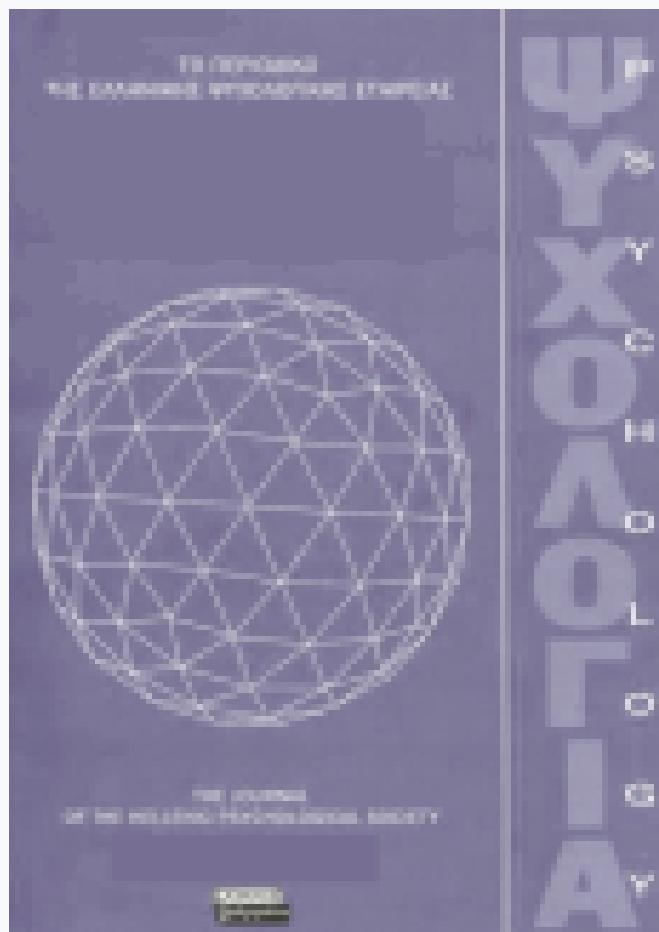


Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society

Vol 6, No 2 (1999)



An ecological model for social psychology

Δημήτριος Γεώργας

doi: [10.12681/psy_hps.24320](https://doi.org/10.12681/psy_hps.24320)

Copyright © 2020, Δημήτριος Γεώργας



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0](#).

To cite this article:

Γεώργας Δ. (2020). An ecological model for social psychology. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*, 6(2), 111-123. https://doi.org/10.12681/psy_hps.24320

Οικολογική θεώρηση στην Κοινωνική Ψυχολογία

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΓΕΩΡΓΑΣ

Πανεπιστήμιο Αθηνών

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εισήγηση υποστηρίζει ότι η Κοινωνική Ψυχολογία ασχολείται σχεδόν αποκλειστικά με την πειραματική μελέτη ψυχολογικών διεργασιών και αμελεί το στοιχείο αυτό που υποτίθεται ότι καθορίζει την ταυτότητά της ως κλάδο της Ψυχολογίας, δηλαδή, τον κοινωνικό περίγυρο -το περιβάλλον. Σκοπός της εισήγησης αυτής είναι, πρώτον, να επισημάνει ορισμένα προβλήματα ορισμού και μέτρησης της έννοιας του περιβάλλοντος, όπως συνηθίζεται στην Ψυχολογία: δεύτερον, να παρουσιάσει μια θεώρηση της Οικολογικής Ψυχολογίας, το οικολογικό-κοινωνικό μοντέλο, η οποία μπορεί να είναι χρήσιμη στην Κοινωνική Ψυχολογία: τρίτον, να εξηγήσει τη σχέση της Οικολογικής Ψυχολογίας με τη Διαπολιτιστική Ψυχολογία και να αναλύσει πώς αυτή η συγκριτική μεθόδος μπορεί να είναι χρήσιμη στην Κοινωνική Ψυχολογία, και, τέταρτον, να αναφερθεί σε ορισμένες μελέτες που οι συνεργάτες μου και εγώ έχουμε πραγματοποιήσει, οι οποίες βασίζονται στην οικολογική κοινωνική θεώρηση.

Λέξεις κλειδιά: Διαπολιτιστική Ψυχολογία, Κοινωνική Ψυχολογία, Οικολογική Ψυχολογία.

