

Open Schools Journal for Open Science

Vol 7, No 1 (2024)

Open Schools Journal for Open Science - Special Issue -IDEA Conference Proceedings



ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

*Ραφαέλα Χριστοπούλου, Γιώργος Χατζηχρήστου,
Τζωρτζίνα Στυλιανίδη, Γιάννης Συριόπουλος, Γιάννης
Τσιλιμίγκρας*

doi: [10.12681/osj.36506](https://doi.org/10.12681/osj.36506)

Copyright © 2024, Ραφαέλα Χριστοπούλου, Γιώργος Χατζηχρήστου,
Τζωρτζίνα Στυλιανίδη, Γιάννης Συριόπουλος, Γιάννης Τσιλιμίγκρας



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Χριστοπούλου Ρ., Χατζηχρήστου Γ., Στυλιανίδη Τ., Συριόπουλος Γ., & Τσιλιμίγκρας Γ. (2024). ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ. *Open Schools Journal for Open Science*, 7(1).
<https://doi.org/10.12681/osj.36506>

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΣΥΣΚΕΥΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Ραφαέλα Χριστοπούλου, Γιώργος Χατζηχρήστου, Τζωρτζίνα Στυλιανίδη, Γιάννης Συριόπουλος, Γιάννης Τσιλιμίκρας

Περίληψη

Στη σύγχρονη εποχή οι ηλεκτρονικές συσκευές είναι ένα μεγάλο μέρος της ζωής κάθε ανθρώπου. Στην εργασία ασχολούμαστε με τη γνώμη των μαθητών για την αξιοποίηση της τεχνολογίας στην εκπαίδευση. Δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο το οποίο συμπληρώθηκε από 53 μαθητές/τριες Α' Λυκείου. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι οι μαθητές/τριες χειρίζονται με ευκολία και άνεση της ηλεκτρονικές συσκευές και είναι θετικοί στην χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στο μάθημα. Η χρήση ηλεκτρονικών μέσων μπορεί να διευκολύνει τη συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών στο μάθημα, αφού έτσι το μάθημα θα γινόταν πιο διαδραστικό.

Λέξεις κλειδιά: *εκπαίδευση, τεχνολογία, έρευνα*

1. Εισαγωγή

Στη σύγχρονη εποχή οι ηλεκτρονικές συσκευές είναι ένα μεγάλο μέρος της ζωής κάθε ανθρώπου. Παραμένει όμως το ερώτημα αν είναι κατάλληλες για την χρήση στο σχολείο. Η τεχνολογία παρέχει άμεση πρόσβαση στις πληροφορίες, για αυτό η παρουσία της στην τάξη είναι ζωτικής σημασίας. Τα έξυπνα τηλέφωνα, οι υπολογιστές και τα τάμπλετ είναι ήδη ένα πανταχού παρόν στοιχείο της καθημερινής ζωής για μαθητές και καθηγητές. Είναι φυσικό η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στην τάξη να διερευνάται για την δημιουργία ουσιαστικών μαθησιακών εμπειριών για μαθητές όλων των ηλικιών. Έρευνες σε άλλες χώρες δείχνουν ότι οι μαθητές έχουν θετική στάση για τη χρήση ηλεκτρονικών συσκευών στην τάξη.

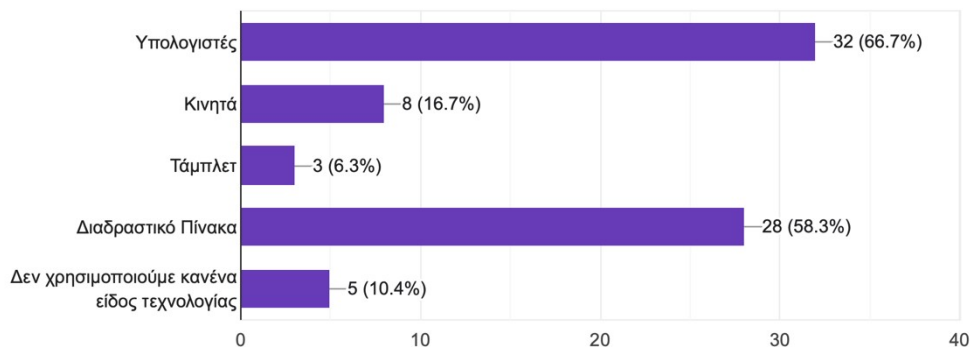
Ο στόχος της έρευνας είναι να διερευνήσουμε τις απόψεις των μαθητών/τριών σχετικά με τη χρήση των ηλεκτρονικών συσκευών στο σχολείο. Δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο το οποίο συμπληρώθηκε ψηφιακά στην πλατφόρμα «Google forms». Το δείγμα αποτελείται από 53 μαθητές και μαθήτριες Α' Λυκείου

