

Open Schools Journal for Open Science

Vol 6, No 2 (2023)

Open Schools Journal for Open Science - Special Issue -IDEA Conference Proceedings



ΙΔΕΑ – Η γενιά Z στον ψηφιακό κόσμο: Επινοούμε και σχεδιάζουμε το μέλλον μας

Ελένη Μάλλιου

doi: [10.12681/osj.34119](https://doi.org/10.12681/osj.34119)

Copyright © 2023, Sofoklis Sotiriou



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Μάλλιου Ε. (2023). ΙΔΕΑ – Η γενιά Z στον ψηφιακό κόσμο: Επινοούμε και σχεδιάζουμε το μέλλον μας. *Open Schools Journal for Open Science*, 6(2). <https://doi.org/10.12681/osj.34119>

Το Σάββατο 7 Μαΐου 2022 πραγματοποιήθηκε το 1ο Μαθητικό Συνέδριο της Ελληνογερμανικής Αγωγής «ΙΔΕΑ – Η γενιά Z στον ψηφιακό κόσμο: Επιστούμε και σχεδιάζουμε το μέλλον μας». Στο συνέδριο συμμετείχαν ως εισηγητές μαθητές και μαθήτριες της Α΄ και Β΄ Λυκείου. Η Ελληνογερμανική Αγωγή είναι ένα από τα πιο σύγχρονα ευρωπαϊκά εκπαιδευτήρια, με άρτια υλικοτεχνική υποδομή, πολύπλευρο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, έμπειρο και άριστα καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό.

Στόχος του συνεδρίου ήταν να προσομοιώσει ένα επιστημονικό συνέδριο, να ενθαρρύνει τους μαθητές στην επιστημονική έρευνα, στη συγγραφή και στην παρουσίαση μιας ολοκληρωμένης ερευνητικής εργασίας. Τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους, με προφορικές εισηγήσεις ή αναρτημένες παρουσιάσεις, τις οποίες εκτόνησαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με την καθοδήγηση και τη βοήθεια των καθηγητών τους.

Θέμα του 1ου Μαθητικού Συνεδρίου ήταν ο σύγχρονος ψηφιακός κόσμος, ο κόσμος των παιδιών μας αλλά και η θέση τους σε αυτόν, οι προσδοκίες τους και οι προκλήσεις που θα αντιμετωπίσουν. Ένας ψηφιακός κόσμος που υπόσχεται εξέλιξη με έξυπνες εφαρμογές, τεχνητή νοημοσύνη, πρωτοποριακές θεραπείες, ψηφιακά δίκτυα δεδομένων, ευφυή λογισμικά. Ποια είναι όμως η θέση του ανθρώπου απέναντι σε όλα αυτά; Ποιος ο ρόλος της επιστήμης, της φιλοσοφίας; Πώς μπορούμε να ελέγξουμε και να αποφασίσουμε ποια από τα σύγχρονα τεχνολογικά επιτεύγματα, με ποιο τρόπο και υπό ποιες προϋποθέσεις θα οδηγήσουν τον άνθρωπο σε ένα αύριο πιο εύκολο αλλά ταυτόχρονα ουσιαστικό; Ίσως η μεγαλύτερη πρόκληση για τους σημερινούς εφήβους και αυριανούς πολίτες είναι τελικά να επινοήσουν οι ίδιοι το μέλλον τους.

Στο δεύτερο αυτό τεύχος των πρακτικών παρουσιάζουμε 10 από τις εργασίες των μαθητών της Ελληνογερμανικής Αγωγής. Οι εργασίες παρουσιάζουν θέματα που αφορούν τη γενιά Z, τη στάση της απέναντι στα κοινωνικά μέσα, τις καταναλωτικές της συνήθειες αλλά και την αλληλεπίδραση της με τις άλλες γενιές. Οι μαθητές συζητούν επίσης για την κλιματική αλλαγή, τη βιομηχανική τεχνολογία, τη θερμική θωράκιση των κτηρίων αλλά και τα σύγχρονα συστήματα προώθησης των πυραύλων που χρειάζονται για να ταξιδέψουμε πιο μακριά από τη Σελήνη. Φυσικά από τη συζήτηση δεν μπορεί να απουσιάζει η Τεχνητή Νοημοσύνη που έρχεται ίσως πιο γρήγορα από ότι περιμέναμε.

Σας ευχόμαστε χαρούμενη ανάγνωση!

Ελένη Μάλλιου

Διευθύντρια του Λυκείου της Ελληνογερμανικής Αγωγής