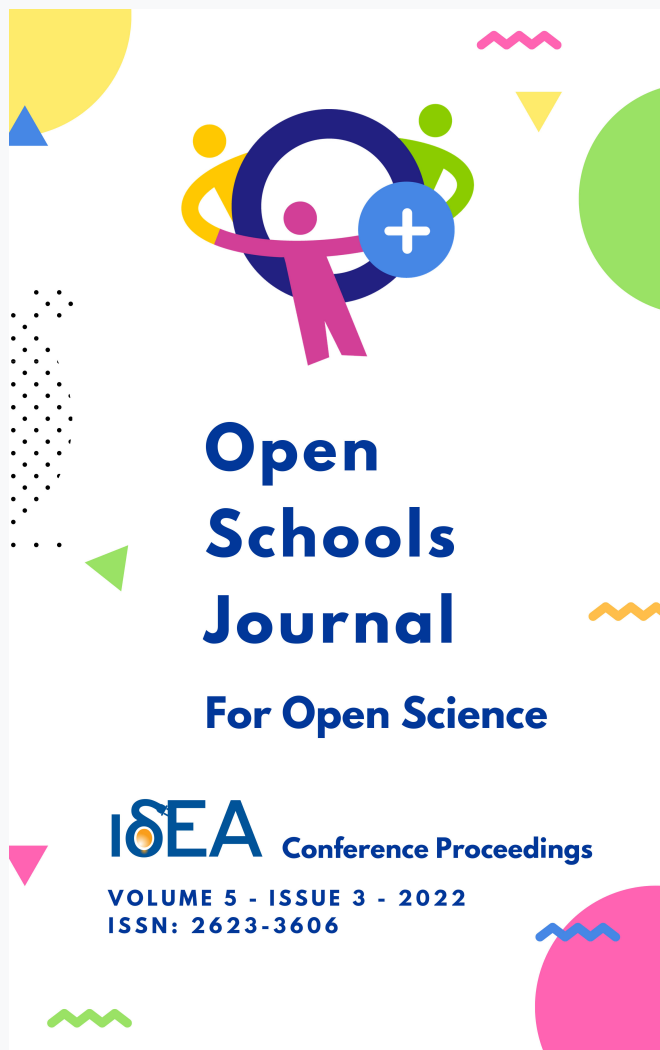


Open Schools Journal for Open Science

Vol 5, No 3 (2022)

Open Schools Journal for Open Science - Special Issue -IDEA Conference Proceedings



Editorial

Ελένη Μάλλιου

doi: [10.12681/osj.32467](https://doi.org/10.12681/osj.32467)

Copyright © 2022, Elleni Malliou



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Μάλλιου Ε. (2022). Editorial. *Open Schools Journal for Open Science*, 5(3). <https://doi.org/10.12681/osj.32467>

Το Σάββατο 7 Μαΐου 2022 πραγματοποιήθηκε το 1^ο Μαθητικό Συνέδριο της Ελληνογερμανικής Αγωγής «ΙΔΕΑ – Η γενιά Z στον ψηφιακό κόσμο: Επινοούμε και σχεδιάζουμε το μέλλον μας». Στο συνέδριο συμμετείχαν ως εισηγητές μαθητές και μαθήτριες της Α΄ και Β΄ Λυκείου. Η Ελληνογερμανική Αγωγή είναι ένα από τα πιο σύγχρονα ευρωπαϊκά εκπαιδευτήρια, με άρτια υλικοτεχνική υποδομή, πολύπλευρο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, έμπειρο και άριστα καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Στόχος του συνεδρίου ήταν να προσομοιώσει ένα επιστημονικό συνέδριο, να ενθαρρύνει τους μαθητές στην επιστημονική έρευνα, στη συγγραφή και στην παρουσίαση μιας ολοκληρωμένης ερευνητικής εργασίας. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους, με προφορικές εισηγήσεις ή αναρτημένες παρουσιάσεις, τις οποίες εκπόνησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με την καθοδήγηση και τη βοήθεια των καθηγητών τους.

Θέμα του 1^{ου} Μαθητικού Συνεδρίου ήταν ο σύγχρονος ψηφιακός κόσμος, ο κόσμος των παιδιών μας αλλά και η θέση τους σε αυτόν, οι προσδοκίες τους και οι προκλήσεις που θα αντιμετωπίσουν. Ένας ψηφιακός κόσμος που υπόσχεται εξέλιξη με έξυπνες εφαρμογές, τεχνητή νοημοσύνη, πρωτοποριακές θεραπείες, ψηφιακά δίκτυα δεδομένων, ευφυή λογισμικά. Ποια είναι όμως η θέση του ανθρώπου απέναντι σε όλα αυτά; Ποιος ο ρόλος της επιστήμης, της φιλοσοφίας; Πώς μπορούμε να ελέγξουμε και να αποφασίσουμε ποια από τα σύγχρονα τεχνολογικά επιτεύγματα, με ποιο τρόπο και υπό ποιες προϋποθέσεις θα οδηγήσουν τον άνθρωπο σε ένα αύριο πιο εύκολο αλλά ταυτόχρονα ουσιαστικό; Ίσως η μεγαλύτερη πρόκληση για τους σημερινούς εφήβους και αυριανούς πολίτες είναι τελικά να επινοήσουν οι ίδιοι το μέλλον τους.

Στο πρώτο αυτό τεύχος των πρακτικών παρουσιάζουμε 11 από τις εργασίες των μαθητών της Ελληνογερμανικής Αγωγής.

Οι εργασίες παρουσιάζουν θέματα της σύγχρονης επιστήμης, από τη μελέτη του Ήλιου από το αστεροσκοπείο του σχολείου, τις δυνατότητες που προσφέρει η πυρηνική σύντηξη για την επίλυση του ενεργειακού προβλήματος, μέχρι την αναλυτική παρουσίαση της λειτουργίας των ανιχνευτών του Ευρωπαϊκού Κέντρου Πυρηνικών Ερευνών (CERN) στη Γενεύη. Παρουσιάζουν επίσης μελέτες για σημαντικά περιβαλλοντικά ζητήματα όπως τα μικροπλαστικά αλλά και μελέτες για την κατανόηση των συναισθημάτων και τη σχέση τους με τη λειτουργία του εγκεφάλου.

Οι εργασίες του τεύχους αυτού παρουσιάζουν επίσης τη σημαντική συνεισφορά των ψηφιακών μέσων στην ανάδειξη του πολιτισμού, στον εθελοντισμό αλλά μελετούν και τη στάση των νέων απέναντι στη χρήση των ψηφιακών μέσων.

Τέλος, η μελέτη των μαθητών στρέφεται στην παιγνιοποίηση, τη μεθοδική χρήση δηλαδή προσεγγίσεων που θυμίζουν παιγνίδι τόσο για την ενίσχυση του μαθησιακού αποτελέσματος και του ενδιαφέροντος των μαθητών, όσο και για την αντιμετώπιση σημαντικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι σχολικές κοινότητες όπως ο εκφοβισμός μέσω των ψηφιακών μέσων.

Το δεύτερο τεύχος, με τις υπόλοιπες εργασίες, αναμένεται να κυκλοφορήσει τον Ιανουάριο του 2023. Μέχρι τότε σας ευχόμαστε χαρούμενη ανάγνωση και καλές γιορτές!

Ελένη Μάλλιου

Διευθύντρια του Λυκείου της Ελληνογερμανικής Αγωγής.