2. Αποτελέσματα

Σχήμα 1

Ποιες τεχνολογικές συσκευές χρησιμοποιείτε στο σχολείο σας κατά τη διάρκεια του μαθήματος για μαθησιακούς σκοπούς?

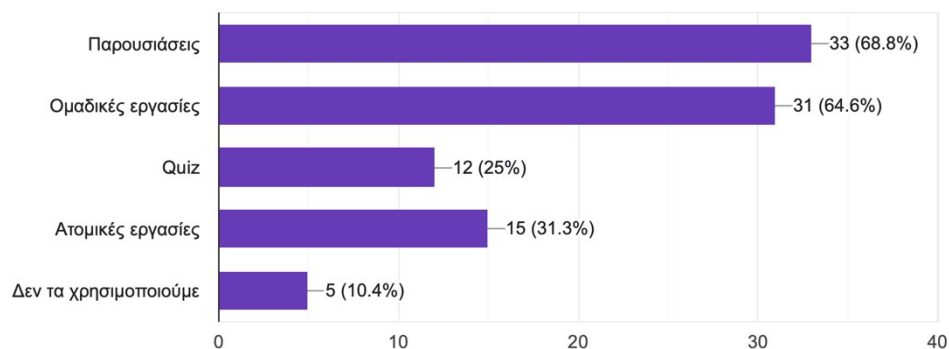
48 responses



Σχήμα 2

Με ποιον τρόπο χρησιμοποιείτε τα τεχνολογικά μέσα στα μαθήματά σας

48 responses

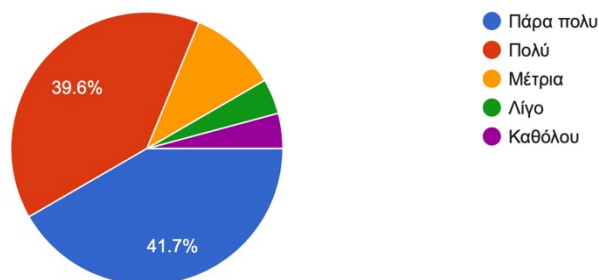


Όπως βλέπουμε στο Σχήμα 1 και στο Σχήμα 2, στο σχολείο κατά τη διάρκεια του μαθήματος για μαθησιακούς σκοπούς χρησιμοποιούνται περισσότερο οι υπολογιστές και οι διαδραστικοί πίνακες ενώ τα τάμπλετ και τα κινητά χρησιμοποιούνται πιο σπάνια. Οι ηλεκτρονικές αυτές συσκευές χρησιμοποιούνται κυρίως για παρουσιάσεις και ομαδικές εργασίες αλλά μερικές φορές και για quiz και ατομικές εργασίες.

Σχήμα 3

Πόσο εύχρηστες είναι οι ηλεκτρονικές συσκευές για εσάς στην καθημερινότητά σας?

