιορισμένη επικοινωνία από τον πραγματικό κόσμο που δημιουργείται στην περίπτωση του διαδικτύου λόγω της πολύωρης χρήσης του.

Οι άνθρωποι που ενασχολούνται υπερβολικές ώρες με το Διαδίκτυο αρκούνται με την ψυχαγωγία και την επικοινωνία που τους προσφέρεται, δεν έχουν ανάγκη προσωπικής επαφής. Συνήθως «σερφάρουν», επικοινωνούν με φίλους, παίζουν online games, και αναπτύσσουν διαδικτυακές σχέσεις από το σπίτι. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην συμμετέχουν σε άλλες δραστηριότητες με φίλους και συγγενείς, το στενό οικογενειακό περιβάλλον, ομάδες ανθρώπων με κοινά ενδιαφέροντα και γενικότερα άλλες κοινωνικές ομάδες. Τελικά, καταλήγουν να νιώθουν αποκλεισμένοι στην διαδικτυακή «κοινωνική» ζωή τους.

Φυσικές παθήσεις

Με το Διαδίκτυο οι ώρες που χρησιμοποιούσαμε τον υπολογιστή αυξήθηκαν. Ανεξαρτήτως του λόγου χρήσης του διαδικτύου (π.χ. έρευνα, παιχνίδι, επικοινωνία), η πολύωρη ενασχόληση με τον Η.Υ. μπορεί να προκαλέσει προβλήματα στην υγεία μας στον ευθυσμό



του αυχένα, στον πόνο αγκώνα, στην πηχαιοκαρπική άρθρωση ή και στους τένοντες. Οι κακώσεις λοιπόν που μπορούν να προκληθούν σχετίζονται με μυοσκελετικές παθήσεις, διαταραχές στην όραση και άλλα προβλήματα εξαιτίας της έκθεσης στην ακτινοβολία της οθόνης.

Εικόνα 2: Παράδειγμα κακής στάσης σώματος κατά τη χρήση Η/Υ (Πηγή: www.zougla.gr)

Κύριοι λόγοι που προκαλούν τις παθήσεις αυτές είναι η πολύωρη χρήση του υπολογιστή χωρίς διαλείματα και οι επαναλαμβανόμενες κινήσεις. Εκτός αυτών επηρεάζουν και η λάθος απόσταση και το ύψος ματιών-υπολογιστή, η λάθος θέση και στάση του σώματος, ο κακός ή γενικότερα μη ομοιόμορφος φωτισμός δωματίου καθώς και οι μη εργονομικές προδιαγραφές εξοπλισμού υπολογιστή.

Παραβίαση ιδιωτικότητας

Κατά την πλοήγηση και την γενικότερη χρήση του διαδικτύου αφήνουμε «ίχνη», δηλαδή διάφορες προσωπικές μας πληροφορίες, οι οποίες εάν συνδυαστούν μπορούν να αποκαλύψουν την ταυτότητά μας. Με τη λάθος χρήση του διαδικτύου, λοιπόν, μπορεί να παραβιαστεί η ιδιωτικότητά μας. Πώς αφήνουμε όμως τα «ίχνη» μας στο διαδίκτυο;

A) Ο αριθμός του υπολογιστή και οι σελίδες που επισκεπτόμαστε δίνονται συχνά στον παροχέα μας από τον φυλλομετρητή μας.

B) Η διεύθυνση του ηλεκτρονικού μας ταχυδρομείου και το νούμερο του τηλεφώνου μας μπορεί να δοθούν στον παροχέα Διαδικτύου, αν ο φυλλομετρητής μας χειρίζεται το e-mail μας.

Υποκλοπή προσωπικών δεδομένων (phising)

Ονομάζουμε την εξαπάτηση ενός χρήστη του διαδικτύου να δώσει πληροφορίες του (όπως διεύθυνση κατοικίας, αριθμοί ταυτότητας/διαβατηρίου/τραπεζικών λογαριασμών) σε μια «πλαστή» ιστοσελίδα που δημιουργήθηκε για αυτόν τον σκοπό.

