

Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο

Τόμ. 4, Αρ. 1 (2009)

Τεύχος 4

παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο
διεθνής περιοδική έκδοση παιδαγωγικών προβληματισμών



Τεύχος 4, Δεκ 2009

Η εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας σε Ευρωπαϊκά δημοτικά σχολεία με τη βοήθεια της ηλεκτρονικής επικοινωνίας

Βλάχος Κοσμάς

doi: [10.12681/revmata.31061](https://doi.org/10.12681/revmata.31061)

Copyright © 2022, Βλάχος Κοσμάς



Άδεια χρήσης [##plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4##](https://plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4##).

Βιβλιογραφική αναφορά:

Κοσμάς Β. (2022). Η εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας σε Ευρωπαϊκά δημοτικά σχολεία με τη βοήθεια της ηλεκτρονικής επικοινωνίας. *Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, 4(1), 115–118.
<https://doi.org/10.12681/revmata.31061>

*

vlachkamb@yahoo.co.uk

(Papaefthimiou-Lytra).

(2003: 3737). Morrison (1994),

(Candlin 1987, Lantolf 2000).

*

()

()

»

«

Krashen (1981)

Krashen,
Dulay & Burt (1977), Schumann (1978)

2004

The Euro e-palsø
2005.

ø

()

Willis, J. (1996), (Task Based Learning), ()

:

- 1 .
- 2 .
- 3 .
- 4 .
- 5 .
- 6 .
- 7 .
- 8 .
- 9 .
- 10 .
- 11 .
- 12 .

I.