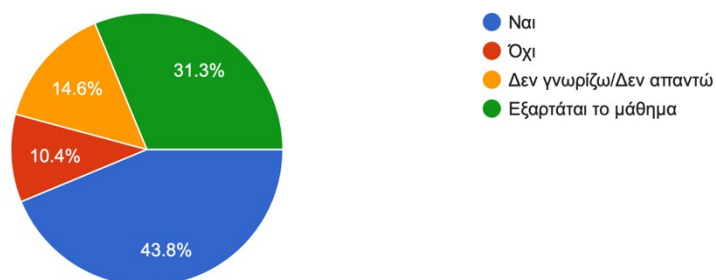
48 responses



Σχήμα 4

Θεωρείτε εφικτό αντί για έντυπα σχολικά εγχειρίδια να χρησιμοποιούνται ψηφιακά;

48 responses

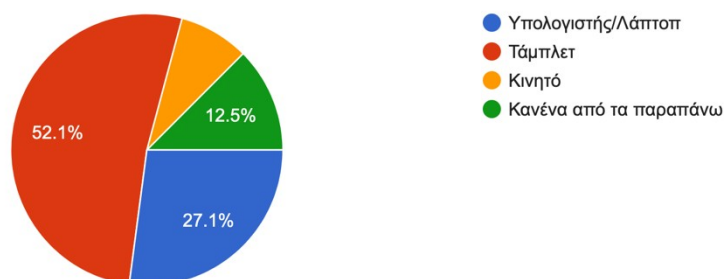


Στα Σχήματα 3 και 4 παρατηρούμε ότι οι περισσότεροι μαθητές πιστεύουν πως οι ηλεκτρονικές συσκευές είναι πάρα πολύ εύχρηστες και πως μπορούν να αντικαταστήσουν τα σχολικά εγχειρίδια. Υπάρχουν βέβαια μερικοί που πιστεύουν πως εξαρτάται από το μάθημα αν είναι εφικτή η αντικατάσταση των σχολικών εγχειριδίων

Σχήμα 5

Ποια συσκευή θεωρείτε πιο πιθανή να αντικαταστήσει τα βιβλία?

48 responses

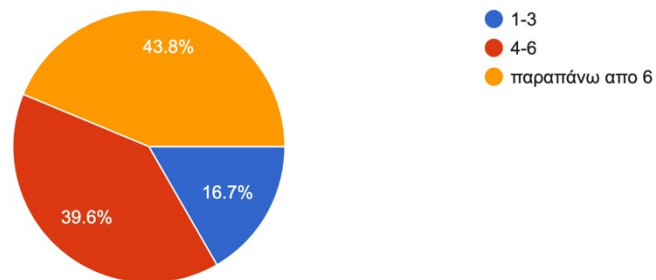


Στο Σχήμα 5 βλέπουμε ότι οι μαθητές θεωρούν πως η πιο πιθανή συσκευή που μπορεί στο μέλλον να αντικαταστήσει τα βιβλία είναι το τάμπλετ.

Σχήμα 6

Πόσα βιβλία - τετράδια παίρνετε περίπου καθημερινά μαζί σας?

