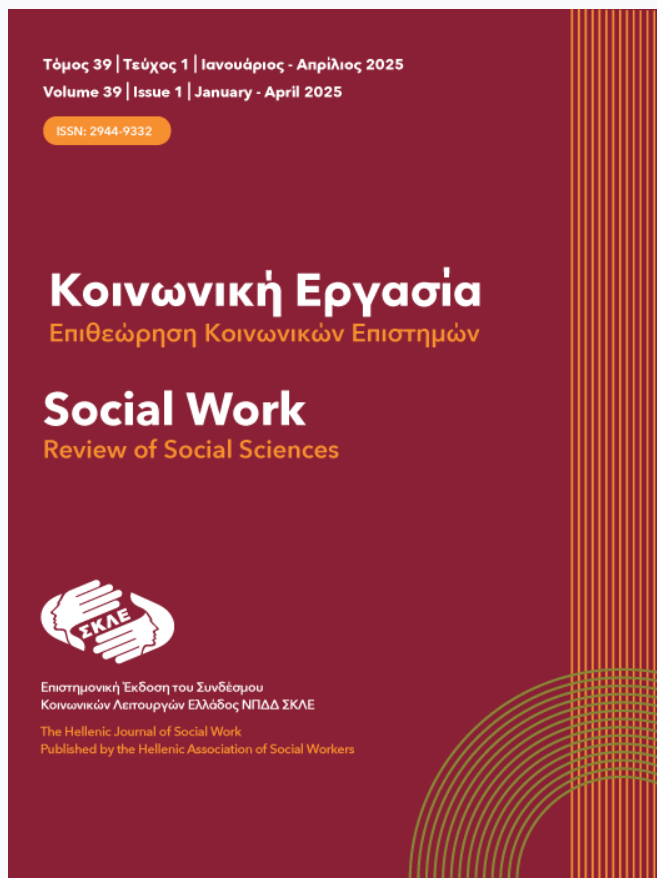


Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών

Τόμ. 39, Αρ. 1 (2025)

1/2025



Οδηγός για την παρέμβαση στην κρίση

Συντακτική Ομάδα

doi: [10.12681/socialwork-rss.41274](https://doi.org/10.12681/socialwork-rss.41274)

Copyright © 2025



Άδεια χρήσης [##plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4##](https://plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4##).

Βιβλιογραφική αναφορά:

Συντακτική Ομάδα. (2025). Οδηγός για την παρέμβαση στην κρίση . *Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών*, 39(1), 64–75. <https://doi.org/10.12681/socialwork-rss.41274>

KRISTI KANEL

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΚΡΙΣΗ

Επιστημονική επιμέλεια: Ιγνατία Φαρμακοπούλου, Μαρία Θεοδώρατου



Στο σημαντικό αυτό εγχειρίδιο πραγματοποιείται μια εμπειριστατωμένη ανάλυση των παραγόντων που οδηγούν σε καταστάσεις κρίσεις και περιγράφονται λεπτομερώς τα κύρια θεωρητικά μοντέλα συμβουλευτικής σχετικών ερευνητικών μελετών για την *παρέμβαση στην κρίση*, τα οποία εφαρμόζονται εδώ και δεκαετίες από επαγγελματίες κοινωνικούς λειτουργούς και επαγγελματίες άλλων συναφών ειδικοτήτων που απασχολούνται ως σύμβουλοι (ψυχολόγοι, ψυχίατροι παιδιών και εφήβων, ψυχίατροι ενηλίκων) παγκοσμίως. Η συγγραφέας Kristi Kanel εμπλουτίζει τη θεωρητική κατάρτιση αλλά και την τεκμηριωμένη πρακτική των ειδικών ψυχικής υγείας με το δικό της σύγχρονο μοντέλο, το Μοντέλο ABC για την Παρέμβαση στην Κρίση.

