

Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο

Τόμ. 4, Αρ. 1 (2009)

Τεύχος 4

παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο
διεθνής περιοδική έκδοση παιδαγωγικών προβληματισμών



Τεύχος 4, Δεκ 2009

Πορείες Μάθησης Δίγλωσσων Μαθητών στο
Ελληνικό Σχολείο. Ζητήματα Γλώσσας και
Ταυτότητας

Νικόλαος Στόγιος

doi: [10.12681/revmata.31063](https://doi.org/10.12681/revmata.31063)

Copyright © 2022, Νικόλαος Στόγιος



Άδεια χρήσης [##plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4##](https://plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4#).

Βιβλιογραφική αναφορά:

Στόγιος Ν. (2022). Πορείες Μάθησης Δίγλωσσων Μαθητών στο Ελληνικό Σχολείο. Ζητήματα Γλώσσας και Ταυτότητας. *Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο*, 4(1), 119–121. <https://doi.org/10.12681/revmata.31063>

nstogios@yahoo.com

1999, 2003), (Cummins, (Vygotsky, 1986, 1997) (Kress, 1994, 1997, 2000, 2000 , 2004).

()

()

()

()

*

dØOrigine)

. E

L.C.O. (Langues et Cultures

» . «

« » (Wells, 1999, 2002),

status quo

Cummins, J., (1999, 2003):

, (. , .. . , .),

: Gutenberg, &

Kress, G., (1994): *Learning to Write*, London, New York: Routledge.

Kress, G., (1997): *Before Writing, Rethinking the Paths to Literacy*, London, New York: Routledge.

Kress, G., (2000): *Design & Transformation, New Theories of Meaning*, : Cope, B., Kalantzis, M., (Ed.), (2000): *Multiliteracies, Literacy Learning and the Design of Social Futures*, London, New York: Routledge (. 153- 161).

Kress, G., (2000): *Multimodality*, : Kalantzis, M., Cope, B., (2000): *Multiliteracies, Literacy Learning and the Design of Social Futures*, London, New York: Routledge (. 82-201).

Kress, G., (2004): *Reading Images, Multimodality, Representation and New Media*, Expert Forum for Knowledge Presentation, Conference: *Preparing for the Future of Knowledge*

- Presentation, : www.knowledgepresentation.org/BuildingtheFuture/Kress2/Kress2.html. (last revised 28/12/2005)
- Vygotsky, L., (1986): *Thought and Language* (Ed. Kozulin Alex), Cambridge, London, Massachusetts: The MIT Press.
- Vygotsky, L., S., (1997): , (. , .. , .. , .), : Gutenberg.
- Wells, G., (2002): *Dialogic Inquiry, Toward a Sociocultural Practice and Theory of Education*, (2nd edition), Cambridge: Cambridge University Press.