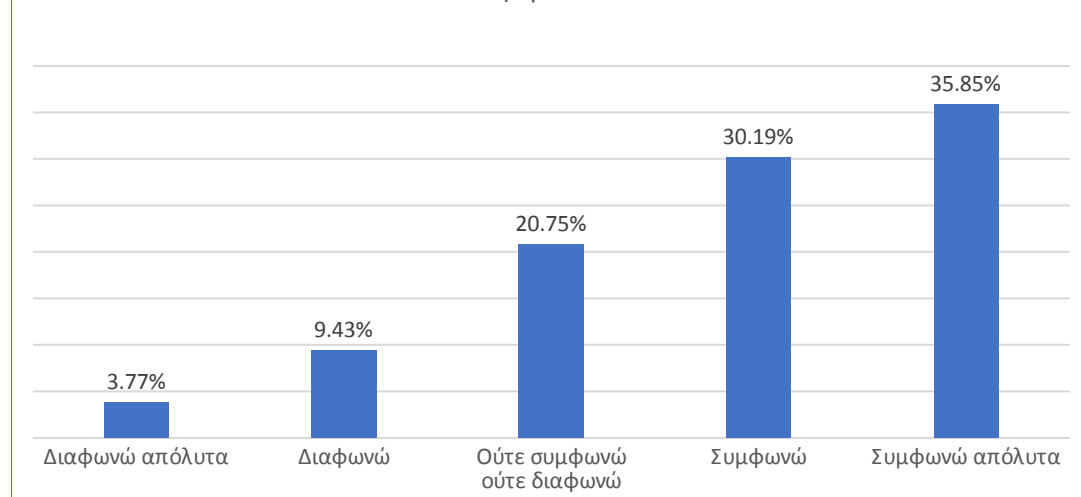
48 responses



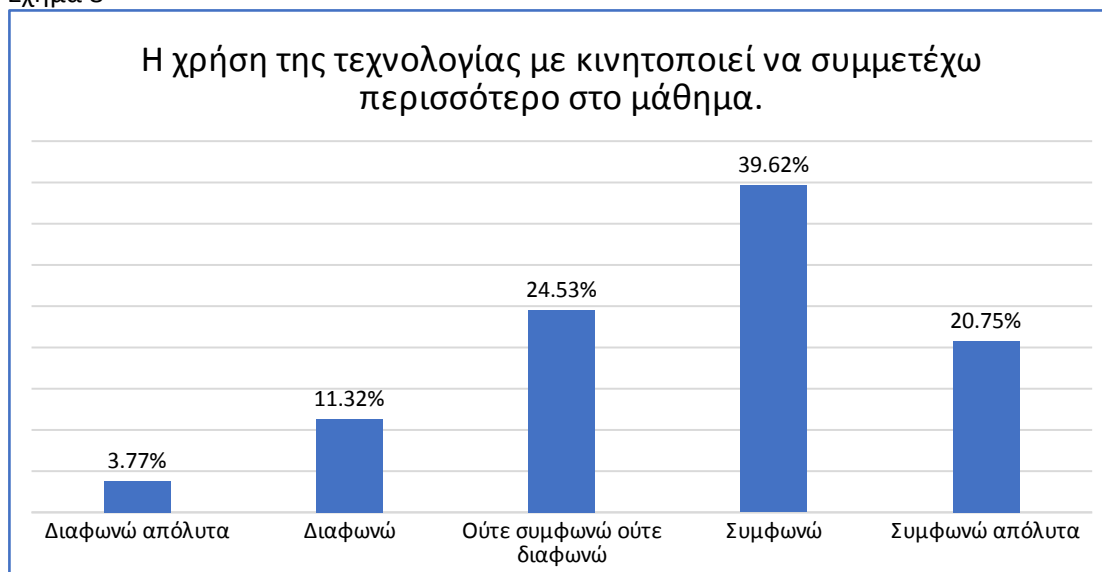
Στο Σχήμα 6 διακρίνουμε πως οι μαθητές παίρνουν μαζί τους καθημερινά παραπάνω από έξι τετράδια και βιβλία.

Σχήμα 7

Το μάθημα με χρήση ηλεκτρονικών συσκευών θα γινόταν πιο ενδιαφέρον.