Για πρώτη φορά οι Έλληνες φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένους πληθυσμούς εξυπηρετούμενων/πελατών σε κρίση προκαλούμενη από αιτίες όπως απώλεια (θάνατο, διαζύγιο, ανεργία), φυσικές καταστροφές, τραύμα, εξαρτήσεις, χρόνια ασθένεια, αναπηρία, με άνοια ή Alzheimer, ακολουθώντας την εφαρμογή ενός πρακτικού, βήμα προς βήμα οδηγού κατανόησης και διαχείρισης τέτοιων περιστατικών μέσω της χρήσης μελετών περίπτωσης, εμπειριστατωμένων πινάκων και διαγραμμάτων. Οι φοιτητές κοινωνικής εργασίας και άλλων συναφών επιστημών έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη μέσα από δείγματα σεναρίων, παιχνίδια ρόλων αλλά και ερωτήσεις ανασκόπησης σε κάθε κεφάλαιο.

Αναδεικνύοντας τις καινοτόμες εξελίξεις και τα σύγχρονα κινήματα στο πεδίο της παρέμβασης στην κρίση, το σύγγραμμα θα αποτελέσει ένα πολύτιμο σύγχρονο εργαλείο για τους νέους επαγγελματίες κοινωνικούς λειτουργούς και τους ειδικούς ψυχικής υγείας.

Πρόλογος στην Ελληνική Έκδοση

Ο τομέας της συμβουλευτικής αποτελεί έναν δυναμικό και εξελισσόμενο κλάδο που διαδραματίζει ζωτικό ρόλο στην υποστήριξη ατόμων, οικογενειών και κοινοτήτων στην αντιμετώπιση των πολυπλοκοτήτων της ζωής. Καθώς η ζήτηση για παρεμβάσεις στην κρίση συνεχίζει να αυξάνεται, είναι απαραίτητο για τους φοιτητές κοινωνικής εργασίας που θα απασχοληθούν ως σύμβουλοι, αλλά και για τους αρχάριους ειδικούς άλλων συναφών ειδικοτήτων (όπως ψυχολόγους, ψυχίατρους παιδιών και εφήβων και ψυχίατρους ενηλίκων) να είναι άρτια καταρτισμένοι στις σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις, ερευνητικές μελέτες και τεκμηριωμένες πρακτικές, προκειμένου να παρέχουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις σύμφωνα με τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας που τις διέπουν.

Με χαρά και ικανοποίηση παρουσιάζουμε την έκτη έκδοση του Οδηγού για την παρέμβαση στην κρίση της Kristi Kanel, που στοχεύει να καλύψει ένα αξιοσημείωτο

βιβλιογραφικό κενό στο πεδίο της συμβουλευτικής με εστίαση στην παρέμβαση στην κρίση στη χώρα μας. Το παρόν σύγγραμμα έχει τη μορφή ενός προσιτού και ευανάγνωστου εγχειριδίου, το οποίο αποσκοπεί στο να προσφέρει σε φοιτητές και νέους ειδικούς ψυχικής υγείας ένα πολύτιμο εργαλείο που θα τους βοηθήσει στις ακαδημαϊκές τους σπουδές (προπτυ- χιακές και μεταπτυχιακές), καθώς και στη μελλοντική τους πρακτική.

Αν και η συγγραφέας χρησιμοποιεί σε όλη την έκταση του βιβλίου τον όρο «client», του οποίου η πιστή μετάφραση στην ελληνική γλώσσα είναι «πελάτης», έχοντας ως στόχο την αξιοποίηση της ελληνικής ορολογίας στην επιστήμη της κοινωνικής εργασίας σε όλο το κείμενο έχει χρησιμοποιηθεί ο όρος «εξυπηρετούμενος», ο οποίος χαίρει ευρείας αναγνώρισης και θεωρείται ο πιο συμπεριληπτικός από τους ακαδημαϊκούς καθηγητές κοινωνικής εργασίας, αλλά και τους κλινικούς κοινωνικούς λειτουργούς.

Για πρώτη φορά παρέχεται η ευκαιρία στους Έλληνες φοιτητές να εμβαθύνουν σε συγκεκριμένους πληθυσμούς εξυπηρετούμενων σε κρίση, σε ποικίλες περιπτώσεις, όπως: απώλεια (θάνατο, διαζύγιο, ανεργία), φυσικές καταστροφές, τραύμα, εξαρτήσεις, χρόνια ασθένεια, αναπηρία, ηλικιωμένα άτομα (με άνοια ή Alzheimer), όπου παρουσιάζεται η εφαρμογή ενός πρακτικού –βήμα προς βήμα– οδηγού κατανόησης και διαχείρισης τέτοιων περιστατικών, διανθισμένων με μελέτες περιπτώσεων, συγκεντρωτικούς πίνακες και διαγράμματα. Το συγκεκριμένο βιβλίο δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές κοινωνικής εργασίας και άλλων συναφών επιστημών να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στην πράξη μέσα από δείγματα σεναρίων, παιχνίδια ρόλων, αλλά και ερωτήσεις ανασκόπησης στο κάθε κεφάλαιο.

