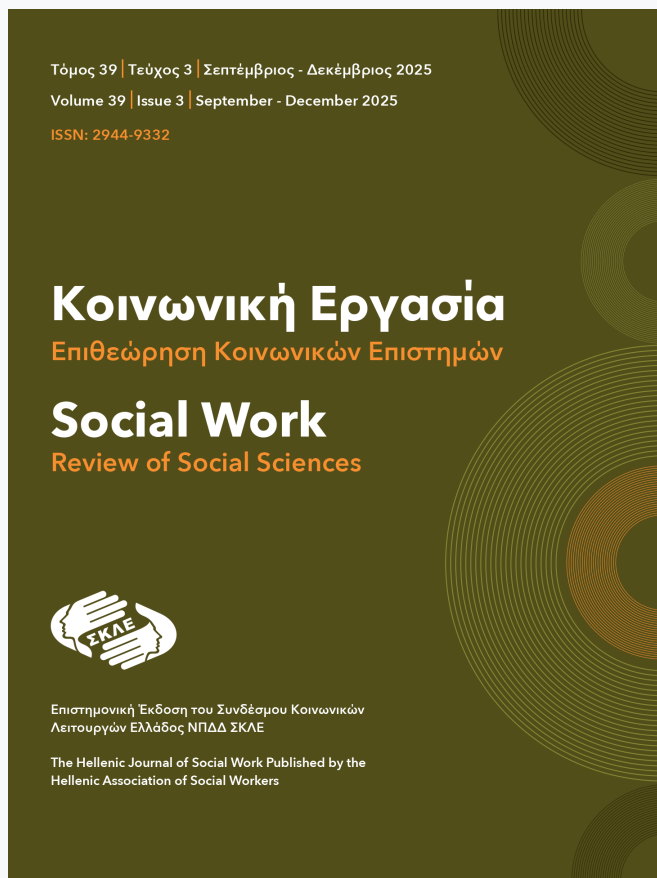


Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών

Τόμ. 39, Αρ. 3 (2025)

3/2025



Σημείωμα Διευθύντριας Σύνταξης

Κωνσταντίνα Σκλάβου

doi: [10.12681/socialwork-rss.43906](https://doi.org/10.12681/socialwork-rss.43906)

Copyright © 2025



Άδεια χρήσης [##plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4/](https://plugins.generic.pdfFrontPageGenerator.front.license.cc-by-nc-sa4/).

Βιβλιογραφική αναφορά:

Σκλάβου Κ. (2025). Σημείωμα Διευθύντριας Σύνταξης. *Κοινωνική Εργασία. Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών*, 39(3), 1-3. <https://doi.org/10.12681/socialwork-rss.43906>

Αγαπητές Αναγνώστριες και Αγαπητοί Αναγνώστες,

Με ιδιαίτερη χαρά σας καλωσορίζουμε στο τρίτο και τελευταίο τεύχος του έτους 2025 του **Περιοδικού Κοινωνική Εργασία - Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών**, το οποίο αφορά στους μήνες **Σεπτέμβριο – Δεκέμβριο 2025**.

Όπως κάθε τεύχος, έτσι και το παρόν αποσκοπεί στη συμβολή στον ευρύτερο επιστημονικό διάλογο γύρω από σύγχρονα ζητήματα θεωρητικού και εφαρμοσμένου προβληματισμού. Οι εργασίες και οι βιβλιοπαρουσιάσεις που θα μελετήσετε συγκροτούν ένα πεδίο γόνιμου επιστημονικού διαλόγου, αναδεικνύοντας τόσο τις τρέχουσες προκλήσεις όσο και διαχρονικά ερευνητικά και μεθοδολογικά ερωτήματα επάνω σε αυτές. Μέσα από τεκμηριωμένες προσεγγίσεις, η ύλη του τεύχους επιδιώκει να ενισχύσει την κριτική σκέψη και να διευρύνει τη συζήτηση γύρω από θεματικές σύγχρονης προβληματικής.

Το πρώτο άρθρο, με τίτλο **«The interplay of religion, spirituality, and attitudes towards trans and bisexual identities: Insights from health and social science students»**, του Pentaris, εστιάζει στην περίπλοκη σχέση μεταξύ θρησκείας, πνευματικότητας και ατόμων που αυτοπροσδιορίζονται ως τρανς ή αμφιφυλόφιλοι. Η μελέτη του Pentari διερευνά σε ποιο βαθμό η θρησκεία, η θρησκευτικότητα και η πνευματικότητα προβλέπουν αρνητικές στάσεις απέναντι στις τρανς ταυτότητες και την αμφιφυλοφιλία.

