

Open Schools Journal for Open Science

Vol 8, No 2 (2025)

Vol. 8 No. 2 (2025): Open Schools Journal for Open Science - Special Issue -IDEA Conference Proceedings



Editorial

Eleni Malliou

doi: [10.12681/osj.43905](https://doi.org/10.12681/osj.43905)

Copyright © 2025, Eleni Malliou



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Malliou, E. (2025). Editorial. *Open Schools Journal for Open Science*, 8(2). <https://doi.org/10.12681/osj.43905>

Στις σελίδες που ακολουθούν παρουσιάζονται οι εργασίες μαθητών που εκπονήθηκαν στο πλαίσιο του 4ου Μαθητικού Συνεδρίου ΙΔΕΑ Λυκείου. Το συνέδριο αυτό έχει ως στόχο να φέρει τους μαθητές σε επαφή με τη λογική και τις διαδικασίες ενός επιστημονικού συνεδρίου και να τους ενθαρρύνει να ασχοληθούν ενεργά με την έρευνα, τη συγγραφή και την παρουσίαση μιας επιστημονικής εργασίας.

Μέσα στις εβδομάδες που προηγήθηκαν του συνεδρίου, οι μαθητές που συμμετείχαν ως εισηγητές συνεργάστηκαν με τους καθηγητές τους, επέλεξαν θέματα που τους ενδιέφεραν και προχώρησαν στη συγγραφή ολοκληρωμένων επιστημονικών εισηγήσεων ή αναρτημένων παρουσιάσεων. Στη διάρκεια αυτής της διαδικασίας είχαν την ευκαιρία να μελετήσουν σε βάθος επιστημονικά ζητήματα, να αναζητήσουν και να αξιολογήσουν πληροφορίες, να οργανώσουν τη σκέψη τους και να αναπτύξουν τεκμηριωμένα επιχειρήματα.

Η συμμετοχή των μαθητών στο μαθητικό συνέδριο αποτέλεσε μια ιδιαίτερα ουσιαστική εμπειρία. Η προετοιμασία και η παρουσίαση των εργασιών τους συνέβαλαν στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης, στην εξοικείωση με τον επιστημονικό λόγο και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η συνεργασία, η υπευθυνότητα και η δημόσια έκφραση ιδεών.

Οι εργασίες που δημοσιεύονται στο μαθητικό επιστημονικό περιοδικό Open Schools Journal for Open Science και σε τόμο πρακτικών από το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης αποτυπώνουν τη δημιουργική προσπάθεια των μαθητών και αναδεικνύουν τη σημασία της έρευνας στο σχολικό περιβάλλον. Παράλληλα, η συμμετοχή σε ένα μαθητικό συνέδριο αποτελεί σημαντικό εφόδιο για τη μελλοντική ακαδημαϊκή τους πορεία, καθώς αναγνωρίζεται ως ένδειξη ενεργού συμμετοχής στη μάθηση και ανάπτυξης δεξιοτήτων που εκτιμώνται ιδιαίτερα σε πανεπιστημιακό επίπεδο.

Το συνέδριο ΙΔΕΑ επιβεβαιώνει ότι, όταν δίνονται στους μαθητές τα κατάλληλα ερεθίσματα και η απαραίτητη υποστήριξη, μπορούν να προσεγγίσουν την επιστημονική γνώση με σοβαρότητα, ενδιαφέρον και δημιουργικότητα.

Σας ευχόμαστε καλή ανάγνωση.

Ελένη Μάλλιου

Διευθύντρια του Λυκείου της Ελληνογερμανικής Αγωγής