Παρέχεται μια λεπτομερής περιγραφή των κύριων θεωρητικών μοντέλων συμβουλευτικής, αλλά και πρόσφατων ερευνητικών μελετών σε σχέση με την παρέμβαση στην κρίση, τα οποία εφαρμόζονται εδώ και δεκαετίες από τους επαγγελματίες. Η συγγραφέας Kristi Kanel εμπλουτίζει τη θεωρητική κατάρτιση αλλά και την τεκμηριωμένη πρακτική με την παρουσίαση του δικού της σύγχρονου μοντέλου, του Μοντέλου ABC για την Παρέμβαση στην Κρίση· στο βιβλίο παρουσιάζονται τα στάδια αυτού του μοντέλου και γίνεται μια ενδελεχής περιγραφή των σημαντικότερων περιστασιακών και αναπτυξιακών κρίσεων. Το πολύτιμο αυτό σύγγραμμα παρουσιάζει καινοτόμες εξελίξεις και σύγχρονα κινήματα στο πεδίο της παρέμβασης στην κρίση.

Ως επιμελήτριες αυτής της μεταφρασμένης έκδοσης, έχουμε αναλάβει τη μεγάλη ευθύνη να διασφαλίσουμε την ακρίβεια, τη σαφήνεια και τη συνοχή του περιεχομένου. Η επιμέλεια ενός ακαδημαϊκού έργου περιλαμβάνει κάτι περισσότερο από απλή γλωσσική προσαρμογή, απαιτεί βαθιά κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου, αυστηρή προσοχή στη λεπτομέρεια και δέσμευση για τη διατήρηση της αρχικής πρόθεσης του συγγραφέα. Η διαδικασία της επιμέλειας υπήρξε μια εμπλουτιστική και ικανοποιητική εμπειρία, καθώς εμβαθύναμε στις ιδιαιτερότητες των θεωριών συμβουλευτικής, εξετάσαμε εμπειρικές έρευνες και ασχοληθήκαμε με τις ιδέες και την

εμπειρογνωμοσύνη της συγγραφέως. Με σχολαστική προσοχή, η μεταφράστρια και εμείς διασφαλίσαμε ότι οι ιδέες και οι έννοιες που παρουσιάζονται στο πρωτότυπο κείμενο μεταφέρονται με ακρίβεια στα ελληνικά, σεβόμενες παράλληλα τις πολιτισμικές αποχρώσεις και το πλαίσιο του ελληνικού αναγνωστικού κοινού. Κατά τη μετάφραση και επιμέλεια λάβαμε σοβαρά υπόψη τον αντίκτυπο που μπορεί να έχει αυτό το έργο στους φοιτητές, στους ακαδημαϊκούς, στους ερευνητές και σε μια πληθώρα ειδικών ψυχικής υγείας, όπως κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους, ψυχιάτρους και συμβούλους με διαφορετικές εξειδικεύσεις, καθώς οι παρεμβάσεις σε κρίση εφαρμόζονται από όλους τους ειδικούς ψυχικής υγείας.

Εκφράζουμε την ειλικρινή μας ευγνωμοσύνη στη συγγραφέα Kristi Kanel που εμπιστεύτηκε στον εκδοτικό οίκο Πεδίο τη μετάφραση και την επιμέλεια του έργου της. Εκφράζουμε επίσης την εκτίμησή μας στην ομάδα εμπειρογνομόνων, κριτών και συνεργατών που παρείχαν τις πολύτιμες γνώσεις και την καθοδήγησή τους καθ' όλη τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας. Τέλος, εκφράζουμε τις ευχαριστίες μας στον εκδοτικό οίκο Πεδίο για την άφογη συνεργασία αναφορικά με την επιμέλεια του εν λόγω συγγράμματος, και συγκεκριμένα την κα Έφη Ρουμπούλα καθώς και τη μεταφράστρια Χαρά Λυμπεροπούλου.