Το δεύτερο άρθρο, με τίτλο **«Migration, refugeeness and old age: Intergenerationality and social support as factors of cultural adaptation»**, των Kolokythas, Dritsas, Mentis, και Νικόλαου, εξετάζει τον ρόλο της διαγενεακότητας και της κοινωνικής υποστήριξης στην πολιτισμική προσαρμογή των ηλικιωμένων προσφύγων και μεταναστών στην Ελλάδα. Τα εν λόγω άτομα συχνά αντιμετωπίζουν πολλαπλές προκλήσεις, ενώ τα ευρήματα της έρευνας υπογραμμίζουν τη σημασία της βελτίωσης των συνθηκών διαβίωσης και της κοινωνικής συμμετοχής τους, υποδηλώνοντας ότι η ποιότητα ζωής είναι το κλειδί για την επιτυχή πολιτισμική προσαρμογή.

Τέλος το τρίτο άρθρο με τίτλο **«Enhancing intercultural interactions in primary schools: An ecosystemic School Social Work intervention with Roma and non-Roma students»**, αφορά στη μελέτη της Mitropoulou, η οποία διερευνά την επίδραση ενός πολυεπίπεδου, οικοσυστημικού προγράμματος παρέμβασης, που σχεδιάστηκε με στόχο την ενίσχυση των διαπολιτισμικών σχέσεων και τη μείωση της κοινωνικής απόστασης μεταξύ μαθητών Ρομά και μη στο δημοτικό σχολείο. Τα ευρήματα καταδεικνύουν ότι οι δομημένες οικοσυστημικές παρεμβάσεις, όπως υλοποιούνται μέσω της σχολικής κοινωνικής εργασίας, μπορούν να ενισχύσουν ουσιαστικά τη διαπολιτισμική επικοινωνία, την ενσυναίσθηση και τη συνεργασία σε πολυπολιτισμικά μαθησιακά περιβάλλοντα.

Το τεύχος πλαισιώνεται, επίσης, από τρεις βιβλιοπαρουσιάσεις που εστιάζουν σε θεματικές αιχμές στην Κοινωνική Εργασία και στον χώρο των κοινωνικών επιστημών ευρύτερα.

Αρχικά το βιβλίο της Αναπληρώτριας Καθηγήτριας **Ε. Κατσαμά**, **«Κοινωνική εργασία με ομάδες στο σχολείο»**, παρουσιάζεται από την κ. Σμάρω Μάρκου, Κοινωνική Λειτουργό και

Οικογενειακή Θεραπεύτρια. Το βιβλίο καλύπτει το θεωρητικό πλαίσιο της κοινωνικής εργασίας με ομάδες και επιδιώκει να συνεισφέρει στον σχεδιασμό και την εφαρμογή ομαδικών παρεμβάσεων στον χώρο της εκπαίδευσης, οι οποίες θα αποκρίνονται με επάρκεια σε ανάγκες πρόληψης και έγκαιρης αντιμετώπισης ιδιαίτερων γεγονότων και δυσκολιών. Επιπλέον καταδεικνύει την αναπόσπαστη σχέση θεωρίας και πράξης, ενώ η παρουσίαση παραδειγμάτων ενισχύει σημαντικά τις γνώσεις αναφορικά με τη λειτουργία των ομάδων και τη διαδικασία μέσα από την οποία τα μέλη υιοθετούν συγκεκριμένους ρόλους, προτείνοντας λειτουργικούς τρόπους διαχείρισης.

Κατσαμά, Ε. (2024). Κοινωνική εργασία με ομάδες στο σχολείο. Τόπος.

Για το βιβλίο του Brian Watermeyer «Αναπλαισιώνοντας την Ψυχολογία του Μισαναπηρισμού», ο κ. Θεολόγος Χατζηπέμου, Επίκουρος Καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, παρουσιάζει μια τεκμηριωμένη βιβλιοπαρουσίαση, αναδεικνύοντας τη θεωρητική συμβολή του έργου στην κριτική κατανόηση του μισαναπηρισμού και στη σύνδεσή του με τις σύγχρονες προσεγγίσεις για τα ανθρώπινα δικαιώματα, την κοινωνική ένταξη και την αποδόμηση των στερεοτύπων στον εκπαιδευτικό και κοινωνικό χώρο. Το βιβλίο, στην ελληνική του έκδοση σε επιμέλεια των Μπίμπου και Κουγιουμουτζάκη, αποτελεί μία από τις πιο ριζοσπαστικές απόπειρες αποδόμησης της κυρίαρχης παραδοσιακής ματιάς πάνω στην αναπηρία.

Watermeyer, B. (2023). Αναπλαισιώνοντας την Ψυχολογία του Μισαναπηρισμού. Routledge.