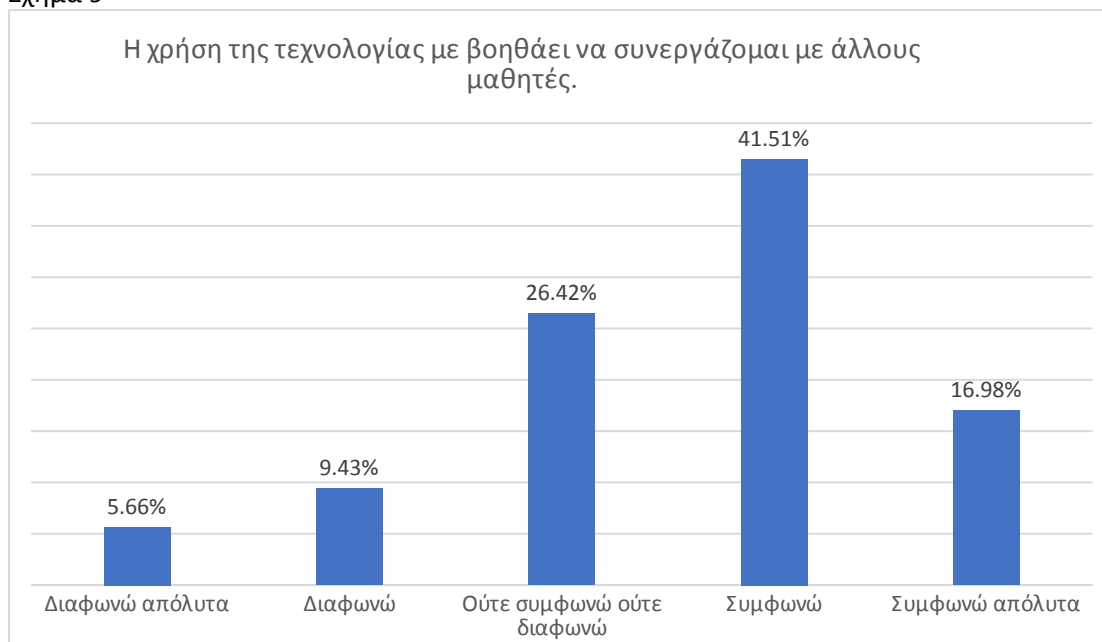


Σχήμα 8

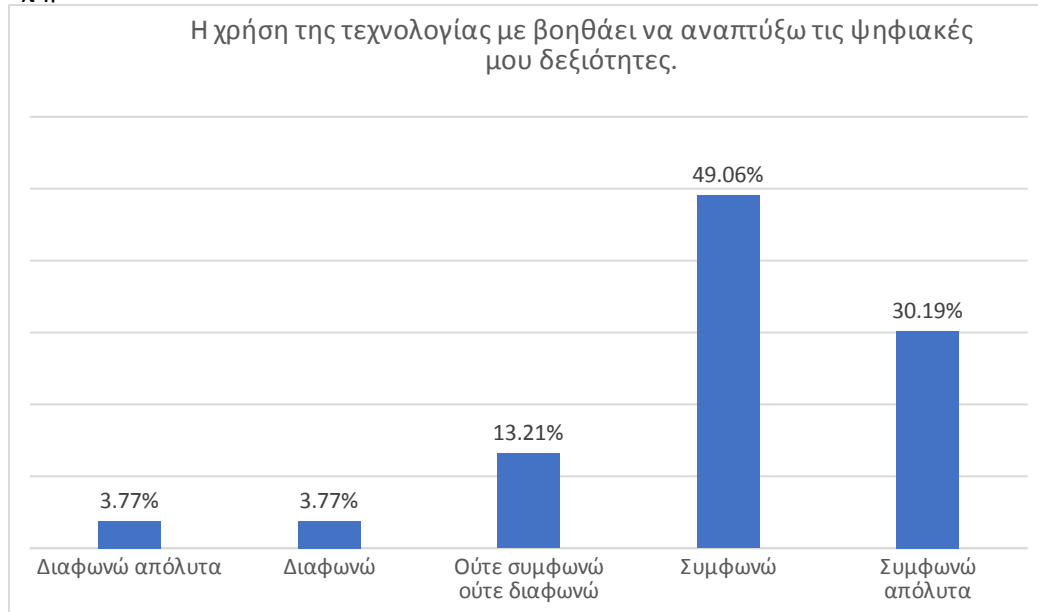


Στα Σχήματα 7 και 8 παρατηρούμε πως οι μαθητές συμφωνούν πως η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών θα έκανε το μάθημα πιο ενδιαφέρον και πως όταν χρησιμοποιείται τεχνολογία κατά τη διάρκεια του μαθήματος τους κινητοποιεί να συμμετέχουν περισσότερο. Βέβαια υπάρχουν κι αυτοί που η χρήση της τεχνολογίας στο μάθημα δεν τους έχει επηρεάσει ούτε αρνητικά ούτε θετικά.