Οι δύο κεντρικοί άξονες της εισήγησης αυτής είναι η Οικολογική Ψυχολογία και η Διαπολιτιστική Ψυχολογία. Η βασική θέση που υποστηρίζει η εισήγηση αυτή είναι ότι η Κοινωνική Ψυχολογία ασχολείται σχεδόν αποκλειστικά με ψυχολογικές διεργασίες, χρησιμοποιώντας κυρίως την μεθοδολογία της Πειραματικής Ψυχολογίας και το τεχνητό περιβάλλον του πειραματικού εργαστηρίου, χωρίς να ασχολείται, σχεδόν καθόλου, με το στοιχείο που υποτίθεται ότι καθορίζει την ταυτότητα της ως κλάδο της Ψυχολογίας, δηλαδή, τον κοινωνικό περίγυρο, το περιβάλλον. Η επικέντρωση σε ψυχολογικές διεργασίες, χωρίς την ανάλογη έμφαση στο διαφοροποιημένο κοινωνικό περιβάλλον, δεν αποτελεί χαρακτηριστικό μόνον της Κοινωνικής Ψυχολογίας, αλλά όλων σχεδόν των κλάδων της Ψυχολογίας, π.χ. της Ψυχολογίας της Προσωπικότητας, της Ψυχολογίας των Κινήτρων, της Γνωστικής Ψυχολογίας, κ.ά.

Ο Cronbach (1957), στη δεκαετία του '50,

υποστήριξε, σε πρωτοποριακό άρθρο του, ότι η προσωπικότητα και οι εκφάνσεις της δεν είναι αναλλοίωτες, αλλά αντίθετα, η συμπεριφορά του ανθρώπου διαφοροποιείται κατ' αντιστοιχία με το μεταβαλλόμενο και πρόσκαιρο οικολογικό πλαίσιο στο οποίο αυτός βρίσκεται. Για παράδειγμα, το επίπεδο άγχους ενός προσώπου δεν είναι σταθερό, αλλά εξαρτάται από το αν βρίσκεται σε φιλικό ή εχθρικό περιβάλλον, σε εξεταστική περίοδο, κ.τ.λ. Πιο πρόσφατα, ο πειραματικός ψυχολόγος Neisser (1976), υποστήριξε ότι η μελέτη των γνωστικών διεργασιών πρέπει να λαμβάνει υπόψη το οικολογικό πλαίσιο μέσα στο οποίο βρίσκεται το πρόσωπο που μελετάται.

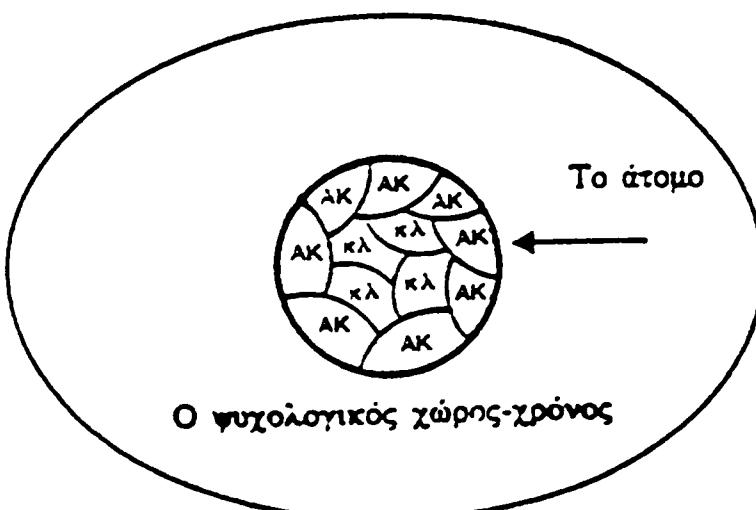
Στόχοι της παρούσας εισήγησης είναι, επομένως, α) να επισημάνει ορισμένα προβλήματα ορισμού και μέτρησης της έννοιας του περιβάλλοντος, β) να παρουσιάσει μια θεώρηση της Οικολογικής Ψυχολογίας, η οποία μπορεί να αποβεί χρήσιμη στην Κοινωνική Ψυχολογία, γ) να παρουσιάσει τη σχέση της Οικολογικής Ψυχολο-

κονομίας της φύσης, ήταν ο Haeckl (1866).

Οι θεμελιώδεις έννοιες της Οικολογικής Ψυχολογίας προέρχονται από άλλες συναφείς με την Ψυχολογία επιστήμες. Η Κοινωνική Ανθρωπολογία επισημαίνει (Kardiner, 1945; Linton, 1959) τη σπουδαιότητα της κοινωνικής διάρθρωσης μικρών φυλών στη διαμόρφωση των εθίμων και ηθών της ευρύτερης κοινωνίας. Η θεωρία της εξέλιξης μελετά τη γενετήσια μεταβίβαση σε σχέση με την οντολογική εξέλιξη οργανισμών. Η επιστήμη της Εθολογίας, με πρωταγωνιστές τους Lorenz (1952), Tinbergen (1951), κ.ά. μελετά την κοινωνική οργάνωση των ζώων, παρατηρώντας τη συμπεριφορά των ζώων μέσα στα πλαίσια του φυσικού περιβάλλοντος, ή πιο συγκεκριμένα, μέσα στα πλαίσια του οικολογικού συστήματος που τους περιβάλλει.