Τέλος, στο τεύχος θα βρείτε βιβλιοπαρουσίαση και για το βιβλίο της Nancy Boyd Webb, «Εφαρμογές Κοινωνικής Εργασίας σε Παιδιά», σε επιμέλεια του Επίκουρου Καθηγητή του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Παν/μίου Πατρών, Μ. Μέντη. Την βιβλιοπαρουσίαση κάνει ο κ. Τόγκας Κωνσταντίνος, Συντάκτης του Περιοδικού. Το εν λόγω σύγγραμμα προσφέρει έναν πρακτικό οδηγό που ενδυναμώνει τις/τους επαγγελματίες να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στις σύνθετες και διαρκώς εξελισσόμενες ανάγκες των παιδιών, αφού πραγματεύεται ένα ολιστικό πλαίσιο κατανόησης και παρέμβασης στην εργασία με παιδιά, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην πρόληψη της παιδικής κακοποίησης, με την ανάδειξη των προστατευτικών παραγόντων και την προώθηση της ενεργούς υποστήριξης των οικογενειών.

Boyd Webb, N. (2025). Εφαρμογές Κοινωνικής Εργασίας σε Παιδιά (Μ. Μέντης, Επιμ.). Gotsis.

Πριν από την ολοκλήρωση του παρόντος προλογικού σημειώματος, κρίνεται απαραίτητη η αναφορά σε μία ιδιαίτερης σημασίας και ευρείας απήχησης εκδήλωση, η οποία πραγματοποιήθηκε τον Νοέμβριο και ήταν αφιερωμένη στο Περιοδικό μας. Η εκδήλωση, με τίτλο «Διαδρομές Θεωρίας, Έρευνας & Πρακτικής», ανέδειξε, μέσα από τη συμμετοχή διακεκριμένων ομιλητών και ομιλητριών, τη διαχρονική πορεία και εξέλιξη του Περιοδικού, από την έκδοση του πρώτου τεύχους έως τη σύγχρονη φάση της δυναμικής ψηφιακής του παρουσίας. Παράλληλα, αποδόθηκε τιμή στους/στις κοινωνικούς/ές λειτουργούς, μέλη του

ΣΚΛΕ, οι οποίοι/ες, με αφοσίωση και όραμα, συνέβαλαν καθοριστικά στη διάδοση, τη θεμελίωση και την επιστημονική κατοχύρωση της Κοινωνικής Εργασίας σε μια περίοδο κατά την οποία το πεδίο συγκροτούνταν τόσο ως επιστημονικός κλάδος όσο και ως επαγγελματική πρακτική στη χώρα μας. Η εκδήλωση αυτή δεν αποτέλεσε απλώς έναν αναστοχασμό του παρελθόντος, αλλά μια δημιουργική συνάντηση γενεών, η οποία ενίσχυσε τη συλλογική επαγγελματική ταυτότητα και ανανέωσε το κοινό όραμα για τη συνεχή εξέλιξη της επιστήμης και του επαγγέλματος της Κοινωνικής Εργασίας.

Κλείνοντας, το Περιοδικό μας ολοκληρώνει για ακόμη μία χρονιά έναν δημιουργικό κύκλο εκδόσεων, επιβεβαιώνοντας τη σταθερή και δυναμική του πορεία στη διακίνηση της επιστημονικής γνώσης και στον γόνιμο δημόσιο διάλογο. Η συνέχιση αυτού του έργου δεν θα ήταν δυνατή χωρίς τη συμβολή του εκδότη, των συντακτών/τριών, των συγγραφέων και φυσικά των αναγνωστών/τριών μας, τους/τις οποίους/οποίες θερμά ευχαριστούμε για τη διαρκή εμπιστοσύνη και υποστήριξή τους.

Με τη σκέψη στραμμένη στις προκλήσεις και τις προοπτικές της νέας χρονιάς, ευχόμαστε ολόψυχα Καλά Χριστούγεννα και ένα δημιουργικό, ειρηνικό και ελπιδοφόρο Νέο Έτος, με υγεία, συλλογικότητα και επιστημονική έμπνευση για όλους/όλες. Ευχόμαστε το νέο έτος να αποτελέσει αφετηρία νέων ιδεών, γόνιμων συνεργασιών και ουσιαστικής προόδου για την επιστημονική κοινότητα και το Περιοδικό μας.

Με εκτίμηση,
Η Διευθύντρια Σύνταξης
Κωνσταντίνα Σκλάβου

Το περιοδικό Κοινωνική Εργασία - Επιθεώρηση Κοινωνικών Επιστημών δεσμεύεται για την προώθηση της επιστημονικής γνώσης και την ενίσχυση του επαγγελματικού διαλόγου στον χώρο της Κοινωνικής Εργασίας.