Ελπίζουμε ότι το παρόν σύγγραμμα όχι μόνο θα διευρύνει την πρόσβαση σε επικαιροποιημένη βιβλιογραφία, αλλά και θα εμψυχήσει μια αίσθηση έμπνευσης στους φοιτητές και στους νέους ειδικούς ψυχικής υγείας να ξεκινήσουν ένα ταξίδι μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης, όπου η απόκτηση ολοκληρωμένων γνώσεων στον τομέα της συμβουλευτικής με εστίαση στις παρεμβάσεις σε κρίση είναι ζωτικής σημασίας.

Ιγνατία Φαρμακοπούλου
Επίκουρη Καθηγήτρια
Τμήμα των Επιστημών της
Εκπαίδευσης & Κοινωνικής
Εργασίας, Κατεύθυνση Κοινωνικής
Εργασίας, Πανεπιστήμιο Πατρών

Δρ Μαρία Θεοδωράτου
Κλινική Ψυχολόγος
Διδάσκουσα στο Ελληνικό Ανοικτό
Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)
& στο Πανεπιστήμιο Νεάπολης της
Πάφου, Κύπρος (NUP)

Περιεχόμενα

Πρόλογος στην ελληνική έκδοση 21

Πρόλογος 25

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Μια επισκόπηση της παρέμβασης στην κρίση 29

Ο ορισμός της κρίσης 30

Η κρίση ως κίνδυνος και ευκαιρία 32

 Η κρίση ως ευκαιρία 34

 Η κρίση ως κίνδυνος: όταν κάποιος γίνεται επιρρεπής στην κρίση 35

 Άλλοι παράγοντες που καθορίζουν τον κίνδυνο ή την ευκαιρία 38

Εκλυτικά γεγονότα 40

Αναπτυξιακές κρίσεις 41

Περιστασιακές κρίσεις 42

Συναισθηματική δυσφορία 42

Αποτυχία των μεθόδων διαχείρισης και μείωση

 της λειτουργικότητας 45

Το Wellesley Project: Η ανάπτυξη της παρέμβασης στην κρίση 45

Η παρέμβαση στην κρίση και η πρόληψη αυτοκτονιών

 ενδυναμώνονται σε εθνικό επίπεδο 48

Νόμος περί Κοινωνικής Ψυχικής Υγείας του 1963 49

 Η άνοδος της οργανωμένης περίθαλψης 50

Συνεισφορές άλλων θεωρητικών κατευθύνσεων 53

 Ψυχαναλυτική θεωρία 53

 Υπαρξιακή θεωρία 54

 Ανθρωπιστική προσέγγιση 55

 Γνωστικές-Συμπεριφορικές θεωρίες 56

 Βραχεία θεραπεία 56

 Σύντομη διαδικασία συμβουλευτικής σε κρίσιμα περιστατικά 57

Περίθαλψη βασισμένη στο τραύμα 58

 Το Μοντέλο ABC για την Παρέμβαση στην Κρίση 59

Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου 60

Βασικοί όροι για μελέτη 60

Βιβλιογραφία 64

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Δεοντολογικά και επαγγελματικά ζητήματα 67

Εισαγωγή 68

Η ανάγκη για ηθική/δεοντολογία 68

Τι σημαίνει ηθική/δεοντολογία 68

Ορίζοντας τον νόμο	69
Αντιπαραθέσεις	70
Χρήση επαγγελματιών παραϊατρικών επαγγελματιών	71
Δεοντολογικά ζητήματα	73
Αυτεπίγνωση και αυτοέλεγχος	73
Διττές σχέσεις	74
Απόρρητο	75
Νόμος για την καταγγελία της κακοποίησης ηλικιωμένων	77
Νόμος για την καταγγελία της παιδικής κακοποίησης	77
Επάρκεια	79
Τα δικαιώματα του εξυπηρετούμενου	80
Εικονική ή ηλεκτρονική θεραπεία	80
Πολυπολιτισμική επάρκεια	81
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>82</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>82</i>
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>84</i>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Το Μοντέλο ABC για την Παρέμβαση στην Κρίση..... 85