Είναι σχεδόν ομόφωνα αποδεκτό από τους κοινωνικούς ψυχολόγους (Hewstone, Stroebe, & Stephenson, 1996) στο ότι η σύγχρονη Κοινωνική Ψυχολογία επηρεάστηκε και διαμορφώθηκε, ύστερα από το 1940, από τις ιδέες του Kurt Lewin (1951) και τους μαθητές συνεχιστές του έργου του - π.χ. Deutsch, Cartwright, Festinger, French, Kelley, Schacter, Thibault, κ.ά.

Ο Lewin (1951), μαθητής της Σχολής της Μορφής, εισήγαγε τους όρους «τοπολογία» και «δυναμική του πεδίου», έννοιες που υιοθέτησε από την επιστήμη της Φυσικής. Η ουσία της προσέγγισης του ήταν η αλληλεπίδραση ανάμεσα στον ανθρώπινο ψυχικό οργανισμό και το άμεσο κοινωνικό και φυσικό περίγυρο, στον οποίο κινείται. Υιοθέτησε, επίσης, την αρχή της «ολότητας», της ψυχολογίας της μορφής, ότι το σύνολο είναι πιο καθοριστικό από τα μέρη διότι προσδιορίζει και τη σχέση ανάμεσα στον οργανισμό και το περιβάλλον. Η τοπολογική θεωρία του δυναμικού πεδίου πραγματεύεται τη μελέτη του προσώπου μέσα στα πλαίσια, τόσο του φυσικού όσο και του ψυχολογικού περίγυρού του -δηλαδή, του οικολογικού πλαισίου. Οι τοπολογικές έννοιες συμβολίζουν, με έναν κύκλο, το πρόσωπο, τις ικανότητές του, τα γνωρίσματά του, και τη συμπεριφορά του (βλ. Σχήμα 1). Ο κύκλος αυτός τοποθετείται στο επίκεντρο μιας έλλειψης, η οποία συμβολίζει τον ψυχολογικό χώρο και χρόνο του προσώπου και περιλαμβάνει το σύνολο των ψυχοκοινωνικών δεδομένων στο περίγυρό του (π.χ., άλλα άτομα, κοινωνικές συνθήκες, κ.λπ.) που επηρεάζουν άμεσα το πρόσωπο την



Σχήμα 1

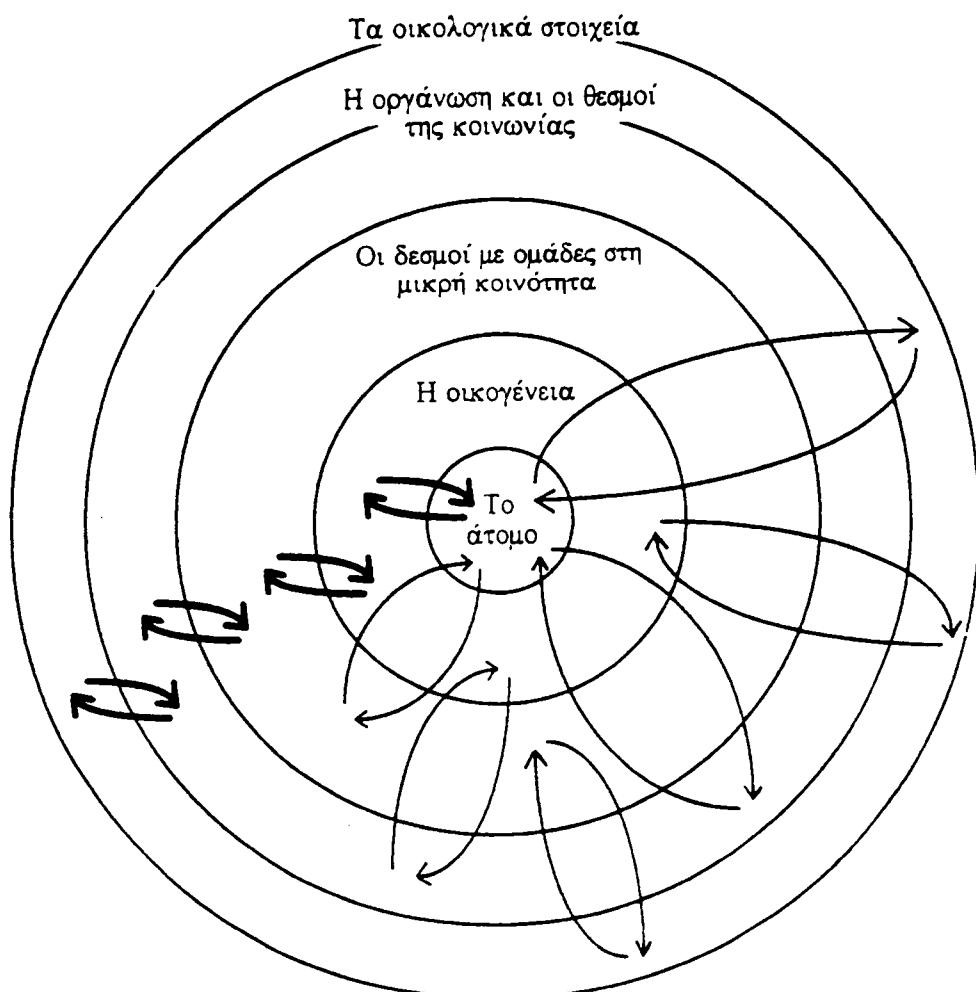
Τα αισθησιοκινητικά όργανα (ΑΚ) και οι κεντρικές ψυχολογικές λειτουργίες (Κλ) του ατόμου, ο ψυχολογικός χώρος-χρόνος, και το ξένο κέλυφος, κατά τη θεωρία του Lewin.

