

Open Schools Journal for Open Science

Vol 3, No 4 (2020)

Special Issue - 2nd Encontro de Ciência Cidadã



Vegetable Garden at School

S. Serra, S. Menezes, P. Afonso, I. Rosário, J. Santos

doi: [10.12681/osj.23450](https://doi.org/10.12681/osj.23450)

Copyright © 2020, S. Serra, S. Menezes, P. Afonso, I. Rosário, J. Santos



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

To cite this article:

Serra, S., Menezes, S., Afonso, P., Rosário, I., & Santos, J. (2020). Vegetable Garden at School. *Open Schools Journal for Open Science*, 3(4). <https://doi.org/10.12681/osj.23450>

Vegetable Garden at School

S. Serra¹, S. Menezes¹, P. Afonso¹, I. Rosário¹, J. Santos¹

¹Escola Básica 2,3 Moinhos da Arroja, Agrupamento de Escolas Moinhos da Arroja, Odivelas, Portugal

Abstract

This project began in 2018/2019 due to the interests shown by three classes of the 5th year. Through a brainstorm we realized that the concern about the lack of green spaces was common to several students of the school. Thus, the vegetable garden would make the school greener and more open to the community. The space for construction was chosen and partnerships were created with the department of environmental management and transport of Odivelas (CMO), and the school parents association. We have privileged collaborative and interdisciplinary work to streamline various activities throughout the school year. The study of soil, seeds, autochthonous plants and pollinating insects was done with the help of class teachers and librarian teachers. The days of the native forest and the tree were celebrated with the planting of trees and the holding of a plant fair. At school and throughout the year students disseminated their project through informative posters, school radio and the school's website.

Keywords

Flexibility; green behaviors; interdisciplinarity; school garden.



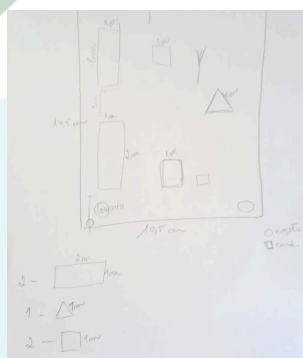
A Horta na Escola - Escola Verde

EB2,3 Moinhos da Arroja • Odivelas • Susana Serra, Pedro Afonso, Tânea Duarte, Bibliotecas Escolares AEMA • 5ºA, 5ºC, 5ºH.



Sentir Feel

Na disciplina de Articulação de Saberes foi criado um mapa de ideias, surgindo a decisão de criar uma horta na escola. Foram analisados os espaços, tendo sido encontrado o ideal para a sua construção. Contactou-se a Assoc. de Pais, o Dep. de Gestão Ambiental e Transportes da C. M. de Odivelas e os Viveiros Municipais da C.M. de Odivelas para a concretização dos canteiros.



Imaginar Imagine

Os alunos fizeram medições, estudaram as possíveis espécies e a origem das sementes. Pediram ajuda aos Viveiros Municipais, para fornecer as espécies e os toros, e à Assoc. Pais, o solo. Na Biblioteca Escolar, participaram na atividade “Ler+ Ciência” onde, a partir da história da coleção “Clube dos Cientistas”, de Maria Francisca Macedo, os alunos, em grupo, realizaram duas experiências, uma delas relacionada com os “Constituintes da Flor”, a partir de um protocolo que lhes foi distribuído.



Criar Create

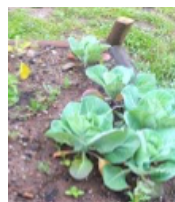
Com cerca de 30 toros (ou troncos), os alunos construíram 5 canteiros com formas geométricas e calcularam o volume de solo necessário para cada um deles. Estudaram o solo e a importância das minhocas para o seu enriquecimento. Plantaram, regaram e cuidaram das sementes e das mudas colocadas nos canteiros, ao longo de todo o ano letivo.

Foram comemorados os dias da Floresta Autóctone e da Árvore com a plantação de várias espécies: medronheiro, loureiro, macieira e pessegueiro. No final, colheram e provaram algumas das espécies plantadas, levando umas para casa e vendendo outras a professores da escola.



Partilhar Share

Foram criados cartazes informativos sobre as espécies existentes na horta e os cuidados a ter com a mesma. Foi divulgado o projeto no site do agrupamento (www.aemoinhosarroja.pt) e, na rádio escolar, passaram spots de intervenção sobre comportamentos verdes.



Open Schools for Open Societies

Conferência OSOS

Open Schools for Open Societies

Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva

14 Fevereiro 2020