Εισαγωγή	86
A: Ανάπτυξη και διατήρηση μιας καλής επαφής: ακολουθώντας τον εξυπηρετούμενο	87
Συμπεριφορά ακρόασης.....	90
Ερωτήσεις.....	91
Αποσαφήνιση.....	96
Παράφραση.....	97
Αντανάκλαση συναισθημάτων	98
Σύνοψη	100
B: Εντοπισμός του προβλήματος: Ακολουθήστε το μοντέλο	101
Προσδιορισμός του εκλυτικού γεγονότος	106
Αναγνώριση του νοήματος ή της αντίληψης για το εκλυτικό γεγονός	107
Προσδιορισμός της συναισθηματικής δυσφορίας και του επιπέδου λειτουργικότητας	108
Πραγματοποίηση δεοντολογικών ελέγχων.....	109
Ζητήματα κατάχρησης ουσιών/κακοποίησης	111
Θεραπευτική αλληλεπίδραση	111
C: Διαχείριση	116
Διερεύνηση των προσπαθειών διαχείρισης του εξυπηρετούμενου	116
Ενθάρρυνση ανάπτυξης νέων συμπεριφορών διαχείρισης	117
Παρουσίαση εναλλακτικών συμπεριφορών διαχείρισης.....	117
Δέσμευση και επανεκτίμηση	122
Παράδειγμα περίπτωσης: η χρήση του Μοντέλου ABC για την Παρέμβαση στην Κρίση σε έναν επιζήσαντα στρατιωτικού σεξουαλικού τραύματος	123

<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	129
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	129
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	131

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Παρέμβαση σε κρίσεις που σχετίζονται με κίνδυνο για τον εαυτό, με κίνδυνο για τους άλλους

ή με βαριά αναπηρία	133
Εισαγωγή	134
Ένα σύντομο χρονικό των ζητημάτων της αυτοκτονίας.....	135
Εισαγωγή στην αυτοκτονικότητα.....	135
Ισχύουσες στατιστικές περί αυτοκτονιών	136
Συμπτώματα και ενδείξεις.....	137
Αξιολόγηση της αυτοκτονικότητας	139
Παρεμβάσεις.....	144
Συζήτηση για το επίπεδο κινδύνου και τις στρατηγικές παρέμβασης	145
Αυτοκτονικοί εξυπηρετούμενοι χαμηλού κινδύνου.....	145
Αυτοκτονικοί εξυπηρετούμενοι μέτριου κινδύνου	146
Αυτοκτονικοί εξυπηρετούμενοι υψηλού κινδύνου	148
Μια φαινομενολογική οπτική της αυτοκτονίας	149
Μη αυτοκτονικός αυτοτραυματισμός (ΜΑΑΤ) και αυτοακρωτηριαστική συμπεριφορά	151
Αξιολόγηση του ΜΑΑΤ.....	153
Παρεμβάσεις για τον ΜΑΑΤ	154
Διαχείριση εξυπηρετούμενου που αποτελεί κίνδυνο για τους άλλους	155
Παράγοντες κινδύνου για βία απέναντι στους άλλους.....	155
Ψυχωσική κατάρρευση και άτομα με βαριά ψυχική αναπηρία	158
Η εξέταση της ψυχικής κατάστασης.....	160
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	165
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	165
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	167

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Αναπτυξιακές και πολιτισμικές κρίσεις

Εισαγωγή	172
Μια σύντομη ανασκόπηση των κρίσεων του κύκλου ζωής.....	172
Γνωσίες που σχετίζονται με τον Φόβο Απώλειας Ευκαιρίας (ΦΑΕ).....	175
Συνέπειες του Φόβου Απώλειας Ευκαιρίας	176
Συναισθηματική δυσφορία και δυσκολίες στη λειτουργικότητα	176
Η κρίση της όψιμης νεαρής ηλικίας.....	176