ψυχολογικές διαστάσεις του, όπως τις στάσεις, την προσωπικότητα, τις γνωστικές διεργασίες, κ.τ.λ.

Πρέπει να επισημανθεί ότι η αναπαράσταση του μοντέλου με ομόκεντρους κύκλους, υποδηλώνει τον τοπολογικό χαρακτήρα της θεώρησης, όπως περιγράφεται από τη θεώρηση του Lewin (1951). Τα ερωτηματολόγια που κατασκευάζουμε στις έρευνές μας χρησιμοποιούν ομόκεντρους κύκλους και όχι ευθύγραμμες κλί-

μακες. Η μέθοδος αυτή επιλέχθηκε διότι πολλές μεταβλητές του φυσικού περιβάλλοντος καθώς και του κοινωνικού περιβάλλοντος, μπορούν να συμβολιστούν με κύκλους, για να αναπαραστήσουν την αισθητή του φυσικού χώρου και του προσωπικού χώρου.

Η χρήση τοπολογικών εννοιών υποδηλώνει, επίσης, ότι οι σχέσεις ανάμεσα στα στοιχεία του μοντέλου δεν είναι αποκλειστικά μονόδρομης κατεύθυνσης, δηλαδή, σχέσεις αιτίου-αιτιατού.



Σχήμα 2

Τοπολογική παράσταση του οικολογικού ψυχολογικού προτύπου (Γεώργας, 1986)

σε 43 χώρες. Βρέθηκαν υψηλές συνάφειες ανάμεσα στις προαναφερθείσες ψυχολογικές μεταβλητές και συγκεκριμένους κοινωνικούς δείκτες, κυρίως οικονομικού περιεχομένου, και θρησκεύματος. Το συμπέρασμα ήταν, λοιπόν, ότι βρέθηκε μια μεθοδολογία που μπορεί να ταξινομήσει χώρες με βάση οικολογικούς και κοινωνικούς δείκτες. Ωστόσο, το πιο σημαντικό είναι ότι βρέθηκαν συγκεκριμένα πολιτιστικά στοιχεία -κοινωνικές και οικολογικές μεταβλητές- που συμμερίζονται συγκεκριμένες ομάδες χωρών, και τα οποία συνδέονται συστηματικά με ψυχολογικές μεταβλητές.

Κοινωνικός εαυτός

Τα τελευταία χρόνια υπάρχει έντονο ερευνητικό ενδιαφέρον για τον «κοινωνικό εαυτό», μια έννοια του G. H. Mead (1934) που έχει μελετηθεί από τους Markus και Kitayama (1991), και τον Triandis (1989), και έχει σχέση με ένα επίκαιρο θέμα της διαπολιτιστικής ψυχολογίας -τις ατομικές και συλλογικές αξίες. Υπάρχει, επίσης, έντονο ερευνητικό ενδιαφέρον γύρω από το ζήτημα της εθνικής ταυτότητας (Turner, 1987) λόγω των πρόσφατων εξελίξεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, και την αυξανόμενα μετανάστευση από τις χώρες της Ανατολικής Ευρώπης, έχει αναζωπυρωθεί, επίσης, το ενδιαφέρον για την έννοια της χωρικής ταυτότητας (Hall, 1963; Little, 1968; Sommer, 1969). Η Παναγιωτοπούλου (βλ. σχετικό άρθρο στο τεύχος αυτό) μελέτησε την κοινωνική διάσταση της εικόνας του εαυτού, με έμφαση στην ταύτιση του προσώπου με το ρόλο του στις διάφορες κοινωνικές ομάδες όπου ανήκει. Χρησιμοποιήθηκε η διαπολιτιστική μέθοδος, διότι όταν επιλέγονται πρόσωπα που προέρχονται από 15 διαφορετικές κοινωνίες, υπάρχει ευρύτερη διαφοροποίηση της ανεξάρτητης μεταβλητής. Δηλαδή, στην προκειμένη περίπτωση δύον αφορά στο οικολογικό-κοινωνικό περιβάλλον, η διασπορά των σημείων της ανεξάρτητης μεταβλητής είναι πιο ευρεία από ό,τι είναι σε έρευνα που πραγματοποιείται σε μία μόνον κοινωνία.