Απάτες (Scams): Θεωρούνται υποκλοπή, μόνο που δεν ενδιαφέρονται να αποκτήσουν προσωπικά δεδομένα, αλλά να εξαπατήσουν ανθρώπους να προσφέρουν χρήματα για να βοηθήσουν πληττόμενους ανθρώπους ή γενικότερα κάποιον “καλό σκοπό”, κυρίως σε περιόδους πολέμου, πείνας, πλημμυρών, σεισμού κ.ά. Έτσι, κάποιος απατεώνας (cracker) κλέβει ή πλαστογραφεί τα στοιχεία του θύματος και έχει παράνομη πρόσβαση κωδικούς, λογαριασμούς, e-mail κ.ά

Παραπληροφόρηση (misinformation)

Είναι η παρουσίαση τροποποιημένων, ψευδών, αναληθών ή ελλιπών πληροφοριών σε διαδικτυακές ιστοσελίδες. Στα αγγλικά οι πληροφορίες αυτές είναι γνωστές ως fake news. Σκοπός των ανθρώπων που τις δημοσιεύουν στο διαδίκτυο είναι συνήθως η παραπλάνηση, η δημιουργία λανθασμένων συμπερασμάτων και η προώθηση μιας μη αντικειμενικής ή μη τεκμηριωμένης σωστά άποψης, είδησης ή ιδεολογίας.

Εκφοβισμός (cyberbullying)

Ονομάζεται η συνεχής, επιθετική και εσκεμμένη συμπεριφορά απέναντι σε ένα άτομο ή ένα σύνολο με στόχο να προκληθεί συναισθηματική και ψυχολογική βλάβη. Κάποιες φορές μπορεί να έχει στόχο την περιθωριοποίηση και τον αποκλεισμό ενός ατόμου.

Στο διαδίκτυο έχει τη μορφή e-mail, φωτογραφίας ή βίντεο με περιεχόμενο εκφοβιστικό, ρατσιστικό, ακατάλληλο ή προσβλητικό. Μια διαφορά του εκφοβισμού αυτού είναι πως επεμβαίνει στον προσωπικό χώρο του παραλήπτη. Δύσκολα περιορίζεται γιατί δεν είναι εύκολο να περιοριστούν η διανομή ηλεκτρονικών μηνυμάτων και ο αριθμός των παραληπτών τους.

Υποστηρίζεται πως εάν υπάρξει σωστή ενημέρωση και πληροφόρηση στον σχολικό χώρο, το πρόβλημα αυτό μπορεί να αντιμετωπιστεί.

Sextortion: Εκβιασμός ή εξαναγκασμός με εκμετάλλευση σεξουαλικών πληροφοριών όπως βίντεο και εικόνες που υποκλέπτονται συνήθως μέσω των Media και χρησιμοποιούνται για σεξουαλική ή οικονομική εκμετάλλευση.

Παραποίηση γλώσσας

Πολλές φορές λόγω της βιασύνης μας ή του ελαττώματος, είτε της συσκευής μας είτε κάποιας εφαρμογής να μην μας παρέχει τη

«θα σε δω σε λίγο» → «tha se do se ligo».

Εικόνα 3: Πιθανή μετατροπή μιας φράσης από το ελληνικό αλφάβητο σε greeklish.

δυνατότητα να χρησιμοποιήσουμε το ελληνικό αλφάβητο, πληκτρολογούμε ελληνικές λέξεις με λατινικούς χαρακτήρες (το πιο διαδεδομένο αλφάβητο). Αυτή η γραφή έχει πλέον καθιερωθεί με την ονομασία “greeklish” και χρησιμοποιείται κατά την περιήγηση στο διαδίκτυο αλλά και κατά την ανταλλαγή μηνυμάτων. Κατά την επικοινωνία όμως με greeklish δεν δίνεται σημασία σε βασικά χαρακτηριστικά της γλώσσας μας όπως η **ορθογραφία** και ο **τονισμός**. Έτσι από πολλούς υποστηρίζεται πως παραποιείται τόσο η ελληνική γλώσσα όσο και η ελληνική μας ταυτότητα. Τα τελευταία χρόνια τα greeklish έχουν γίνει τέτοια συνήθεια κατά τη χρήση του διαδικτύου, που υπάρχουν ιστοσελίδες-μετατροπείς των greeklish σε ελληνικά και το αντίθετο.

Παιδική πορνογραφία

Είναι **αναπαραστάσεις** και εικόνες (συχνά επεξεργασμένες από Η.Υ.) με ανήλικους οι οποίοι συμμετέχουν σε πράξεις ή καταστάσεις που υποδηλώνουν ή σχετίζονται με σεξουαλική δραστηριότητα. Πιο συγκεκριμένα μερικές περιπτώσεις είναι η συμμετοχή ή η ρεαλιστική αναπαράσταση ανηλίκου σε σεξουαλική δραστηριότητα, ακόμα και γενικότερα η συμμετοχή ατόμου σε σεξουαλική δραστηριότητα, το οποίο προσποιείται το ανήλικο.

