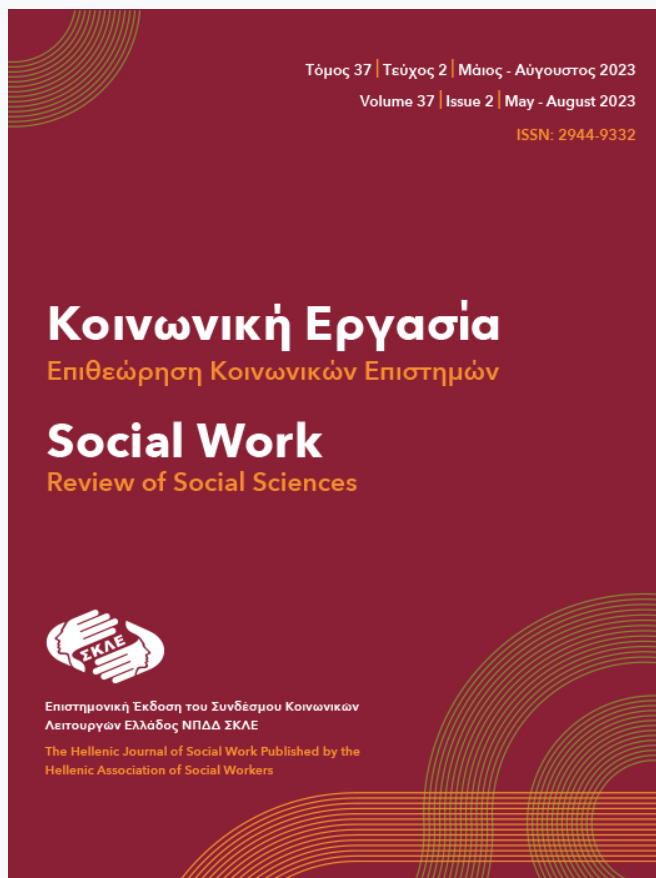


## Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών

Τόμ. 37, Αρ. 2 (2023)

2/2023



### Life History Approach and Professional Identity: A case study of Greek Female Social Workers in the Private Sector

Συντακτική Ομάδα

doi: [10.12681/socialwork-rss.36338](https://doi.org/10.12681/socialwork-rss.36338)



## Life History Approach and Professional Identity: A case study of Greek Female Social Workers in the Private Sector

*(Το οπισθόφυλλο στα ελληνικά)*

Τι ακριβώς εννοούμε όταν αναφερόμαστε στον όρο «επαγγελματική ταυτότητα» σε ατομική ή συλλογική βάση; Η επαγγελματική ταυτότητα αντιπροσωπεύει τη θεσμική εκπαίδευση, τα τυπικά προσόντα, τα πτυχία και την άδεια άσκησης επαγγέλματος ή ο όρος θα μπορούσε να διευρυνθεί και πέρα από τα τυπικά προσόντα; Η συγκεκριμένη έρευνα μελετά, με κριτική ματιά, την διαμόρφωση της επαγγελματικής ταυτότητας από μια εντελώς διαφορετική οπτική εστιάζοντας στην διαλεκτική σχέση του υποκειμένου στην κοινωνία. Κάνοντας χρήση της ποιοτικής ερευνητικής μεθοδολογίας, η Ευαγγελία Βαριδάκη Λεβίν, προσφέρει στον αναγνώστη μια όσο το δυνατόν πιο ολοκληρωμένη

ματιά στα δυναμικά της Ελληνικής κοινωνίας (σε μικρό, μέσο και μεγάλο επίπεδο), μέσα από την μελέτη 25 γυναικών - επαγγελματιών πρόνοιας στην Ελλάδα του 20<sup>ου</sup> αιώνα.

Κάνοντας χρήση της προσέγγισης των Ιστοριών Ζωής σε σχέση με την Διαδικασία της Μάθησης, την οποία εισήγαγε η Μεταπτυχιακή Σχολή Δια βίου Μάθησης του Roskilde University της Δανίας, η Ευαγγελία Βαριδάκη Λεβίν, μελετά τον παράγοντα της υποκειμενικότητας στο ιστορικό, κοινωνικό και πολιτισμικό πλαίσιο εντός του οποίου τα υποκείμενα ζουν και εργάζονται. Με την μέθοδο της αφηγηματικής, βιογραφικής συνέντευξης και την εις βάθος ερμηνευτική ανάλυση, ερευνά την ψυχοκοινωνική διαμόρφωση της επαγγελματικής ταυτότητας. Επί πλέον, η έρευνα επισημαίνει την πρωτογενή και δευτερογενή κοινωνικοποίηση των υποκειμένων, καθώς και την διυποκειμενική κατανόηση των εμπειριών ζωής και εργασίας, ως μια δια βίου διαδικασία. Οι παράγοντες του φύλου, της γενιάς και της κοινωνικής τάξης καθώς και η πορεία της χώρας προς στην νεωτερικότητα, παίζουν σημαντικό ρόλο στην κατανόηση της διαμόρφωσης της επαγγελματικής ταυτότητας στην Ελλάδα.

Οι τόμοι της συγκεκριμένης σειράς είναι ελαφρώς επιμελημένες εκδοχές των διδακτορικών διατριβών της Μεταπτυχιακής Σχολής Διαβίου Μάθησης του Roskilde University. Κάθε τόμος αντιστοιχεί σε μια διδακτορική διατριβή. Η Μεταπτυχιακή Σχολή Δια βίου Μάθησης, ως ερευνητικό και εκπαιδευτικό πρόγραμμα, χρησιμοποιεί σύγχρονες θεωρητικές και μεθοδολογικές προσεγγίσεις για την διεπιστημονική διερεύνηση της τυπικής-θεσμικής αλλά και άτυπης μορφής μάθησης μέσα από μη-θεσμικά πλαίσια, όπως: καθημερινότητα, εργασία, οικογένεια, κοινωνία των πολιτών, κλπ. Η κάθε έρευνα αντιπροσωπεύει μια μικρή θεωρητική, μεθοδολογική και εμπειρική πρωτοπόρα συνεισφορά για την ανάπτυξη και βελτίωση του συγκεκριμένου ερευνητικού πεδίου.