Επίσης, η διερεύνηση της έννοιας της χωρικής ταυτότητας και της συναφούς έννοιας της αισθησης του προσωπικού χώρου συνδέεται,

από τους συνεργάτες μου και εμένα, άμεσα με το οικολογικό-κοινωνικό μοντέλο και με τις τοπολογικές έννοιες, που χρησιμοποιούμε στο μοντέλο και στην ψυχομετρική μας προσέγγιση.

Προσωπικός χώρος

Σε άρθρο που περιλαμβάνεται στο τεύχος αυτό, η Χριστακοπούλου έχει μελετήσει πώς ο φυσικός χώρος και ο κοινωνικός χώρος διαμορφώνουν την αισθηση του προσωπικού χώρου, και συνδέουν το πρόσωπο με το σπίτι του, τη γειτονιά του, το χωριό του, και διαμορφώνουν δεσμούς με τους ανθρώπους στους χώρους αυτούς. Τα ευρήματα (Georgas, 1994), στο Δήμο Αθηναίων, στην Κεφαλλονιά, και πιο πρόσφατα στη Γενεύη, όπως παρουσιάζονται από τη Γιώτσα, επίσης, στο τεύχος αυτό, ερμηνεύονται από τα οικολογικά-κοινωνικά στοιχεία του μοντέλου.

Κοινωνική αναπαράσταση κοινωνικών ρόλων

Έχουμε μελετήσει με την Χριστακοπούλου (Christakopoulou, Georgas, Poortinga, Goodwin, Angleitner, & Charalambous, 1996) τη διεργασία κατηγοριοποίησης (κοινωνικών αναπαραστάσεων), απόμων που εκπροσωπούν θεσμούς της κοινωνίας, όπως περιγράφονται στην οικολογική-κοινωνική θεώρηση. Για παράδειγμα, ο υπουργός και ο δικαστής εκπροσωπούν τους πολιτικούς και νομικούς θεσμούς. Εκπρόσωποι της γειτονιάς με τους οποίους υπάρχει καθημερινή επαφή είναι, π.χ., ο μπακάλης, ο περιπτεράς. Τα αποτελέσματα της έρευνας από τις συγκρίσεις ανάμεσα στην Ελλάδα, Κύπρο, Γερμανία, Αγγλία, και Ολλανδία επιβεβαιώνουν τη σχέση που θεωρητικά προβλέπει το οικολογικό-κοινωνικό μοντέλο, και αποτελούν μια προσφορά στην έννοια της χωρικής ταυτότητας.

Η δομή και η λειτουργία της οικογένειας

Άλλο ερευνητικό πρόγραμμά μας έχει ως στόχο τη μελέτη των ψυχολογικών συνεπειών που έχει η μεταβολή της δομής και της λειτουργίας της ελληνικής οικογένειας, στα πλαίσια

μιας μεταβαλλόμενης κοινωνίας. Έχουμε μελετήσει τις αξίες - κυρίως τις οικογενειακές αξίες- φοιτητών (Γεώργας, 1986β, 1990, Georgas, 1989), μαθητών λυκείου και γυμνασίου και των γονιών τους σε αστικά κέντρα και σε μικρές κοινότητες (Γεώργας, 1990, Georgas, 1991, 1992). Έχουμε, επίσης, πραγματοποιήσει έρευνες με ελληνικές οικογένειες μεταναστών στην Ολλανδία, στη Γερμανία και στον Καναδά (Georgas, 1989, Georgas, Berry, Shaw, Christakopoulou, & Mylonas, 1996), αλλά και με παλιννοστούντες μαθητές από ΗΠΑ, Καναδά, Αυστραλία και, επίσης, Βορειοηπειρώτες και Πόντιους (Γεώργας & Παπαστυλιανού, 1993, 1994, Georgas 1993, Georgas & Papastylianou, 1994, 1996). Έχουμε μελετήσει τις αξίες παιδιών μικτών γάμων στην Ελλάδα (Georgas & Kalantzi-Azizi, 1992). Έχουμε μελετήσει, επίσης, τις αξίες των Ελλήνων από την οπτική γνωνία της Διαπολιτιστικής Ψυχολογίας (Γεώργας, Χριστακοπούλου, Μυλωνάς & Schwartz, 1992, Triandis, Bontempo, Betancourt, Bond, Leung, Brenes, Georgas, Hui, Marin, Setiadi, Sinha, Verma, Spangenberg, Tousard, & de Montmollin, 1986) συγκρίνοντας έτσι τις αξίες μας με αυτές άλλων κοινωνιών.

Έχουν μελετηθεί και άλλες διαστάσεις της οικογένειας, π.χ., τη συναισθηματική απόσταση ανάμεσα στα μέλη της οικογένειας, χρησιμοποιώντας τις τοπολογικές έννοιες του μοντέλου. Οι μελέτες αυτές έχουν πραγματοποιηθεί με συνεργάτες στην Κύπρο, τη Γερμανία, Αγγλία, και Ολλανδία (Georgas, Christakopoulou, Poortinga, Goodwin, Angleitner, & Charalambous, 1997). Στη δεύτερη φάση, το ερευνητικό αυτό πρόγραμμα θα επεκταθεί σε περίπου 20 χώρες από τις πέντε ηπείρους.

