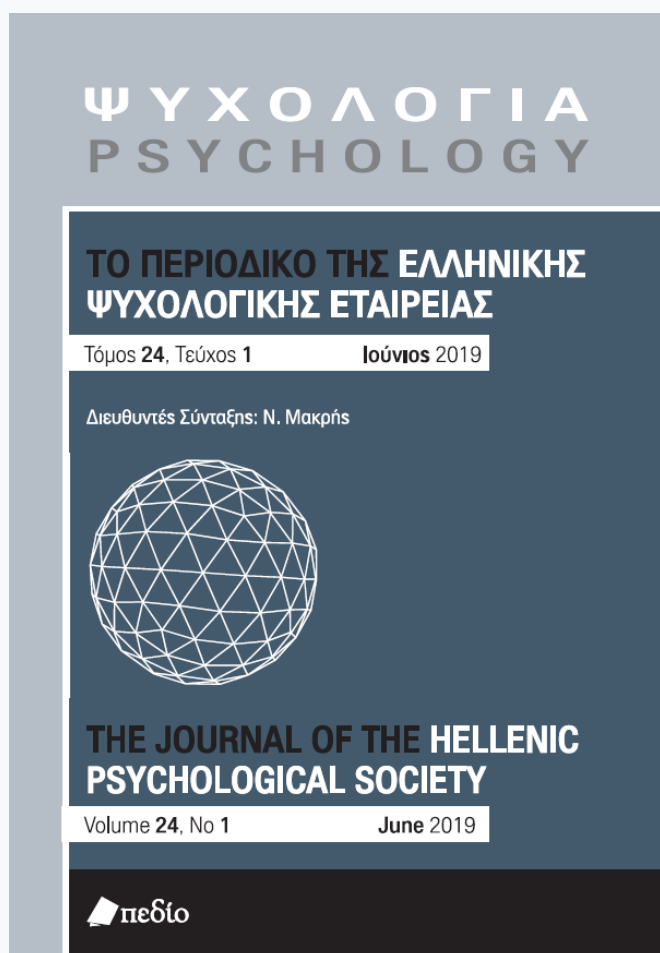


Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society

Vol 24, No 1 (2019)

Special Section: Psycho-pedagogical interventions and prevention programs in schools



Contents

ΕΛΨΕ Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία

doi: [10.12681/psy_hps.22429](https://doi.org/10.12681/psy_hps.22429)

Copyright © 2019, ΕΛΨΕ Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

To cite this article:

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ε. (2019). Contents. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 24(1). https://doi.org/10.12681/psy_hps.22429

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΕΥΧΟΣ 24(1) – ΙΟΥΝΙΟΣ 2019

Διευθυντής σύνταξης: Ν. Μακρής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΔΙΚΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑ

«ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

Προσκεκλημένη επιμελήτρια: Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη

Εισαγωγή - Η συμβολή των ψυχο-εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στην ανάπτυξη μαθησιακών και κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων στο χώρο του σχολείου

Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη 5

Συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και τη διαχείριση προβληματικών συμπεριφορών στο σχολείο: Δεδομένα από ένα πρόγραμμα παρέμβασης.

Ηλίας Κουρκούτας, Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη, Angie Hart, Wassilis Kassis, Πήλιος Σταύρου 9

Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών.

Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος, Αγγελική Σουρτζίνου, Βασιλική Μπαούρδα 32

Διερεύνηση της ανάπτυξης του προφορικού λόγου και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, μέσα από διδακτικές παρεμβάσεις αξιοποίησης της εικαστικής τέχνης.

Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη, Πολυξένη Τογαντζή, & Ευστρατία Σοφού 51

«Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στο Σχολείο»: Ένα πρόγραμμα πρόληψης και υποστήριξης μαθητών/-ριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Χριστίνα Ρούση - Βέργου, Ελένη Ανδρέου, Ελένη Διδασκάλου 73

Ο Μεσολαβητικός Ρόλος της Εχθρικής Απόδοσης Αιτιότητας στη Σχέση της Προσωπικότητας με τον Κυβερνο-Εκφοβισμό

Κωνσταντίνος Κόκκινος, Αντωνιάδου Ναυσικά, Βουλγαρίδου Ιωάννα 93

Συζήτηση:

Ψυχοπαιδαγωγικά προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο: θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα

Διαμάντω Φιλιππάτου & Παναγιώτα Δημητροπούλου 113

ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Παρουσία του πατέρα στην οικογένεια και αντιλαμβανόμενη γονική αποδοχή-απόρριψη

Irina Mrvoljak Theodoropoulou, Αικατερίνη Γκαρή, Κωνσταντίνος Μυλωνάς 123

Μεταγνωστικές Στρατηγικές Ανάγνωσης: Ελληνική Προσαρμογή του Εργαλείου MARSI και συγκριτική μελέτη σε έφηβους μαθητές με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.