Θεωρία οικογενειακών συστημάτων	183
Δομική οικογενειακή θεραπεία	184
Εξελικτικές κρίσεις	185
Πρώτο στάδιο μιας οικογένειας: δημιουργία του υποσυστήματος των συζύγων.....	186
Δημιουργία υποσυστήματος των γονέων	188
Δημιουργία υποσυστημάτων των αδερφών	188
Δημιουργία υποσυστημάτων των παππούδων	189
Κρίση που σχετίζεται με την κουλτούρα.....	190
Ανάπτυξη της πολιτισμικής σεμνότητας	190
Ητικά έναντι ημικών ζητημάτων	190
Ημικά πρότυπα που σχετίζονται με τους Ισπανόφωνους	191
Ζητήματα που σχετίζονται με διαφορετικό βαθμό επιπολιτισμού	194
Νευρική κρίση	194
Ημικά ζητήματα που σχετίζονται με τις αφροαμερικανικές οικογένειες	194
Θρησκεία.....	195
Ρατσισμός.....	195
Κίνημα Black Lives Matter.....	195
Ημικά ζητήματα που σχετίζονται με τις οικογένειες των Ασιατών Αμερικανών.....	197
Δομή της οικογένειας των Ασιατών Αμερικανών	197
Ντροπή και υποχρέωση στην κουλτούρα των Ασιατών Αμερικανών	197
Η διαδικασία της επικοινωνίας στην κουλτούρα των Ασιατών Αμερικανών	198
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>202</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>203</i>
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>204</i>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Κρίσεις που σχετίζονται με την απώλεια:

Θάνατος, χωρισμοί και οικονομική απώλεια	207
Θάνατος και πένθος.....	208
Τα πέντε στάδια του πένθους, της Kübler-Ross	208
Έργα πένθους.....	210
Εκδηλώσεις της φυσιολογικής θλίψης	212
Καθοριστικοί παράγοντες της θλίψης.....	213
Παρέμβαση	214
Προτάσεις για όσους βιώνουν απώλεια.....	216
Απώλεια παιδιού.....	217
Διαζύγιο και χωρισμός	220
Παρέμβαση	223
Παιδιά και διαζύγιο	223
Κρίσεις που σχετίζονται με ανασυσταμένες οικογένειες.....	224
Απώλεια εργασίας	226

Ο ρόλος των αντιλήψεων	227
Παρεμβάσεις.....	228
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>235</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>236</i>
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>236</i>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

Ανθρωπογενείς και φυσικές καταστροφές, τραύμα και Διαταραχή Μετατραυματικού Στρες, ΔΜΤΣ 239

Περίθαλψη βασισμένη στο τραύμα.....	240
Διαταραχή μετατραυματικού στρες (ΔΜΤΣ).....	241
Τραύματα που συχνά οδηγούν σε ΔΜΤΣ ή οξεία διαταραχή στρες	242
Επιδράσεις στα παιδιά μικρής ηλικίας	243
Στρατιωτική θητεία.....	244
Προσωπική και οικογενειακή θυματοποίηση.....	244
Φυσικές καταστροφές.....	245
Τέσσερις φάσεις των κοινοτικών καταστροφών	247
Κατευθυντήριες γραμμές παρέμβασης	248
Ανθρωπογενείς καταστροφές.....	249
Τρομοκρατία.....	249
Ένοπλη βία και πυροβολισμοί	253
Παρεμβάσεις.....	257
Κρίσιμο περιστατικό και βραχεία διαδικασία συμβουλευτικής.....	258
Διαδικασία βραχείας συμβουλευτικής	259
Άλλες θεραπευτικές προσεγγίσεις που συνήθως χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση της ΔΜΤΣ	260
Δευτερογενής διαταραχή μετατραυματικού στρες.....	261
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>265</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>266</i>
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>266</i>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

Κρίσεις που σχετίζονται με τη στρατιωτική θητεία 269

Στρατιωτική θητεία: μια ιστορική οπτική	270
Εισαγωγή στον πληθυσμό των Βετεράνων OIF και OEF	271
Στατιστικά στοιχεία	271
Στρατιωτική κουλτούρα	272
Ζητήματα που σχετίζονται συγκεκριμένα με αυτούς τους Βετεράνους.....	273
Αόρατες πληγές.....	274
ΔΜΤΣ.....	274
Κατάθλιψη και αυτοκτονία	274
Ζητήματα θυμού	275