Έχουμε μελετήσει στοιχεία της δομής και της λειτουργίας της ελληνικής οικογένειας (Georgas, 1992). Πρέπει να επιστημάνω ότι η μελέτη ψυχολογικών διαστάσεων της οικογένειας ενδιαφέρει, κυρίως, την Κλινική Ψυχολογία και την Ψυχιατρική. Η οικογένεια, ως θεσμός, μελετάται κυρίως από την κοινωνιολογία. Η δική μας προσέγγιση είναι της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Η παραδοσιακή Κοινωνική Ψυχολογία δεν έχει ενδιαφέρθει ουσιαστικά για την κοινωνική αυτή ομάδα. Μόνον τα τελευταία χρόνια παρατηρί-

ται κάποιο ερευνητικό ενδιαφέρον από κοινωνικούς ψυχολόγους. Το άρθρο στο τεύχος αυτό της Παπαδήμου παρουσιάζει τα πρώτα ευρήματα μιας πανελλήνιας έρευνας με αντικείμενο τη δομή και τη λειτουργία της οικογένειας, και τη σχέση τους με ψυχολογικές διαστάσεις της προσωπικότητας του προσώπου.

Σε όλες τις μελέτες αυτές, η ερμηνεία των ευρημάτων επιχειρείται με βάση το οικολογικό κοινωνικό μοντέλο.

Συμπεράσματα

Παρουσιάστηκε διαγραμματικά η θεματική της διαπολιτιστικής μεθοδολογίας, ενός κλάδου της Ψυχολογίας που παρουσιάζει τα τελευταία χρόνια αλματώδη ανάπτυξη. Σκοπός της εισήγησης ήταν να εξηγήσει πόσο η συγκριτική μεθοδολογία και η οικολογική-κοινωνική θεώρηση μπορούν να συνεισφέρουν στην εξεύρεση πληρέστερων απαντήσεων που απασχόλησαν και απασχολούν την Κοινωνική Ψυχολογία και την Ψυχολογία γενικότερα.

Βιβλιογραφία

- Barker, R. G. (1968). *Ecological psychology*. Stanford, CA: Stanford University Press.
- Barker, R. G. (1987). Prospecting in environmental psychology. Oskaloosa revisited. In D. Stokols & I. Altman (Eds.), *Handbook of environmental psychology* (Vol. 2, pp.1413-32). Chichester, UK: Wiley.
- Berry, J. W. (1966). Temne and Eskimo perceptual skills. *International Journal of Psychology*, 1, 207-229.
- Berry, J. W. (1971). Ecological and cultural factors in spatial perceptual development. *Canadian Journal of Behavioural Science*, 3, 324-336.
- Berry, J. W. (1975). An ecological approach to cross-cultural psychology. *Nederlands Tijdschrift voor de Psychologie*, 30, 51-84.
- Berry, J. W. (1976). *Human ecology and cognitive style: Comparative studies in cultural and*

