ePublishing

ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
EKT NATIONAL DOCUMENTATION CENTRE

Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



Let's Change the Playground Floor!

L. Duarte, R. Ferreira

doi: 10.12681/osj.23429

Copyright © 2020, L. Duarte, R. Ferreira

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0.

To cite this article:

Duarte, L., & Ferreira, R. (2020). Let's Change the Playground Floor!. *Open Schools Journal for Open Science*, *3*(4). https://doi.org/10.12681/osj.23429

https://epublishing.ekt.gr | **e-Publisher:** EKT | **Downloaded at:** 29/03/2024 17:02:56

Open Schools Journal for Open Science

Let's Change the Playground Floor!

L. Duarte[1], R. Ferreira[1], students from kindergarten and elementary school[1]

[1]Escola Básica da Brejoeira, Agrupamento de Escolas de Azeitão, Setúbal, Portugal

Abstract

This project aims at the requalification of the floor of the school's playground. Students organized class assemblies and students' representative assemblies, and during these meetings they identified as a problem the floor full of irregular pebbles in the playground, a very popular equipment in school. The pebbles have caused some accidents and, when it rains, they take a long time to dry, preventing the use of the park. During the assemblies, students tried to find ways to solve the problem: they collected information, talked to parents and contacted different entities. The project is still ongoing but has already allowed students to learn much from it.

Keywords

Dream; engagement; improvement; participation; problem; search.



Open Schools for Open Societies

Conferência OSOS

Open Schools for Open Societies

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

14 Fevereiro 2020

Vamos mudar o piso do parque infantil!

EB Brejoeira • Azeitão, Setúbal • Leonor Duarte e Rita Ferreira • Delegados das turmas do pré-escolar e 1.º ciclo

Resumo Abstract

Este projeto visa a requalificação do piso do parque infantil colocado na nossa escola. Em assembleias de turma e de delegados de turma, os alunos identificaram como problema o piso cheio de pedrinhas de vários tamanhos que suporta este equipamento tão do agrado das meninas e meninos. Estas pedrinhas têm provocado alguns acidentes e, quando chove, demoram muito tempo a secar, impedindo a utilização do parque. Nas Assembleias procuramos caminhos para resolver a situação; recolhemos informações, falámos com os pais, contactámos entidades… O Projeto ainda está em curso mas com ele já aprendemos tanto!

Palavras-chave: Problema, sonho, procura, participação, envolvimento, melhoria

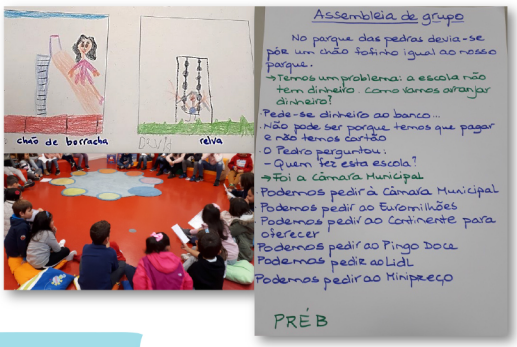
Sentir Feel

Nas Assembleias de turma identificámos um problema que estava a implicar com os nossos momentos de brincadeira. O piso do parque infantil, cheio de pedrinhas, provocava alguns acidentes (pedrinhas nos ouvidos) e depois de chover demorava muitos dias a secar , o que não nos deixava ir brincar.



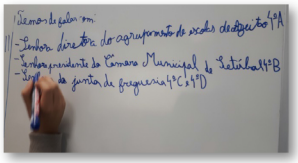
Imaginar Imagine

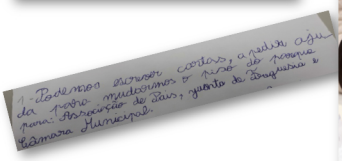
Sonhámos como podíamos resolver este problema; conversámos nas turmas, falámos com os pais e partilhámos as nossas ideias nas Assembleias.



Criar Create

Decidimos escrever e contactar várias pessoas/entidades, marcar entrevistas e pedir opiniões.







Partilhar Share

O projeto ainda está em curso… e acreditamos que vamos conseguir!

Temos aprendido tanto:
a pensar,
a ouvir os outros,
a discutir,
a combinar,…



CIÊNCIA VIVA

European Commission