Σχήμα 9



Σχήμα 10

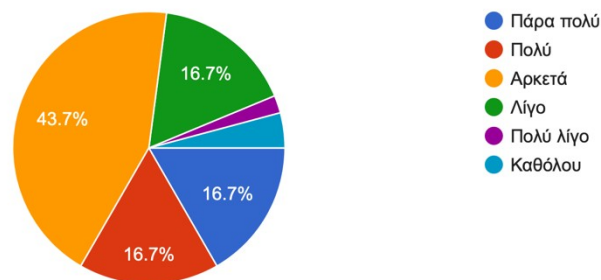


Όπως βλέπουμε στο Σχήμα 9 και στο Σχήμα 10 αρκετοί μαθητές βλέπουν τη χρήση της τεχνολογίας ως μέσο διευκόλυνσης της συνεργασίας με άλλους μαθητές. Με κάποιους άλλους να πιστεύουν πως η χρήση της τεχνολογίας δεν επηρεάζει την συνεργασία τους με τους άλλους μαθητές. Η πλειοψηφία των μαθητών πιστεύει πως με τη χρήση τεχνολογικών μέσων αναπτύσσουν τις ψηφιακές ικανότητες.

Σχήμα 11

Πόσο έχει επηρεάσει η τεχνολογία τη μαθησιακή σας εμπειρία;

48 responses



Τέλος στο Σχήμα 11 βλέπουμε πως η τεχνολογία έχει επηρεάσει αρκετά την μαθησιακή εμπειρία των μαθητών.

3. Συμπεράσματα

Μέσα από την έρευνα που κάναμε συνειδητοποιήσαμε πως στα σχολεία χρησιμοποιούν ήδη ηλεκτρονικές συσκευές για παρουσιάσεις, ατομικές, ομαδικές εργασίες και quiz άρα η αντικατάσταση των σχολικών εγχειριδίων με τεχνολογικά μέσα δεν θα είναι τόσο απότομη. Επίσης οι μαθητές χειρίζονται με ευκολία και άνεση της ηλεκτρονικές συσκευές (π.χ. υπολογιστές, ταμπλετ, κινητά κ.α.) και υποστηρίζουν την απόφαση να αντικατασταθούν τα βιβλία και τα τετράδια με ηλεκτρονικές συσκευές. Η συσκευή που πιστεύουν οι μαθητές πως είναι πιο πιθανή να αντικαταστήσει τα βιβλία καθώς είναι μικρή, εύχρηστη και βολική είναι τα τάμπλετ. Οι μαθητές καθημερινά παίρνουν μαζί τους παραπάνω από 6 βιβλία και τετράδια, γεγονός που επιβαρύνει την καθημερινότητα τους και θα μπορούσε να αντιμετωπιστεί αν έπαιρναν μαζί τους μια ηλεκτρονική συσκευή.

Κατόπιν η συμμετοχή και το ενδιαφέρον των μαθητών στο μάθημα θα αυξανόταν αν γινόταν με τη χρήση τεχνολογικών μέσων αφού έτσι θα επιτυγχανόταν η διαδραστικοποίηση του μαθήματος και η κατανόηση θα γινόταν ακόμα η πιο εύκολη. Επιπρόσθετα η τεχνολογία βοηθά στην προσωπική ανάπτυξη των μαθητών αφού τους βοηθά να αναπτύξουν σχέσεις με άλλους μαθητές, διευκολύνει την συνεργασία μεταξύ τους και συμβάλλει στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων τους, γεγονός που είναι απαραίτητο για την επαγγελματική σταδιοδρομία τους. Η τεχνολογία έχει επηρεάσει αρκετά την μαθησιακή εμπειρία των μαθητών αν και η παρουσία της δεν είναι και τόσο αισθητή, με την αντικατάσταση των βιβλίων και την χρήση τεχνολογικών μέσων η σχολική ζωή των μαθητών θα αλλάξει προς το καλύτερο.

Βιβλιογραφία

- Bonds-Raacke, J. M., & Raacke, J. D. (2008). Using Tablet PCs in the classroom: an investigation of students' expectations and reactions. *Journal of Instructional Psychology, 35*(3), 235-239.
- Benham, H., Carvalho, G., & Cassens, M. (2014). Student perceptions on the impact of mobile technology in the classroom. *Issues in Information Systems, 15*(2), 141-150. https://doi.org/10.48009/2_iis_2014_141-150