- psychological adaptation.* New York: Wiley.
- Berry, J. W. (1979). A cultural ecology of social behavior. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology*. New York: Academic.
- Berry, J. W. (1980). Ecological analyses for cross-cultural psychology. In N. Warren (Ed.), *Studies in cross-cultural psychology*. London: Academic.
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., & Dasen, P. R. (1992). *Cross-cultural psychology: Research and applications*. New York: Cambridge University Press.
- Brunswik, E. (1955). Representative design and probabilistic theory. *Psychological Review*, 62, 192-217.
- Canter, D., Jesuino, J. C., Sozka, L., & Stephenson, G. M. (Eds.). (1987). *Environmental social psychology*. London: Kluwer.
- Christakopoulou, S., Georgas, J., Poortinga, Y. A., Goodwin, R., Angleitner, A., & Charalambous, N. (in press). *Searching for similarities in the psychological structure of social bonds*.
- Cronbach, L. J. (1957). Two disciplines of scientific psychology. *American Psychologist*, 12, 671-684.
- Γεώργας, Δ. (1986a). Οικολογική Ψυχολογία: Ελληνική πραγματικότητα. *Νέα Παιδεία*, 39, 53-71 και 40, 49-65.
- Γεώργας Δ. (1986β). Οι οικογενειακές αξίες των φοιτητών. *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών*, 61, 3-29.
- Γεώργας, Δ. (1990). Οικογενειακές αξίες στη σύγχρονη εποχή. Στο Α. Καλαντζή-Αζίζι & Ν. Παρίστον (Επιμ. Έκδ.), *Οικογένεια: Ψυχοκοινωνικές-ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις* (σ. 17-41). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Γεώργας, Δ. (1994). Ο πολίτης -οι ενώσεις πολιτών- ευρύτερες συσπειρώσεις: Ο άνθρωπος και ο προσωπικός του χώρος. Στο Πρακτικά Συνεδρίου: *Προς το νέο χάρτη της Αθήνας* (σ. 225-232). Αθήνα: Δήμος Αθηναίων.
- Γεώργας, Δ., Μπεζεβέγκης, Η., Χαντζή, Α., Βελλή, Θ., Καϊλα, Μ., & Δημητρίου, Α. (1995). The IV European Congress of Psychology: 'Ένας απολογισμός. *Ψυχολογία*, 2, 226-233.
- Γεώργας, Δ., & Παπαστυλιανού, Ν. (1993). *Επιπολιτισμός Ποντίων και Βορειοηπειρωτών στην Ελλάδα: Ψυχολογικές διεργασίες προσαρμογής*. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού.
- Γεώργας, Δ., & Παπαστυλιανού, Α. (1994). *Επιπολιτισμός Ποντίων και Βορειοηπειρωτών στην Ελλάδα: Ψυχολογικές διεργασίες προσαρμογής. Στο Η διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε αλλοδαπούς μαθητές* (σ. 59-78). Αθήνα: Οργανισμός Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων.
- Γεώργας, Δ., Χριστακοπούλου, Σ., Μυλωνάς, Κ., & Schwartz, S. (1992). *Οικουμενικές αξίες: Ελληνική πραγματικότητα. Ψυχολογικά Θέματα*, 5, 7-25.
- Diener, E. (1996). Subjective well-being in cross-cultural perspective. In H. Grad, A. Blanco, & J. Georgas (Eds.), *Key issues in cross-cultural psychology* (pp. 319-330). Lisse, The Netherlands: Swets & Zeitlinger.
- Georgas, J. (1988). An ecological and social cross-cultural model: The case of Greece. In J. W. Berry, S. H. Irvine, & E. B. Hunt (Eds.), *Indigenous cognition: Functioning in cultural context* (pp. 105-123). Dordrecht, The Netherlands: Martinus Nijhoff.
- Georgas, J. (1989). Changing family values in Greece: From collectivist to individualist. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 20, 80-91.
- Georgas, J. (1991). Intra-family acculturation of values. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 22, 445-457.
- Georgas, J. (1992, July). The relationship of family structure to allocentric and idiocentric orientation. In U. Kim (Chair), *Culture and self: Social and applied issues*. Symposium conducted at the Xth Congress of the International Association for Cross-Cultural Psychology, Liege, Belgium.
- Georgas, J. (1993). An ecological-social model for indigenous psychology: The example of Greece. In U. Kim & J. W. Berry (Eds.), *Indigenous psychologies: Theory, method & experience in cultural context* (pp. 56-78). Beverly Hills, CA: Sage.

- Georgas, J., & Berry, J. W. (1995). An ecocultural taxonomy for cross-cultural psychology. *Cross-Cultural Research*, 29, 121-157.
- Georgas, J., Berry, J. W., Shaw, A., Christakopoulou, S., & Mylonas, K. (1996). Acculturation of Greek family values. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 27, 329-338.
- Georgas, J., Christakopoulou, S., Poortinga, Y. A., Goodwin, R., Angleitner, A., & Charalambous, N. (1997). The relationship of family bonds to family structure and function across cultures. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28, 303-320.
- Georgas, J., & Kalantzi-Azizi, A. (1992). Value acculturation and response tendencies of biethnic adolescents. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 23, 228-239.
- Georgas, J., & Papastylianou, D. (1994). The effect of time on stereotypes: Acculturation of children of returning immigrants to Greece. In A. M. Bouvy, F. J. R. van de Vijver, P. Boski, & P. Schmitz (Eds.), *Journeys into cross-cultural psychology* (pp. 158-166). Amsterdam: Swets & Zeitlinger.
- Georgas, J., & Papastylianou, D. (1996). Acculturation and ethnic identity: The remigration of ethnic Greeks to Greece. In H. Grad., A. Blanco, & J. Georgas, *Key issues in cross-cultural psychology* (pp. 114-128). Lisse, The Netherlands: Swets & Zeitlinger.
- Georgas, J., van de Vijver, F. J. R., & Berry, J. (in press). Ecosocial indicators and psychological variables in cross-cultural research.
- Haeckel, E. (1866). *Generelle Morphologie der Organismen* (Bd. I und Bd. II). Berlin: Allgemeine Entwicklungsgeschichte der Organismen.
- Hall, E.T. (1963). A system for the notation of proxemic behavior. *American Anthropologist*, 65, 103-126.
- Hewstone, M., Stroebe, W., & Stephenson, G. M. (Eds.). (1996). *Introduction to social psychology* (2nd. ed.). Oxford: Blackwell.
- Hofstede, G. (1980). *Culture's consequences*. Beverly Hills, CA: Sage.
- Kardiner, A. (1945). *The psychological frontiers of society*. New York: Columbia University Press.
- Lewin, K. (1951). *Field theory and social science*. New York: Harper.
- Linton, R. (1959). The natural history of the family. In R. N. Anshen (Ed.), *The family: Its functions and destiny*. New York: Harper.
- Little, K. B. (1968). Cultural variations in social schemata. *Journal of Personality and Social Psychology*, 10, 1-7.
- Lorenz, K. (1952). *King Solomon's ring*. London: Methuen.
- Markus, H., & Kitayama, S. (1991). Culture and self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98, 224-253.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, self and society*. Chicago: University of Chicago Press.
- Murdock, G. P. (1945). The common denominator of cultures. In R. Linton (Ed.), *The science of man in the world crisis*. New York: Columbia University Press.
- Murdock, G. P. (1957). World ethnographic sample. *American Anthropologist*, 59, 664-687.
- Neisser, U. (1976). *Cognition and reality. Principles and implications of cognitive psychology*. San Francisco: Freeman.
- Pike, K. L. (1954). Emic and etic standpoints for the description of behavior. In K. L. Pike (Ed.), *Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior* (Pt. 1, pp. 8-28). Glendale, CA: Summer Institute of Linguistics.
- Pike, K. L. (1967). *Language in relation to a unified theory of the structure of human behavior*. The Hague, The Netherlands: Mouton.
- Rudmin, F. W. (1993). Pythagoras: The first cross-cultural psychologist. *Cross-Cultural Psychology Bulletin*, 27, 4-5.
- Saegert, S., & Winkel, G. (1990). Environmental psychology. *Annual Review of Psychology*, 41, 441-478.
- Schwartz, S. H. (1994). Beyond individualism / collectivism: New cultural dimensions of values. In U. Kim, H. C. Triandis, C.