Κατάχρηση αλκοόλ	275
Διαχείριση της ΔΜΤΣ και της κατάθλιψης, του θυμού και της κατάχρησης αλκοόλ που οφείλονται στη ΔΜΤΣ	276
Τραυματική εγκεφαλική βλάβη	279
Άλλες θεραπευτικές προσεγγίσεις που βοηθούν βετεράνους με ΔΜΤΣ, κατάθλιψη, ΤΕΒ, κατάχρηση αλκοόλ, θυμό και στρες μάχης	280
Ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες των βετεράνων	282
Ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι βετεράνοι που είναι εγγεγραμμένοι σε κολέγια	284
Μια ερευνητική μελέτη του 2008-2009 για τους βετεράνους των ΟΙΦ και ΟΕΦ και τη ΔΜΤΣ	284
Γενικές παρεμβάσεις	288
Σεξουαλική παρενόχληση ή κακοποίηση στον στρατό.....	289
Σεξουαλικό τραύμα στον στρατό.....	291
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>297</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>298</i>
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>299</i>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

Κρίσεις που σχετίζονται με προσωπικό τραύμα..... 303

Σεξουαλική παρενόχληση ή κακοποίηση και βιασμός	306
Τι είναι ο βιασμός;	306
Τι είναι η σεξουαλική παρενόχληση ή κακοποίηση;	306
Παρεμβάσεις σε ένα θύμα βιασμού.....	308
Το μοντέλο ενδυνάμωσης για τους επιζήσαντες από τη σεξουαλική παρενόχληση ή κακοποίηση.....	309
Ραντεβού βιασμού και βιασμός από κάποιο γνωστό άτομο	311
Συντροφική/Συζυγική βία	312
Μια ιστορική οπτική.....	312
Πολιτισμικοί και οικουμενικοί παράγοντες που σχετίζονται με τη συντροφική/συζυγική βία.....	315
Συχνότητα της συντροφικής/συζυγικής κακοποίησης	317
Γιατί οι άνθρωποι μένουν;	319
Ο κύκλος της βίας.....	321
Το σύνδρομο της κακοποιημένης γυναίκας.....	321
Παρέμβαση σε κακοποιημένες γυναίκες	322
Ο θύτης.....	326
Μια φαινομενολογική οπτική του θύτη	327
Παρεμβάσεις στον θύτη	328
Ζητήματα παιδικής κακοποίησης.....	329
Τύποι παιδικής κακοποίησης.....	331
Πώς να εντοπίσετε την παιδική κακοποίηση και παραμέληση	332
Πιθανοί δείκτες της παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης	333
Σύνδρομο αυχενικού τραυματισμού του βρέφους.....	335

Συσχέτιση της παιδικής κακοποίησης με τη διαταραχή μετατραυματικού στρες	335
Καταγγελία της παιδικής κακοποίησης	337
Παρεμβάσεις σε ένα κακοποιημένο παιδί	338
Ο κακοποιητικός γονέας	341
Παρεμβάσεις για ενήλικες που είχαν κακοποιηθεί σεξουαλικά ως παιδιά.....	343
Παρεμβάσεις για θύτες σεξουαλικής κακοποίησης	344
Εκφοβισμός.....	345
Ορισμός.....	345
Στατιστικά στοιχεία	345
Στρατηγικές παρέμβασης	346
Εργασία με τις οικογένειες των θυμάτων.....	347
Εργασία με τις οικογένειες των θυτών	347
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>350</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>351</i>
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>352</i>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

Κρίσεις που σχετίζονται με τη σεξουαλικότητα 355

Εφηβική εγκυμοσύνη.....	356
Ζητήματα που σχετίζονται με τις αμβλώσεις.....	358
Γιατί οι γυναίκες κάνουν αμβλώσεις;.....	360
Πώς η άμβλωση επηρεάζει τον Αμερικανό άνδρα;	361
Ζητήματα σχετικά με τις σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις (ΣΜΛ)	363
Ηπατίτιδα C.....	364
Παρέμβαση στην κρίση για άτομα και ζευγάρια που αντιμετωπίζουν ΣΜΛ.....	365
AIDS και HIV	366
Τάσεις μεταξύ συγκεκριμένων ομάδων	369
Τι είναι το AIDS;	370
Τρόποι μετάδοσης.....	371
Εξέταση για AIDS.....	372
Αντιμετώπιση	372
Κοινωνικές πτυχές	373
Κατηγορίες εξυπηρετούμενων που ενδέχεται να αναζητήσουν παρέμβαση στην κρίση σχετικά με τον HIV/AIDS	374
Παρεμβάσεις.....	377
Ζητήματα που αντιμετωπίζουν άτομα που θεωρούνται ομοφυλόφιλα, λεσβίες, αμφιφυλόφιλα, διεμφυλικά, μεταβλητού φύλου, ρευστού φύλου ή queer.....	380
Ζητήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα που αυτοπροσδιορίζονται ως διεμφυλικά, μεταβλητού φύλου, ρευστού φύλου.....	382
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>386</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>387</i>