Στο διαδίκτυο έχουν δημιουργηθεί συνεργατικές ομάδες από άτομα που για ικανοποίησή τους συλλέγουν, διανέμουν και μοιράζονται πορνογραφικό υλικό μέσω αυτού. Αυτές ονομάζονται κυκλώματα παιδοφιλίας.

Ακατάλληλο περιεχόμενο

Ένα περιεχόμενο μπορεί να θεωρηθεί ακατάλληλο ανάλογα με την ηλικία και την ψυχική κατάσταση ενός ατόμου. Μπορεί ένα περιεχόμενο να είναι αβλαβές για έναν ενήλικο αλλά να προκαλέσει σε ένα μικρό παιδί ψυχικές διαταραχές, να το σοκάρει ή να περάσει λάθος μηνύματα και συμπεριφορές.

Στην περίπτωση του διαδικτύου είναι το περιεχόμενο που περιλαμβάνει, παρουσιάζει ή προωθεί ρατσιστικό ή ξενοφοβικό περιεχόμενο, επιβλαβείς συμπεριφορές, τυχρά παιχνίδια, πορνογραφικό υλικό ή βία. Μπορεί να βρεθεί σε διαδικτυακά παιχνίδια, ηλεκτρονικά μηνύματα, τηλεφωνικά μηνύματα και ιστοσελίδες αναξιόπιστου ή αμφιβόλου προέλευσης.

Επιβλαβείς συμπεριφορές

Στο Διαδίκτυο μπορεί κανείς να βρει σελίδες που να ενθαρρύνουν επιβλαβείς συμπεριφορές όπως βουλιμία, ανορεξία, τρόπους αυτοκτονίας, τυχρά παιχνίδια, σατανισμό. Παρά τις προσπάθειες ελαχιστοποίησης των σελίδων αυτών, πολλές παραμένουν προσβάσιμες λόγω του ότι το διαδίκτυο δεν είναι στη δικαιοδοσία κανενός και είναι αδύνατο να ελεγχθεί το όλο περιεχόμενό του.

Το 2008, 240 ιστοσελίδες βρέθηκαν να αναφέρουν την αυτοκτονία. 45 από αυτά την προωθούσαν και την διευκόλυναν (British Medical Journal, 2008).

Αποπλάνηση (grooming)

Άγνωστοι, εκμεταλλευόμενοι την ανωνυμία τους στο Διαδίκτυο προσεγγίζουν ανήλικους για να τους παρενοχλήσουν σεξουαλικά. Δίνουν ψεύτικα στοιχεία, συνήθως την ηλικία τους, στο διαδίκτυο και ξεκινούν φιλικές συζητήσεις, συνήθως σε Chat Rooms, αρχικά σε μια ομάδα συνομιλία και αργότερα ιδιωτικά. Έτσι,

αποσπούν διάφορες προσωπικές πληροφορίες όπως ο τόπος διαμονής και Προτρέπουν το «θύμα» να συναντηθεί με αυτούς σε πραγματικό χώρο και χρόνο.

Ιοί (viruses)

Είναι κακόβουλα **προγράμματα** που εγκαθίστανται εν αγνοία μας στον Η.Υ. και μπορούν να προκαλέσουν συνεχή εμφάνιση παραθύρων στην οθόνη μας, καταστροφή αρχείων της συσκευής μας ή γενικότερα βλάβες σε αυτήν και τα προγράμματά της.

Ιούς μπορούμε να “κολλήσουμε” πλοηγούμενοι σε μολυσμένες ιστοσελίδες φτιαγμένες για να τους μεταδίδουν όταν τις επισκεπτόμαστε, κατεβάζοντας ένα αναξιόπιστο αρχείο από τις ιστοσελίδες αυτές ή λαμβάνοντας και ανοίγοντας μολυσμένα αρχεία και μηνύματα στο ηλεκτρονικό μας ταχυδρομείο.

Ενεργοποιούνται μια καθορισμένη στιγμή και μετά από μια ορισμένη ενέργειά μας, ενσωματωμένοι σε ηλεκτρονικά μηνύματα, μολυσμένες ιστοσελίδες, προγράμματα που εγκαθιστούμε και αρχεία που κάνουμε λήψη στη συσκευή μας από το διαδίκτυο, καθώς και σε e-mails με μολυσμένα συνημμένα αρχεία.