Μαρία Κουλιανού, Πέτρος Ρούσσος, Σταυρούλα Σαμαρτζή 138

Γνωστική και μεταγνωστική επίδοση των παιδιών κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Ρυθμός ανάπτυξης και ατομικές διαφορές

Ιουλία Ντούση, Ελευθερία Ν. Γωνίδα, & Γρηγόρης Κιοσέογλου 157

Η επεξηγηματική συνύπαρξη επιστημονικών και υπερφυσικών εξηγήσεων: Μια μεταανάλυση

Δημήτρης Πνευματικός, Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου 177

Γνώσεις και Στάσεις Μαθητών/ριών Λυκείου ως προς το HIV/AIDS και Κύριες Πηγές Ενημέρωσης για Ζητήματα Σεξουαλικής Υγείας: Μια Πανελλήνια Συγχρονική Έρευνα

Απόστολος Γ. Πελέκης, Παναγιώτα Α. Παρανού-Λιόλιου, Έλενα Σ. Παππά, Άννα Π. Καβούρη, Κωνσταντίνος Β. Χατζημωράκης 206

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Η νευροψυχολογική αξιολόγηση στη διαφοροδιάγνωση διπολικής διαταραχής και ΔΕΠΥ σε ενήλικες

Σοφία Χ. Τζιράκη 227

PSYCHOLOGY

ISSUE 24(1) – JUNE 2019

Editor: N.Makris

CONTENTS

SPECIAL SECTION «PSYCHO-PEDAGOGICAL INTERVENTIONS AND PREVENTION PROGRAMS IN SCHOOLS»

Invited editor: Evanthia Makri-Botsari

Introduction - The contribution of psycho-educational interventions in the development of learning and socio-emotional skills in the school context

Evanthia Makri-Botsari 5

Counseling teachers to enhance resilience and to manage behavioral problems at school: data from an intervention program.

Elias Kourkoutas, Evanthia Makri-Botsari, Angie Hart, Wassilis Kassis, Pilios Stavrou 9

Psychoeducational program for the enhancement of forgiveness in 9 to 12 year-old children.

Andreas Brouzos, Stephanos Vassilopoulos, Aggeliki Sourtzinou, Vasiliki Baourda 32

Investigating the development of oral language skills and creative thinking in preschool children through an art-based teaching intervention.

Evanthia Makri-Botsari, Polyxeni Togantzi, Efstratia Sofou 51

“Coping with School Bullying”: A prevention supportive program for secondary school students

Christina Roussi-Vergou, Eleni Andreou, Eleni Didaskalou 73

The mediating role of hostile attribution bias in the association between personality and cyber-bullying

Constantinos Kokkinos, Nafsika Antoniadou, Ioanna Voulgaridou 93

Discussion:

Psycho-educational prevention and intervention programs in the school context

Diamanto Filippatou, Panagiota Dimitropoulou 113

EMPRICAL PAPERS

Presence of the father in family and perceived parental acceptance-rejection

Irina Mrvoljak Theodoropoulou, Aikaterini Gari, Konstantinos Mylonas 123

Metacognitive reading strategies: Greek adaptation of the MARSJ-(GR) and a comparative study of adolescent students with and without special learning difficulties

Maria Koulianos, Petros Roussos, Stavroula Samartzi 138

Children’s cognitive and metacognitive performance during early childhood: Rate of growth and individual differences

Ioulia Ntoussi, Eleftheria N. Gonida, Grigoris Kiosseoglou 157

The explanatory coexistence of scientific and supernatural explanations: A meta-analysis

Dimitris Pnevmatikos, Triantafyllia Georgiadou 177

High-school students’ knowledge and attitudes towards HIV/AIDS and main sources of information on sexual health: A nation-wide cross-sectional study in Greece

Apostolos G. Peltekis, Panagiota A. Paranou-Lioliou, Elena S. Pappa, Anna P. Kavouri, Konstantinos V. Chatzimorakis 206

THEORETICAL REVIEW

Neuropsychological assessment in differential diagnosis between bipolar disorder and ADHD in adults

Sofia Tziraki 227