Βιβλιογραφία.....	387
-------------------	-----

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

Διαταραχές και κρίσεις που σχετίζονται

με τη χρήση ουσιών 389

Μια ιστορική οπτική πάνω στην κατάχρηση και την ακατάλληλη χρήση ουσιών στις Ηνωμένες Πολιτείες	390
Στατιστικά στοιχεία της χρήσης ναρκωτικών τον 21ο αιώνα για τις Ηνωμένες Πολιτείες	390
Τι είναι η κατάχρηση ουσιών.....	391
Τι μπορεί να πυροδοτήσει μια κρίση κατάχρησης ουσιών;.....	392
Οικογενειακές κρίσεις.....	392
Ιατρικές κρίσεις.....	393
Νομικές κρίσεις	394
Ψυχολογικές κρίσεις	395
Αλκοόλ: η πιο συνηθισμένη κατάχρηση ουσίας.....	396
Ο αλκοολικός.....	396
Παρέμβαση σε χρήστες αλκοόλ και ουσιών	397
Ιατρικές προσεγγίσεις	401
Το εμβόλιο κατά του εθισμού	403
Άλλες προσεγγίσεις που εστιάζουν στην αντιμετώπιση της κατάχρησης ουσιών και αλκοόλ	403
Βραχεία παρέμβαση για προβλήματα με το αλκοόλ	405
Κατανόηση της διευκολυντικής συμπεριφοράς.....	406
Ενήλικα παιδιά αλκοολικών	406
Θεραπεία για τον συνεξαρτημένο	406
Άλλα ζητήματα κατάχρησης ουσιών	409
Μεθαμφεταμίνη (σπιντ): κοκαΐνη, κρακ και κρυσταλλική μεθαμφεταμίνη	409
Επιδράσεις της κοκαΐνης και του σπιντ στην οικογένεια	412
Μαριουάνα.....	413
Διαιθυλαμίδιο του λυσεργικού οξέος (LSD).....	415
Ηρωίνη	415
Ακατάλληλη χρήση και κατάχρηση συνταγογραφούμενων φαρμάκων	416
Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....	418
Βασικοί όροι για μελέτη.....	422
Βιβλιογραφία.....	423

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

Κρίσεις που σχετίζονται με τη γήρανση,

τη σοβαρή σωματική ασθένεια και τις αναπηρίες 425

Ανακουφιστική φροντίδα	426
Το βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο	426

Σοβαρές ασθένειες	427
Χρόνιος πόνος	428
Διατροφικές διαταραχές.....	430
Νόσος Alzheimer	434
Τι είναι η νόσος Alzheimer;	434
Επιδράσεις στον φροντιστή	435
Ζητήματα σχετικά με τις αναπηρίες	437
Ένα σύντομο ιστορικό των αναπηριών	438
Ο πληθυσμός με αναπηρίες και ο Νόμος για τους Αμερικανούς με Αναπηρίες	440
Ευάλωτες υποομάδες εντός του πληθυσμού με αναπηρίες	441
Ηλικιωμένοι με αναπηρίες	442
Κακοποίηση ηλικιωμένων.....	443
Παρεμβάσεις σε κακοποιημένους ηλικιωμένους.....	445
Άτομα με ψυχική αναπηρία.....	446
Άτομα με αναπτυξιακή αναπηρία	447
Στρατηγικές παρέμβασης στην κρίση για άτομα με αναπηρίες	448
<i>Ερωτήσεις ανασκόπησης του κεφαλαίου.....</i>	<i>452</i>
<i>Βασικοί όροι για μελέτη.....</i>	<i>453</i>
<i>Βιβλιογραφία.....</i>	<i>453</i>