Ανεπιθύμητα μηνύματα



Εικόνα 4: Καλλιτεχνική αναπαράσταση εισερχόμενων ανεπιθύμητων μηνυμάτων (Πηγή: www.demsym.com)

Τα μηνύματα τα οποία οι χρήστες δεν έχουν επιλέξει να βλέπουν ή να λαμβάνουν και διανέμονται σε σημαντικό αριθμό παραληπτών, όπως δήθεν τυχερά παιχνίδια, διαφημιστικά αμφίβολων προϊόντων, αλυσιδωτά μηνύματα (chain e-mails) ή πορνογραφικό υλικό.

Συνήθως οι «αποστολείς» ζητούν να προωθήσουμε τα ανεπιθύμητα αυτά μηνύματα σε γνωστούς μας.

Το επικίνδυνο μέρος αυτών είναι πως αν δεν είμαστε προσεκτικοί κατά την προώθηση, μαζί με το μήνυμα εμφανίζονται οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις όλων των προηγούμενων «προωθητών» του. Έτσι δεν γνωρίζουμε σε ποιανού τα χέρια μπορεί να πέσουν οι ηλεκτρονικές διευθύνσεις αυτές και τι θα κάνει με αυτές.

Εμφανίζονται στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, στο κινητό τηλέφωνο, σε ακατάλληλα παιχνίδια, στον ηλεκτρονικό τζόγο, σε παράνομο περιεχόμενο και σε ιστοσελίδες αμφιβόλου προέλευσης.

Ηλεκτρονικός τζόγος

Ονομάζεται η διαδικτυακή ανταλλαγή στοιχημάτων μεταξύ δύο ή και περισσότερων ατόμων. Σε αυτήν υπάρχει ρίσκο σημαντικής οικονομικής απώλειας ή κέρδους. Λόγω της εύκολης πρόσβασης σε τέτοιες ιστοσελίδες, αυξάνεται και ο κίνδυνος εμπλοκής ατόμων νεαρότερων ηλικιών. Η γενικότερη ενασχόληση με τον τζόγο μπορεί να προκαλέσει **εθισμό**, ακόμα και όταν δεν γίνεται χρήση πραγματικών χρημάτων.

Πολλοί εθίζονται με αποτέλεσμα να χάσουν τις οικονομίες, τις ιδιοκτησίες και τις περιουσίες τους, ενώ οδηγούνται στη σπατάλη χρόνου, στην παραμέληση υποχρεώσεων και άλλες συνέπειες εθισμού που αναλύονται στην αντίστοιχη ενότητα της εργασίας.

Βίαια παιχνίδια

Μια υποκατηγορία της δημοφιλέστερης κατηγορίας διαδικτυακών παιχνιδιών, των παιχνιδιών δράσης, είναι οι Βολές. Η συγκεκριμένη αποτελείται από παιχνίδια στα οποία χρησιμοποιούμε όπλα με στόχο να εξοντώσουμε τους αντίπαλους παίκτες και να τα ολοκληρώσουμε.

Διάφορες έρευνες υποστηρίζουν πως η βία που παρουσιάζεται και εκφράζουμε στα παιχνίδια αυτά αποτελεί ιδίως για νεαρά άτομα κακό πρότυπο και προκαλεί γενικότερα αντικοινωνική και πολεμοχαρή συμπεριφορά στην καθημερινότητα, επιθετικές αντιδράσεις στο σχολείο και το ελεύθερο παιχνίδι, ακόμα και οδηγεί σε μελλοντική εγκληματική συμπεριφορά.

Αντιμετώπιση

Συνοψίζοντας, με **ορισμένες ενέργειές** μας μπορούμε να προστατευτούμε από ένα μεγάλο μέρος των παραπάνω κινδύνων.