- Kagitcibasi, S.-C. Choi, & G. Yoon (Eds.), *Individualism and collectivism* (pp. 85-122). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Smith, P. B., & Bond, M. H. (1993). *Social psychology across cultures: Analysis and perspectives*. Needham, MA: Allyn & Bacon.
- Smith, P. B., & Ongel, U. (1994). Who are we and where are we going: JCCP approaches its 100th issue. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 25, 25-53.
- Smith, P. B., Dugan, P. B., & Trompenaars, F. (1996). National culture and the values of organizational employees. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 27, 231-264.
- Sommer, R. (1969). *Personal space: The behavioral basis of design*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Tinbergen, N. (1951). *The study of instinct*. Oxford: Clarendon.
- Toennies, F. (1957). Gemeinschaft & Gesellschaft. In T. Parsons, E. Shils, K. Naegele, & J. Pitts (Eds.), *Theories of society* (Vol. 1, pp. 191-201). Glencoe, UK: Free Press.
- Triandis, H. C. (1989). Self and social behavior in differing cultural context. *Psychological Review*, 96, 269-289.
- Triandis, H. C., Bontempo, R., Betancourt, H., Bond, M., Leung, K., Brenes, A., Georgas, J., Hui, C. H., Marin, G., Setiadi, B., Sinha, J. B. P., Verma, J., Spangenberg, J., Tousard, H., & de Montmollin, G. (1986). The measurement of the etic aspects of individualism and collectivism across cultures. *Australian Journal of Psychology*, 38, 257-267.
- Turner, J. C. (1987). *Rediscovering the social group: A self-categorization theory*. Oxford: Basil Blackwell.
- von Bertalannfy, L. (1950). The theory of open systems in physics and biology. *Science*, 111, 23-28.
- Whiting, B. (Ed.) (1963). *Six cultures: Studies in child rearing*. New York: Wiley.
- Whiting, J. W. M., & Child, I. L. (1953). *Child training and personality*. New Haven, CT: Yale University Press.
- Whiting, B., & Whiting, J. W. M. (1975). *Children of six cultures: A psycho-cultural analysis*. Cambridge, MA: Harvard.

An ecological model for social psychology

JAMES GEORGAS

The University of Athens, Greece

ABSTRACT

This paper argues that social psychology is concerned almost exclusively with the experimental study of psychological variables and ignores the issue which presumably defines its identity as part of psychology, i.e., the social framework -the environment. The purpose of the paper is: Firstly, to emphasize some problems in the definition and measurement of the concept of environment, as it is approached in psychology; secondly, to describe a model of ecological psychology, an ecological-social model, which can be useful in social psychology; thirdly, to explain the relationship of ecological psychology with cross-cultural psychology and to analyze how this comparative method can be useful in social psychology; and fourthly, to describe some studies which my associates and I have conducted which are based on the ecological-social model.

Key words: Cross-cultural psychology, ecological psychology, social psychology.

Address: James Georgas, Department of Psychology, Faculty of Philosophy, Panepistimiopolis, University of Athens, Ilissia, 15784 Athens, Greece. Tel.: *30-1-7277524, Fax: *30-1-7277534. E-mail: dgeorgas@atlas.uoa.riadne-t.gr