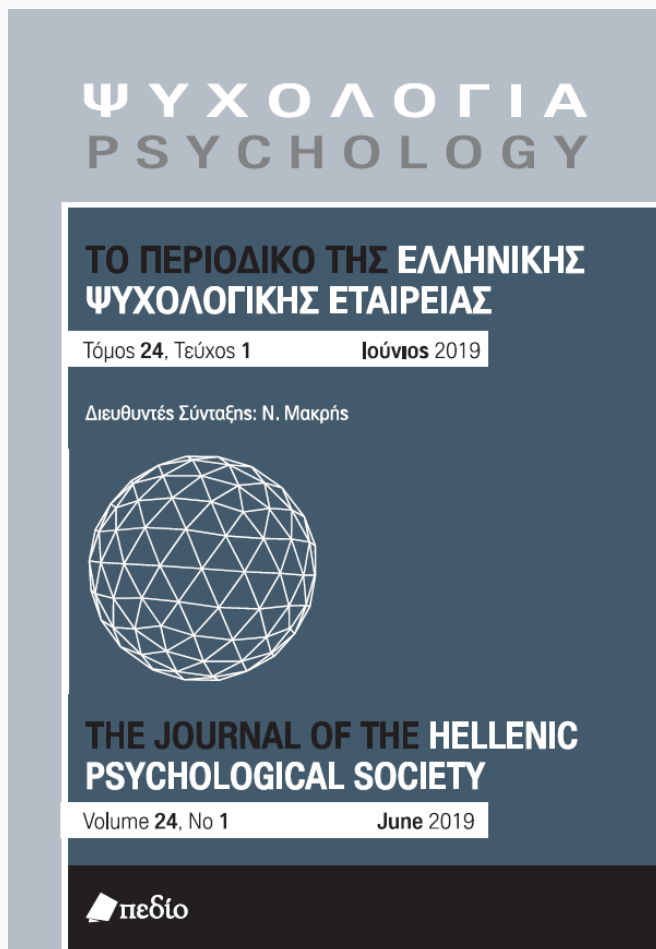


Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society

Vol 24, No 1 (2019)

Special Section: Psycho-pedagogical interventions and prevention programs in schools



Contents

ΕΛΨΕ Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία

doi: [10.12681/psy_hps.22429](https://doi.org/10.12681/psy_hps.22429)

Copyright © 2019, ΕΛΨΕ Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

To cite this article:

Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία Ε. (2019). Contents. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 24(1). https://doi.org/10.12681/psy_hps.22429

ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΤΕΥΧΟΣ 24(1) – ΙΟΥΝΙΟΣ 2019

Διευθυντής σύνταξης: Ν. Μακρής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΔΙΚΟ ΑΦΙΕΡΩΜΑ

«ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»

Προσκεκλημένη επιμελήτρια: *Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη*

- Εισαγωγή - Η συμβολή των ψυχο-εκπαιδευτικών παρεμβάσεων στην ανάπτυξη μαθησιακών και κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων στο χώρο του σχολείου
Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη 5
- Συμβουλευτική υποστήριξη εκπαιδευτικών για την ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας και τη διαχείριση προβληματικών συμπεριφορών στο σχολείο: Δεδομένα από ένα πρόγραμμα παρέμβασης.
Ηλίας Κουρκούτας, Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη, Angie Hart, Wassilis Kassis, Πήλιος Σταύρου 9
- Ψυχοεκπαιδευτική παρέμβαση για την ενίσχυση της συγχωρητικότητας σε παιδιά ηλικίας 9 έως 12 ετών.
Ανδρέας Μπρούζος, Στέφανος Βασιλόπουλος, Αγγελική Σουρτζίνου, Βασιλική Μπαούρδα 32
- Διερεύνηση της ανάπτυξης του προφορικού λόγου και της δημιουργικής σκέψης των παιδιών προσχολικής ηλικίας, μέσα από διδακτικές παρεμβάσεις αξιοποίησης της εικαστικής τέχνης.
Ευανθία Μακρή-Μπότσαρη, Πολυξένη Τογαντζή, & Ευστρατία Σοφού 51
- «Αντιμετωπίζω τον Εκφοβισμό στο Σχολείο»: Ένα πρόγραμμα πρόληψης και υποστήριξης μαθητών/-ριών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Χριστίνα Ρούση - Βέργου, Ελένη Ανδρέου, Ελένη Διδασκάλου 73
- Ο Μεσολαβητικός Ρόλος της Εχθρικής Απόδοσης Αιτιότητας στη Σχέση της Προσωπικότητας με τον Κυβερνο-Εκφοβισμό
Κωνσταντίνος Κόκκινος, Αντωνιάδου Ναυσικά, Βουλγαρίδου Ιωάννα 93
- Συζήτηση:
Ψυχοπαιδαγωγικά προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης στο σχολικό πλαίσιο: θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα
Διαμάντω Φιλιππάτου & Παναγιώτα Δημητροπούλου 113

ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- Παρουσία του πατέρα στην οικογένεια και αντιλαμβανόμενη γονική αποδοχή-απόρριψη
Irina Mrvoljak Theodoropoulou, Αικατερίνη Γκαρή, Κωνσταντίνος Μυλωνάς 123
- Μεταγνωστικές Στρατηγικές Ανάγνωσης: Ελληνική Προσαρμογή του Εργαλείου MARSI και συγκριτική μελέτη σε έφηβους μαθητές με και χωρίς ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
Μαρία Κουλιανού, Πέτρος Ρούσσο, Σταυρούλα Σαμαρτζή 138
- Γνωστική και μεταγνωστική επίδοση των παιδιών κατά την προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία: Ρυθμός ανάπτυξης και ατομικές διαφορές
Ιουλία Ντούση, Ελευθερία Ν. Γωνίδα, & Γρηγόρης Κιοσέογλου 157
- Η επεξηγηματική συνύπαρξη επιστημονικών και υπερφυσικών εξηγήσεων: Μια μεταανάλυση
Δημήτρης Πνευματικός, Τριανταφυλλιά Γεωργιάδου 177
- Γνώσεις και Στάσεις Μαθητών/ριών Λυκείου ως προς το HIV/AIDS και Κύριες Πηγές Ενημέρωσης για Ζητήματα Σεξουαλικής Υγείας: Μια Πανελλήνια Συγχρονική Έρευνα
Απόστολος Γ. Πελεκής, Παναγιώτα Α. Παρανού-Λιόλιου, Έλενα Σ. Παππά, Άννα Π. Καβούρη, Κωνσταντίνος Β. Χατζημωράκης 206

ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΙΣΗ

- Η νευροψυχολογική αξιολόγηση στη διαφοροδιάγνωση διπολικής διαταραχής και ΔΕΠΥ σε ενήλικες
Σοφία Χ. Τζιράκη 227

PSYCHOLOGY

ISSUE 24(1) – JUNE 2019

Editor: N.Makris

CONTENTS

SPECIAL SECTION «PSYCHO-PEDAGOGICAL INTERVENTIONS AND PREVENTION PROGRAMS IN SCHOOLS»

Invited editor: Evanthia Makri-Botsari

- Introduction - The contribution of psycho-educational interventions in the development of learning and socio-emotional skills in the school context
Evanthia Makri-Botsari 5
- Counseling teachers to enhance resilience and to manage behavioral problems at school: data from an intervention program.
Elias Kourkoutas, Evanthia Makri-Botsari, Angie Hart, Wassilis Kassis, Piliou Stavrou 9
- Psychoeducational program for the enhancement of forgiveness in 9 to 12 year-old children.
Andreas Brouzos, Stephanos Vassilopoulos, Aggeliki Sourtzinou, Vasiliki Baourda 32
- Investigating the development of oral language skills and creative thinking in preschool children through an art-based teaching intervention.
Evanthia Makri-Botsari, Polyxeni Togantzi, Efstratia Sofou 51
- “Coping with School Bullying”: A prevention supportive program for secondary school students
Christina Roussi-Vergou, Eleni Andreou, Eleni Didaskalou 73
- The mediating role of hostile attribution bias in the association between personality and cyber-bullying
Constantinos Kokkinos, Nafsika Antoniadou, Ioanna Voulgaridou 93
- Discussion:*
Psycho-educational prevention and intervention programs in the school context
Diamanto Filippatou, Panagiota Dimitropoulou 113

EMPRICAL PAPERS

- Presence of the father in family and perceived parental acceptance-rejection
Irina Mrvoljak Theodoropoulou, Aikaterini Gari, Konstantinos Mylonas 123
- Metacognitive reading strategies: Greek adaptation of the MARSII-(GR) and a comparative study of adolescent students with and without special learning difficulties
Maria Koulianou, Petros Roussos, Stavroula Samartzi 138
- Children’s cognitive and metacognitive performance during early childhood: Rate of growth and individual differences
Ioulia Ntoussi, Eleftheria N. Gonida, Grigoris Kiosseoglou 157
- The explanatory coexistence of scientific and supernatural explanations: A meta-analysis
Dimitris Pnevmatikos, Triantafyllia Georgiadou 177
- High-school students’ knowledge and attitudes towards HIV/AIDS and main sources of information on sexual health: A nation-wide cross-sectional study in Greece
Apostolos G. Peltekis, Panagiota A. Paranou-Lioliou, Elena S. Pappa, Anna P. Kavouri, Konstantinos V. Chatzimorakis 206

THEORETICAL REVIEW

- Neuropsychological assessment in differential diagnosis between bipolar disorder and ADHD in adults
Sofia Tziraki 227