Αρχικά προστατεύουμε τα προσωπικά μας δεδομένα. Δεν αποκαλύπτουμε την ταυτότητά μας στο διαδίκτυο και ιδίως σε αγνώστους, δεν δίνουμε προσωπικά στοιχεία σε ιστοσελίδες. Επίσης αποφεύγουμε τα βίαια παιχνίδια, το άνοιγμα ανεπιθύμητων ή αγνώστου αποστολέα μηνυμάτων, e-mail ή αρχείων, την αποδοχή Cookies καθώς και τη λήψη, την εγκατάσταση ή την επίσκεψη αρχείων, προγραμμάτων και ιστοσελίδων αμφιβόλου προέλευσης αντίστοιχα. Εκτός αυτών, καλό θα ήταν να μην αποδεχόμαστε προσκλήσεις σε άγνωστα chatrooms. Επικοινωνούμε και αποδεχόμαστε στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μόνο χρήστες που γνωρίζουμε στην πραγματική μας ζωή. Σημαντικά επίσης είναι να μην αφιερώνουμε υπερβολικό χρόνο στο διαδίκτυο και να ασφαλίσουμε τη συσκευή μας εγκαθιστώντας κάποιο αντιϊκό πρόγραμμα και έχοντας κάποιο τείχος ασφαλείας. Τέλος, χρησιμοποιούμε το διαδίκτυο υπεύθυνα και ορθολογικά.

Ενημερωνόμαστε. Εξακριβώνουμε τις πληροφορίες που αντλούμε και την αξιοπιστία των πηγών.

Επιπλέον **οι γονείς** να λαμβάνουν σωστά μέτρα πρόληψης ανάλογα με την ηλικία του παιδιού τους. Να επιβλέπουν τα παιχνίδια τα οποία παίζουν τα παιδιά τους, τους λογαριασμούς τους στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, τους ιστοτόπους που επισκέπτονται και τον χρόνο τον οποίο χρησιμοποιούν το διαδίκτυο.

Αν δεχτούμε παρενόχληση, εκβιασμούς, απειλές ή νιώσουμε φόβο επειδή παρατηρούμε οποιαδήποτε ύποπτη συμπεριφορά, δεν φοβόμαστε. Προστατεύουμε τα δεδομένα μας και το αναφέρουμε σε κάποιον μεγαλύτερο. Σήμερα, υπάρχουν και υπηρεσίες οι οποίες φροντίζουν για την πρόληψη, την έρευνα και την καταστολή διαδικτυακών αντικοινωνικών συμπεριφορών και εγκλημάτων, στις οποίες μπορούμε να απευθυνθούμε, όπως η **Δίωξη Ηλεκτρονικού Εγκλήματος**.

Επίλογος

Συμπεραίνουμε πως το θέμα Κίνδυνοι του “Διαδικτύου” δεν αφορά μονάχα την έκθεση των προσωπικών μας δεδομένων, όπως πολλοί μπορεί να υπέθεταν. Αντιθέτως, εμπλέκονται πολλοί τομείς στους οποίους εκτίνεται και έχουν διαφορετικά αντίκτυπα τόσο στην **ψυχολογία** μας και τη **συμπεριφορά** μας (Εθισμός, Αποξένωση, Βίαια Παιχνίδια), όσο και στην **υγεία** (Φυσικές Παθήσεις), στην **ασφάλεια** (Αποπλάνηση), στην **ενημέρωση** (Παραπληροφόρηση), ακόμα και στην **κουλτούρα** μας (Παραποίηση Γλώσσας). Αν και μας επιφυλάσσει ποικίλους κινδύνους, με σύνεση, σωστή ενημέρωση και ορθολογισμό, μπορούμε να απολαμβάνουμε την εμπειρία του διαδικτύου ανενόχλητοι και ασφαλείς.

Βιβλιογραφία

Κίνδυνοι Διαδικτύου. *Ασφάλεια στο Διαδίκτυο*. [online] Διαδικτυακή πρόσβαση: <<https://safetyinternet.pi.ac.cy/kids-danger> . [Ημερομηνία ανάκτησης 30 Ιανουαρίου 2021]

Οι κίνδυνοι στο διαδίκτυο για τους ανήλικους και οι τρόποι αντιμετώπισής τους. *WLearn Πρόσβαση στη Γνώση*. [online] Διαδικτυακή πρόσβαση: <<https://www.wlearn.gr/index.php/1363-efhvoi-kai-internet> . [Ημερομηνία ανάκτησης 30 Ιανουαρίου 2021]

3^ο Γυμνάσιο Άνω Λιοσίων, 2012. www.3gymnasioliosia.gr, *Κίνδυνοι από τη χρήση του Διαδικτύου*, [website], Διαδικτυακή πρόσβαση: <<http://www.3gymnasioliosia.gr/pupils/46-blogged/technology/83-dangers-of-internet-use> [Ημερομηνία ανάκτησης 30 Ιανουαρίου 2021]